

Муниципальное учреждение «Районное управление образования и по делам молодежи»
муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Лахденпохский Центр детского творчества»

Принята на заседании
Методического совета
Протокол № 3
от «28» ноября 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО ЦДТГ
А.Г. Величко
Приказ № 59-Р
от «28» ноября 2019 г.



Дополнительная общеразвивающая программа «Меткий стрелок»

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень: 1-й год обучения – ознакомительный
2-й год обучения – базовый
Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Фомин Александр Николаевич,
педагог дополнительного образования

г. Лахденпохья 2019 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Программа «Меткий стрелок» разработана для учащихся в возрасте 10 – 17 лет на основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе новым Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и действующих образовательных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений.

В настоящее время жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения. Стрелковый спорт пользуется большой популярностью среди молодежи и школьников. Он воспитывает у молодежи высокие морально-волевые качества, готовность к защите Отчества. Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями. В содержание курса «Меткий стрелок» входит обучение основам стрельбы из пневматической винтовки.

Основополагающие принципы:

Комплексность - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Преемственность - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности.

Вариативность - предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.

Основные направления деятельности:

- развитие познавательной активности в области расширения и укрепления теоретических знаний по стрелковому спорту;
- совершенствование и укрепление у учащихся практических навыков по стрельбе из пневматической винтовки;
- привлечение детей к систематическим занятиям стрелковым спортом;
- активизация познавательной деятельности в области стрелкового спорта;
- создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, основу которого составляет радость общения, радость общего дела, радость победы.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы

Программа разработана с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, пропаганды стрелкового спорта, личного и профессионального самоопределения, творческого досуга.

Новизна данной программы заключается в том, что она включает актуальное направление в спорте. Настоящая программа способствует формированию у учащихся знаний и умений в области стрелкового спорта, которая заняла прочную лидирующую позицию среди подавляющего большинства видов оздоровительных занятий.

Педагогическая целесообразность - создание необходимых условий, содействующих формированию потребности в здоровом образе жизни через внедрение технологии личностно-ориентированного обучения во внеурочной деятельности.

Отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих дополнительных общеразвивающих программ является систематическое и последовательное обучение. В настоящей программе стрелковый спорт – это лидер мирового спортивного движения, развивает двигательную подготовленность учащихся и позволяет оставаться бодрым и энергичным в течение всего дня.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей и подростков 10-17 лет. Это переходный период, характеризующийся физическим и психологическим взрослением. Ребенок в этом возрасте становится более самостоятельным и независимым. Его сфера деятельности постепенно увеличивается. Он начинает сознательно к себе относиться и отстаивает свои права перед другими людьми. Подросток начинает интересоваться собой, своими способностями, оценивает и сравнивает себя с другими, пытается понять свои чувства. Он хочет иметь больше положительных качеств, чем негативных. Подростки 14-17 лет уже способны определить направленность своей будущей профессии.

Набор детей в группы осуществляется на добровольной основе.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы - 2 года по 144 часа в год.

Форма обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса

Реалистичность и корректность цели и задач возрастным особенностям обеспечивается адаптацией уровня сложности преподаваемого материала и заданием ожидаемых результатов на уровне начальной военной подготовки. Отличительной особенностью программы «Меткий стрелок» является то, что обучение на занятиях базируется на взаимосвязанных дидактических принципах научности, сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Программа представляет, возможность обучающимся заниматься по индивидуальным маршрутам с учетом дифференцированного подхода к каждому обучающемуся.

Режим занятий

Учебно-тренировочная нагрузка 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут.

Группа

Наполняемость - до 12 человек.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: формирование интереса у обучающихся к стрелковому спорту.

Задачи:

Личностные:

- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;
- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

Предметные:

- дать основные теоретические и практические знания в области стрелкового спорта,
- обучить мерам безопасности при стрельбе.

Метапредметные:

- военно-патриотическое воспитание;

- воспитание чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта,
- воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- воспитание коллективизма;
- понимание здорового образа жизни.

