

## Консультация для родителей

# «Мультфильмы: вред и польза для ребёнка»

Все дети любят мультфильмы, а вот родители иногда задумываются: есть ли от мультфильмов хоть какая-нибудь польза для развития ребенка или это просто средство отвлечь ребенка от проказ и дать родителям отдохнуть?

Часто бывает, что ребёнок становится агрессивным и раздражительным, перестаёт спать по ночам, проявляет жестокость по отношению к другим детям или животным, обеспокоенные родители бегут посоветоваться с профессиональным психологом, и там выясняется, что ребёнок неконтролируемо, часами смотрит мультфильмы.

На самом деле мультфильмы не так безобидны, как могут показаться. Яркие цвета, динамичный сюжет, выразительные герои имеют большое воздействие на детскую психику, когда ребёнок не способен критически их воспринимать. И это влияние может приносить как пользу, так и вред.

### Польза мультфильмов

1. Дети ассоциируют себя с героями мультфильмов, переживает различные ситуации, примеряет на себя различные роли и модели поведения, его опыт расширяется.
2. При просмотре ребёнок узнаёт новое – факты, явления жизни, с которыми не столкнулся ещё в повседневности, это расширяет кругозор малыша, стимулирует любопытство.
3. Просмотр известных популярных мультфильмов облегчает коммуникацию со сверстниками – детям всегда есть, о чём поговорить, что обсудить: любимых героев, повороты сюжета, сказочные места, в которых происходит действие.

### Вред мультфильмов

1. Дети воспринимают происходящее на экране как реальность, копируют поведение любимых героев, поэтому нужно критически подходить к выбору мультфильмов, где положительные герои бьют и убивают других персонажей, пусть даже с благими целями.
2. Ребёнок выносит из фильма представления о добре и зле. Если отрицательный герой избегает наказания за свои проделки, то у ребёнка формируется представление о том, что такое поведение допустимо.
3. Слишком яркие краски, громкие звуки, высокая динамика событий атакуют неокрепшую психику малыша, он перевозбуждается, становится раздражительным и тревожным. Чтобы этого избежать, нельзя допускать неконтролируемого просмотра анимации и лучше ограничить время просмотра **15** минутами.

**Чтобы сделать просмотр мультфильмов максимально полезным, нужно руководствоваться несколькими правилами:**

1. Выбирать такие фильмы, где положительные персонажи выглядят привлекательней отрицательных, где персонажи не ведут себя вызывающе кокетливо и не проявляют неумеренную агрессию, где добро побеждает зло.
2. Обязательно пояснять ребёнку сложные моменты на экране, обсуждать с ним ситуации и героев, предлагать осмыслить творчески: например, придумать сюжет с любимым героем, предположить, как он бы решал спорную ситуацию, нарисовать его или её.
3. Обращать внимание на уровень художественного исполнения, выбирать анимацию, выполненную в различных техниках, не одних упрощённых диснеевских, чтобы формировать зрительное восприятие. Фактически все советские мультфильмы проходили жёсткий критический отбор педагогов, и их смело можно смотреть детям.

Будет ошибкой совсем отказаться от мультфильмов, которые уже стали неотъемлемым фактом жизни. Как минимум сам ребёнок будет чувствовать себя неуютно, обсуждая это со сверстниками. Как говорил великий лекарь Парацельс: «всё есть лекарство и всё яд». Пока дети не способны сами сопротивляться вредному воздействию мультипликации, долг родителей - извлечь из них максимум пользы для интеллектуального и эмоционального развития.