

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Кондопожского муниципального района
«Дом Творчества Детей и Юношества»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от 02.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ДО «ДТДиЮ»
_____ Н.Ю. Нетылько
Приказ № 78 от 02.09.2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
Калейдоскоп

Программа рассчитана на обучающихся
7-11 лет
Срок реализации: 1 год
Автор: Веденеева А.А.,
Тараканова А.И.
педагоги
дополнительного образования

Кондопога
2024г.

Оглавление

<i>Пояснительная записка.</i>	3
<i>Актуальность программы</i>	5
<i>Цель. Задачи.</i>	6
<i>Адресат программы.</i>	7
<i>Формы и режим занятий.</i>	8
<i>Ожидаемые результаты:</i>	9
<i>Учебный план. Начальный уровень</i>	12
<i>Содержание учебного плана. Начальный уровень</i>	14
<i>Учебный план. Базовый уровень</i>	15
<i>Содержание учебного плана. Базовый уровень</i>	16
<i>Учебный план. Основной уровень</i>	18
<i>Содержание учебного плана. Основной уровень</i>	19
<i>Учебный план. Углублённый уровень</i>	21
<i>Содержание учебного плана. Углублённый уровень</i>	22
<i>Календарный учебный график</i>	24
<i>Формы аттестации, оценочные материалы</i>	25
<i>Методические и информационные материалы</i>	26
<i>Список литературы</i>	27
<i>Литература для педагога:</i>	27
<i>Литература для детей</i>	29
<i>Интернет-ресурсы:</i>	30
<i>Приложение № 1</i>	31
<i>Договор №о сетевой форме реализации образовательной программы</i>	31
<i>Приложение №2</i>	37
<i>Карта наблюдения по результатам освоения программы.</i>	37
<i>Приложение № 3</i>	38
<i>Примерные задания для основного (углублённого) уровня</i>	38

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Калейдоскоп» является модифицированной, разноуровневой программой. Нормативно-правовые документы, на основе которых строится программа:

- Гражданский кодекс РФ;
- Трудовой кодекс РФ;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 26.07.2019г.); Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года;
- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ".

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Калейдоскоп» основана на сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями города. Такая форма реализации программы направлена на повышение эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможности детей в освоении программ общего образования, позволяет значительно улучшить образовательные результаты обучающихся. Многолетний опыт работы в этом направлении позволяет совершенствовать взаимоотношения

организаций участников сетевого взаимодействия при совместной реализации образовательных программ, в том числе по обязательным учебным предметам предметной области «Моя Карелия», «Окружающий мир». Проведенный анализ на предмет оснащенности и достаточности инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов показал, что наиболее эффективно для реализации программы будет использовать инфраструктурные и материально-технические ресурсы образовательных учреждений (оборудованные кабинеты географии, наглядные пособия, школьная территория - оснащенная в соответствии с требованиями СанПиН). Кадровый ресурс Дома творчества детей и юношества. Использование инфраструктурных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения с одной стороны и кадровый ресурс со стороны Дома творчества детей и юношества, являющихся участниками сетевого взаимодействия оформляются путем заключения договоров о сетевом взаимодействии в соответствии с законодательством Российской Федерации (Приложение №1). Модель сетевого взаимодействия по данной программе – это взаимодействие общеобразовательной организации и организации, реализующей общеобразовательные программы. Финансовое обеспечение реализации – без оплаты по договору о сетевой форме реализации образовательных услуг при условии предоставления необходимых средств обучения, расходных материалов.

За последние десятилетие работы учреждения выявился круг тем и мероприятий наиболее востребованный у младших школьников. Поскольку эти темы соответствуют профилю учреждения и социальному запросу участников образовательного процесса, была усовершенствована и разработана годичная дополнительная общеобразовательная сетевая программа естественнонаучной направленности «Калейдоскоп», состоящая из четырёх уровней. Каждый уровень реализуется в течение одного учебного года, что позволяет проводить обучение по программе в течение четырех лет начиная с первого класса (курс начальной школы). По запросу образовательного учреждения зачисление обучающихся может проводиться на различные уровни, в зависимости от подготовки детей. Её содержание, сроки обучения, определяются с учётом содержания образовательных программ по данному направлению, реализуемых в школах города.

Программа «Калейдоскоп» призвана обеспечить условия для социального становления обучающихся через многообразие форм деятельности, позволяющих каждому осознать себя как личность, самоутвердиться в изменяющихся социально-экономических условиях. Здесь приоритетной задачей и, соответственно, главным результатом является положительная социализация личности ребёнка.

Программа «Калейдоскоп» является эффективным вспомогательным средством для расширения кругозора детей, дополняет и расширяет комплекс знаний, приобретаемых в системе основного образования. Она успешно связывает основное и дополнительное образования во взаимодополняющее единство.

Актуальность программы связана со спецификой содержания. В программе много практических занятий, экскурсий, выходов в лес, оздоровительных мероприятий и тематических игр на местности. Возможность пребывания на свежем воздухе благоприятно влияет на детский организм и несёт большой оздоровительный эффект. Позволяет снять психологическую нагрузку и накопившуюся усталость от школьных предметов и от негативного воздействия современной городской среды. Данная программа адаптирована к природным и фенологическим особенностям Карелии. Весь цикл занятий строится на местном материале с учётом национально-регионального компонента и привязан к определённым временам года.

Новизна программы заключается в ее действенном механизме, объединяющем процесс образования в области туристской, краеведческой и природопознавательной деятельности вместе с творческим процессом и популяризацией традиций народной культуры в целостную систему знаний и умений.

Особенностью данной программы является ее функциональность. Обучение построено по спирально-концентрическому принципу. Выбраны основные темы и понятия, и на следующей возрастной ступени происходит расширение объема этих понятий, их углубление и развитие, с использованием новых форм деятельности, к которым можно возвращаться на последующих этапах учебного процесса, привлекая все более сложный и обширный материал.

Программа предусматривает постоянно меняющееся место проведения занятий. Уход от традиционного кабинетного обучения позволяет обучающимся находиться в разных природных и городских условиях, что позволяет ребёнку быстрее социализироваться и чувствовать себя комфортней и безопасней в

окружающей среде. Благодаря игровым технологиям, реализованным в программе, обучающиеся ненавязчиво и продуктивно накапливают знания, развивают способности и формируют познавательные интересы.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в вовлечении младших школьников в общественную, туристско-краеведческую, физкультурно-спортивную и игровую деятельность. Это способствует пропаганде здорового образа жизни, формированию активной жизненной позиции.

