

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОНДОПОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ ДО «ДТДиЮ»

_____/Н.Ю.Нетылько./

Приказ № от 01.09.2025г.

Образовательная программа
(2025 – 2026 учебный год)

КОНДОПОГА
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт программы	3
II	Пояснительная записка	6
III	Организация образовательной деятельности	7
IV	Управление качеством образования	12
	Контроль за образовательным процессом	12
	Система управления качеством образования на разных уровнях	14
	Критерии и показатели качества образовательной деятельности ОУ	15
V	Система контроля качества обучения	16
VI	Условия реализации программы	20
VII	Анализ ресурсов	22
	Контингент обучающихся	22
	Характеристика дополнительных общеобразовательных программ	24
	Характеристика кадрового состава	24
VI	Содержание образовательного процесса	26
	Календарный учебный график:	27
	Учебный план ДООП художественной направленности	29
	Учебный план ДООП социально-гуманитарной направленности	33
	Учебный план ДООП естественно-научной направленности	38
	Краткие характеристики ДООП	38
VII	Заключение	52

I Паспорт программы

Наименование программы	Образовательная программа МОУ ДОД «ДТДиЮ» на 2025-2026 учебный год.
Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:	1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция ООН о правах ребенка; 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ, с изменениями; 4. Приоритетный национальный проект «Образование» (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10); 5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» // Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам; 6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3); 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р; 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824); 9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); 10. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 12. Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства

	Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239; 13. Концепция информационной безопасности детей. Распоряжение правительства РФ от 2 декабря 2015 года № 2471-р; 14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель); 15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; 16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"; 17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, 10 основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; 18. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
Основные исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МОУ ДО «ДТДиО».
Цель Программы	создание условий для развития творческих способностей и талантов, самореализации, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, воспитание социально активной и ответственной личности.
Задачи	На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач: - Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ. - Сохранить единое образовательное пространство на основе интеграции основного и дополнительного образования детей. - Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей.

	• Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов. • Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологии дополнительного образования детей; развивать новые информационные технологии. • Создать условия функционирования учреждения дополнительного образования детей в режиме устойчивого бескризисного развития. • Развивать творческие способности и потенциальные возможности личности обучающихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность. • Оказывать содействие в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них. • Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития. • Обеспечить атмосферу психологического комфорта для каждого обучающегося. • Активизировать участие родителей, как социальных партнеров в развитии открытого образовательного пространства ДТДиЮ.
Ожидаемые результаты	• обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности ДТДиЮ; • создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка; • обеспечение информационной открытости деятельности учреждения; • определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов; • создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности, для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, для проявления и развития индивидуальных способностей детей и подростков.
Пути достижения цели и задач Образовательной программы	• анализ, изучение запросов социума с целью привлечения контингента; • внедрение модели управления качеством образования на основе стратегического контроллинга; • обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов; • развитие механизмов сетевого взаимодействия и социального партнерства; • модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Образовательная программа как документ,	• учебный план; • календарный учебный график;

регламентирующей деятельность образовательной организации, включает	• рабочие программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; • оценочные и методические материалы.
---	---

II Пояснительная записка

Наше учреждение дополнительного образования было создано в 1953 году. Прежнее наименование учреждения - «Дом пионеров и школьников» было изменено на «Дом детского творчества» в 1992 году, а 28 апреля 2004 года - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Кондопожского муниципального района «Дом творчества детей и юношества».

В настоящее время «Дом творчества детей и юношества» является самым крупным учреждением дополнительного образования в Кондопожском муниципальном районе. МОУ ДО «ДТДиЮ» - организатор городских, республиканских и международных проектов, способствующих достижению основных целей дополнительного образования детей. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Результаты и направления воспитательной и образовательной деятельности «Дома творчества детей и юношества» неоднократно получали высокую оценку на различных всероссийских конкурсах, что является подтверждением того, что воспитательная система МОУ ДО «ДТДиЮ», интегрирующая содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ общего образования, летний и каникулярный отдых, культурно-массовые и досуговые мероприятия, работу с семьёй, детское самоуправление и проектную деятельность, действует эффективно и успешно.

