

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛАХДЕНПОХСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» (МБУ ДО ЛЦДТ)**  
186730, Республика Карелия, г. Лахденпохья, ул. Пионерская, д.5. Тел. (81450) 4-65-07,  
e-mail: [centrdt@yandex.ru](mailto:centrdt@yandex.ru)

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «ЛЦДТ»  
\_\_\_\_\_ О.А. Тароева



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Лахденпохский Центр детского творчества»  
(на 01.04.2025 г.)

2025 год

Самообследование МБУ ДО ЛЦДТ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией МБУ ДО ЛЦДТ ежегодно в срок до 1 апреля текущего учебного года.

### **1. Общие сведения об учреждении:**

Лахденпохский Центр детского творчества является муниципальной бюджетной организацией дополнительного образования.

Свою историю Центр детского творчества ведёт с 1953 года. 05 декабря 1953 года – Создан Дом пионеров.

01.03.1991 г. – Дом пионеров переименован в Дом детского и юношеского творчества. Постановление №62 от 21.02.1991 года Лахденпохского районного Совета народных депутатов. 01.09.1994 г. - Дом детского и юношеского творчества реорганизован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

Постановлением Мэрии Лахденпохского района № 735 от 19.08.1994 г.

07.12.2011 г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества». Сокращенное МБОУ ДОД ЦДТ. Постановление № 1430 от 07.12.2011 г. Администрации Лахденпохского муниципального района.

10.12.2015 г. – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименован в муниципальную бюджетную организацию дополнительного образования «Лахденпохский Центр детского творчества», сокращенно МБОУ ДО ЛЦДТ. Постановление № 1149 от 30.12.2015 г. Администрации Лахденпохского муниципального района.

28.02.2020 г. – муниципальная бюджетная организация дополнительного образования

«Лахденпохский Центр детского творчества», переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лахденпохский Центр детского творчества». Постановление № 127 от 28.02.2020 г. Администрации Лахденпохского муниципального района.

Здание Центра построено в 1929 г. и имеет статус памятника истории и культуры.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определенной в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами администрации Лахденпохского муниципального района, Уставом, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Основными целями деятельности учреждения являются: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья; организацию свободного времени детей и взрослых; обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональной ориентации; выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Основными видами деятельности учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей: художественной, технической, естественнонаучной, социально-гумани-

- тарной, физкультурно-спортивной.
- Организация содержательного досуга обучающихся с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России на основе освоения реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных программ по направленностям.
  - Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
  - Поиск и поддержка талантливых и одарённых детей.
  - Создание у обучающихся основы для сознательного выбора и последующего освоения предпрофессиональных образовательных программ.
  - Организация массовых мероприятий и досуговой деятельности обучающихся, а также создание необходимых условий для проведения совместного содержательного досуга, труда и отдыха обучающихся и их родителей (законных представителей).
  - Оказание содействия Учредителю в организации и проведении городских и районных мероприятий социально-культурной направленности.
  - Создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.
  - Организация работы детских оздоровительных и профильных лагерей.
  - Обеспечение эксплуатации административных зданий и сооружений.
  - Оказание методической и организационной помощи другим образовательным организациям Лахденпохского муниципального района по дополнительным общеобразовательным программам, а также в организации досуговой и внеурочной деятельности обучающихся.
  - Организация практико-исследовательской, научно-методической деятельности, направленной на развитие творческого образовательного процесса, в том числе во взаимодействии с другими образовательными и иными организациями.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

### ***Устав образовательного учреждения***

Утвержден Постановлением Администрации Лахденпохского муниципального района № 425 от 13.05.2022 г. и размещен на сайте Учреждения (ссылка [http://centrtdt-children.ru/images/CENTER/DOC/Dokumenty/Ustav\\_2022\\_zaregistrirrovanny.pdf](http://centrtdt-children.ru/images/CENTER/DOC/Dokumenty/Ustav_2022_zaregistrirrovanny.pdf)).

### ***Юридический адрес, фактический адрес***

Юридический адрес: Российская Федерация, Республика Карелия, город Лахденпохья, улица Пионерская, дом 5.

Место расположения и почтовый адрес: 186730, Российская Федерация, Республика Карелия, город Лахденпохья, улица Пионерская, дом 5.

Телефон: (81450) 4-65-07

E-mail: [centerdt@yandex.ru](mailto:centerdt@yandex.ru)

Сайт: <http://centrtdt-children.ru/>

### ***Места осуществления образовательной деятельности***

186730 Республика Карелия, г. Лахденпохья, ул. Пионерская, д. 5 – МБУ ДО ЛЦДТ;

186730 Республика Карелия, г. Лахденпохья, ул. Заходского, д. 2 – МКОУ «Лахденпохская СОШ»;

186730 Республика Карелия, г. Лахденпохья, ул. Садовая д.22 – МКОУ «Лахденпохская СОШ»;

186730 Республика Карелия, г. Лахденпохья, ул. Бусалова, д. 8 – ГБУ СО РК «Центр помощи детям №7»;

186730 Республика Карелия, г. Лахденпохья, ул. Трубочева д 1 – МКДОУ «Солнышко»;

186732 Республика Карелия, Лахденпохский район, п. Ихала, ул. Школьная, д. 1А – МКОУ «Ихальская СОШ»;

186734 Республика Карелия, Лахденпохский район, п. Куркиеки, ул. Ленина, д. 25 – МБОУ «Куркиекская СОШ»;

186720 Республика Карелия, Лахденпохский район, п. Элисенваара, ул. Школьная, д. 7 – МКОУ «Элисенваарская СОШ»;

186700 Республика Карелия, Лахденпохский район, п. Хийтола, ул. Ленина, д. 16 – МОУ «Райваттальская СОШ».

186724 Республика Карелия, Лахденпохский район, п. Мийнала, ул. Школьная, д. 6 – МКОУ «Мийнальская ООШ»;

### ***Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУ ДО ЛЦДТ***

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и спорта Республики Карелия от 02 июля 2021 года № Л035-01219-10/00228364 статус лицензии – действует.

<http://www.centrdt-children.ru/images/CENTER/DOC/Dokumenty/Litsenziya.pdf>

МБУ ДО ЛЦДТ имеет право на реализацию дополнительного образования детей и взрослых.

б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1021000992825. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 1012001988.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения- 06.12.2000 г. Серия 10 № 001395109.