Цель. Задачи.

Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовно- нравственным развитием в процессе туристско-краеведческой и природопознавательной деятельности.

Конкретными **задачами** данной программы являются:

Образовательные:

- Обучить основам поведения и правилам личной безопасности в (лесу) природной среде;
- получить базовые знания о туризме, краеведении, ориентировании, природе Карелии;
- расширить знания об окружающем мире;
- обучить основам ориентирования в городе, сквере, пригородном лесу;
- дать возможность применить на практике полученные знания;
- сформировать элементарные представления о взаимодействии человека с природой.

Развивающие:

- Развивать умственную и физическую активность в процессе занятий по ориентированию;
- развить творческую и исполнительскую активность учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала;
- развить познавательную активность и способность вести посильную исследовательскую деятельность;

- развить способность видеть и понимать красоту окружающего мира;
- развить интерес к освоению последующего школьного курса по географии, биологии и экологии в среднем и старшем школьном звене;
- способствовать развитию организаторских способностей и поведенческих навыков в различных мероприятиях (тематические игры, соревнования, слёты, акции, фестивали, и т.д.).

Воспитывающие:

- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды;
- воспитать бережное отношение к истории своего рода, истории своей страны;
- воспитывать умение работы в коллективе;
- воспитывать привычку к самообслуживанию, помощи преподавателю и старшим в проведении и организации разнообразных форм занятий.

Адресат программы: программа «Калейдоскоп» рассчитана на обучающихся младшего школьного возраста от 7 до 11 лет.

Благодаря вариативности программы обучение возможно для детей имеющих ограниченные возможности. В данном случае учащиеся принимаются на начальный или базовый уровень подготовки с коррективкой содержания учебного материала.

Младший школьный возраст - начало систематического школьного обучения, время активного раскрытия индивидуальных особенностей ребёнка, его познавательных интересов. В ситуации формирования внутренней позиции школьника со своими социально значимыми обязанностями велика роль педагога. Восприятие ребенка окружающими зависит от оценки взрослого. Раскрытие индивидуальных способностей через предложенные в программе «Калейдоскоп» виды деятельности, позволяют любому обучающемуся, независимо от его успехов в школе, быть успешным, полезным, уникальным.

Младшие школьники возбудимы, эмоциональны, не способны к длительному сосредоточению. Л.С. Выготский подчеркивал, что для младшего школьного возраста основной вид деятельности - это игра. Дети моделируют в игре свои отношения с окружающими, проигрывают различные ситуации. В игре дети учатся

соблюдать правила, намечать план действий, видеть конечную цель, соотносить свои действия с действиями других игроков. Содержание игр, которое заключено в вопросах, развивает способность к самонаблюдению, интерес к своему внутреннему миру. Здесь формируется мотив «достижения успеха» (этот мотив формируется только в младшем школьном возрасте), адекватная самооценка, вера в свои силы и успех. Различные игры полезны для общего развития детей, для познания и преобразования своего внутреннего мира, улучшения взаимоотношений в коллективе, развития коммуникативных качеств.

Срок реализации программы - 1 год.

Формы и режим занятий.

Недельная нагрузка 2 часа, 72 часа в год. Выход обучающихся в поход- 4 час в неделю. Группы комплектуются на основе свободного выбора обучающихся. Количественный состав для одного педагога – не менее 20 человек в группе. Количественный состав обучающихся с ОВЗ – не более 14 человек. Занятия по программе являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера. Занятие может проводиться без перерыва, так как специфика программы предусматривает смену умственной и двигательной активности. Место проведения занятий может меняться (помещение школы, ДТДиЮ, парковые зоны города, пригородный лес). Практические занятия, вне классной аудитории могут совмещать в себе по времени два учебных занятия.

При поступлении обучающихся в детское объединение определяется уровень их подготовки. Как правило базовые знания начальной школы с первого по четвёртый класс соответствуют уровням образовательной программы «Калейдоскоп». Поэтому обучающиеся могут быть зачислены на базовый, основной или углублённый уровень программы.

В объединении используются разнообразные **формы проведения занятий:**

- индивидуальная
- парная
- групповая
- индивидуально-групповая

Организация учебного процесса происходит в группах, но дети с особыми потенциальными возможностями могут заниматься по индивидуальным образовательным маршрутам.

Именно поэтому предусмотрены обязательные и непереносимые условия в реализации программы:

- строго дифференцированный подход к каждому ребенку;
- индивидуальный образовательный маршрут;
- вариативность заданий в учебно-развивающей деятельности.

Благодаря этому по программе возможно организация исследовательской деятельности младших школьников по интересующим их темам. В зависимости от уровня обученности и владения исследуемым материалом это могут быть сообщения, рефераты, исследовательская работа и т.п. Выступление на конференциях, конкурсах, разного уровня.

При реализации программы «Калейдоскоп» решающее значение приобретает положительный эмоциональный опыт, получаемый обучающимися. Разноплановые по видам и по формам деятельности мероприятия, частая смена места проведения занятий, постоянно сменяющееся окружение воспитанников и педагогов приводят к успешной социализации и адаптации обучающихся.

Ожидаемые результаты:

В процессе реализации программы дети приобретут:

- навыки укрепления своего здоровья (физического и эмоционального);
- способность выразить собственную точку зрения в диалоге или творческой работе;
- заинтересованность и желание к дальнейшему сотрудничеству;
- желание проводить время на свежем воздухе с подвижными формами деятельности;
- навыки безопасного пребывания в лесу.

После прохождения начального и базового уровня обучающиеся будут знать:

- как собраться в лес, на экскурсию;

- технику безопасности в городе, пригородном лесу;
- личное туристское снаряжение;
- как организован быт в лесу;
- природные и культурные объекты Кондопожского района;
- основные улицы города;
- социальные объекты города;
- основные стороны горизонта;
- условные знаки карт парковой зоны;
- растения и птицы парковой зоны города;
- признаки живой и неживой природы.

уметь:

- передвигаться по лесному массиву в составе группы;
- организовывать перекус у костра;
- преодолевать искусственные верёвочные препятствия;
- завязывать узел на шнурках и прямой узел;
- находить на карте улицы города;
- определять на карте свой дом и прокладывать безопасный путь от дома до школы;
- определять основные стороны горизонта;
- ориентироваться по схеме, карте парковой зоны;
- определять съедобные и несъедобные растения и грибы;
- играть по правилам в народные игры;
- сотрудничать в группе, подгруппе, парах;
- делать простое сообщение.
- участвовать в эстафетах;
- участвовать в конкурсах, выставках, фестивалях.

