

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛАХДЕНПОХСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» (МБУ ДО ЛЦДТ)**
186730, Республика Карелия, г. Лахденпохья, ул. Пионерская, д.5. Тел. (81450) 4-65-07,
e-mail: centrdt@yandex.ru

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЛЦДТ»

_____ О.А. Тарова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Лахденпохский Центр детского творчества»
(на 01.04.2025 г.)

2025 год

Самообследование МБУ ДО ЛЦДТ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией МБУ ДО ЛЦДТ ежегодно в срок до 1 апреля текущего учебного года.

1. Общие сведения об учреждении:

Лахденпохский Центр детского творчества является муниципальной бюджетной организацией дополнительного образования.

Свою историю Центр детского творчества ведёт с 1953 года. 05 декабря 1953 года – Создан Дом пионеров.

01.03.1991 г. – Дом пионеров переименован в Дом детского и юношеского творчества. Постановление №62 от 21.02.1991 года Лахденпохского районного Совета народных депутатов. 01.09.1994 г. - Дом детского и юношеского творчества реорганизован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

Постановлением Мэрии Лахденпохского района № 735 от 19.08.1994 г.

07.12.2011 г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества». Сокращенное МБОУ ДОД ЦДТ. Постановление № 1430 от 07.12.2011 г. Администрации Лахденпохского муниципального района.

10.12.2015 г. – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименован в муниципальную бюджетную организацию дополнительного образования «Лахденпохский Центр детского творчества», сокращенно МБОУ ДО ЛЦДТ. Постановление № 1149 от 30.12.2015 г. Администрации Лахденпохского муниципального района.

28.02.2020 г. – муниципальная бюджетная организация дополнительного образования

«Лахденпохский Центр детского творчества», переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лахденпохский Центр детского творчества». Постановление № 127 от 28.02.2020 г. Администрации Лахденпохского муниципального района.

Здание Центра построено в 1929 г. и имеет статус памятника истории и культуры.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определенной в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами администрации Лахденпохского муниципального района, Уставом, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Основными целями деятельности учреждения являются: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья; организацию свободного времени детей и взрослых; обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональной ориентации; выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Основными видами деятельности учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей: художественной, технической, естественнонаучной, социально-гумани-

- тарной, физкультурно-спортивной.
- Организация содержательного досуга обучающихся с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России на основе освоения реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных программ по направленностям.
 - Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
 - Поиск и поддержка талантливых и одарённых детей.
 - Создание у обучающихся основы для сознательного выбора и последующего освоения предпрофессиональных образовательных программ.
 - Организация массовых мероприятий и досуговой деятельности обучающихся, а также создание необходимых условий для проведения совместного содержательного досуга, труда и отдыха обучающихся и их родителей (законных представителей).
 - Оказание содействия Учредителю в организации и проведении городских и районных мероприятий социально-культурной направленности.
 - Создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.
 - Организация работы детских оздоровительных и профильных лагерей.
 - Обеспечение эксплуатации административных зданий и сооружений.
 - Оказание методической и организационной помощи другим образовательным организациям Лахденпохского муниципального района по дополнительным общеобразовательным программам, а также в организации досуговой и внеурочной деятельности обучающихся.
 - Организация практико-исследовательской, научно-методической деятельности, направленной на развитие творческого образовательного процесса, в том числе во взаимодействии с другими образовательными и иными организациями.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением Администрации Лахденпохского муниципального района № 425 от 13.05.2022 г. и размещен на сайте Учреждения (ссылка http://centrtdt-children.ru/images/CENTER/DOC/Dokumenty/Ustav_2022_zaregistrirrovanny.pdf).

Юридический адрес, фактический адрес

Юридический адрес: Российская Федерация, Республика Карелия, город Лахденпохья, улица Пионерская, дом 5.

Место расположения и почтовый адрес: 186730, Российская Федерация, Республика Карелия, город Лахденпохья, улица Пионерская, дом 5.

Телефон: (81450) 4-65-07

E-mail: centrtdt@yandex.ru

Сайт: <http://centrtdt-children.ru/>

Места осуществления образовательной деятельности

186730 Республика Карелия, г. Лахденпохья, ул. Пионерская, д. 5 – МБУ ДО ЛЦДТ;

186730 Республика Карелия, г. Лахденпохья, ул. Заходского, д. 2 – МКОУ «Лахденпохская СОШ»;

186730 Республика Карелия, г. Лахденпохья, ул. Садовая д.22 – МКОУ «Лахденпохская СОШ»;

186730 Республика Карелия, г. Лахденпохья, ул. Бусалова, д. 8 – ГБУ СО РК «Центр помощи детям №7»;

186730 Республика Карелия, г. Лахденпохья, ул. Трубочева д 1 – МКДОУ «Солнышко»;

186732 Республика Карелия, Лахденпохский район, п. Ихала, ул. Школьная, д. 1А – МКОУ «Ихальская СОШ»;

186734 Республика Карелия, Лахденпохский район, п. Куркиеки, ул. Ленина, д. 25 – МБОУ «Куркиекская СОШ»;

186720 Республика Карелия, Лахденпохский район, п. Элисенваара, ул. Школьная, д. 7 – МКОУ «Элисенваарская СОШ»;

186700 Республика Карелия, Лахденпохский район, п. Хийтола, ул. Ленина, д. 16 – МОУ «Райваттальская СОШ».

186724 Республика Карелия, Лахденпохский район, п. Мийнала, ул. Школьная, д. 6 – МКОУ «Мийнальская ООШ»;

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУ ДО ЛЦДТ

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и спорта Республики Карелия от 02 июля 2021 года № Л035-01219-10/00228364 статус лицензии – действует.

<http://www.centrtdt-children.ru/images/CENTER/DOC/Dokumenty/Litsenziya.pdf>

МБУ ДО ЛЦДТ имеет право на реализацию дополнительного образования детей и взрослых.

б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1021000992825. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 1012001988.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения- 06.12.2000 г. Серия 10 № 001395109.

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц в ЕГРЮЛ в отношении юридического лица муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лахденпохский Центр детского творчества» ОГРН 021000992825 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 22 июня 2022 года, за ГРН 2221000757426, выдан Управлением Федеральной налоговой службой по Республике Карелия.