1.3 Содержание программы

Учебно-тематический план первого года обучения

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Всего</i>	<i>Формы аттестации (контроля)</i>
<i>1</i>	Вводное занятие	1	-	1	Первичная аттестация
<i>2</i>	Начальные сведения об анатомии человека	1	-	1	Опрос, беседа
<i>3</i>	Физическая подготовка стрелка	1	16	17	Анкетирование, наблюдение, опрос
<i>4</i>	Начальные сведения о стрельбе из личного оружия	1	-	1	Беседа
<i>5</i>	Общие сведения о пневматическом оружии	1	-	1	Беседа
<i>6</i>	Подготовительные упражнения по стрельбе	-	16	16	Наблюдение
<i>7</i>	Вспомогательные упражнения по стрельбе	-	24	24	Промежуточная аттестация
<i>8</i>	Основные упражнения по стрельбе	-	38	38	Наблюдение
<i>9</i>	Стрелковые игры	-	12	12	Наблюдение
<i>10</i>	Соревнования по стрельбе из винтовки	-	20	20	Итоговая аттестация
<i>11</i>	Соревнования по стрельбе из пистолета	-	13	13	Наблюдение
<i>Итого</i>		<i>5</i>	<i>139</i>	<i>144</i>	

Содержание учебно-тематического плана первого года обучения

1. Вводное занятие

Инструктаж по технике безопасности. История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Пневматическое оружие, его отличительные особенности. Пулевая стрельба как один из видов спорта. Овладение искусством точной стрельбы.

2. Начальные сведения об анатомии человека

Скелет человека. Мышцы, сухожилия, связки, суставы. Системы: нервная, сердечнососудистая, крови, внешнего дыхания, пищеварительная и выделения. Сенсорные системы-анализаторы: зрительная, слуховая, вестибулярная, двигательная, кожная.

3. Физическая подготовка стрелка

Значение общей и специальной физической подготовки. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами. Занятия в различных спортивных секциях. Подвижные спортивные игры. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности.

4. Начальные сведения о стрельбе из личного оружия

Понятие о стрельбе и выстреле. Основы устройства оружия и боеприпасов. Внутренняя и внешняя баллистика. Стабилизация полета пули в воздухе. Средняя точка попадания пули, ее определение. Пристрелка оружия. Прицеливание. Режим дыхания. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжение.

5. Общие сведения о пневматическом оружии

Общие данные. Принцип работы. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Уход за оружием и пулями, их хранение. Подготовка оружия к стрельбе, его заряжание и разряжение.

6. Подготовительные упражнения по стрельбе

Упражнение 1. Начальное и тренировочное. Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол. Применение удлинителя прицельной линии.

Упражнение 2. То же из пистолета двумя руками

Упражнение 3. Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.

Упражнение 4. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням

Упражнение 5. То же из пистолета

Упражнение 6. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки, стоя без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки.

Упражнение 7. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 8. То же из пистолета одной рукой.

Упражнение 9. Тренировка в стрельбе из винтовки без пули. Координация всех действий стрелка.

Упражнение 10. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 11. То же из пистолета одной рукой.

7. Вспомогательные упражнения

Упражнение 12. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Упражнение 13. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 14. То же из пистолета одной рукой.

Упражнение 15. Стрельба из винтовки по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.

Упражнение 16. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 17. То же из пистолета одной рукой.

8. Основные упражнения по стрельбе

Упражнение 18. Стрельба из винтовки по круглой мишени, сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.

Упражнение 19. Стрельба из винтовки по круглой мишени, лежа с упора.

Упражнение 20. Стрельба из винтовки по круглой мишени, стоя без опоры.

Упражнение 21. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 22. То же из пистолета одной рукой.

9. Стрелковые игры

«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.

«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.

«Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.

«Дуэльная» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.

«Лось и волк» - аналогично предыдущей игре.

«График». Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развитие умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.

«Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы.

«Выбивание» - аналогично предыдущей игре.

10. Соревнования по стрельбе из винтовки

Проводится между членами кружка.

11. Соревнования по стрельбе из пистолета

Проводится между членами кружка.

Учебно-тематический план второго года обучения

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации (контроля)
1	Углубление знаний анатомии человека	2	-	2	Опрос, беседа
2	Физическая подготовка стрелка	3	16	19	Анкетирование, наблюдение, опрос
3	Психологическая подготовка стрелка	4	-	4	Беседа
4	Углубленное изучение пневматического оружия	4	-	4	Беседа
5	Общие сведения о пневматическом оружии повышенного качества	4	-	4	Беседа, опрос
6	Вспомогательные упражнения по стрельбе	-	16	16	Промежуточная аттестация
7	Основные упражнения по стрельбе	-	25	25	Наблюдение
8	Стрелковые игры	-	38	38	Наблюдение
9	Соревнования по стрельбе из винтовки	-	12	12	Наблюдение
10	Соревнования по стрельбе из пистолета	-	20	20	Итоговая аттестация
Итого		17	127	144	

Содержание учебно-тематического плана второго года обучения

1. Углубление знаний анатомии человека

Строение тканей человека: мышечной, нервной, костной и др. Опорные и двигательные функции скелета человека и мышц. Наружный покров. Органы: дыхания, кровообращения, равновесия и др. Газообмен. Обмен веществ, пищеварение. Вторая сигнальная система. Сенсорные и моторные сигналы.