После прохождения основного и углублённого уровня обучающиеся будут

знать:

- групповое снаряжения для похода в летнее и зимнее время года;

- технику безопасности при работе с колюще-режущими инструментами;
- способы разведения костра;
- природные и культурные объекты Республики Карелия;
- основные населённые пункты Кондопожского района и ведущие к ним дороги;
- основные реки и озёра Карелии;
- районы и административные центры Республики;
- устройство компаса;
- условные знаки спортивной карты;
- наиболее распространённые виды растений и животных;
- взаимосвязи животных и растений друг с другом и окружающей средой;
- народные праздники и связанные с ними традиции родного края.

уметь:

- выбирать одежду по погоде;
- упаковывать личные вещи в рюкзак;
- устанавливать палатку;
- определять сухую древесину для костра;
- пилить и колоть с помощью взрослых дрова;
- разводить и поддерживать огонь в костре;
- завязывать простые туристские узлы (прямой, проводник, штык);
- уметь изготавливать подкормку для птиц;
- знать редкие и охраняемые растения Карелии;
- определять зимующих и перелётных птиц;
- видеть, сопереживать и оказывать посильную помощь животным и растениям;
- уметь изготавливать простые кормушки;
- ориентировать карту в соответствии с местностью;
- находить контрольные пункты установленные на простых ориентирах;
- находить на карте Кондопожского района и Карелии изучаемые объекты;
- уметь делать реферат;
- различать основные камни и минералы;
- определять стороны горизонта с помощью компаса.

Учебный план

Начальный уровень.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа-4 часа, 72 часа в год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие (техника безопасности)	2	-	2	
2	Туризм.	6	10	16	Соревнование- эстафета
3	Ориентирование.	6	8	14	Игра на местности
4	Природа Карелии.	8	12	20	Тематическая игра
5	Краеведение.	4	4	8	Тематическая игра
6	Аттестационное занятие (промежуточное и итоговое)	0	2	2	Тестирование, викторина
7	Программа «Каникулы»	-	10	10	
Всего:		26	46	72	

Содержание учебного материала.

Начальный уровень.

1. Введение. Введение в программу. Правила поведения в городской и природной среде. ТБ в условиях распространения COVID-19.

2. Туризм.

Виды туризма: пешеходный, лыжный, водный, горный, велосипедный, спелеотуризм и др. Правила поведения в городской и природной среде (в общественных местах, во время переходов и на стоянках в лесу, при организации отдыха).

Поход. (одежда и обувь для пешеходного туризма, организация перекуса в походе у костра) Правила уборки места отдыха перед уходом группы.

Преодоление естественных и искусственных препятствий (техника передвижения)

Виды узлов. Узлы для связывания двух веревок одинакового диаметра. Узел «бантик», техника завязывания. Простая, контрольная «восьмерка». Техника завязывания узлов. Соревнования по узлам.

3. Ориентирование.

Что такое ориентирование. Основные стороны горизонта: север, юг, запад, восток.

Условные знаки – азбука ориентировщика. Карта города Кондопоги. Основные улицы города. (зрительное знакомство с объектами местности, их словесное описание и условное обозначение на карте).

Движение по карте города. Карта местности. Виды карт: план-схема, карта, топографические знаки на карте, карта паркового ориентирования.

Основные отличия.

Соревнования по парковому ориентированию. Игры и упражнения с элементами спортивного ориентирования.

Квест «Салют, Победа!» (контрольный пункт. Отметка КП. Оборудование контрольного пункта). Поход.

4. Природа Карелии.

Деревья и кустарники леса (лиственные и хвойные) Экскурсия.

Деревья города (клён, береза, дуб).

Лесное лукошко.

Сезонные изменения в природе. Признаки осени. Весна в живой природе.

Приспособления животных к условиям обитания (у всех ли животных есть дом? Чем отличаются дома у разных животных? Как называются дома у животных?)

Рассказы о животных. Поход.

5. Краеведение.

Достопримечательности города и Кондопожского района. Памятники, площади, скверы, вокзалы, здания довоенной постройки, Ледовый дворец, Дворец искусств, карильоны, Успенская церковь, Музей Кондопожского края, Водопад Кивач, древний вулкан и Порпорог в пос. Гирвас, мраморный карьер в Белой Горе, Марциальные Воды.

Кондопога в годы ВОВ.

6. Аттестационное занятие. (тестирование, викторина)

7. Программа «Каникулы»

Учебный план

Базовый уровень.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2-4 часа, 72 часа в год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория		Всего	
1	Вводное занятие (техника безопасности)	2		2	
2	Туризм.	6	10	16	Соревнование-эстафета
3	Ориентирование.	6	8	14	Игра на местности
4	Природа Карелии.	10	12	22	Тематическая игра/викторина
5	Краеведение.	4	4	8	Тематическая игра/викторина
6	Аттестационное занятие (промежуточное и итоговое)		2	2	Тестирование. Викторина.
7	Программа «Каникулы»	-	8	8	
Всего:		28	44	72	

Содержание учебного материала.

Базовый уровень.

1. Введение. Введение в программу. Правила поведения в городской и природной среде. ТБ в условиях распространения COVID-19.

2. Туризм.

Поход. Техника безопасности в походе. Правила поведения в городской и природной среде (в общественных местах, во время переходов и на стоянках в лесу, при организации отдыха, при пересечении или движении по проезжей части).

Бивуак. Правила выбора места для бивуака. Организация костра.

Преодоление естественных и искусственных препятствий. Техника передвижения.

Туристские узлы. «Контролька». Прямой. Простой проводник. Техника вязания «встречного» узла. Варианты использования. Соревнования по узлам.

3. Ориентирование.

Стороны горизонта: северо-запад, северо-восток, юго-запад, юго-восток.

Условные знаки карты. Карта города Кондопоги. Цвета на карте.

Карелия на карте. Условные знаки топографической карты и карты для паркового ориентирования. Улицы и площади города на карте.

Знакомство с масштабом карт. Движение по карте (определение сторон горизонта по карте).

Знакомство с компасом. Движение по компасу (определение севера по компасу).

Квест «Салют, Победа!» Игры с элементами ориентирования.

Поход.

4. Природа Карелии.

Сезонные изменения в природе. Признаки осени. Осень в живой природе.

Деревья города и леса (рябина, ива, осина). Грибы и ягоды нашего леса.

Зима в живой природе.

Звери и птицы Карелии.

Весна в живой природе. Фенологические изменения в природе. Экскурсия.