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц в ЕГРЮЛ в отношении юридического лица муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лахденпохский Центр детского творчества» ОГРН 021000992825 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 22 июня 2022 года, за ГРН 2221000757426, выдан Управлением Федеральной налоговой службой по Республике Карелия.

### ***Учредитель***

Учредителем является муниципальное образование «Лахденпохский муниципальный район» в лице Администрации Лахденпохского муниципального района. Отношения между Учредителем и Организацией определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием. Организация от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Права юридического лица у учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной её Уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации Организации.

Координацию деятельности учреждения осуществляет муниципальное учреждение «Районное управление образования и по делам молодежи».

## **Система управления образовательной организации**

Управление МБУ ДО ЛЦДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами Республики Карелия, нормативными правовыми актами Лахденпохского муниципального района и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет обучающихся, родительский комитет.

### **3. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования**

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования обозначена важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

*Главной целью* дополнительного образования является: создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

*Основные задачи* заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

**Цель работы МБУ ДО ЛЦДТ на 2024-2025 учебный год определялась Программой развития учреждения:** Обеспечение доступности и повышение качества дополнительного образования детей, посредством использования оптимальных форм, методов и технологий работы, обеспечивающих формирование конкурентоспособной, социально востребованной личности обучающегося.

#### **Основные задачи этапа реализации программы:**

- общее развитие личности обучающихся в соответствии с возрастными нормами и индивидуальными особенностями;
- обеспечение необходимых условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании; творческом развитии, укреплении здоровья, профессиональном самоопределении обучающихся МБУ ДО ЛЦДТ;
- обеспечение общедоступности, расширение вариативности и повышение качества дополнительного образования;
- повышение уровня качества управления учреждением;
- повышение профессиональной компетентности, квалификации педагогических кадров;
- обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, программно-методических, материально-технических, организационно-управленческих, кадровых условий сохранения и развития МБУ ДО ЛЦДТ.

**Цель деятельности Учреждения** - формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

**Основные задачи определены Программой развития Учреждения на 2023-2027**

гг.:

- Совершенствование качества образовательного процесса в Учреждении.
- Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения деятельности МБУ ДО «ЛЦДТ».
- Совершенствование инклюзивного дополнительного образования.
- Совершенствование воспитательной деятельности в Учреждении.
- Совершенствование материально-технического обеспечения.

**Характеристика деятельности МБУ ДО ЛЦДТ по реализации рабочих программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям.**

**Количественные характеристики Программ и охват детей**

Направленность Программ	Кол-во Программ	Количество групп	Количество детей	% от общего количества Программ
Художественная	14	20	257	42
Техническая	3	4	56	9
Физкультурно-спортивная	3	6	87	9
Социально-гуманитарная	8	16	207	24
Естественнонаучная	4	6	71	13
<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>678</b>	
Платные	1	1	14	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>53</b>	<b>692</b>	100

**Общая характеристика рабочих программ ДООП художественной направленности**

№ п/п	Наименование рабочей программы	Вид, форма, срок реализации программы, общее количество часов	Педагоги	Краткое описание программы
1.	«Бусинки»	модифицированная, однопрофильная, 2 года, 370 часов	Кирилюк С.И.	Обучение основным приемам вязания и бисероплетения.
2.	«Вокальные навыки»	модифицированная, однопрофильная, 5 лет, 180 часов	Жуковская В.А.	Обучение выразительному, чистому исполнению песен с мелодиями разнообразного характера.
3.	«Основы эстрадного вокала»	модифицированная, однопрофильная, 1 год, 36 часов	Жуковская В.А.	Развитие музыкальных способностей обучающихся через искусство эстрадного вокала.

4.	«Основы танца»	модифицированная, однопрофильная, 3 года, 576 часов	Кярнянен Г.В.,	Обучение основам хореографического искусства, развитие артистических, исполнительских способностей детей, высокого общефизического, социального, интеллектуального, нравственного уровня.
5.	«Танец жизни»	модифицированная, однопрофильная, 7 лет, 1512 часов		Обучение основам хореографического искусства, развитие артистических, исполнительских способностей детей, высокого общефизического, социального, интеллектуального, нравственного уровня.
6	«Путь к успеху»	модифицированная, однопрофильная, 1 год, 108 часов		Развитие природных задатков и творческого потенциала обучающегося в процессе обучения искусству хореографии.
7	«Гестопластика»	модифицированная, однопрофильная, 1 год, 72 часа	Лавникова Е.А.	создание условий для раскрытия творческих способностей ребёнка и их дальнейшего развития посредством лепки из соленого теста.
8.	«Живая глина»	модифицированная, однопрофильная, 1 год, 144 часа		Обучение практическим навыкам работы с глиной. Дети осваивают лепку в разных техниках.
9.	«Чудеса на песке»	модифицированная, однопрофильная, 1 год, 72 часа		Обучение техническим приемам и способам изображения рисунка с использованием песка.
10	«Юный художник»1,0	модифицированная, однопрофильная, 4 года, 792 часа	Беликова А.Г.	Обучение нетрадиционными техниками изображения, их применению, выразительным возможностям, свойствам изобразительных материалов.
11	«Юный художник 1.0»	модифицированная, однопрофильная, 2 года, 288 часов		Развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков и умений для творческого самовыражения, приобщение к миру искусства через обучение рисованию.
12	«Аккорд»	модифицированная, однопрофильная, 2 года, 288 часов	Фатеева Т.Г.	Обучение игре на гитаре.
13	«Эко-Арт-Дизайнер»	модифицированная, однопрофильная, 1 год, 144 часа	Коркинен С.А.	Приобретение навыков и умений работы с деревом, бумагой, пластиком, тканями, картоном и другими материалами, включая природные.

14.	«Конфетти»	модифицированная, однопрофильная, 3 года, 576 часов	Лысенюк С.Е.	Развития творческих способностей обучающихся средствами хореографического искусства.
-----	------------	---	--------------	--

**Общая характеристика рабочих программ ДООП технической направленности**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Вид, форма, срок реализации программы, общее количество часов</i>	<i>Педагог</i>	<i>Краткое описание программы</i>
1.	«LEGO WeDo 2.0 Основы робототехники»	модифицированная, однопрофильная, 2 года, 288 часов	Фомин А.Н.	Обучение навыкам начального технического конструирования. Организация работы с продуктами LEGO Education WeDo 2.0 на принципе практического обучения.
2.	«Основы робототехники и программирования»	модифицированная, однопрофильная, 1год, 216 часов		Обучение основам автономного программирования, основам программирования в среде Scratch, LabVIEW на языках NXT-G и Robolab, собирать модели, используя готовую схему сборки, а также по эскизу.
3.	«Основы компьютерной грамотности»	модифицированная, однопрофильная, 1 год, 72 часа	Кирилюк С.И.	Обучение техническим понятиям и навыкам работы на персональном компьютере, а так же расширение их применения. Программа обеспечивает развитие внимания, памяти, мышления, познавательного интереса.