Учредитель

Учредителем является муниципальное образование «Лахденпохский муниципальный район» в лице Администрации Лахденпохского муниципального района. Отношения между Учредителем и Организацией определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием. Организация от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Права юридического лица у учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной её Уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации Организации.

Координацию деятельности учреждения осуществляет муниципальное учреждение «Районное управление образования и по делам молодежи».

Система управления образовательной организации

Управление МБУ ДО ЛЦДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами Республики Карелия, нормативными правовыми актами Лахденпохского муниципального района и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет обучающихся, родительский комитет.

3. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования обозначена важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Главной целью дополнительного образования является: создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

Цель работы МБУ ДО ЛЦДТ на 2024-2025 учебный год определялась Программой развития учреждения: Обеспечение доступности и повышение качества дополнительного образования детей, посредством использования оптимальных форм, методов и технологий работы, обеспечивающих формирование конкурентоспособной, социально востребованной личности обучающегося.

Основные задачи этапа реализации программы:

- общее развитие личности обучающихся в соответствии с возрастными нормами и индивидуальными особенностями;
- обеспечение необходимых условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании; творческом развитии, укреплении здоровья, профессиональном самоопределении обучающихся МБУ ДО ЛЦДТ;
- обеспечение общедоступности, расширение вариативности и повышение качества дополнительного образования;
- повышение уровня качества управления учреждением;
- повышение профессиональной компетентности, квалификации педагогических кадров;
- обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, программно-методических, материально-технических, организационно-управленческих, кадровых условий сохранения и развития МБУ ДО ЛЦДТ.

Цель деятельности Учреждения - формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Основные задачи определены Программой развития Учреждения на 2023-2027

гг.:

- Совершенствование качества образовательного процесса в Учреждении.
- Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения деятельности МБУ ДО «ЛЦДТ».
- Совершенствование инклюзивного дополнительного образования.
- Совершенствование воспитательной деятельности в Учреждении.
- Совершенствование материально-технического обеспечения.

Характеристика деятельности МБУ ДО ЛЦДТ по реализации рабочих программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям.

Количественные характеристики Программ и охват детей

Направленность Программ	Кол-во Программ	Количество групп	Количество детей	% от общего количества Программ
Художественная	14	20	257	42
Техническая	3	4	56	9
Физкультурно-спортивная	3	6	87	9
Социально-гуманитарная	8	16	207	24
Естественнонаучная	4	6	71	13
Всего:	32	52	678	
Платные	1	1	14	3
ИТОГО:	33	53	692	100

Общая характеристика рабочих программ ДООП художественной направленности

№ п/п	Наименование рабочей программы	Вид, форма, срок реализации программы, общее количество часов	Педагоги	Краткое описание программы
1.	«Бусинки»	модифицированная, однопрофильная, 2 года, 370 часов	Кирилюк С.И.	Обучение основным приемам вязания и бисероплетения.
2.	«Вокальные навыки»	модифицированная, однопрофильная, 5 лет, 180 часов	Жуковская В.А.	Обучение выразительному, чистому исполнению песен с мелодиями разнообразного характера.
3.	«Основы эстрадного вокала»	модифицированная, однопрофильная, 1 год, 36 часов	Жуковская В.А.	Развитие музыкальных способностей обучающихся через искусство эстрадного вокала.

4.	«Основы танца»	модифицированная, однопрофильная, 3 года, 576 часов	Кярнянен Г.В.,	Обучение основам хореографического искусства, развитие артистических, исполнительских способностей детей, высокого общефизического, социального, интеллектуального, нравственного уровня.
5.	«Танец жизни»	модифицированная, однопрофильная, 7 лет, 1512 часов		Обучение основам хореографического искусства, развитие артистических, исполнительских способностей детей, высокого общефизического, социального, интеллектуального, нравственного уровня.
6	«Путь к успеху»	модифицированная, однопрофильная, 1 год, 108 часов		Развитие природных задатков и творческого потенциала обучающегося в процессе обучения искусству хореографии.
7	«Гестопластика»	модифицированная, однопрофильная, 1 год, 72 часа	Лавникова Е.А.	создание условий для раскрытия творческих способностей ребёнка и их дальнейшего развития посредством лепки из соленого теста.
8.	«Живая глина»	модифицированная, однопрофильная, 1 год, 144 часа		Обучение практическим навыкам работы с глиной. Дети осваивают лепку в разных техниках.
9.	«Чудеса на песке»	модифицированная, однопрофильная, 1 год, 72 часа		Обучение техническим приемам и способам изображения рисунка с использованием песка.
10	«Юный художник»1,0	модифицированная, однопрофильная, 4 года, 792 часа	Беликова А.Г.	Обучение нетрадиционными техниками изображения, их применению, выразительным возможностям, свойствам изобразительных материалов.
11	«Юный художник 1.0»	модифицированная, однопрофильная, 2 года, 288 часов		Развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков и умений для творческого самовыражения, приобщение к миру искусства через обучение рисованию.
12	«Аккорд»	модифицированная, однопрофильная, 2 года, 288 часов	Фатеева Т.Г.	Обучение игре на гитаре.
13	«Эко-Арт-Дизайнер»	модифицированная, однопрофильная, 1 год, 144 часа	Коркинен С.А.	Приобретение навыков и умений работы с деревом, бумагой, пластиком, тканями, картоном и другими материалами, включая природные.

14.	«Конфетти»	модифицированная, однопрофильная, 3 года, 576 часов	Лысенюк С.Е.	Развития творческих способностей обучающихся средствами хореографического искусства.
-----	------------	---	--------------	--

Общая характеристика рабочих программ ДООП технической направленности

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Вид, форма, срок реализации программы, общее количество часов</i>	<i>Педагог</i>	<i>Краткое описание программы</i>
1.	«LEGO WeDo 2.0 Основы робототехники»	модифицированная, однопрофильная, 2 года, 288 часов	Фомин А.Н.	Обучение навыкам начального технического конструирования. Организация работы с продуктами LEGO EducationWeDo 2.0 на принципе практического обучения.
2.	«Основы робототехники и программирования»	модифицированная, однопрофильная, 1год, 216 часов		Обучение основам автономного программирования, основам программирования в среде Scratch, LabVIEW на языках NXT-G и Robolab, собирать модели, используя готовую схему сборки, а также по эскизу.
3.	«Основы компьютерной грамотности»	модифицированная, однопрофильная, 1 год, 72 часа	Кирилюк С.И.	Обучение техническим понятиям и навыкам работы на персональном компьютере, а так же расширение их применения. Программа обеспечивает развитие внимания, памяти, мышления, познавательного интереса.