Поход.

5. Краеведение.

Памятные знаки города. Культурные и природные объекты Кондопожского района на карте.

Кондопога в годы ВОВ. Герб, флаг г. Кондопоги.

6. Аттестационное занятие. (тестирование, викторина)

7. Программа «Каникулы»

Учебный план

Основной уровень.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2- 4 часа 72 часа в год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие (техника безопасности)	2		2	
2	Туризм.	6	10	16	Соревнование
3	Ориентирование.	6	8	14	Соревнование
4	Природа Карелии.	10	12	22	Тематическая игра/викторина
5	Краеведение.	4	4	8	Тематическая игра/викторина
6	Аттестационное занятие (промежуточное и итоговое)		2	2	Тестирование. Викторина.
7	Программа «Каникулы»	-	8	8	
Всего:		28	44	72	

Содержание учебного материала.

Основной уровень.

1. Введение. Введение в программу. Правила поведения в городской и природной среде. ТБ в условиях распространения COVID-19.

2. Туризм.

Правила поведения в городской и природной среде (в общественных местах и при переезде в общественном транспорте, при пересечении или движении по проезжей части, в момент перехода через железнодорожное полотно, во время переходов и на стоянках в лесу, при организации отдыха.)Правила поведения около костра. Правила обращения с костровыми принадлежностями.

Личное и групповое туристическое снаряжение.

Правила выбора одежды и обуви для пешеходного туризма в соответствии с сезоном. Рюкзак: правила размещения предметов в рюкзаке. Групповое снаряжение: палатки, посуда для приготовления пищи на костре.

Бивуак. Организация бивуака зимой. Правила уборки места отдыха перед уходом группы. Организация костра. Заготовка хвороста. Правила обращения с огнем.

Преодоление естественных и искусственных препятствий. Техника преодоления группой и индивидуальных естественных препятствий с использованием веревочных перил.

Туристские узлы. Техника завязывания узла. «Прямой узел». «Булинь». «Стремя». Соревнование по завязыванию узлов.

3. Ориентирование.

Карты. Виды карт. Условные знаки карты. Масштаб карты.

Условные знаки спортивной карты. Чтение спортивной карты. Описание местности с помощью условных знаков. Ориентирование по местным признакам. Определение в лесу в весенний период сторон горизонта по местным признакам.

Улицы и социальные объекты города. Основные дороги и населенные пункты Кондопожского района на карте.

Компас. Движение по основным направлениям (север, юг, запад, восток) с помощью компаса.

Соревнования по парковому ориентированию. Ориентирование по карте.

Определение сторон горизонта по карте. Понятие – сориентировать карту.
Нахождение контрольных пунктов на местности с помощью карты.
. Игры с элементами ориентирования.

4. Природа Карелии.

Сезонные изменения в природе. Осень в жизни растений. Краски осени.
Осенний листопад. Многообразие деревьев. Взаимосвязи в природе.
Видовое разнообразие грибов и ягод Карелии.
Животный мир Карелии. Рассказы о животных. Кто как зимует. Носы, клювы, лапы.
Приспособления к среде обитания.
Многообразие птиц в Карелии. Приспособления к среде обитания.

5. Краеведение.

Достопримечательности Кондопожского района. Улицы нашего города.
Кондопожский район в годы ВОВ. Памятники и памятные доски на улицах нашего города, посвящённые Великой Отечественной войне.
Квест «Салют, Победа!»
Праздники народного и традиционного календаря.

6. Аттестационное занятие. (тестирование, викторина)

7. Программа «Каникулы»

Учебный план

Углублённый уровень.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2-4 часа, 72 часа в год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие (техника безопасности)	2		2	
2	Туризм.	8	8	16	Соревнование
3	Ориентирование.	4	6	10	Соревнование
4	Природа Карелии.	10	12	22	Тематическая игра/викторина
5	Краеведение.	6	6	12	Тематическая игра/викторина
6	Аттестационное занятие (промежуточное и итоговое)		2	2	Тестирование. Викторина.
7	Программа «Каникулы»	-	8	8	
Всего:		30	42	72	

Содержание учебного материала.

Углублённый уровень.

1. Введение. Введение в программу. Правила поведения в городской и природной среде. ТБ в условиях распространения COVID-19.

2. Туризм.

Поход. Техника безопасности в походе.

Личное и групповое туристическое снаряжение. Одежда и обувь для пешеходного и лыжного туризма в соответствии с погодными условиями в осенне-весенний и зимний периоды. Правила носки рюкзака. Правила установки палатки. Инструменты для заготовки дров: топор, пила. Правила переноски и обращения с ними.

Бивуак. Организация бивуака зимой. Организация работы по разворачиванию и свертыванию лагеря. Самостоятельная установка палаток. Правила нахождения в палатках. Заготовка хвороста и дров для костра. Разведение костра. Правила обращения с огнем. Правила обращения с колюще-режущими предметами.

Преодоление естественных препятствий с использованием веревочных перилл и страховки.

Преодоление группой и индивидуально искусственных верёвочных препятствий со специальным снаряжением («бабочка», перила с провисом и др.)

Туристские узлы. Техника связывания веревок одинакового диаметра. Техника крепления веревок к опоре «Булинь». «Схватывающий» - специальный узел. Узлы для фокусов. Соревнование по вязке узлов на правильность и на скорость.

3. Ориентирование.

Республика Карелия на карте России. Условные знаки карты. Масштаб карты.

Компас. Как он устроен. Стороны горизонта. Работа с компасом.

Понятие азимут. Движение по азимуту с помощью компаса.

Движение по заданному маршруту. Ориентирование по карте. Маркированный маршрут.

Соревнования по спортивному и парковому ориентированию.

4. Природа Карелии.

Видовое разнообразие лесных деревьев. Осень в живой природе. Осенний листопад. Съедобные, ядовитые растения Карелии.

Многообразие животного мира Карелии. Приспособления животных к условиям обитания.

Красная книга Карелии. Редкие и охраняемые виды животных и растений Карелии.

Сезонные изменения в природе. Зима в живой природе.

Весна в живой природе.

5. Краеведение.

Карта Карелии. Основные районы Республики. Фрагменты истории сёл и посёлков Кондопожского района.

Достопримечательности Карелии. Первый Российский курорт «Марциальные Воды». История края в «Подённой записке» Г.Р. Державина. Рождение города Кондопоги. М. Токарский. Строительство ГЭС и бумажной фабрики. Кондопожский район в наши дни.

Города Карелии, гербы городов.