III Организация образовательной деятельности

В 2025-2026 учебном году в учреждении обучается 1157 детей в возрасте от 5 до 18 лет на бюджетной основе и 60 детей в возрасте от 3 до 18 лет на внебюджетной основе. Учреждение предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени её освоения.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Основные виды деятельности «Дома творчества детей и юношества» - образовательная, культурно-просветительская и научно-методическая работа.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МОУ ДО «ДТДиЮ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Системообразующей деятельностью в МОУ ДО «ДТДиЮ» является интегрированная воспитательно-образовательная творческая деятельность, реализующаяся по следующим направленностям:

- художественной;
- социально–гуманитарной;
- естественнонаучной.

Режим функционирования МОУ ДО «ДТДиЮ» устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебно- производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка МОУ ДО «ДТДиЮ». Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, но количество часов занятий в неделю не должно превышать норм, прописанных в требованиях СанПиН. При реализации рабочих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий, в т.ч. и дистанционных. В условиях риска распространения COVID-19 в МОУ ДО «ДТДиЮ» будет применена смешанная форма обучения, то есть в рамках занятий будут чередоваться очные и дистанционные занятия. Такой вариант работы не увеличит нагрузку на педагогов, но позволит развести потоки обучающихся. Рабочие программы могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

Использование при реализации образовательного процесса методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено. Рабочие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. На 2025-2026 учебный год все дополнительные общеразвивающие программы МОУ ДО «ДТДиЮ» прошли независимую оценку качества (НОК).

Приём обучающихся ведется во все объединения без отбора, в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья и возможностей, а также при наличии мест в группах. Набор в группы 1 года обучения осуществляется в конце учебного года (май, июнь), дополнительный набор 2 и 3 года обучения, а также в платные группы - в августе и сентябре. Для обеспечения выполнения установленного муниципального задания в части контрольных цифр контингента учащихся (ученических мест, финансируемых за счет средств системы персонифицированного финансирования) Учреждение вправе производить прием учащихся на свободные места в течение всего календарного года.

Для зачисления в коллектив с родителем (законным представителем), на основании их заявления, заключается договор на оказание образовательной услуги, срок действия которого по сертификату учета составляет год. Обучающиеся достигшие возраста 14 лет могут самостоятельно подать заявление на обучение и заключить договор на оказание

образовательной услуги. В некоторые коллективы, при реализации образовательного процесса, требуется медицинская справка о состоянии здоровья ребёнка, в т.ч. для участия в соревнованиях, конкурсах, профильных лагерях и т.д.; см. «Порядок приёма обучающихся в МОУ ДО «ДТДиЮ»).

В течение учебного года коллективы МОУ ДО «ДТДиЮ» работают в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным Руководителем. Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями в две смены. Занятия в Учреждении проводятся в соответствии с расписанием, обеспечивающим выполнение учебного плана. Режим занятий учащихся в Учреждении устанавливается в соответствии с санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 30 декабря 2022 года)

Время начала занятий в Учреждении – не ранее 08 час. 00 мин; окончание всех занятий в Учреждении для обучающихся дошкольного возраста – не позднее 19.30, для обучающихся 7-10 лет - не позднее 20 час. 00 мин., для обучающихся в возрасте 10 – 18 лет допускается окончание занятий в 21.00ч.

Продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 15 до 30 минут для детей дошкольного возраста, 35-40 минут для обучающихся 6-7 лет, для остальных обучающихся - по 45 минут.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией МОУ ДО «ДТДиЮ» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. В период школьных каникул в соответствии с программой «Каникулы», реализуемой Учреждением, расписание отдельных коллективов, педагогов может меняться.

На каникулярный период отводится четыре недели. В это время в МОУ ДО «ДТДиЮ» функционирует сквозная программа «Каникулы» - это продолжение образовательного процесса в новых формах: экспедиции, творческие и иные лагеря, мастер – классы, интерактивные выставки, танцевальные мастерские, сборы, пленэры и т.д. В рабочих программах предусмотрены часы на её реализацию (см. Положение о программе «Каникулы»). При реализации рабочих программ в каникулярное время в МОУ ДО «ДТДиЮ» могут быть организованы и проведены массовые мероприятия, созданы необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При реализации рабочих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс строится с учетом их особенностей.