Общая характеристика рабочих программ ДООП физкультурно-спортивной направленности

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Вид, форма, срок реализации программы, общее количество часов</i>	<i>Педагог</i>	<i>Краткое содержание программы</i>
1.	«Волейбол»	модифицированная, однопрофильная, 2 года, 144 часа	Пашков Е.Ю.	Обучение базовым двигательным действиям, основам техники перемещений и стоек, подачам, приему и передачам мяча, нападающему удару и блокированию.

2.	«Настольный теннис»	модифицированная, однопрофильная, 2 года, 144 часа	Пашков Е.Ю.	Обучение основам игры в настольный теннис.
3.	«Меткий стрелок»	модифицированная, однопрофильная, 2 года, 144 часа	Лысенко Е.В. Фомина Л.И. Фомин А.Н	Обучение основам стрельбы, формирование у обучающихся знаний и умений в области стрелкового спорта.

**Общая характеристика рабочих программ
ДООП естественнонаучной направленности**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование рабочей про- граммы</i>	<i>Вид, форма, срок реализации про- граммы, общее коли- чество часов</i>	<i>Педагог</i>	<i>Краткое описание про- граммы</i>
1.	«Юные зоологи»	Модифицированная, однопрофильная, 2 года, 432 часа	Никитина В.В.	Знакомство с животными и растениями родного края. Формирование у обучающихся знаний об охране природы. Изучение животного мира (накопление фактов о многообразии видов и жизни животных, об особенностях внутривидовых и межвидовых отношений).
2.	«Юные исследователи природы»	Модифицированная, однопрофильная, 2 года, 216 часов	Никитина В.В.	Программа помогает лучше узнать природу родного края, способствует привитию навыков исследовательской и природоохранной деятельности, начальной профессиональной подготовке учащихся. Основное место в программе отводится экскурсиям в природу для проведения наблюдений и изучения растительного и животного мира в естественной среде обитания, а так же на проведение наблюдений и опытов в условиях уголка «Живой природы».
3.	«Мой друг лошадь»	модифицированная, однопрофильная, 1год, 216 часов	Никитина В.В.	Изучение основ по коневодству, приобретение навыков ухода за лошадьми и основ по верховой езде.
4.	«Родники»	модифицированная, однопрофильная, 1год, 72 часа	Никитина В.В.	Изучение основ Фенологии (наука, изучающая сезонное развитие, ритмы живой и неживой природы, обусловленные сменой времен года и изменениями погодных условий). Формирова-

				ние у детей элементарных представлений о сезонных изменениях в природе.
--	--	--	--	---

**Общая характеристика рабочих программ
ДООП социально-гуманитарной направленности**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование рабочей про- граммы</i>	<i>Вид, форма, срок реализации програм- мы, общее количест- во часов</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Краткое описание про- граммы</i>
1.	«Школа безопас-ности»	Модифицированная, однопрофильная, 1 год, 72 часа	Фомин А.Н.	Приобщение к занятиям физической культурой, обучение знаниям и навыкам военного дела, рукопашного боя.
2.	«Театральная мозаика»	Модифицированная, однопрофильная, 1 год, 216 часов	Семенова Е.В., Цветкова Е.Л..	Изучение различных видов театрального искусства; обучение элементам театрального мастерства, сценического перевоплощения; владению своим эмоциональным состоянием, речью, голосом, физическим телом, мимикой, позой, жестом.
3.	«По - английски – свободно»	Модульная однопрофильная, 5 лет,	Макарова С.Г.	Формирование элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: аудирования, говорении, чтении, письме.
4.	«Английский с удовольствием»	Модифицированная, однопрофильная, 3 года, 216 часов	Корень А.Э.	Изучение английского языка, развитие навыков чтения, письма, восприятия услышанной информации и говорения.
5.	«Сластена»	модифицированная, однопрофильная, 2 года, 360 часов	Кирилюк С.И.	Обучение традициям здорового питания, технологиям обработки продуктов, грамотному приготовлению блюд.
6	«Эрудит»	модифицированная, однопрофильная, 2 года, 144 часа	Кирилюк С.И.	Способствует развитию познавательного интереса, психических свойств личности, интеллектуальному росту обучающихся.

7.	«Школа раннего развития»	модифицированная, однопрофильная, 2 года, 288 часов	Кирилюк С.И.	Способствует формированию умственных, коммуникативных, двигательных, творческих способностей детей, подготовки их к обучению в школе и социальной адаптации.
8	«Это моя жизнь»	модифицированная, однопрофильная, 1 год, 72 часа	Казицкий А.Е.	Формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей, способствующих построению успешного будущего.

Общая характеристика рабочих программ платных образовательных услуг

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Вид, форма, срок реализации программы, общее количество часов</i>	<i>Педагог</i>	<i>Краткое содержание программы</i>
1.	«Ритмика»	Модифицированная, однопрофильная, 1 год, 72 часа	Кярнянен Г.В.	Обучение танцевальным упражнениям под музыку. Развитие координации, ловкости, точности движений, пластичности, выразительности и ориентирования в пространстве.

В 2024 году запись в детские объединения учреждения осуществляется посредством ГИС «Навигатор ДОД РК». Все рабочие программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, реализуемые в МБУ ДО ЛЦДТ в 2024 году, прошли независимую оценку качества в ГИС «Навигатор ДОД РК».

Музей «Город мастеров», функционирующий на базе учреждения имеет статус «школьный музей». Руководство музеем осуществляется педагогом – организатором. Это собрание изделий декоративно – прикладного творчества, предметов быта, архивного фонда, отражающего историю и достижения ЦДТ, народа России и Карелии.

Целью создания Музея является :

- пропаганда деятельности Центра среди учащихся и населения;
- изучение и сохранение народных традиций, народных ремесел;
- привитие творческой активности;
- демонстрация творческого потенциала населения города и района;
- осмысление историко – культурного наследия;
- заинтересованность в разработке перспектив развития.

