

Применение интерактивной музыкально-дидактической игры «Найди лишний инструмент» способствует закреплению знаний о музыкальных инструментах, помогает классифицировать и обобщать музыкальные инструменты по внешним признакам, по групповой принадлежности, по тембру, по очертаниям, по способу звукоизвлечения, расширяет кругозор, словарный запас, память, мышление, слух и речь, обогащает методические возможности организации совместной деятельности педагога и детей.

Используемые интернет ресурсы

Рисунки, анимации, фоновые заставки:

<https://smayli.ru>

<https://www.gifki.org/cat-udarnye-instrumenty>

<https://m.fonwff.ru>

<https://ru.depositphotos.com>

<https://kartinki-vmisazh.ru>

Музыка:

<https://xmusic.narod>

<https://zvonq.online>

<https://muzofond.org>

<https://muz-color.ru>

<https://poiskm.co>

интерес и стимул. Дети активно участвуют в игре, проявляют инициативу. Дети прочно запоминают изученный материал.

Вариативность использования интерактивной игры «Найди лишний инструмент»

I. Групповая работа

Педагог управляет игрой, дети смотрят игру на экране.

Задания:

- 1) Назвать группы музыкальных инструментов и определить лишний музыкальный инструмент.
- 2) Назвать все музыкальные инструменты, изображенные на слайдах.
- 3) Назвать музыкальные инструменты и показать способы звукоизвлечения.
- 4) Назвать музыкальные инструменты и рассказать о них.
- 5) Прослушать звучание и угадать музыкальный инструмент.
- 6) Узнать инструмент и найти его тень на карточках (дополнительно)
- 7) Узнать инструмент и найти ему друзей из его семьи на карточках (дополнительно)

II. Подгрупповая работа

- 1) Подгруппа из двух-четырех дошкольников играет в игру за ноутбуками самостоятельно, педагог наблюдает.
- 2) Подгруппа дошкольников играет и выполняет поставленные педагогом игровые задачи.
- 3) Дети играют в парах, используя карточки и придумывая задания друг для друга, педагог наблюдает.

III. Индивидуальная работа

- 1) Ребенок управляет игрой, педагог наблюдает.
- 2) Ребенок управляет игрой, педагог задает вопросы о музыкальных инструментах.
- 3) Ребенок управляет игрой, выполняя творческие задания (набор карточек, детских музыкальных инструментов)

29	«Послушные глазки»	Кнопки «Звук», «Выключить звук», «Круговая стрелка», «Упражнения для глаз», «Домик»
30	Упражнение для глаз «Зайчик»	Кнопки «Звук», «Выключить звук», «Круговая стрелка», «Упражнения для глаз», «Домик»
31	Упражнение для глаз «Кошечка»	Кнопки «Звук», «Выключить звук», «Круговая стрелка», «Упражнения для глаз», «Домик»
32	Упражнение для глаз «Теремок»	Кнопки «Звук», «Выключить звук», «Круговая стрелка», «Упражнения для глаз», «Домик»
33	Таблица с выбором заданий, осуществляющих переход к ним	Нажать на любую картинку из двенадцати и перейти к заданию.
34	Завершающий слайд	Кнопка с надписью «Игра окончена» завершает показ слайдов. Кнопка с изображением домика осуществляет переход к началу игры.

Данная интерактивная музыкальная дидактическая игра предназначена для детей 5-7 лет, педагогов и родителей. Может использоваться и как материал НОД, так досуговой деятельности, в групповой и подгрупповой деятельности, в индивидуальных занятиях с ребенком, а также в качестве самостоятельной деятельности детей в детском саду и дома. Интерактивная дидактическая звуковых эффектов является одним из эффективных средств формирования