**Общая характеристика рабочих программ ДООП физкультурно-спортивной направленности**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Вид, форма, срок реализации программы, общее количество часов</i>	<i>Педагог</i>	<i>Краткое содержание программы</i>
1.	«Волейбол»	модифицированная, однопрофильная, 2 года, 144 часа	Пашков Е.Ю.	Обучение базовым двигательным действиям, основам техники перемещений и стоек, подачам, приему и передачам мяча, нападающему удару и блокированию.

2.	«Настольный теннис»	модифицированная, однопрофильная, 2 года, 144 часа	Пашков Е.Ю.	Обучение основам игры в настольный теннис.
3.	«Меткий стрелок»	модифицированная, однопрофильная, 2 года, 144 часа	Лысенко Е.В. Фомина Л.И. Фомин А.Н	Обучение основам стрельбы, формирование у обучающихся знаний и умений в области стрелкового спорта.

**Общая характеристика рабочих программ  
ДООП естественнонаучной направленности**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Вид, форма, срок реализации программы, общее количество часов</b>	<b>Педагог</b>	<b>Краткое описание программы</b>
1.	«Юные зоологи»	Модифицированная, однопрофильная, 2 года, 432 часа	Никитина В.В.	Знакомство с животными и растениями родного края. Формирование у обучающихся знаний об охране природы. Изучение животного мира (накопление фактов о многообразии видов и жизни животных, об особенностях внутривидовых и межвидовых отношений).
2.	«Юные исследователи природы»	Модифицированная, однопрофильная, 2 года, 216 часов	Никитина В.В.	Программа помогает лучше узнать природу родного края, способствует привитию навыков исследовательской и природоохранной деятельности, начальной профессиональной подготовке учащихся. Основное место в программе отводится экскурсиям в природу для проведения наблюдений и изучения растительного и животного мира в естественной среде обитания, а так же на проведение наблюдений и опытов в условиях уголка «Живой природы».
3.	«Мой друг лошадь»	модифицированная, однопрофильная, 1год, 216 часов	Никитина В.В.	Изучение основ по коневодству, приобретение навыков ухода за лошадьми и основ по верховой езде.
4.	«Родники»	модифицированная, однопрофильная, 1год, 72 часа	Никитина В.В.	Изучение основ Фенологии (наука, изучающая сезонное развитие, ритмы живой и неживой природы, обусловленные сменой времен года и изменениями погодных условий). Формирова-

				ние у детей элементарных представлений о сезонных изменениях в природе.
--	--	--	--	---

**Общая характеристика рабочих программ  
ДООП социально-гуманитарной направленности**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование рабочей про- граммы</i>	<i>Вид, форма, срок реализации програм- мы, общее количест- во часов</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Краткое описание про- граммы</i>
1.	«Школа безопас- ности»	Модифицированная, однопрофильная, 1 год, 72 часа	Фомин А.Н.	Приобщение к занятиям физической культурой, обучение знаниям и навыкам военного дела, рукопашного боя.
2.	«Театральная мозаика»	Модифицированная, однопрофильная, 1 год, 216 часов	Семенова Е.В., Цветкова Е.Л..	Изучение различных видов театрального искусства; обучение элементам театрального мастерства, сценического перевоплощения; владению своим эмоциональным состоянием, речью, голосом, физическим телом, мимикой, позой, жестом.
3.	«По - английски – свободно»	Модульная однопрофильная, 5 лет,	Макарова С.Г.	Формирование элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: аудирования, говорении, чтении, письме.
4.	«Английский с удовольствием»	Модифицированная, однопрофильная, 3 года, 216 часов	Корень А.Э.	Изучение английского языка, развитие навыков чтения, письма, восприятия услышанной информации и говорения.
5.	«Сластена»	модифицированная, однопрофильная, 2 года, 360 часов	Кирилюк С.И.	Обучение традициям здорового питания, технологиям обработки продуктов, грамотному приготовлению блюд.
6	«Эрудит»	модифицированная, однопрофильная, 2 года, 144 часа	Кирилюк С.И.	Способствует развитию познавательного интереса, психических свойств личности, интеллектуальному росту обучающихся.

7.	«Школа раннего развития»	модифицированная, однопрофильная, 2 года, 288 часов	Кирилюк С.И.	Способствует формированию умственных, коммуникативных, двигательных, творческих способностей детей, подготовки их к обучению в школе и социальной адаптации.
8	«Это моя жизнь»	модифицированная, однопрофильная, 1 год, 72 часа	Казицкий А.Е.	Формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей, способствующих построению успешного будущего.

### Общая характеристика рабочих программ платных образовательных услуг

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Вид, форма, срок реализации программы, общее количество часов</i>	<i>Педагог</i>	<i>Краткое содержание программы</i>
1.	«Ритмика»	Модифицированная, однопрофильная, 1 год, 72 часа	Кярнянен Г.В.	Обучение танцевальным упражнениям под музыку. Развитие координации, ловкости, точности движений, пластичности, выразительности и ориентирования в пространстве.

В 2024 году запись в детские объединения учреждения осуществляется посредством ГИС «Навигатор ДОД РК». Все рабочие программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, реализуемые в МБУ ДО ЛЦДТ в 2024 году, прошли независимую оценку качества в ГИС «Навигатор ДОД РК».

**Музей «Город мастеров»**, функционирующий на базе учреждения имеет статус «школьный музей». Руководство музеем осуществляется педагогом – организатором. Это собрание изделий декоративно – прикладного творчества, предметов быта, архивного фонда, отражающего историю и достижения ЦДТ, народа России и Карелии.

Целью создания Музея является :

- пропаганда деятельности Центра среди учащихся и населения;
- изучение и сохранение народных традиций, народных ремесел;
- привитие творческой активности;
- демонстрация творческого потенциала населения города и района;
- осмысление историко – культурного наследия;
- заинтересованность в разработке перспектив развития.