Основные задачи музея:

- привлечение учащихся к творческой деятельности;
- участие в совершенствовании учебно – воспитательной работы;
- пропаганда традиций народных ремесел, проведение культурно – эстетического воспитания;
- осуществление воспитательной и образовательной деятельности;
- организация культурно – методической и иной деятельности;
- развитие устойчивого интереса к изучению истории своего края, развитие потребности в самообразовании.

За 2024 год было проведено 26 мероприятий. Всего в них приняло участие 1848 чело-

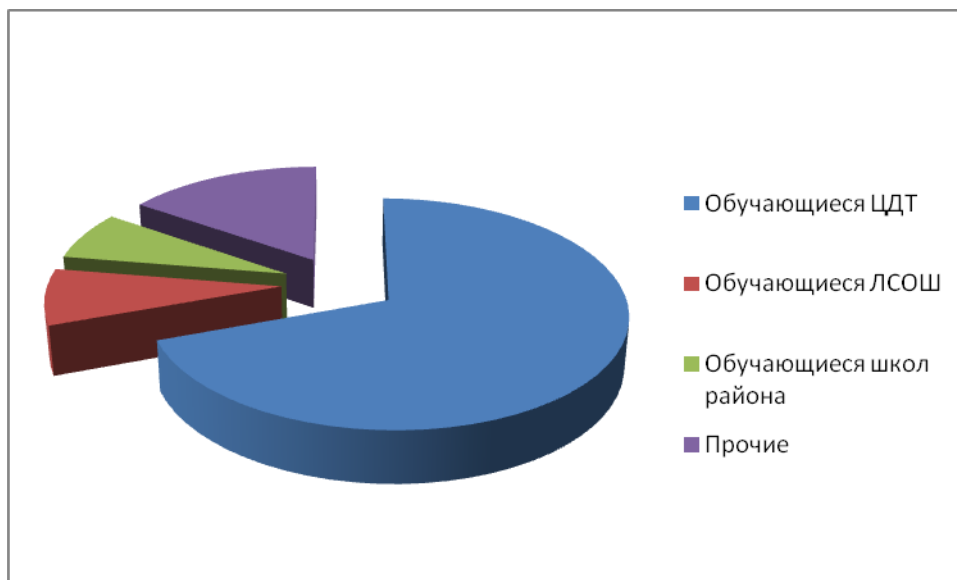
век: из них –

Обучающиеся ЦДТ – 1282 человека

Ученики ЛСОШ – 149 человека

Ученики школ района – 130 человек

Иное – 284 человека (студенты ГАПОУ РК «Сортавальский колледж», взрослое население, родители)

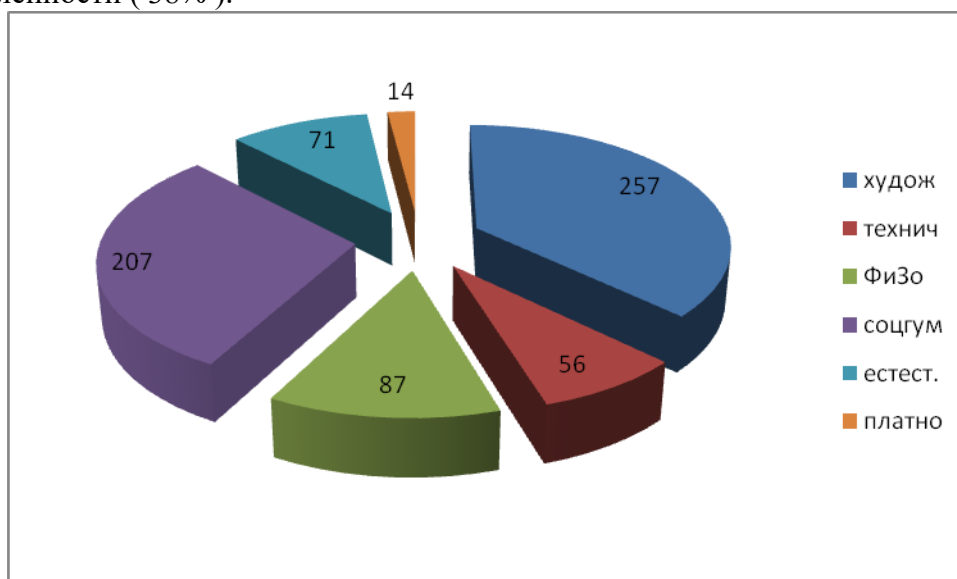


4. Обучающиеся и система работы с ними

Количество обучающихся в учреждении

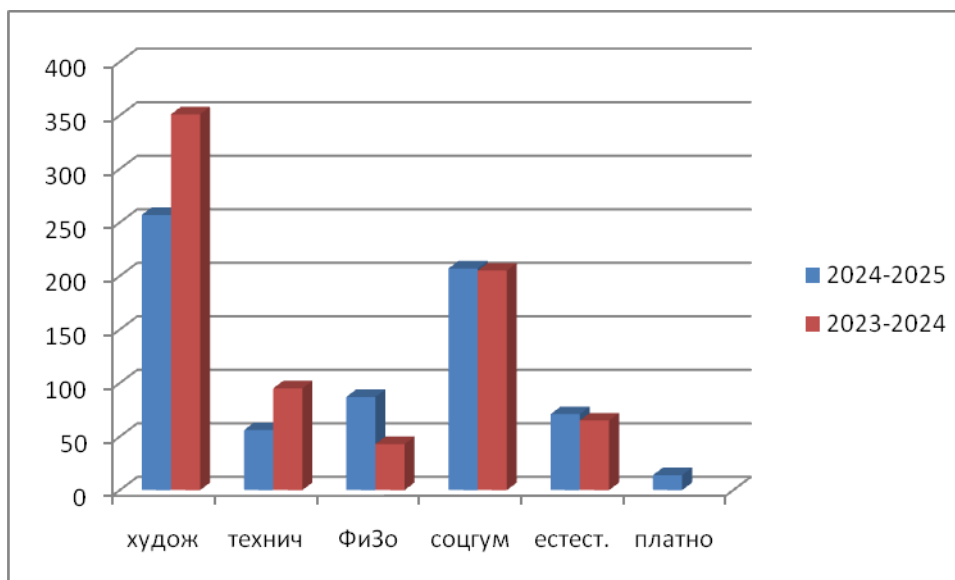
В 2024-2025 учебном году МБУ ДО ЛЦДТ работает по 5 образовательным направлениям, функционирует 53 детских объединений, в которых занимается 679 обучающихся (414 по алфавитной книге) от 5 до 18 лет на бюджетной основе. В 1 детском объединении художественной направленности ведутся занятия на внебюджетной основе (14 обучающихся).