20	Игра на маракасах Звучат маракасы.	Кнопка «Стрелка» – переход к следующему слайду. Кнопки «Домик» «Упражнения для глаз»
21	Струнный инструмент Контрабас среди духовых инструментов	Нажать на контрабас Кнопки «Домик» «Упражнения для глаз»
22	Игра на контрабасе Звучит контрабас.	Кнопка «Стрелка» – переход к следующему слайду. Кнопки «Домик» «Упражнения для глаз»
23	Клавишный инструмент Гармоника среди струнных инструментов	Нажать на гармонiku Кнопки «Домик» «Упражнения для глаз»
24	Игра на гармонике Звучит гармоника.	Кнопка «Стрелка» – переход к следующему слайду. Кнопки «Домик» «Упражнения для глаз»
25	Струнный инструмент Арфа среди ударных инструментов	Нажать на арфу Кнопки «Домик» «Упражнения для глаз»
26	Игра на арфе Звучит арфа.	Кнопка «Стрелка» – переход к следующему слайду. Кнопки «Домик» «Упражнения для глаз»
27	Завершающий игровый слайд с позитивными высказываниями: Класс! У тебя всё получилось! Звучит аудиосюжет.	Кнопки «Стоп», «Упражнения для глаз», «Домик»
28	Картинки – названия упражнений Нажать на картинку	Кнопки «Скрестить пальцы», «Стоп», «Домик» «Упражнения для глаз»

9	Клавишный инструмент Рояль среди ударных инструментов	Нажать на рояль Кнопки «Домик» «Упражнения для глаз»
10	Игра на рояле Звучит рояль.	Кнопка «Стрелка» – переход к следующему слайду. Кнопки «Домик» «Упражнения для глаз»
11	Духовой инструмент Туба среди клавишных инструментов	Нажать на тубу Кнопки «Домик» «Упражнения для глаз»
12	Игра на тубе Звучит туба.	Кнопка «Стрелка» – переход к следующему
13	Ударный инструмент Бубен среди духовых инструментов	Нажать на бубен Кнопки «Домик» «Упражнения для глаз»
14	Игра на бубне	Звучит бубен. Кнопка «Стрелка» – переход к следующему слайду. Кнопки «Домик» «Упражнения для глаз»
15	Струнный инструмент Гитара среди ударных инструментов	Нажать на гитару Кнопки «Домик» «Упражнения для глаз»
16	Игра на гитаре Звучит гитара.	Кнопка «Стрелка» – переход к следующему слайду. Кнопки (*)
17	Клавишный инструмент Аккордеон среди струнных инструментов	Нажать на аккордеон Кнопки «Домик» «Упражнения для глаз»
18	Игра на аккордеоне Звучит аккордеон.	Кнопка «Стрелка» – переход к следующему слайду. Кнопки «Домик» «Упражнения для глаз»
19	Ударный инструмент Маракасы среди клавишных инструментов	Нажать на маракасы Кнопки «Домик» «Упражнения для глаз»

соответствующее музыкальное сопровождение. В случае неудачи выбранный музыкальный инструмент издаст посторонний звук. Все заданные эффекты запускаются по щелчку. Чтобы перейти от слайда приветствия к первой игровой ситуации, необходимо создать кнопку и применить к ней свойство «гиперссылка». Для перехода к следующему слайду создается стрелка, действующая по щелчку.

Номер слайда	Изображение	Действие
1	Титульный лист, содержащий название и автора игры	Кнопка «Включение» в правом нижнем углу осуществляет переход к следующему слайду
2	Правила игры	Содержит кнопки «Звук», «Выключить звук», «Упражнения для глаз», «Стоп», «Старт»
3	Ударный инструмент Барабан среди духовых инструментов	Нажать на барабан Кнопки «Домик» «Упражнения для глаз»
4	Игра на барабане	Звучит барабан. Кнопка «Стрелка» – переход к следующему слайду. Кнопки «Домик» «Упражнения для глаз»
5	Духовой инструмент Тромбон среди струнных инструментов	Нажать на тромбон Кнопки «Домик» «Упражнения для глаз»
6	Игра на тромбоне Звучит тромбон	Кнопка «Стрелка» – переход к следующему слайду. Кнопки «Домик» «Упражнения для глаз»
7	Струнный инструмент Скрипка среди клавишных инструментов	Нажать на скрипку
8	Игра на скрипке Звучит скрипка	Кнопка «Стрелка» – переход к следующему слайду. Кнопки «Домик» «Упражнения для глаз»

звуковывлечения и соответствующее музыкальное сопровождение. В случае неудачи выбранный музыкальный инструмент издаст посторонний звук. Переход к следующему слайду осуществляется кнопкой- стрелочкой в правом нижнем углу. После выполнения заданий (их 12) появляется слайд окончания игры со звуковым сопровождением аплодисментов. На всех слайдах в нижнем углу есть кнопки: кнопка с изображением домика осуществит возврат к началу игры; кнопка с изображением круговой стрелки открывает таблицу с набором картинок-заданий, которые при нажатии осуществляют переход к ним; кнопка с изображением глаза ведёт на слайд с упражнениями для глаз, содержащий различные картинки, нажав на которые осуществляется переход к выбранному упражнению. Выполнив упражнение, с помощью кнопок можно вернуться к выбору упражнений для глаз, к началу игры, к выбору заданий, либо с помощью кнопки «Стоп» перейти на последний слайд и, нажав кнопку с надписью «Игра окончена», завершить показ слайдов.