Основные задачи музея:

- привлечение учащихся к творческой деятельности;
- участие в совершенствовании учебно – воспитательной работы;
- пропаганда традиций народных ремесел, проведение культурно – эстетического воспитания;
- осуществление воспитательной и образовательной деятельности;
- организация культурно – методической и иной деятельности;
- развитие устойчивого интереса к изучению истории своего края, развитие потребности в самообразовании.

За 2024 год было проведено 26 мероприятий. Всего в них приняло участие 1848 чело-

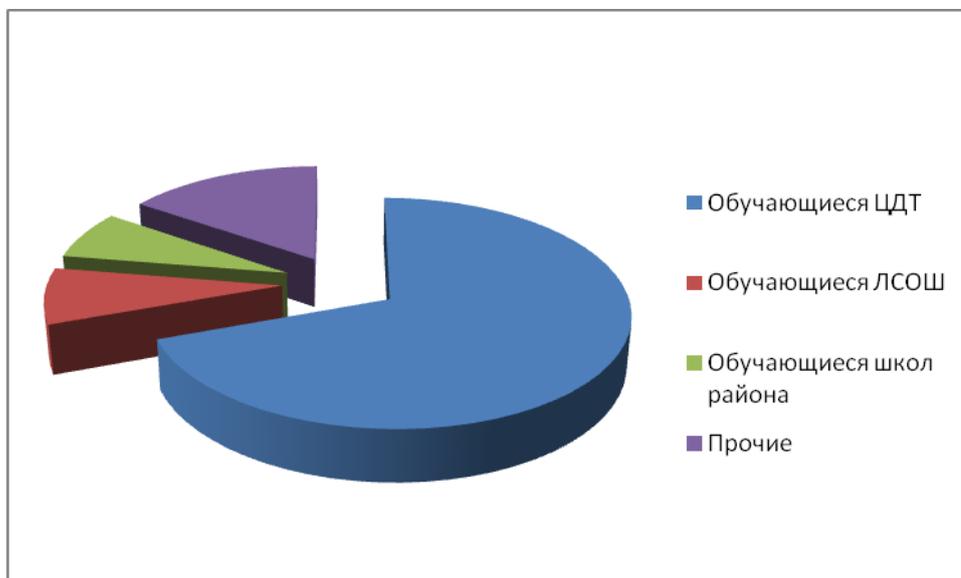
век: из них –

Обучающиеся ЦДТ – 1282 человека

Ученики ЛСОШ – 149 человека

Ученики школ района – 130 человек

Иное – 284 человека (студенты ГАПОУ РК «Сортавальский колледж», взрослое население, родители)

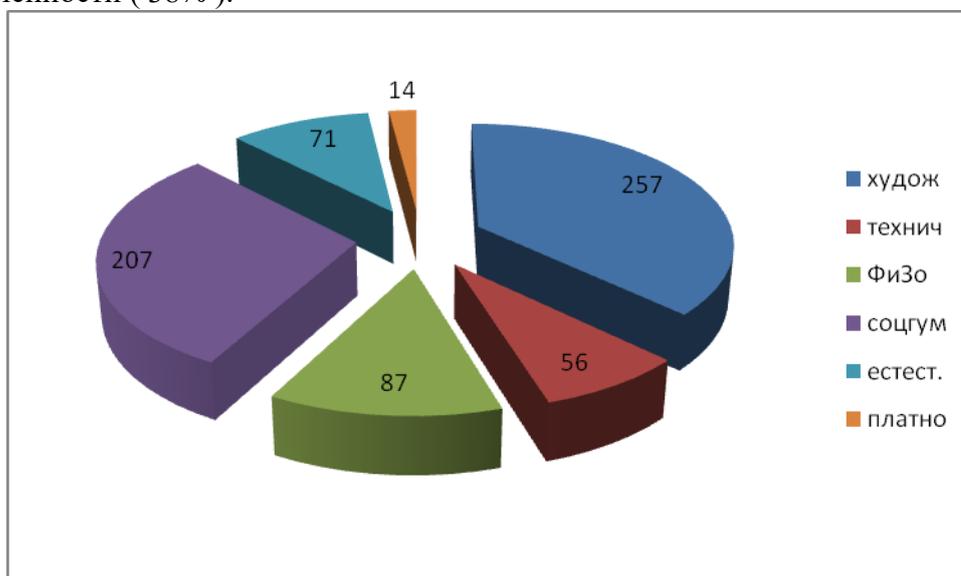


#### 4. Обучающиеся и система работы с ними

##### *Количество обучающихся в учреждении*

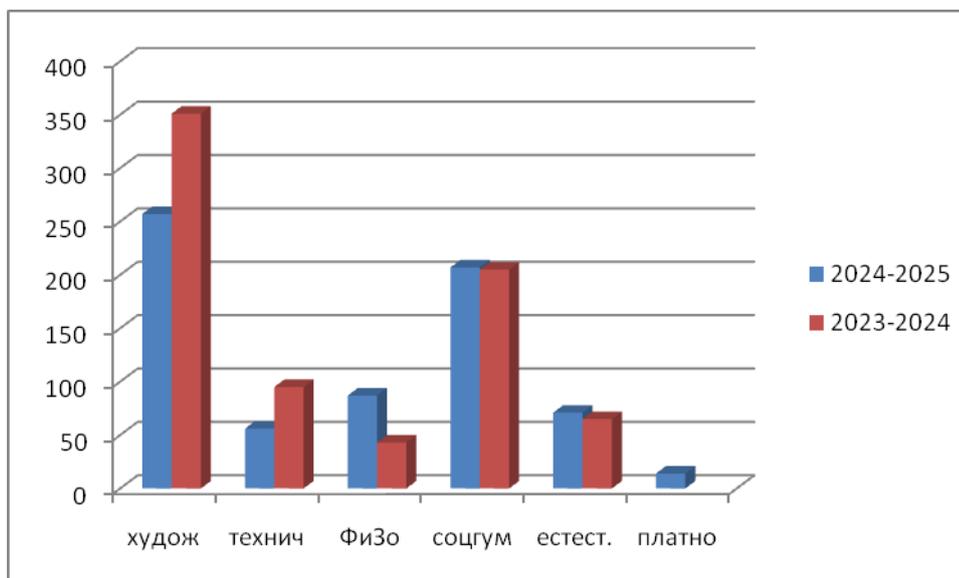
В 2024-2025 учебном году МБУ ДО ЛЦДТ работает по 5 образовательным направлениям, функционирует 53 детских объединений, в которых занимается 679 обучающихся (414 по алфавитной книге) от 5 до 18 лет на бюджетной основе. В 1 детском объединении художественной направленности ведутся занятия на внебюджетной основе (14 обучающихся).