Герб, флаг Республики Карелия.

Карелия в годы ВОВ. Земляки-герои ВОВ. Квест «Салют, Победа!»

6. Аттестационное занятие. (тестирование, викторина)

7. Программа «Каникулы»

Календарный учебный график

Учебный год в МОУ ДО «ДТДиЮ» начинается 2 сентября и заканчивается 29 мая.

Режим занятий учреждения: с 8.30 до 20.00. Расчёт учебных часов производится исходя из 36 недель, включая каникулярный период (осенние, зимние, весенние каникулы). Это обеспечивает выполнение учебного плана в полном объёме.

Продолжительность учебного года может быть изменена в пределах 37-40 учебных недель, что является дополнительным резервом для восполнения пропущенных занятий в случаях совпадения дней занятий с государственными праздниками или болезнью педагога.

Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

В период школьных каникул объединение может работать по специальному расписанию с переменным составом. На каникулярный период отводится четыре недели. В это время в МОУ ДО «ДТДиЮ» функционирует сквозная программа «Каникулы». В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах предусмотрены часы на её реализацию.

02 сентября – начало учебного года;

02 сентября – 27 октября – I четверть;

28 октября – 04 ноября – программа «Каникулы»;

05 ноября – 29 декабря – II четверть;

30 декабря 2018 года – 12 января 2019 года – программа «Каникулы»;

13 января – 22 марта – III четверть;

23 марта – 30 марта – программа «Каникулы»;

31 апреля – 29 мая – IV четверть.

1 июня – 30 июня – работа с детьми оздоровительных лагерей города, восполнение учебного плана.

Формы аттестации, оценочные материалы:

Педагогическая диагностика результативности образовательной деятельности осуществляется посредством карт наблюдения и аттестации (промежуточной и итоговой).

По итогам наблюдения педагогом ежегодно заполняются **карты наблюдения** (приложение №2), которые позволяют корректировать индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка, сложность тем, заданий. Карты наблюдения заполняются педагогом без участия обучающихся. Результаты отражают высокий, средний, базовый, начальный уровень теоретической и практической подготовки, творческой активности обучающихся. Промежуточная и итоговая аттестация проводится с целью выявления уровня теоретической подготовки воспитанников, выявления степени сформированности практических умений и навыков, соотнесения прогнозируемого и реального результата учебно-воспитательной работы.

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов:

- тестирование;
- творческие задания;
- викторины;
- конкурсы;
- интеллектуальные игры;

Возможные критерии результативности:

1. Активность обучающихся во внеурочное время.
2. Вовлеченность в систему дополнительного образования.
3. Положительная тенденция роста участников выставок, викторин.
4. Уровень удовлетворенности родителей и обучающихся жизнедеятельностью класса.

Показатели результативности:

1. Активное участие во внеклассной работе.
2. Активное участие учащихся в играх и конкурсах.
3. Рост числа учащихся, занимающихся в группе.

4. Высокий уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.
5. Высокий уровень сплоченности детского коллектива.

В приложении приведены примеры тестирования и викторин.

Каждый выпускник программы получает свидетельство об окончании программы.

Методические и информационные материалы

Для проведения теоретических занятий используются помещения (классы) с партами или столами.

Для проведения практических занятий используются территории, прилегающие к школе, парковая зона у СОШ № 7, пригородный лес.

Для обучения по программе используются технические средства и специальное оборудование:

- компьютер;
- мультимедийный проектор с экраном;
- активная акустическая колонка;
- комплект туристского снаряжения для организации быта обучающихся в лесу в летний и зимний периоды (рюкзак, палатка, изоляционные коврики, спальники, тенты, зимний шатёр с печкой и т.п.);
- костровое оборудование для приготовления пищи (пила, топор, таганок, набор котлов);
- компасы и контрольные пункты
- спортивный и игровой инвентарь;

Информационный материал:

- Дидактические игры по ориентированию, природе Карелии, краеведению.
- карты-схемы классов, прилегающих территорий к школам.
- спортивная карта парковой зоны
- спортивная карта участка пригородного леса
- дидактические раздаточные материалы по ориентированию, природе Карелии, краеведению

- презентации для занятий по ориентированию, краеведению

Кадровое обеспечение.

Реализация программы осуществляется педагогами дополнительного образования имеющими высшее педагогическое образование и квалификацию согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Список литературы

Литература для педагога:

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных. - Ярославль, Академия развития, 1997.
2. Алешин. В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. -М.: Профиздат, 1985.
3. Бардин, К.В. Азбука туризма. -М.: Просвещение, 1981.
4. Бабышев, И.Н. Лесные встречи. - Л.: Лениздат, 1985.
5. Дельвин, Н.Н. Заповедники Карелии. – М.: Советская Россия, 1989.
6. Журавлев, А.П. Пегрема. – Петрозаводск: Карелия, 1991.
7. Забылин, М.Н. Русский народ._- М.: Рипол классик, 1997.
8. Зимин, Б.В., Ивантер, Э.В. Птицы. – Петрозаводск: Карелия, 1986.
9. Ивантер, Э.В. Млекопитающие._- Петрозаводск: Карелия, 1986.
10. Керт, Г.П, Мамонтова, А.И. Загадки карельской топонимики._- Петрозаводск: Карелия, 1982.
11. Косменко, А.П. Карельское народное искусство. – Петрозаводск: Карелия, 1977.
12. Красная Книга Карелии. – Петрозаводск: Карелия, 1995.
13. Лантратова, А.С. Хвойные растения. – Петрозаводск: Карелия, 1980.
14. Панкеев, И.А. Русские обряды и суеверия._- М.: Яуза, 1997.
15. Папорков, М.А. Школьные походы в природу._- М.: Учпедиз, 1960.
16. Попчиковский, В.Ю. Организация и проведение туристских походов. - М.: Профиздат, 1987.
17. Савватеев, Ю.А. Археологические исследования на территории Карелии. – Петрозаводск: Карелия, 1972.