Наибольшее количество детей занималось в детских объединениях художественной направленности (38%).



Сравнительная характеристика количества обучающихся

Направленности	кол-во детских объединений 2023-2024	кол-во детских объединений 2024-2025	кол-во человек 2023-2024	кол-во человек 2024-2025
Техническая	8	4	95	56
Физкультурно-спортивная	3	6	43	87
Естественнонаучная	5	6	65	71
Художественная	26	20	351	257
Социально-гуманитарная	13	16	205	207
ВСЕГО	55	52	759	692

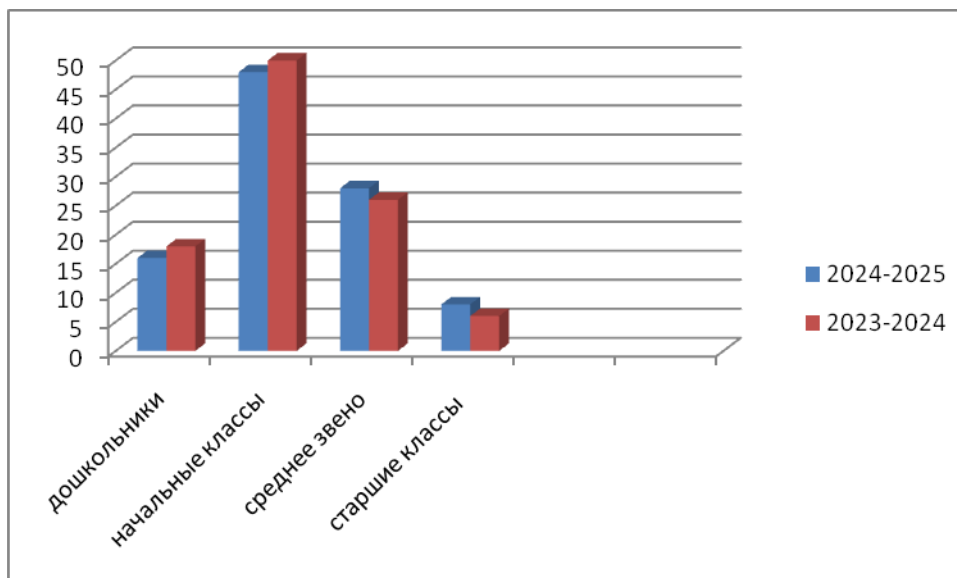


Сведения о творческих объединениях

Возрастная характеристика детского коллектива

Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс (студенты)
2023-2024	90 - 18%	258 - 50 %	131 – 26%	28 – 6%
2024-2025	98 – 16 %	303 – 48%	177 – 28%	53- 8%

Сравнительная характеристика возрастного состава обучающихся.



Педагогический коллектив стабильно работал в рамках муниципального задания.

Сохранность детского контингента

Сохранность контингента является одним из показателей оценки деятельности МБУ ДО ЛЦДТ. На протяжении последних лет предпринимаются меры по сохранности контингента. В течение каждого учебного года есть движение контингента обучающихся.

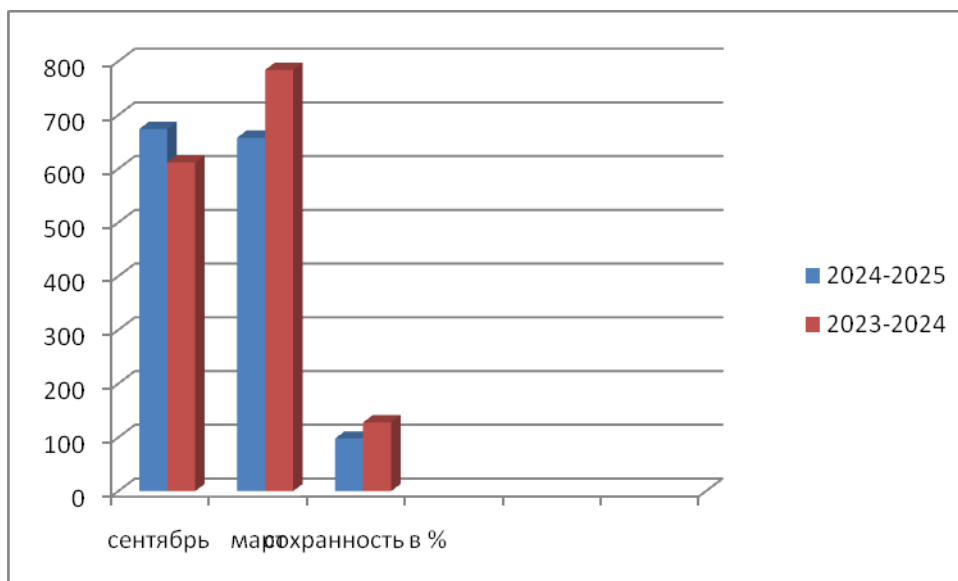
Наименование детского объединения	Срок освоения программы	Год обучения	Кол-во обучающихся на 15.09.2023	Кол-во обучающихся на 15.03.2024	Сохранность контингента, %	Педагог
Юные зоологи	2	2	12	10	83	Никитина В.В. 95
Юные исследователи природы	2	1	14	13	92	
Юные исследователи природы	2	2	12	12	100	
Мой друг - лошадь	1	1	12	10	83	
Родники	1	1	10	11	110	
Родники	1	1	10	11	110	
Основы робототехники	2	1	10	10	100	Фомин А.Н. 93
Основы робототехники	2	2	9	9	100	
Основы робототехники и программирования	1	1	13	12	92	
Школа безопасности	2	1	15	13	87	
Школа безопасности	2	1	12	12	100	
Школа безопасности	2	1	10	12	83	

