

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЛЦДТ

Величко А.Г.
«21» апреля 2022г.

**Положение
об организации образовательного процесса в
муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Лахденпохский Центр детского творчества»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации образовательного процесса (далее Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Лахденпохский Центр детского творчества» (далее Центр) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 (с изменениями от 30.09.2020г., далее - Порядок);
- Постановлением об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 №8 (далее – СП);
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 04 сентября 2014г.;
- Постановлением Администрации Лахденпохского муниципального района № 171 от 18 февраля 2022 г. «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Лахденпохского муниципального района»;
- Уставом Центра.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Центр - многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные общеразвивающие программы и услуги в интересах личности, общества, государства. Образовательный процесс в Центре строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

2.3. Обучение в Центре ведется на русском языке.

2.4. Организация и основные характеристики образовательного процесса в Центре регламентируются действующим федеральным, муниципальными правовыми актами, нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом Центра, настоящим Положением.

2.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

2.6. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, могут иметь следующие направленности:

- физкультурно-спортивную;
- художественную;
- социально-гуманитарную;
- техническую;
- естественнонаучную.

2.7. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, дополнительных общеразвивающих программ, расписания занятий, разрабатываемых и утвержденных Центром самостоятельно.

2.8. Центр организует работу с обучающимися в течение всего учебного года. Установлен следующий режим работы: с 9 до 21 часа, в субботу и предпраздничные дни может проводиться дискотека с 19 до 22 часов. Учебный год в Центре начинается 1 сентября для объединений второго года и последующих годов обучения.

- 2.9. В дни школьных каникул, в активированные дни допускается работа групп со смешанным составом. В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря с дневным пребыванием, профильные лагеря.
- 2.10. Центр организует работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам (творческое объединение, студия, школа, ансамбль, театр, лаборатория, коллектив, секция, творческие мастерские и другие).
- 2.11. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года, но нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 12 академических часов в неделю.
- 2.12. Содержание, сроки освоения, формы организации обучения в творческом объединении определяются дополнительной общеразвивающей программой, которая содержит условия, методы и технологии достижения цели, а также предполагаемый конечный результат, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса.
- 2.13. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами с учетом образовательных программ по направленности деятельности, с учетом методических рекомендаций по проектированию программ и санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. При разработке дополнительных общеразвивающих программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебнотематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в учебных кабинетах), требования современной педагогической науки. Педагогические работники могут разрабатывать авторские, экспериментальные, модульные, комплексные программы.
- 2.14. Дополнительные общеразвивающие программы, разработанные педагогами Центра, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором Центра.
- 2.2. Центр может оказывать платные образовательные услуги (на договорной основе) в соответствии с Положением об организации и оказании платных дополнительных услуг.

3. Участники образовательного процесса

- 3.1. Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся 5-18 лет, педагогические работники, родители (законные представители), административно-управленческий персонал.
- 3.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.
- 3.3. Центр обеспечивает права каждого обучающегося в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством.
- 3.4. Педагогические работники ведут образовательную деятельность, руководствуясь должностными обязанностями, соблюдая правила техники безопасности, противопожарной безопасности.
- 3.5. Обучающимся гарантируется:
- охрана жизни и здоровья, защита от всех форм физического и психического насилия, защита его достоинства;
 - удовлетворение в эмоционально-личностном общении;
 - развития его творческих способностей и интересов;
 - получение дополнительного образования, услуг;
 - предоставление оборудования, учебных пособий.
- 3.6. Обучающиеся в Центре имеют право на:
- получение бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности;
 - свободу выбора объединений по интересам, обучение в одном или нескольких объединениях, переход из одного объединения в другое;
 - свободное посещение мероприятий, организуемых для обучающихся Центра;
 - развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других мероприятиях;
 - получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

- участие в управлении Центром: вносить предложения по улучшению работы объединения, Центра в целом;
- свободу выражения своего мнения, идеи, взглядов и убеждений; уважение человеческого достоинства, свободу совести.

3.6. Обучающиеся в Центре обязаны:

- соблюдать устав, правила для обучающихся и локальные акты Центра; выполнять правила внутреннего распорядка Центра;
- добросовестно осваивать дополнительную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план;
- бережно относиться к имуществу Центра, соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, чистоту и порядок в учебных кабинетах, помещениях Центра и на его территории;
- соблюдать технику безопасности; заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- выполнять обоснованные требования педагогов Центра, других работников, по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Центра.

3.7. Обучающимся запрещается:

- приносить, передавать или использовать в Центре оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества, вещества, способные привести к взрывам и возгоранию;
- применение физической силы по отношению к другим участникам образовательного процесса.

3.8. Педагогические работники Центра имеют право на:

- участие в управлении Центра в порядке, определяемом Уставом Центра;
- защиту профессиональной чести и достоинства;
- участие в разработке дополнительных общеобразовательных программ, методических материалов и иных компонентов программы;
- осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- свободу выбора и использования форм, средств, методов воспитания и обучения, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- аттестацию на соответствующую квалификационную категорию;
- повышение квалификации в высших профессиональных образовательных учреждениях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

3.9. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается приказом директора Центра исходя из количества часов по учебному плану и дополнительным общеразвивающим программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Центре.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества групп (объединений), сокращения численности обучающихся в группе.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго года могут быть зачислены обучающиеся, успешно прошедшие собеседование. Перевод в детские объединения второго и последующего годов обучения осуществляется в конце учебного года по результатам итоговой аттестации по приказу директора Учреждения по представлению педагогических работников.

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

В целях исполнения учебного плана в полном объеме при отсутствии педагога по болезни в учреждении предусматривается его замещение другим педагогическим

работником (при наличии) или последующее возмещение занятий с обучающимися в полном объеме (по согласию двух сторон), в случае долговременной болезни педагога (1 месяц и более) возможна корректировка учебного плана. В случае болезни обучающихся занятия возмещаются в объеме равном 50% от занятий.