Наибольшее количество детей занималось в детских объединениях художественной направленности (38%).



### *Сравнительная характеристика количества обучающихся*

Направленности	кол-во детских объединений 2023-2024	кол-во детских объединений 2024-2025	кол-во человек 2023-2024	кол-во человек 2024-2025
Техническая	8	4	95	56
Физкультурно-спортивная	3	6	43	87
Естественнонаучная	5	6	65	71
Художественная	26	20	351	257
Социально-гуманитарная	13	16	205	207
<b>ВСЕГО</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>759</b>	<b>692</b>

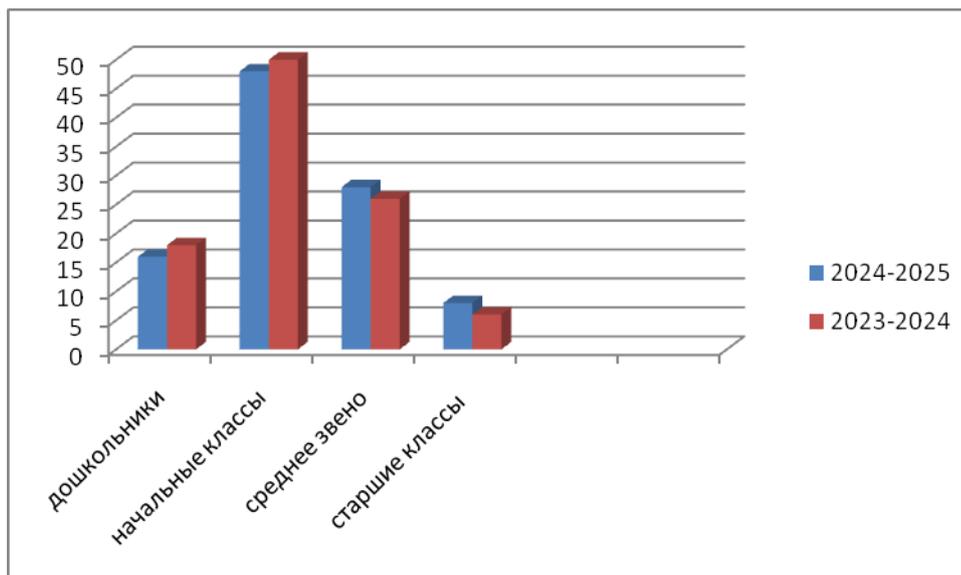


### *Сведения о творческих объединениях*

Возрастная характеристика детского коллектива

Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс (студенты)
<b>2023-2024</b>	90 - 18%	258 - 50 %	131 – 26%	28 – 6%
<b>2024-2025</b>	98 – 16 %	303 – 48%	177 – 28%	53- 8%

## Сравнительная характеристика возрастного состава обучающихся.



Педагогический коллектив стабильно работал в рамках муниципального задания.

### *Сохранность детского контингента*

Сохранность контингента является одним из показателей оценки деятельности МБУ ДО ЛЦДТ. На протяжении последних лет предпринимаются меры по сохранности контингента. В течение каждого учебного года есть движение контингента обучающихся.

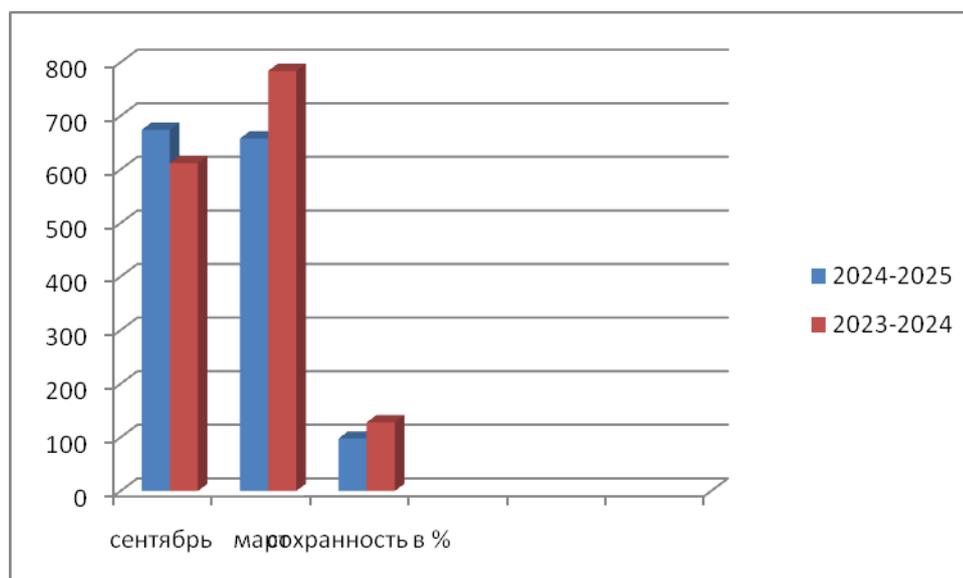
Наименование детского объединения	Срок освоения программы	Год обучения	Кол-во обучающихся на 15.09.2023	Кол-во обучающихся на 15.03.2024	Сохранность контингента, %	Педагог
Юные зоологи	2	2	12	10	83	Никитина В.В.  95
Юные исследователи природы	2	1	14	13	92	
Юные исследователи природы	2	2	12	12	100	
Мой друг - лошадь	1	1	12	10	83	
Родники	1	1	10	11	110	
Родники	1	1	10	11	110	
Основы робототехники	2	1	10	10	100	Фомин А.Н. 93
Основы робототехники	2	2	9	9	100	
Основы робототехники и программирования	1	1	13	12	92	
Школа безопасности	2	1	15	13	87	
Школа безопасности	2	1	12	12	100	
Школа безопасности	2	1	10	12	83	