ности						
Меткий стрелок	2	1	15	13	87	
Основы танца Искорки	3	2	22	22	100	Кярнянен Г.В. 100
Танец жизни Карусель	7	1	12	12	100	
Танец жизни Лучики	7	4	14	14	100	
Танец жизни Радуга	7	2	17	17	100	
Живая глина	1	1	20	16	80	Лавникова Е.А. 84
Чудеса на песке	1	1	11	9	82	
Тестоластика	1	1	12	10	83	
Тестоластика	1	1	12	11	92	
Юный художник	3	1	13	13	100	Беликова А.Г. 95
Юный художник	3	1	12	12	100	
Юный художник	3	1	12	12	100	
Юный художник	3	1	15	12	80	
Эко-Арт-Дизайнер	1	1	12	13	100	Коркинен С.А. 100
Эко-Арт-Дизайнер	1	1	13	17	100	
По английски – свободно.	5	1	13	13	100	Макарова С. Г 99
По английски – свободно	5	1	12	12	100	
По английски – свободно	5	1	13	13	100	
По английски – свободно	5	1	12	13	100	
По английски – свободно	5	1	14	13	93	
						Фатеева Т.Г.
Аккорд	2	2	16	14	88	
Конфетти	3	1	19	14	74	Лысенюк Т.Е.
Меткий стрелок	2	2	14	14	100	Лысенко Е.В.
Волейбол	2	2	16	15	100	Пашков Е.Ю. 100
Настольный теннис	2	2	9	9	100	
Волейбол	2	1	12	16	100	
Меткий стрелок	2	1	15	17	100	Фомина Л.И.
Английский с удовольствием	3	2	11	11	100	Корень А.Э.

						100%
Театральная мозаика1	1	1	17	17	100	Семенова Е.В. 100%
Театральная мозаика2	1	1	14	16	100	Цветкова Е.Л. 100%
Вокальные навыки	5	1-5	5	5	100	Жуковская В.А. 100%
Основы эстрадного вокала	3	1-3	10	10	100	
Бусинки	2	1	14	16	100	Кирилук С.И. 100
Основы компьютерной грамотности	1	1	24	24	100	
Эрудит	2	2	14	9	64	
Школа раннего развития	2	1	14	15	100	
Сластена	2	2	12	12	100	
Это моя жизнь	1	1	11	12		Казицкий Е.А. 98
Это моя жизнь	1	1	12	10		
		Итого	674	658	98%	

В течении года велась работа по сохранности численности путем привлечения новых обучающихся, информационной работой, массовыми мероприятиями, направленными на популяризацию учреждения.

Сравнительная таблица (2023-2024 уч.г. и 2024-2025 уч.г.)



5. Качество образовательного процесса в учреждении

Качество образовательной деятельности – это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

Содержание и качество образования в МБУ ДО ЛЦДТ способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптация детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

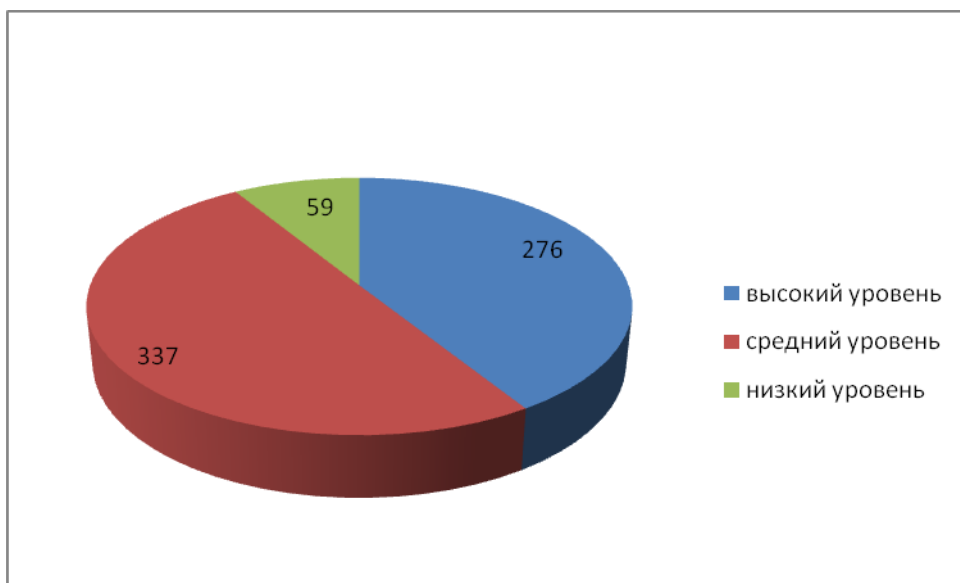
- учебным планом, утверждаемым директором МБУ ДО ЛЦДТ
- календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора МБУ ДО ЛЦДТ
- расписанием занятий, которое составляется согласно Положению о режиме занятий в МБУДО ЛЦДТ и нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в МБУ ДО ЛЦДТ является занятие. Продолжительность одного занятия определяется возрастом обучающегося и рабочей программой от 30 до 45 минут с 10 -15 минутным перерывом.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводятся в соответствии с Положениями о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБУ ДО ЛЦДТ.

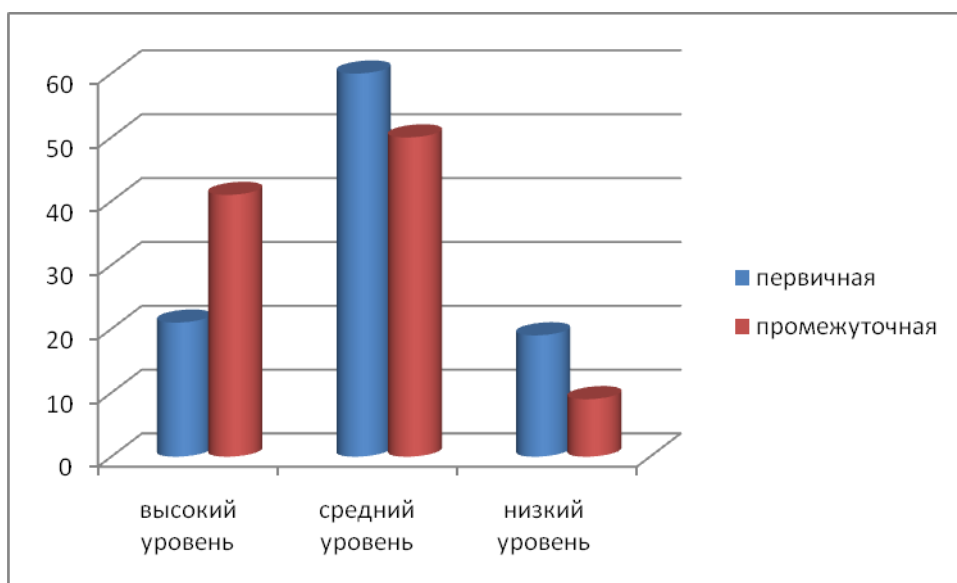
Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в общеразвивающих программах.