18. Штюрмер, Ю.А. Туристу об охране природы - М.: Профиздат, 1984.
19. Щуркова, Н.Е. Собрание пестрых дел. - М.: Новая школа, 1994.
20. Щуркова, Н.Е. За гранью урока. - М.: ЦГЛ, 2004.
21. Эдельштейн, А.В. Как создается карта. - М.: Недра, 1978.
22. Выготский, Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте /ред. А.Н. Драчев/ - СПб.: Союз. 1997. 96 с.
23. Дьерс, Л. Мозаика своими руками. М.: Эксмо- Пресс. 2000. 128 с.
24. Емшанова, Н.В. Творческий потенциал личности: развитие и обучение в системе ДОД // Дополнительное образование и воспитание. 2007. №5. с.40-45.
25. Калевала. Карело- финский народный эпос. Петрозаводск. 1956. 334с.
26. Косменко, А.П. Карельское народное искусство. Петрозаводск. 1997.
27. Новикова,Т.Г. Современные образовательные инновации (предпрофильная подготовка) - М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005. 64с.
28. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: учебное пособие для педагогических ВУЗов и институтов повышения квалификации – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
29. Скок, Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность: учебное пособие для преподавателей. /ред. Ю.А. Кудрявцев/. - М.: Педагогическое общество России, 2000. 102с.
30. Шиянов, Л.П., Рогаткин, А.В. Походы выходного дня. М.: Профиздат, 1985, 80 с.
31. Шпотова, Т.В. Программа и методические рекомендации к детскому эколого-этнографическому проекту «Дом» (для внеклассной и внешкольной работы с детьми младшего школьного возраста). – Обнинск, ЦЭО, 2000, - 44 с.
32. Корнелл, Дж. Давайте наслаждаться природой вместе с детьми. Настольная книга по восприятию природы для учителей и родителей. Владивосток: Изд-во «ИСАР», 1999, 265 с.
33. Момотова, А.П., Бабакова, Т.А. Школа и охрана природы. Петрозаводск: Изд-во «Карелия», 1984, 174 с.
34. Петров, В.М., Гришина, Г.Н., Короткова, Л.Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ «Сфера», 2000, 144 с.

Литература для детей

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных - Ярославль, Академия развития, 1997.
2. Арди Франсуа Растения и животные. Планета Детства. –М.: Издательство Нетрель, 2000.
3. Бабакова, Т.А., Момотова А.П. Юному натуралисту -Петрозаводск, Карелия, 1995.
4. Балбышев, И.Н. Лесные встречи – Л.: Лениздат, 1981.
5. Бардин, К.В. Азбука туризма. -М.: Просвещение, 1981.
6. Берман, А.Е. Юный турист. -М.: ФиС, 1977.
7. Гурье Джеймс Лес. Планета Детства. – М.: Издательство Нетрель, 2000.
8. Гуси-лебеди. Фольклор для детей. –М.: Просвещение, 1990.
9. Данилов, Н.А. Времена года. -М.: Мысль, 1973.
10. Карелин, В.А, и др. Кондопога – Петрозаводск, АО Карпован сизарексет, 1996.
11. Красная Книга Карелии. –Петрозаводск: Карелия, 1995.
12. Краткий справочник туриста. -М.: Профиздат, 1985.
13. Куприн, А.М. С картой и компасом. -М.: ДОСАФ, 1981.
14. Линник, Ю.В. Цветы севера. –Петрозаводск: Карелия, 1979.
15. Овсянников, И.В. Друзьям леса. – М.: Советская Россия, 1975.
16. Остапец, А.А. На маршруте туристы-следопыты. -М.: Просвещение, 1987.
17. Поглазова, О.Т. ,Шилин, В.Д. Окружающий мир 3-4 кл. –М.: ИНПРО-РЕС, 1998.
18. Сергеев, Б.Ф. Я познаю мир. – М.: Издательство АСТ, 1998.
19. Следопыт (Библиотека туриста). -М.: ФиС, 1976.
20. Фрадкин, Н.Г. Необыкновенное путешествие. -М.: Мысль, 1978.
21. Холопцева, Н.П., Юдина, В.Ф. Полезные растения в природе и на приусадебном участке – Петрозаводск: Карелия, 1998.
22. Штюмер, Ю.А. Туристу об охране природы. -М.: Профиздат, 1984.
23. Эдельштейн, А.В. Как создается карта. -М.: Недра, 1978.
24. Алешин, В.М., Серебренников, А.В. Туристская топография., М.: Профиздат, 1985, 160 с.

25. Велек, Й. Что должен знать и уметь юный защитник природы. М.: Изд-во «Прогресс», 1983, 270 с.
26. Верзилин, Н.В. По следам Робинзона. Л.: Изд-во «Детская литература», 1967.
27. Голубева, Е.Б. Занимательное естествознание. Нескучный учебник. СПб.: Изд-во «Тригон», 1997, 367 с.
28. Поломис, К. Дети на отдыхе М.: Изд-во «Культура и традиция», 1995, 384 с.
29. Чижова, В.П. Школа природы. М.: Изд-во «Текст», 1997, 160 с.

Интернет-ресурсы:

Природа Карелии: достопримечательности, памятники, описания, фото природы Республики Карелия.

<https://wiki-karelia.ru/articles/priroda-i-puteshestviya/>

Национальная библиотека Карелии

<http://library.karelia.ru/>

Краеведение и школьные музеи Карелии

<https://vk.com/club187327722>

Ориентир - онлайн и офлайн школа туризма

https://vk.com/sampo_orientir

Уроки спортивного ориентирования

<http://fsoko.ru/index.php/novichku/349-zanyatie-2>

Туризм – каталог видеоуроков

<http://myvidline.com/categories/tourism?start=5>

Видео-уроки по окружающему миру и природоведению

http://metodisty.ru/blogs/entry/videouroki_po_okruzhajuchemu_miru_i_prirodovedeniju

Видео-уроки по природе

<https://yandex.ru/video/search?text=видео%20уроки%20по%20природе&path=wizard&parent-reqid=1577660841766683-1309641114647557543900123-vla1-3401&noreask=1>

Договор №**о сетевой форме реализации образовательной программы**

г. Кондопога « _____ » _____ 20 ____ г.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Кондопожского муниципального района «Дом творчества детей и юношества» в лице директора _____ действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «21» апреля 2016 г. 10ЛЮ1 серия № 0007427, выданной Министерством образования Республики Карелия, именуемое в дальнейшем «*Организация № 1*» и организация-партнер (полное наименование иной организации) в лице должность ФИО, действующего на основании Устава, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии от « _____ » 201 ____ г. серия _____, выданной

_____ (оставить при наличии), именуемая в дальнейшем «*Организация № 2*» (иное наименование/сокращение организации) и а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. _____ Стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализации образовательных программ по следующим направлениям подготовки _____ (указать требуемое).

1.2. Образовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по образовательной программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема обучаемых в Организацию № 1.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности обучающихся для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;

разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;

апробацию и внедрение инновационных образовательных программ; повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

2. Предмет договора

Организация № 1 реализует дополнительную общеобразовательную программу

	Программа	Педагог	Расписание	Объём часов
1				
2				

с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией № 1 или совместно Сторонами.