3.10 Педагогические работники Центра обязаны:

- соблюдать Устав Центра;
- выполнять Правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора и должностную инструкцию;
- соблюдать правила техники безопасности и противопожарной безопасности; соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- проходить в соответствии с действующим законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых программ в соответствии с учебным планом;
- повышать свой профессиональный уровень, изучать психологию детского коллектива и отдельного ребенка в целях правильного выбора форм и методов обучения и воспитания;
- вести аналитическую работу для совершенствования образовательного процесса, качества образования в творческом объединении, исследовательскую работу по актуальной педагогической теме, представлять свой опыт работы педагогическому сообществу;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать нравственные качества личности обучающихся;
- заботиться о защите прав и свобод обучающихся, уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- проводить занятия согласно теме, плану и дополнительной общеразвивающей программе;
- обеспечивать учебную дисциплину и режим проведения занятий;
- участвовать в работе методических объединений, творческих и проблемных групп;
- и другой методической деятельности Центра.

3.11 Педагогическим работникам организации запрещается:

- применять методы воспитания и обучения, связанные с физическим или психическим насилием над личностью, а также, унижающие человеческое достоинство;
- использовать образовательную деятельность для политических агитаций, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

3.12 Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы обучающихся;
- принимать участие в управлении Центром в форме, определяемой уставом Центра; знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, успеваемостью;
- присутствовать на открытых занятиях, мероприятиях Центра;
- знакомиться с уставом Центра, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Центре;
- участвовать в работе творческого объединения совместно с детьми, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

3.13 Родители (законные представители) обязаны:

- заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, ввиду того, что они имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами;
- соблюдать Устав и требования локальных актов Центра;
- уважать честь и достоинство учащихся и работников Центра;
- создавать необходимые условия для получения обучающимися дополнительного образования; возмещать материальный ущерб, нанесенный обучающимся Центру, в

соответствии с законодательством.

3.14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Центр организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.15. Центр создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии такового в учреждении).

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.16. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.17. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.18. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Центром с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.19. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4 Формирование объединений

4.1. Объединения комплектуются в соответствии с Положением о приеме, Положением о порядке перевода, отчисления, исключения, восстановления обучающихся в Центре.

4.2. Обучающемуся, достигшему 18 летнего возраста, предоставляется возможность закончить учебный год и пройти процедуру аттестации по пройденному объему дополнительной общеобразовательной программы.

4.3. Объединения формируются на весь период реализации дополнительной общеразвивающей программы. Возможно формирование долгосрочных и краткосрочных объединений для реализации долгосрочных и краткосрочных программ.

4.4. Численный состав объединений:

- первый год обучения - не менее 12 человек;
- второй год обучения - не менее 10-12 человек;
- третий и последующие годы обучения - не менее 8-10 человек;
- творческая и научно-исследовательская деятельность - 5-8 человек, индивидуальная работа с обучающимися, с учетом методических рекомендаций

Министерства образования и науки РФ, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, места дислокации творческого объединения, психологической и педагогической целесообразности, характера деятельности, дополнительной общеразвивающей программы, наличия материальной базы и утверждается директором Центра.

4.5. В праздничные дни, в дни школьных каникул, в активированные дни допускается работа объединений со смешанным составом.

4.6. В зависимости от особенностей формы, содержания работы, педагогической целесообразности занятия могут проводиться со всем объединением одновременно (сводные репетиции), по звеньям (50% от группы) или индивидуально (регулируется дополнительной общеразвивающей программой, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий). С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, одаренными, занимающимися учебно - исследовательской деятельностью, может быть организовано как групповое, так и индивидуальное обучение.

4.7. В работе объединений совместно с обучающимися могут участвовать родители (законные представители) и выпускники творческих объединений прошлых лет в качестве инструкторов, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

5 Реализация дополнительных общеразвивающих программ

5.1 При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.2 Количество часов в неделю по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности определяется в соответствии с Постановлением об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

5.3 Для поддержки одаренных обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организована индивидуальная работа по индивидуальным учебным планам. Для реализации этого направления деятельности в учебном плане должны быть учтены часы на индивидуальную работу.

5.4 Освоение дополнительных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, регламентируемой Положением об итоговой аттестации обучающихся в Центре.

5.5 Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием.

Расписание занятий детского объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Центра с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся, действующих санитарно-гигиенических норм.

Расписание рассматривается на методическом совете и утверждается директором Центра. Перенос занятий или временное изменение его производится только с согласия администрации и оформляется документально.

5.6 Расписание занятий составляется в академических часах. В расписание занятий в течение года могут вноситься изменения.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Продолжительность занятий и их количество определяются общеразвивающей программой педагога, санитарно-гигиеническими нормами. Программа первого года обучения рассчитана до 4 часов в неделю, второго года обучения до 6 академических часов в неделю, третьего и последующих годов до 8 часов в неделю. Допускается увеличение недельной нагрузки по годам обучения в случае требований к реализации

программы. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов в неделю. Продолжительность учебного занятия устанавливается 45 минут. Для детей дошкольного возраста 30 минут. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

5.7 Прием обучающихся в Центр осуществляется в соответствии с Правилами приема, перевода и отчисления обучающихся.

5.8 Центр вправе на основе договора о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии, договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ создавать объединения в других образовательных организациях, осуществлять совместные образовательные проекты и программы.

5.9 Все выходы педагогических работников с обучающимися за пределы Центра в рамках образовательной деятельности осуществляются на основании приказа директора Центра.

6 Заключительные положения

6.1 Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.

Рассмотрено на педагогическом совете МБУ ДО ЛЦДТ Протокол № 2 от «21» апреля 2022 года