Результаты аттестации обучающихся детских объединений

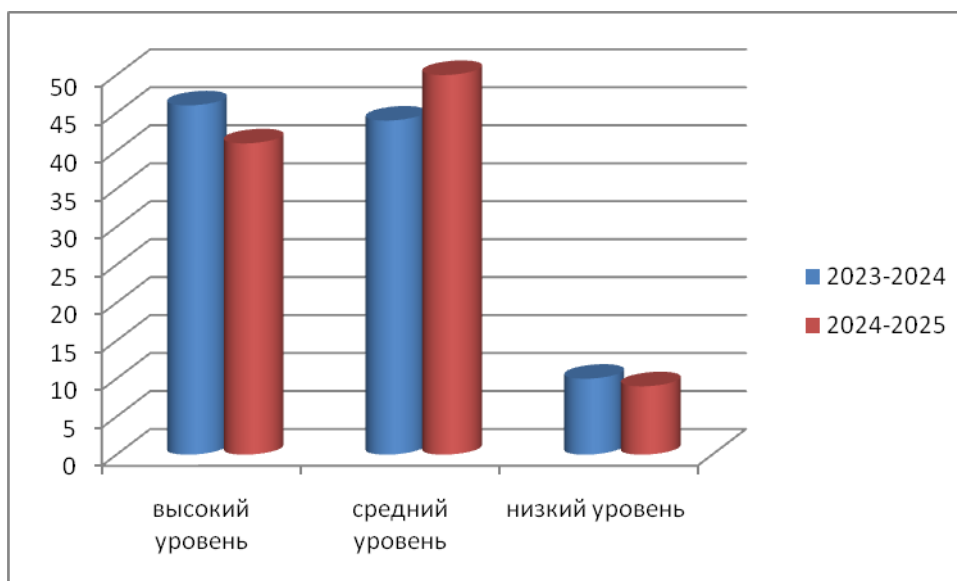


Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
276 чел.	337 чел.	59 чел.

В сравнении с первичной аттестацией (на начало учебного года)



В сравнении с 2023-2024 уч.г



Итоговая аттестация проводится по завершении реализации образовательной программы в мае. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: контрольное занятие, экзамена, отчетные концерты, выставочной деятельности, конкурса, и др.

Проведение итоговой аттестации позволяет педагогу наиболее оптимально использовать творческий потенциал обучающегося, организовывать дополнительные занятия с одаренными детьми, а также индивидуально заниматься с обучающимися, имеющими более низкий уровень освоения образовательной программы в следующем году.

Списочный состав обучающихся творческих объединений, переведенных по итогам итоговой аттестации на следующий год обучения, утверждается приказом директора на основании Положения о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУ ДО ЛЦДТ.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с образовательной программой.

Уровень и направленность реализуемых общеразвивающих программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в МБУ ДО ЛЦДТ, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

В учебном процессе педагогами используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов.

На протяжении нескольких лет в учреждении реализовываются личностно- ориентированные технологии обучения, в основу которых положен системно-деятельный подход. Образовательный процесс, ориентированный на подготовку личности к жизни в современном быстромеменяющемся мире, должен обеспечить мобильность будущего специалиста. За период обучения, в объединении обучающиеся получают определенный программой объем компетенций.

Также в течение года обучающиеся принимали участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции). Всего приняло участие – 160 человек.

- ✓ Муниципальный уровень – 102 человек
- ✓ Региональный уровень – 35 человек
- ✓ Федеральный уровень – 15 человек
- ✓ Международный уровень – 8 человек

Победители и призеры массовых мероприятий – 94 чел.

- ✓ Муниципальный уровень - 10 человек
- ✓ Региональный уровень – 7 человек
- ✓ Федеральный уровень – 33 человека
- ✓ Международный уровень – 44 человека.

5. Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности МБУ ДО ЛЦДТ - наличие специалистов по различным направлениям. В МБУ ДО ЛЦДТ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Стратегия: обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов и методистов;
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности.

В результате:

- Разрабатывается и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.
- Совершенствуется система мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.

В МБУ ДО ЛЦДТ работает 22 педагогических работников, из них 9 педагогов – совместителей; 11 педагогов на постоянной основе; 2 методиста.(один педагог в отпуске по уходу за ребенком)

Характеристика педагогического (постоянного) состава

ОБРАЗОВАНИЕ			
<i>Высшее</i>	<i>Среднее профессиональное</i>	<i>Начальное профессиональное</i>	<i>Не оконченное высшее</i>
10 человек	4 человека		

КВАЛИФИКАЦИЯ		
<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
1	2	4

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ			
<i>до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>от 10 до 20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
3 человека	4 человека	3 человека	4 человек

ВОЗРАСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА		
<i>22-35 лет</i>	<i>35-50 лет</i>	<i>50 лет и старше</i>
1 человек	7 человек	6 человек

7 человек, из них 6 педагогов дополнительного образования имеют стаж работы в учреждении менее 2-х лет, поэтому аттестация на соответствие занимаемой должности будет проведена в сроки, установленные графиком аттестации по учреждению.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Современная ситуация в дополнительном образовании, перестройка экономических основ деятельности, изменение статуса и задач образования, новые требования со стороны детей и родителей, необходимость рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания придают особую актуальность организации деятельности методической деятельности.

Методический процесс – это целенаправленная методическая деятельность методистов в единстве с познавательной - методической и самообразовательной деятельностью педагога.

Осуществлением методической деятельностью занимается методическая служба МБУ ДО «ЛЦДТ», объединяющая методистов и педагогов, направляющая свои усилия на организацию методической деятельности.

Единая тема методической работы на 2024-2027 гг. – Функциональная грамотность в дополнительном образовании. Цель работы: развитие профессиональных компетенций, формирование умений нестандартно смотреть на ситуацию, развивать творческое видение и самостоятельность мышления, умение решать проблему творчески и видеть ее с разных сторон.