2. Физическая подготовка

Значение общей и специальной физической подготовки. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами. Занятия в различных спортивных секциях. Подвижные спортивные игры. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности.

3. Психологическая подготовка

Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов. Мобилизация своих сил

для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях. Самостоятельность действий при выстреле, анализе своих ошибок и их устранении.

4. Углубленное изучение пневматического оружия

Надежность запираания канала ствола, блокировка спускового механизма. Регулировка прицела. Пристрелка. Техническая эксплуатация оружия. Меры безопасности. Возможные отказы и их устранения. Правила проведения соревнований.

5. Общие сведения о пневматическом оружии повышенного качества

Технические данные. Конструктивные отличия. Назначение и устройство основных частей оружия. Заряжание и разряжение. Особенности эксплуатации.

6. Вспомогательные упражнения по стрельбе

Аналогично упражнениям 4-11. Постепенное увеличение количества выстрелов в упражнениях.

7. Основные упражнения по стрельбе

Аналогично упражнениям 18-22. Постепенное увеличение количества выстрелов.

Упражнение 23. Стрельба из винтовки с колена.

Упражнение 24. Стрельба из винтовки в двух положениях сидя за столом с опорой локтями или лежа с упора, а затем – стоя без опоры.

Упражнение 25. Стрельба из винтовки в трех положениях: стрельба из винтовки в двух положениях сидя за столом с опорой локтями или лежа с упора, а затем – стоя без опоры, затем с колена.

Упражнение 26. Скоростная стрельба из винтовки по силуэтам в положении стоя.

Упражнение 27. То же из пистолета.

Упражнение 28. Тренировка без стрельбы с винтовкой с переменным центром тяжести, стоя без опоры.

Упражнение 29. Стрельба из винтовки с переменным центром тяжести стоя без опоры.

8. Стрелковые игры

«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.

«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.

«Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.

«Дуэльная» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.

«Лось и волк» - аналогично предыдущей игре.

«График». Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развитие умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.

«Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы.

«Выбивание» - аналогично предыдущей игре.

9. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки

Проводится между членами кружка.

10. Соревнования по стрельбе из пистолета

Проводится между членами кружка.

1.4 Планируемые результаты

В конце первого года обучения учащиеся должны:

Знать:

- историю развития стрелкового спорта;
- развитие стрелкового оружия в России;
- меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия;

- материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки;
- порядок разборки и сборки винтовки;
- характерные неисправности, их устранение;
- уход за оружием, хранение;
- правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тире;
- основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Уметь:

- правильно вести стрельбу стоя по неподвижной мишени;
- правильно вести стрельбу сидя «с колена» по неподвижной мишени;
- правильно вести стрельбу лежа по неподвижной мишени.

В конце второго года обучения учащиеся должны:

Знать:

- правила поведения в тире;
- устройство малокалиберной винтовки ТОЗ-8;
- теоретические основы стрельбы из малокалиберной винтовки;
- меры безопасности при обращении с пневматическим оружием.

Уметь:

- поражать мишень с результатом норматива «Юный стрелок»;
- поражать мишень с результатом норматива «Меткий стрелок».

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

- каникулы
- аттестация
- вводные занятия
- текущее занятие

Занятия в объединении 1 года обучения начинаются 12 сентября и заканчиваются 31 мая.
Занятия в объединении 2 года обучения начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Месяц обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1 год обучения																	
2 год обучения																	

Месяц обучения	январь				февраль				март				апрель			
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1 год обучения																

- словесный (объяснение, рассказ, беседа);
- наглядный (стенды, плакаты, видеофильмы, книги);
- практический (упражнения в стрельбе в стрелковом тире).

Формы организации образовательного процесса – индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия - практические занятия, спортивные занятия, массовые мероприятия, школьные, районные и республиканские соревнования.

Педагогические технологии:

- технология группового обучения,
- технология индивидуального обучения,
- технология игровой деятельности,
- технология коллективного взаимообучения.

Алгоритм учебного занятия:

Проверка ЗУН, полученных на предыдущих занятиях.

Изучение нового материала.

Практическое применение полученных знаний.

Контроль полученных знаний.

Дидактические материалы

Книги, раздаточные материалы, задания, упражнения, инструкционные карты.