ности						
Меткий стрелок	2	1	15	13	87	
Основы танца Искорки	3	2	22	22	100	Кярнянен Г.В. 100
Танец жизни Карусель	7	1	12	12	100	
Танец жизни Лучики	7	4	14	14	100	
Танец жизни Радуга	7	2	17	17	100	
Живая глина	1	1	20	16	80	Лавникова Е.А. 84
Чудеса на песке	1	1	11	9	82	
Тестопластика	1	1	12	10	83	
Тестопластика	1	1	12	11	92	
Юный художник	3	1	13	13	100	Беликова А.Г. 95
Юный художник	3	1	12	12	100	
Юный художник	3	1	12	12	100	
Юный художник	3	1	15	12	80	
Эко-Арт-Дизайнер	1	1	12	13	100	Коркинен С.А. 100
Эко-Арт-Дизайнер	1	1	13	17	100	
По английски – свободно.	5	1	13	13	100	Макарова С. Г 99
По английски – свободно	5	1	12	12	100	
По английски – свободно	5	1	13	13	100	
По английски – свободно	5	1	12	13	100	
По английски – свободно	5	1	14	13	93	
						Фатеева Т.Г.
Аккорд	2	2	16	14	88	
Конфетти	3	1	19	14	74	Лысенюк Т.Е.
Меткий стрелок	2	2	14	14	100	Лысенко Е.В.
Волейбол	2	2	16	15	100	Пашков Е.Ю. 100
Настольный теннис	2	2	9	9	100	
Волейбол	2	1	12	16	100	
Меткий стрелок	2	1	15	17	100	Фомина Л.И.
Английский с удовольствием	3	2	11	11	100	Корень А.Э.

						100%
Театральная мозаика1	1	1	17	17	100	Семенова Е.В. 100%
Театральная мозаика2	1	1	14	16	100	Цветкова Е.Л. 100%
Вокальные навыки	5	1-5	5	5	100	Жуковская В.А. 100%
Основы эстрадного вокала	3	1-3	10	10	100	
Бусинки	2	1	14	16	100	Кириллюк С.И. 100
Основы компьютерной грамотности	1	1	24	24	100	
Эрудит	2	2	14	9	64	
Школа раннего развития	2	1	14	15	100	
Сластена	2	2	12	12	100	
Это моя жизнь	1	1	11	12		Казицкий Е.А. 98
Это моя жизнь	1	1	12	10		
		Итого	674	658	98%	

В течении года велась работа по сохранности численности путем привлечения новых обучающихся, информационной работой, массовыми мероприятиями, направленными на популяризацию учреждения.

**Сравнительная таблица (2023-2024 уч.г. и 2024-2025 уч.г.)**



## 5. Качество образовательного процесса в учреждении

Качество образовательной деятельности – это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

Содержание и качество образования в МБУ ДО ЛЦДТ способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптация детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

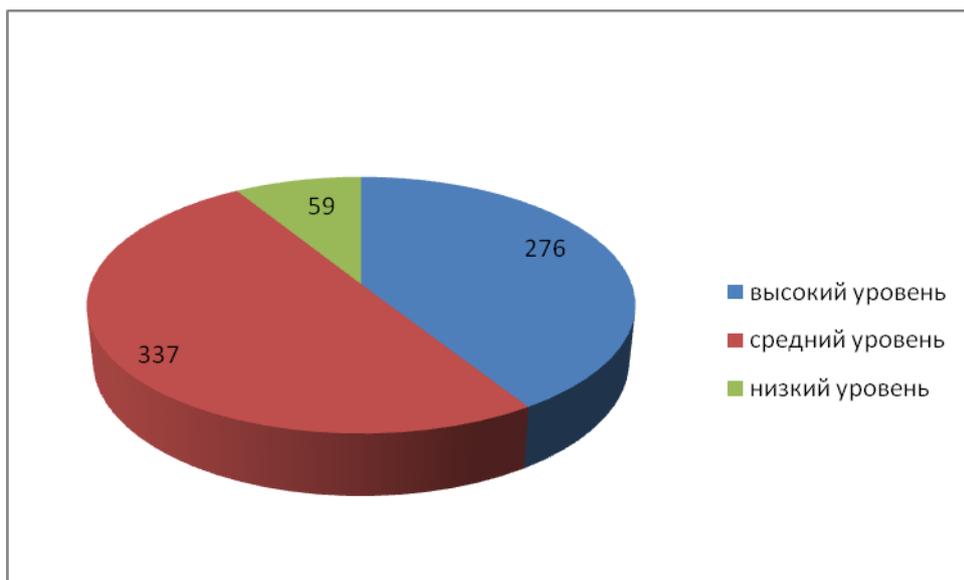
- учебным планом, утверждаемым директором МБУ ДО ЛЦДТ
- календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора МБУ ДО ЛЦДТ
- расписанием занятий, которое составляется согласно Положению о режиме занятий в МБУДО ЛЦДТ и нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в МБУ ДО ЛЦДТ является занятие. Продолжительность одного занятия определяется возрастом обучающегося и рабочей программой от 30 до 45 минут с 10 -15 минутным перерывом.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводятся в соответствии с Положениями о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБУ ДО ЛЦДТ.

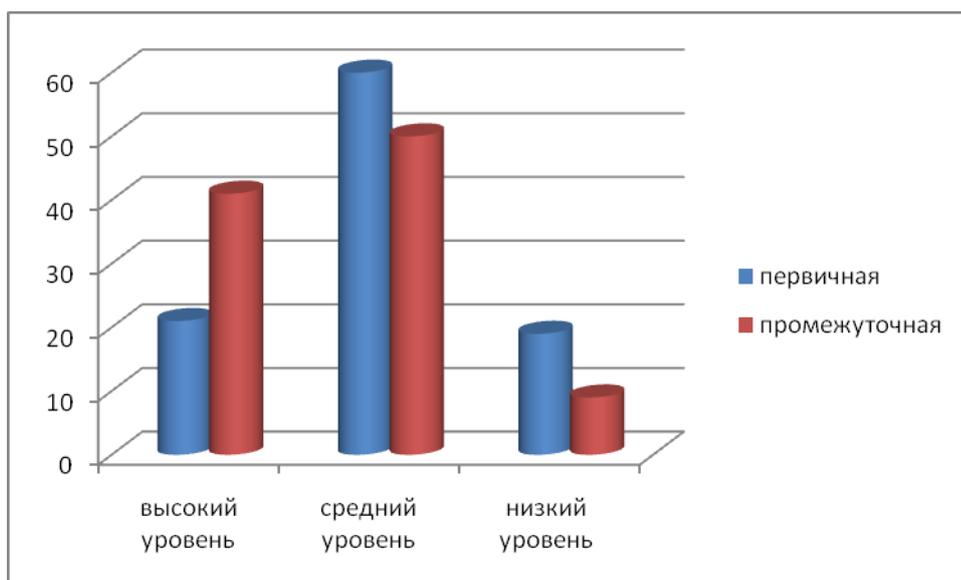
Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в общеразвивающих программах.