Способ создания игры:

Для создания интерактивной игры «Найди лишний инструмент» необходимо провести подготовительную работу: скачать картинки на прозрачном фоне музыкальных инструментов по группам: клавишные, струнные, духовые, ударные, необходимые гифки анимированные с игрой на музыкальных инструментах, гифки смайлики с аплодисментами, подготовить аудиофайлы со звучанием необходимых инструментов, музыкой на фоне игры и для создания игровой мотивации записать текст и изменить его помощью голосового преобразователя. Составить алгоритм игры и задать задания.

При помощи приложения Microsoft Power point надо выбрать слайды и фон презентации (игры). Затем разместить картинки музыкальных инструментов и анимированные гифки в соответствующие слайды. Работа над анимацией и звуком, чтобы при выборе предмета появилась анимация с изображением способа звучания предмета.

Интерактивная музыкально-дидактическая игра

«Найди лишний музыкальный инструмент»

Цель: Закрепление знаний о музыкальных инструментах, умения классифицировать и обобщать полученные знания.

Задачи:

- совершенствовать навыки и умения различать музыкальные инструменты по групповой принадлежности, внешнему виду, звучанию и способу звукоизвлечения;
- развивать память (зрительную и слуховую), мышление, речь;
- развивать способность классифицировать и обобщать на основе выделения признаков объектов;
- воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности, самостоятельность.

Описание игры:

Запуск игры осуществляется двойным щелчком правой кнопки мыши по файлу с игрой (в формате rpsx). В формате rpxx игра запускается так же, как демонстрация презентации (показ слайдов). Первый слайд отображает название и автора игры. С помощью кнопки в правом нижнем углу осуществляется переход ко второму слайду с описанием поставленной задачи и правил игры. Для детей, не умеющих читать, в левом верхнем углу есть кнопка с изображением динамика, нажав на которую игрок услышит правила. Кнопка с изображением красного квадрата остановит звучание. Кнопка с надписью «Стоп» завершает игру; кнопка с изображением глаза осуществляет переход к слайду, содержащему упражнение для глаз. Переход к следующему слайду осуществляется кнопкой «Старт». На слайдах изображены различные музыкальные инструменты. Необходимо в каждой группе изображенных инструментов найти лишний инструмент, который не относится к данной категории и нажать на него. В случае правильного выбора лишний музыкального инструмента появляется анимация «Поздравляем».

Пояснительная записка

Современные условия жизни, где использование информационных технологий уверенно завоевывает все новые позиции, где теперь ребенка окружает огромное количество разной информации с яркими, динамично меняющимися образами, спецэффектами, заставляет педагогов - музыкантов искать новые, актуальные способы передачи знаний, соответствующие современным требованиям к осуществлению педагогической деятельности.

Согласно профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденному Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н, среди необходимых умений для осуществления педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования, также отмечается владение педагогом ИКТ - компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Исходя из этого, возникает необходимость внедрения музыкально-дидактических игр в музыкально - образовательную деятельность с использованием информационно-компьютерных технологий.

Мультимедийные интерактивные игры позволяют детям с особым интересом знакомиться с новым материалом, закреплять ранее изученный материал в наиболее доступной и привлекательной игровой форме развивать логическое мышление детей, усиливать творческую составляющую учебного процесса.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Интерактивная музыкально-дидактическая игра «Найди лишний инструмент»
 - 2.1. Описание интерактивной музыкально-дидактической игры «Найди лишний инструмент»
 - 2.2. Способ создания интерактивной музыкально-дидактической игры «Найди лишний инструмент»
 - 2.3. Вариативность использования интерактивной игры «Найди лишний инструмент»
3. Заключение



Интерактивная музыкально- дидактическая игра:
«Найди лишний музыкальный инструмент»

Музыкальный руководитель: Пархоменко Е.О.

с. Приюльнин.

2023г.