2.6 Список используемой литературы:

1. Вайнштейн Л М Основы стрелкового мастерства М, ДОСААФ 2001
2. Юрьев А К Спортивная стрельба «Физкультура и спорт» 1999
3. Пастухов И П, Плотников С Е Рассказы о стрелковом оружии М., ДОСААФ2000
4. Кинль 1989 В А Пулевая стрельба. – М. «Просвещение»
5. Вайнштейн Л М Психология в пулевой стрельбе – М., - ФиС. 1989
6. Пуллэм Б Спортивная стрельба из винтовки. – М., ФиС 1991
7. Пулевая стрельба. Правила соревнований. – Россвет, 1995.

Приложение

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительным образовательным программам за _____ - _____ учебный год

Детское объединение _____ год обучения _____
 место занятий _____

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	кол-во чел.		Методы диагностики
			1 полуг одие	Учеб ный год	
1. Теоретическая подготовка детей: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ объема знаний);			Собеседование, Соревнования, Тестирование, Анкетирование,
		- средний уровень (объем освоенных знаний составляет более ½);			

	требованиям	- максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)			Наблюдение, Итоговая работа,
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	- минимальный уровень (избегают употреблять специальные термины);			Собеседование, Тестирование, Опрос, Анкетирование, наблюдение
		- средний уровень (сочетают специальную терминологию с бытовой);			
		- максимальный уровень (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием)			
2. Практическая подготовка детей: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практически всех умений и навыков программным требованиям	минимальный уровень (овладели менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков);			Наблюдения, Соревнования, Итоговые работы,
		- средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2);			
		- максимальный уровень (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)			
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	- минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием)			наблюдение
		- средний уровень (работает с помощью педагога)			
		- максимальный уровень (работают самостоятельно)			
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практически всех заданий	- начальный (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания)			Наблюдение, Итоговые работы

		- репродуктивный (выполняют задания на основе образца)			
		- творческий (выполняют практические задания с элементами творчества)			
3. Общеучебные умения и навыки ребенка: 3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	минимальный (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)			Наблюдение, Анкетирование,
		- средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей)			
		- максимальный (работают самостоятельно)			
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.			Наблюдение, Опрос,
		- минимальный			
		- средний			
		- максимальный			
3.1.3. Умение осуществлять учебно - исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.			Наблюдение, Беседа, Инд. Работа,
		- минимальный			
		- средний			
		- максимальный			
3.2. Учебно - коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.			Наблюдения, Опрос,
		- минимальный			
		- средний			
		- максимальный			
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.			наблюдения
		- минимальный			
		- средний			
		- максимальный			
3.3. Учебно-организационные умения и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Самостоятельно готовят и убирают рабочее место	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.			наблюдение
		- минимальный			
		- средний			
		- максимальный			

3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ);			наблюдение
		- средний уровень (объем освоенных навыков составляет более ½);			
		- максимальный уровень (освоили практически весь объем навыков)			
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	- удовлетворительно - хорошо - отлично			Наблюдение, Итоговые работы

Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения дополнительных образовательных программ за _____ - _____ учебный год

Детское объединение _____ год обучения _____ место занятий _____

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	кол-во чел.		Методы диагностики
			1 полугодие	учебный год	
1. Организационно-волевые качества: 1.1. Терпение	Способность выдерживать нагрузки, преодолевать трудности	-терпения хватает меньше чем на ½ занятия			наблюдение
		- терпения хватает больше чем на ½ занятия			
		- терпения хватает на все занятие			
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	- волевые усилия побуждаются извне			наблюдение
		- иногда самими детьми			
		- всегда самими детьми			
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	- находятся постоянно под воздействием контроля извне			наблюдение
		- периодически контролируют себя сами			
		- постоянно контролируют себя сами			
2. Ориентационные качества: 2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- завышенная			наблюдение
		- заниженная			
		- нормальная			
2.2. Интерес к занятиям в д/о	Осознанное участие детей в освоении образовательной программы	- интерес продиктован извне			наблюдение
		- интерес периодически поддерживается самим			

		- интерес постоянно поддерживается самостоятельно			
3. Поведенческие качества: 3.1. Конфликтность	Отношение детей к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия	- периодически провоцируют конфликты			наблюдение
		- в конфликтах не участвуют, стараются их избегать			
		- пытаются самостоятельно уладить			
3.2. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам д/о)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	- избегают участия в общих делах			наблюдение
		- участвуют при побуждении извне			
		- инициативны в общих делах			