3. Правовой статус обучающихся

3.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами, на обучение по ней в Организацию № 1 и являющихся обучающимися.

3.2. В Организации № 2 обучающиеся являются обучающимися. *Перечень* обучающихся согласуется Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору. Общее количество обучающихся по Образовательной программе составляет человек (Приложение № 1).

4. Права и обязанности сторон

4.1. Организация № 1 обязуется:

4.1.1. Создавать условия для совместной разработки (или согласования) с Организацией № 2 образовательной программы, а также учебного плана;

4.1.3. Использовать помещения, оборудование, иное имущество Организации № 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.4. Информировать Организацию №2 об изменении состава обучающихся в течение срока действия договора;

4.1.5. Разработать при необходимости совместно с Организацией № 2 порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по совместно разработанным (согласованным) образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

4.1.6. Осуществлять оформление и выдачу документов о прохождении обучения/освоении обучающимися образовательной программы.

4.2. Организация № 2 обязуется:

4.2.1. Предоставить Организации №1 в качестве ресурсов: учебные помещения/аудитории/залы/ расположенные по адресу для реализации образовательных программ на основании расписанию;

4.2.2. Обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках совместно разработанных (согласованных) образовательных программ и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогическим работникам Организации № 1;

4.2.3. Осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

- 4.3.1. Разрабатывают образовательную программу (при необходимости);
- 4.3.2. Утверждают расписание занятий;
- 4.3.3. Реализуют часть образовательной программы, указанной в настоящем Договоре;
- 4.3.4. Обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы;
- 4.3.5. Каждая из Сторон является оператором персональных данных, в том числе обрабатываемых в рамках выполнения обязательств, предусмотренных Договором. Для целей Договора под персональными данными понимаются сведения, являющиеся таковыми в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 4.3.6. Стороны обеспечивают обмен и конфиденциальность полученных в рамках Договора персональных данных, соблюдение требований к обработке персональных данных, установленных Федеральным законом от 2 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и принятых в его исполнение нормативных правовых актов, и несут ответственность за принятие всех необходимых правовых, организационных и технических мер защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий.
- 4.3.5. Создают обучающимся необходимые условия для освоения образовательной программы;
- 4.3.6. Проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;
- 4.3.7. Во время реализации образовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

6.1. Организацией № 1 при реализации образовательной программы используются ресурсы Организации №2, указанные в пункте 4.2.1. настоящего договора.

6.2. При реализации образовательной программы предусмотренные пунктом 4.2.1. настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

7. Срок действия Договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с момента заключения настоящего договора или « » 20 г. (указывается дата).

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации образовательной программы « » 20 ____ г., исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

8. Ответственность Сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. Реквизиты и подписи Сторон

Организация № 1

Организация № 2

Карта наблюдения по результатам освоения программы.

№	Фамилия , имя	Теоретическая подготовка			Практические умения			Творческая активность (активность в социально- тематической деятельности)		
		(16.09- 28.09)	(16.12- 28.12)	(22.04- 10.05)	(16.09- 28.09)	(16.12- 28.12)	(22.04- 10.05)	(16.09- 28.09)	(16.12- 28.12)	(22.04- 10.05)
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
	Итого*	В- С- Б- Н-	В- С- Б- Н-	В- С- Б- Н-	В- С- Б- Н-	В- С- Б- Н-	В- С- Б- Н-	В- С- Б- Н-	В- С- Б- Н-	В- С- Б- Н-

Примерные проверочные задания по программе «Калейдоскоп»

для основного (углублённого) уровня.

**1. Какие предметы вы возьмёте с собой в пеший поход с ночёвкой?
(отметьте галочкой ✓)**



2. Прочтите текст и подчеркните неправильные действия участников похода.

Группа детей из 4 класса отправилась в поход с ночёвкой без взрослых. Они шли по лесной тропинке до небольшого озера, на берегу которого решили поставить палатки и переночевать.

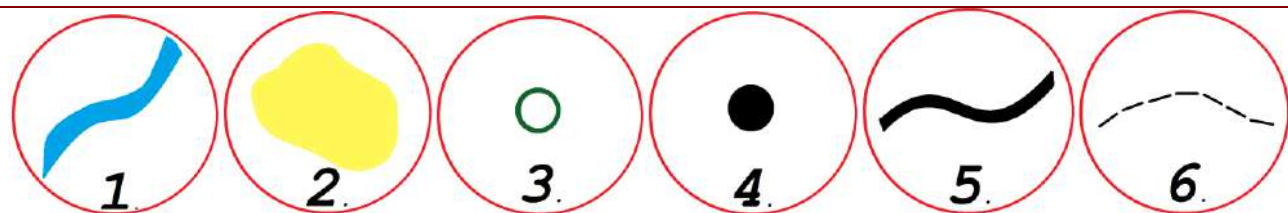
Вася взял топор и нарубил веток ели с хвоей, а Петя с Сашей спилили тонкую сухую сосну, из сучков которой Катя без особого труда развела костёр под ветками ели, предполагая, что это защитит его от дождя.

Оля с Алиной начали готовить обед. В это время Дима решил устроить дискотеку и включил магнитофон на полную громкость, а Юра решил порадовать девочек и каждой принёс по букетику ландышей.

Девочки пошли мыть грязную посуду в озере, взяв с собой бутылку «фейри».

Довольные ребята разошлись по палаткам, оставив на всякий случай горящий костёр.

3. Прочтите текст и впишите в скобках номер условного знака, который подходит под описание.



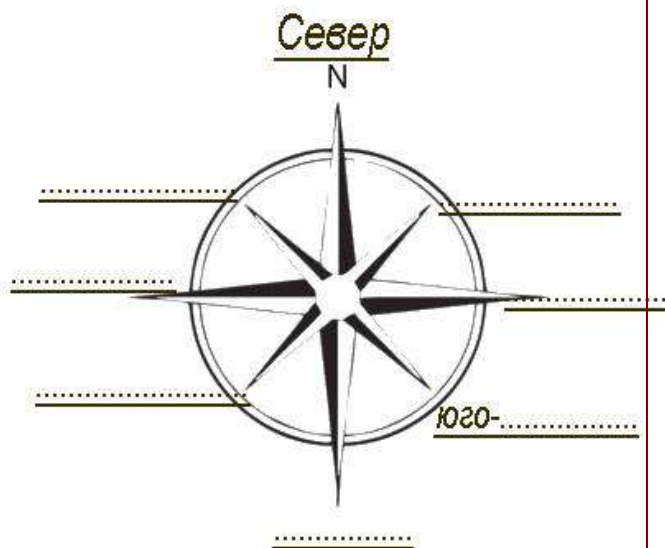
Туристы долго шли по грунтовой дороге (.....) увидели впереди полянку (.....) и решили встать на ночёвку. Девочки поставили свою палатку под отдельно стоящим деревом (.....), мальчики выбрали место у большого камня-валуна (.....). За водой ходили по тропинке (.....) к небольшому ручью (.....). Переночевали и отправились дальше в путь.

