

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Лахденпохский Центр детского творчества»  
186730 Республика Карелия, г. Лахденпохья, ул. Пионерская, д. 5  
Тел./факс: (81450)4-65-07, E-mail: [centrtdt@yandex.ru](mailto:centrtdt@yandex.ru)

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО ЛЦДТ

Величко А.Г.

«19» марта 2020 г.



**Положение**  
**о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной**  
**и итоговой аттестации обучающихся**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Лахденпохский Центр детского творчества»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом, Концепцией развития дополнительного образования детей.
- 1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.
- 1.3. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.
- 1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.
- 1.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.
- 1.6. Принципы аттестации  
Аттестация обучающихся детских объединений строится на принципах:
  - научность;
  - учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
  - адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
  - свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
  - открытости результатов для педагогов и родителей.
- 1.7. Функции аттестации  
В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:
  - а) учебная (создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);

- б) воспитательная (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка);
- в) развивающая (позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы);
- г) коррекционная (помогает педагогу выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса);
- д) социально-психологическая (дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха»).

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу).
- 2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.
- 2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- 2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; вопросники, тестирование; концертное выступление; защита творческих работ, проектов и т.д.

## **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие.
- 3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное выступление; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; турнир.
- 3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.
- 3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ.
- 3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 15 декабря по 15 января.
- 3.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации» обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится в администрации учреждения.

## **4. Итоговая аттестация обучающихся**

- 4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании второго полугодия каждого учебного года.
- 4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, зачет, конкурс, турнир, экзамен и т.д.
- 4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

- 4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
  - полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
  - результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.
- 4.5. Параметры подведения итогов:
- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу,
  - освоивших программу в необходимой степени,
  - не освоивших программу;
  - причины неосвоения детьми образовательной программы;
  - необходимость коррекции программы.
- 4.6. Критерии оценки результативности
- Критерии оценки уровня теоретической подготовки:
- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 80-100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
  - **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 50-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
  - **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.
- Критерии оценки уровня практической подготовки:
- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
  - **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
  - **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.
- 4.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации» обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится в администрации учреждения.
- 4.7. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается воспитаннику, если он полностью освоил образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

Рассмотрено и принято на педагогическом совете МБУ ДО ЛЦДТ №\_\_ от 19 марта 2020 года.