Основные направления методической деятельности в Учреждении

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка, корректировка и усовершенствование дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, рабочих программ, мониторинг образовательного процесса и развития личности ребенка);
- Методическое сопровождение по повышению уровня квалификации педагогов и профессионального мастерства (курсы, семинары, мастер-классы, аттестация, курсы повышения квалификации, самообразование, конкурсы профессионального мастерства);

- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов;
- Оказание методической и практической помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- Стимулирование педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства;
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы;
- Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса (разработка методических материалов, формирование банка данных, издательская деятельность);
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (мастер-классы, открытые занятия, конкурсы профессионального мастерства, семинары);
- Индивидуальные консультации педагогов дополнительного образования;
- Информационно-издательская деятельность (организация и методическое обеспечение сайта Центра в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; организация работы группы «Центр детского творчества» в социальных сетях «ВКонтакте»).

Формы организации методической работы

- Педагогическое просвещение и информационная поддержка педагогов (коллективные и индивидуальные консультации, семинары, самообразование);
- Подготовка и проведение конкурсов педагогического мастерства;
- Диагностика педагогической успешности, подготовка к аттестации педагогических кадров (аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, оказание помощи в подготовке к аттестации на высшую и первую категории);
- Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов (доклады и сообщения педагогов на семинарах из опыта работы, разработка методической продукции с размещением на сайте учреждения);
- Проведение открытых занятий с целью: обмена опытом, апробирования новых методик, технологий в учебно-воспитательной работе;
- Организация работы группы «Центр детского творчества» в социальных сетях «ВКонтакте», формирование и систематическое пополнение информационно-методического банка данных.

**Получение дополнительного профессионального образования
работниками МБУ ДО «ЛЦДТ»
(повышение квалификации, переподготовка)**

№ п/ п	Ф.И.О. работника	Должность в соответствии со штатным рас- писанием и Трудовым договором	Наименование образовательной органи- зации, наименование программы, дата прохождения, кол-во часов.
1.	Кирилюк Светлана Ива- новна	Педагог дополни- тельного образо- вания	ООО «Педспециалист». «Методика преподавания по программам дополнительного образования детей» 72 ч 14.02.2025
2.	Казицкий Андрей Евгень- евич	Педагог дополни- тельного образова- ния	ФГАОУ ВО «национальный исследовательский Томский государственный университет» «Онлайн – преподаватель: от разработки курса до запуска школы» 144 ч. 19.06.2024-21.07.2024

3.	Кирилюк Светлана Ивановна	Педагог дополнительного образования	МОУ «Центр образования» «Работа с талантливыми и одаренными детьми в системе дополнительного образования. Авторские разработки и традиционные подходы. Диагностика одаренности» 16 ч, 08.11.2024
4.	Ольхович Любовь Геннадьевна	Старший методист	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Профессиональный стандарт методиста в организации дополнительного образования» 72 ч, - 09.05.2024-28.05.2024
5.	Матвеева Светлана Васильевна	Заведующая хозяйственным отделом	«УМО – Академия» «ГО/ ЧС – 2025 в образовательной организации» 14.03.2025 – семинар
6.	Тароева Ольга Александровна	Директор	УМО – Академия» «ГО/ ЧС – 2025 в образовательной организации» 14.03.2025 – семинар
7	Преснякова Наталья Викторовна	Методист	ООО «Центр развития педагогики» «Содержание профессиональной деятельности методиста: организация методической работы в дополнительном образовании» 108 ч 20.06.2024-11.07.2024
8	Фомин Александр Николаевич	Педагог дополнительного образования	ООО «Педспециалист» «Дополнительное образование в системе образования России», 72 ч, 17.02.2025г.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Результат
1	Никитина Вера Викторовна	«БиоТопПрофи» региональный этап Всероссийского конкурса образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности	1 место
2.	Фомин Александр Николаевич	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая методическая разработка» номинация: рабочая программа	Лауреат 1 степени
3	Фомин Александр Николаевич	Республиканский конкурс «Поделись опытом» Номинация: Лучшая практика реализации дополнительной общеразвивающей программы	Участник
4	Никитина Вера Викторовна	«БиоТопПрофи» Всероссийский конкурс образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности. Номинация: физико-географическая	2 место
5	Фомин Александр Николаевич	Всероссийский конкурс для педагогов «Лего-конструированию, как средство всестороннего развития детей» в условиях реализации ФГОС и ФОП	Лауреат 1 степени
6	Никитина Вера Викторовна	8 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Диплом 1 степени
7	Никитина Вера Викторовна	6 Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	Участник

8	Кириллук Светлана Ивановна	5 Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	Диплом победителя

Общие выводы по итогам анализа всех позиций

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

Основные задачи на 2025-2026 учебный год:

- сохранение стабильного качества образовательной деятельности и представление ее результатов на разных уровнях;
- активизация работы по направлениям инновационной деятельности МБУ ДО ЛЦДТ, а именно: продолжить работу по совершенствованию нормативно-правовой базы, формирование инновационной компетентности педагогических работников МБУ ДО ЛЦДТ;
- развитие единого информационного пространства МБУ ДО ЛЦДТ, в которое включается несколько направлений деятельности: активное использование информационных технологий в образовательном процессе и в целях совершенствования документооборота, работа по информационному освещению деятельности МБУ ДО ЛЦДТ;
- подбор и расстановка кадров, привлечение к работе в МБУ ДО ЛЦДТ молодых специалистов;
- активизация работы по повышению экономической эффективности образовательного процесса в МБУ ДО ЛЦДТ. Развитие платных образовательных услуг и деятельности приносящей доход;
- активизировать работу с региональным информационным ресурсом «Навигатор дополнительного образования», предназначенным для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	631 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	98 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	303 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	177 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	53 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	14 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	167 человек/26 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 человек/ 5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек/ 25%
1.8.1	На муниципальном уровне	102 человек/ 16 %
1.8.2	На региональном уровне	35 человек/ 5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек/ 2 %
1.8.5	На международном уровне	8 человек/ 1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	94 человек/ 15 %

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек/ 2 %
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/ 1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	33 человек/ 5 %
1.9.5	На международном уровне	44 человек/ 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 68%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 32 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 32%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 32%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 19 %
1.17.2	Первая	3 человек/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических ра-	человек/ %

	ботников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 23 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 27 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28 единиц
2.2.1	Учебный класс	26 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145 человек/ 23%