### *Результаты аттестации обучающихся детских объединений*

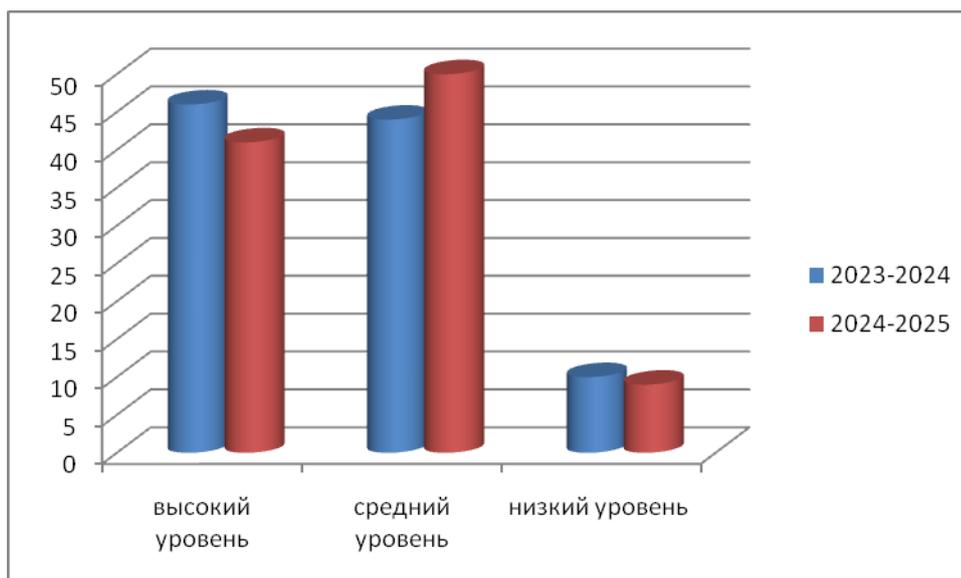


Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
276 чел.	337 чел.	59 чел.

### В сравнении с первичной аттестацией (на начало учебного года)



### В сравнении с 2023-2024 уч.г



Итоговая аттестация проводится по завершении реализации образовательной программы в мае. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: контрольное занятие, экзамена, отчетные концерты, выставочной деятельности, конкурса, и др.

Проведение итоговой аттестации позволяет педагогу наиболее оптимально использовать творческий потенциал обучающегося, организовывать дополнительные занятия с одаренными детьми, а также индивидуально заниматься с обучающимися, имеющими более низкий уровень освоения образовательной программы в следующем году.

Списочный состав обучающихся творческих объединений, переведенных по итогам итоговой аттестации на следующий год обучения, утверждается приказом директора на основании Положения о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУ ДО ЛЦДТ.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с образовательной программой.

Уровень и направленность реализуемых общеразвивающих программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в МБУ ДО ЛЦДТ, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

В учебном процессе педагогами используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов.

На протяжении нескольких лет в учреждении реализовываются личностно- ориентированные технологии обучения, в основу которых положен системно-деятельный подход. Образовательный процесс, ориентированный на подготовку личности к жизни в современном быстроменяющемся мире, должен обеспечить мобильность будущего специалиста. За период обучения, в объединении обучающиеся получают определенный программой объем компетенций.

Также в течение года обучающиеся принимали участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции). Всего приняло участие – 160 человек.

- ✓ Муниципальный уровень – 102 человек
- ✓ Региональный уровень – 35 человек
- ✓ Федеральный уровень – 15 человек
- ✓ Международный уровень – 8 человек

Победители и призеры массовых мероприятий – 94 чел.

- ✓ Муниципальный уровень - 10 человек
- ✓ Региональный уровень – 7 человек
- ✓ Федеральный уровень – 33 человека
- ✓ Международный уровень – 44 человека.

## **5. Качество кадрового обеспечения**

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности МБУ ДО ЛЦДТ - наличие специалистов по различным направлениям. В МБУ ДО ЛЦДТ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Стратегия: обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов и методистов;
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности.

В результате:

- Разрабатывается и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.
- Совершенствуется система мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.

В МБУ ДО ЛЦДТ работает 22 педагогических работников, из них 9 педагогов – со-вместителей; 11 педагогов на постоянной основе; 2 методиста.( один педагог в отпуске по уходу за ребенком)

## *Характеристика педагогического (постоянного) состава*

<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<i>Высшее</i>	<i>Среднее профессиональное</i>	<i>Начальное профессиональное</i>	<i>Не оконченное высшее</i>
10 человек	4 человека		

<b>КВАЛИФИКАЦИЯ</b>		
<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
1	2	4

<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>			
<i>до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>от 10 до 20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
3 человека	4 человека	3 человека	4 человек

<b>ВОЗРАСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b>		
<i>22-35 лет</i>	<i>35-50 лет</i>	<i>50 лет и старше</i>
1 человек	7 человек	6 человек

7 человек, из них 6 педагогов дополнительного образования имеют стаж работы в учреждении менее 2-х лет, поэтому аттестация на соответствие занимаемой должности будет проведена в сроки, установленные графиком аттестации по учреждению.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Современная ситуация в дополнительном образовании, перестройка экономических основ деятельности, изменение статуса и задач образования, новые требования со стороны детей и родителей, необходимость рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания придают особую актуальность организации деятельности методической деятельности.

Методический процесс – это целенаправленная методическая деятельность методистов в единстве с познавательной - методической и самообразовательной деятельностью педагога.

Осуществлением методической деятельностью занимается методическая служба МБУ ДО «ЛЦДТ», объединяющая методистов и педагогов, направляющая свои усилия на организацию методической деятельности.

Единая тема методической работы на 2024-2027 гг. – Функциональная грамотность в дополнительном образовании. Цель работы: развитие профессиональных компетенций, формирование умений нестандартно смотреть на ситуацию, развивать творческое видение и самостоятельность мышления, умение решать проблему творчески и видеть ее с разных сторон.