Какое направление
показывает стрелка
на платформе
компаса?
Ответ:.....

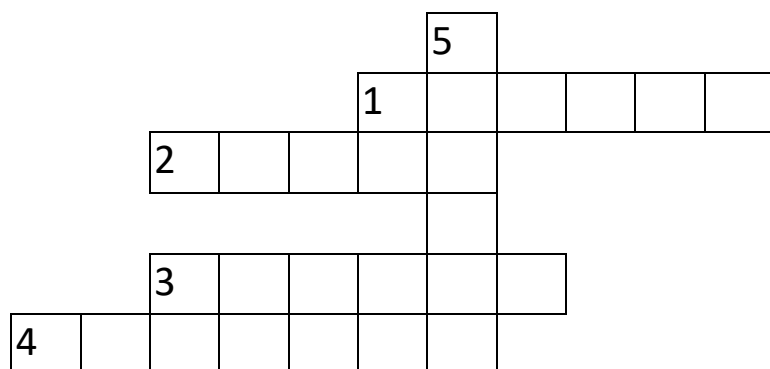


4. Красная стрелка на компасе
показывает направление на
..... (впишите ответ)

5. Допишите на розе ветров
названия сторон горизонта.



6. Кроссворд «КАМНИ»



1. Камень, который добывали в Белой Горе и Рускеала.
2. Камень, который входит в состав гранита.
3. Чёрный камень, получивший своё название от названия населённого пункта в Заонежье, где находится его месторождение.
4. Камень малинового цвета, который добывают рядом с деревней Шокша.
5. Камень который состоит из слюды, кварца, полевого шпата.

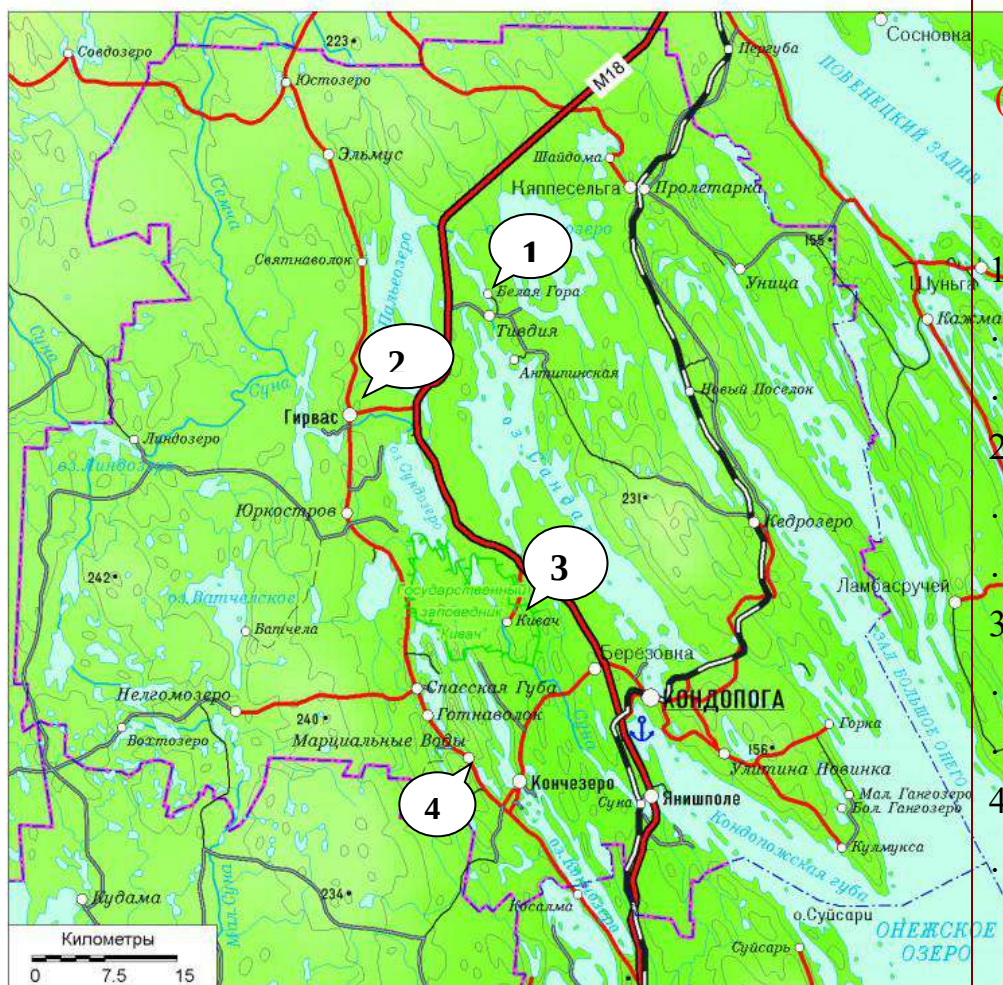
7. Если вы правильно впишете названия изображённых птиц, то узнаете тех, которые умеют предсказывать погоду.

1								1		2		3	
2								4		5		6	
3								7		8			
4													
5													
6													
7						Ш							
8	И	В											

8. Впишите вместо точек животное, которое подходит под описание.

		Это животное живёт в норе. Основу зимнего рациона питания составляют мыши.
		Это животное легко передвигается и по глубокому снегу и по топкому болоту. Его побаиваются даже крупные хищники.
		Это животное всеядное, питается ягодами, насекомыми, рыбой и даже мёртвыми животными. Детёныши рождаются зимой.
		Это животное охотится стаями, что помогает выжить зимой.
		Это животное не требовательно к еде, может питаться травой, а зимой корой деревьев. Дважды за сезон (летом и осенью) может оставить потомство.
		Это животное вы никогда не встретите в наших лесах.

Кондопожский район



9. Впишите под цифрами
какие культурные или
природные объекты
(достопримечательности)
находятся в
Кондопожском районе.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10