#### ***Основные направления методической деятельности в Учреждении***

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка, корректировка и усовершенствование дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, рабочих программ, мониторинг образовательного процесса и развития личности ребенка);
- Методическое сопровождение по повышению уровня квалификации педагогов и профессионального мастерства (курсы, семинары, мастер-классы, аттестация, курсы повышения квалификации, самообразование, конкурсы профессионального мастерства);

- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов;
- Оказание методической и практической помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- Стимулирование педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства;
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы;
- Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса (разработка методических материалов, формирование банка данных, издательская деятельность);
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (мастер-классы, открытые занятия, конкурсы профессионального мастерства, семинары);
- Индивидуальные консультации педагогов дополнительного образования;
- Информационно-издательская деятельность (организация и методическое обеспечение сайта Центра в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; организация работы группы «Центр детского творчества» в социальных сетях «ВКонтакте»).

**Формы организации методической работы**

- Педагогическое просвещение и информационная поддержка педагогов (коллективные и индивидуальные консультации, семинары, самообразование);
- Подготовка и проведение конкурсов педагогического мастерства;
- Диагностика педагогической успешности, подготовка к аттестации педагогических кадров (аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, оказание помощи в подготовке к аттестации на высшую и первую категории);
- Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов (доклады и сообщения педагогов на семинарах из опыта работы, разработка методической продукции с размещением на сайте учреждения);
- Проведение открытых занятий с целью: обмена опытом, апробирования новых методик, технологий в учебно-воспитательной работе;
- Организация работы группы «Центр детского творчества» в социальных сетях «ВКонтакте», формирование и систематическое пополнение информационно-методического банка данных.

**Получение дополнительного профессионального образования  
работниками МБУ ДО «ЛЦДТ»  
(повышение квалификации, переподготовка)**

№ п/ п	Ф.И.О. работника	Должность в соответствии со штатным рас- писанием и Трудовым договором	Наименование образовательной органи- зации, наименование программы, дата прохождения, кол-во часов.
1.	Кирилюк Светлана Ива- новна	Педагог дополни- тельного образо- вания	ООО «Педспециалист». «Методика преподавания по программам дополнительного образования детей» 72 ч 14.02.2025
2.	Казицкий Андрей Евгень- евич	Педагог дополни- тельного образова- ния	ФГАОУ ВО «национальный исследовательский Томский государственный университет» «Онлайн – преподаватель: от разработки курса до запуска школы» 144 ч. 19.06.2024-21.07.2024

3.	Кирилюк Светлана Ивановна	Педагог дополнительного образования	МОУ «Центр образования» «Работа с талантливыми и одаренными детьми в системе дополнительного образования. Авторские разработки и традиционные подходы. Диагностика одаренности» 16 ч, 08.11.2024
4.	Ольхович Любовь Геннадьевна	Старший методист	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Профессиональный стандарт методиста в организации дополнительного образования» 72 ч, - 09.05.2024-28.05.2024
5.	Матвеева Светлана Васильевна	Заведующая хозяйственным отделом	«УМО – Академия» «ГО/ ЧС – 2025 в образовательной организации» 14.03.2025 – семинар
6.	Тароева Ольга Александровна	Директор	УМО – Академия» «ГО/ ЧС – 2025 в образовательной организации» 14.03.2025 – семинар
7	Преснякова Наталья Викторовна	Методист	ООО «Центр развития педагогики» «Содержание профессиональной деятельности методиста: организация методической работы в дополнительном образовании» 108 ч 20.06.2024-11.07.2024
8	Фомин Александр Николаевич	Педагог дополнительного образования	ООО «Педспециалист» «Дополнительное образование в системе образования России», 72 ч, 17.02.2025г.

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>
1	Никитина Вера Викторовна	«БиоТопПрофи» региональный этап Всероссийского конкурса образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности	1 место
2.	Фомин Александр Николаевич	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая методическая разработка» номинация: рабочая программа	Лауреат 1 степени
3	Фомин Александр Николаевич	Республиканский конкурс «Поделись опытом» Номинация: Лучшая практика реализации дополнительной общеразвивающей программы	Участник
4	Никитина Вера Викторовна	«БиоТопПрофи» Всероссийский конкурс образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности. Номинация: физико-географическая	2 место
5	Фомин Александр Николаевич	Всероссийский конкурс для педагогов «Легоконструированию, как средство всестороннего развития детей» в условиях реализации ФГОС и ФОП	Лауреат 1 степени
6	Никитина Вера Викторовна	8 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Диплом 1 степени
7	Никитина Вера Викторовна	6 Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	Участник

8	Кириллук Светлана Ивановна	5 Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	Диплом победителя

**Общие выводы по итогам анализа всех позиций**

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

**Основные задачи на 2025-2026 учебный год:**

- сохранение стабильного качества образовательной деятельности и представление ее результатов на разных уровнях;
- активизация работы по направлениям инновационной деятельности МБУ ДО ЛЦДТ, а именно: продолжить работу по совершенствованию нормативно-правовой базы, формирование инновационной компетентности педагогических работников МБУ ДО ЛЦДТ;
- развитие единого информационного пространства МБУ ДО ЛЦДТ, в которое включается несколько направлений деятельности: активное использование информационных технологий в образовательном процессе и в целях совершенствования документооборота, работа по информационному освещению деятельности МБУ ДО ЛЦДТ;
- подбор и расстановка кадров, привлечение к работе в МБУ ДО ЛЦДТ молодых специалистов;
- активизация работы по повышению экономической эффективности образовательного процесса в МБУ ДО ЛЦДТ. Развитие платных образовательных услуг и деятельности приносящей доход;
- активизировать работу с региональным информационным ресурсом «Навигатор дополнительного образования», предназначенным для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.



**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	631 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	98 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	303 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	177 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	53 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	14 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	167 человек/26 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 человек/ 5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек/ 25%
1.8.1	На муниципальном уровне	102 человек/ 16 %
1.8.2	На региональном уровне	35 человек/ 5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек/ 2 %
1.8.5	На международном уровне	8 человек/ 1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	94 человек/ 15 %

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек/ 2 %
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/ 1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	33 человек/ 5 %
1.9.5	На международном уровне	44 человек/ 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 68%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 32 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 32%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 32%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 19 %
1.17.2	Первая	3 человек/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических ра-	человек/ %

	ботников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 23 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 27 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28 единиц
2.2.1	Учебный класс	26 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145 человек/ 23%