Образовательная деятельность реализуется через интегративные формы, в том числе: учебные занятия, практико-исследовательские конференции, издательскую деятельность, праздники, балы, соревнования, фестивали, экспедиции, лагеря, походы, выставки, сводные репетиции, клубные дни, тренинги, концерты, игры, сборы, форумы, спектакли, лекции, экскурсии, слёты, квесты и др.

Учреждение сотрудничает не только с общеобразовательными учреждениями города, но и учреждениями культуры, здравоохранения, социальной службы Кондопожского района, Республики Карелия. Деятельность МОУ ДО «ДТДиЮ» строится на принципах открытости и доступности, что подтверждается публикациями в СМИ (газеты, телевидение, интернет), участием в мероприятиях городского, районного, республиканского, федерального и международного уровней, ежегодными отчётами перед родителями, населением и Администрацией Кондопожского муниципального района, а также количеством иных организаций, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие.

В рамках сетевого взаимодействия и интеграции общего и дополнительного образования в МОУ ДО «ДТДиЮ» в 2025/2026 учебном году реализуются различные проекты и следующие рабочие программы программы:

- социально-гуманитарной направленности («Историко-бытовой танец», «Азбука безопасности»);
- художественной направленности («Фольклорная студия «Воротца», «Фольклорная коллектив «Ланцы»);
- естественнонаучной («Калейдоскоп»).

В рамках образовательной и культурной деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ» объединяет различные коллективы, работающие на базе учреждения, на базе общеобразовательных учреждений города и района для повышения качества образовательного процесса и для более успешной реализации воспитательного процесса – новые коллеги, новые площадки, новые формы работы всегда способствуют развитию всех участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДТДиЮ реализуется высококвалифицированными кадрами. Ведется постоянная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, по

повышению уровня квалификации (аттестация педагогических работников), по привлечению молодых специалистов. На сегодняшний день все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по программе «Цифровая образовательная среда».

IV. Управление качеством образования

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Таким образом, в системе дополнительного образования под качеством образования может пониматься совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающей возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

Управление качеством образования – системное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс и его результаты, так и на комплекс других, связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным и предлагаемым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям.

Контроль за образовательным процессом – система механизмов совершенствования качества дополнительного образования и один из основных источников информации для принятия управленческих решений.

Цель - создание механизмов устойчивого, постоянного мониторинга качества образования в МОУ ДО «ДТДиО», обеспечивающего образование, соответствующее социальному заказу и направленное на повышение качества образования.

Задачи:

- анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в ОУ;
- изучение новых тенденций в области контроля за качеством образования;
- совершенствование модели мониторинга качества образования в ОУ, в т.ч. в осуществлении отбора, адаптации и проектирования оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в ОУ;
- создание базы нормативно-методических документов для обеспечения мониторинга качества образования в ОУ.

Предполагаемый результат:

- наличие работающей системы мониторинга качества образования в образовательном учреждении, адаптированной к условиям функционирования ОУ и выявленным проблемам, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и муниципальному заказам;
- постоянное повышение качества образования обучающихся ОУ, удовлетворяющего социальным и институциональным запросам;

- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- активизация творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований;
- органичная работа системы поддержки талантливых детей, и их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- организация стимулирующей поддержки для лучших педагогов, обеспечение условий для постоянного повышения их квалификации;
- внедрение инновационных техник и технологий в образовательный процесс;
- индивидуализация образовательной деятельности.

На уровне образовательного учреждения выбраны следующие базовые показатели:

1. Показатели личной результативности,

- уровень обученности по программам, реализуемым в учреждении;
- количество участников, призеров и победителей конкурсов, соревнований,
- состояние здоровья обучающихся, их социальный статус.

2. Системные показатели организации образовательного процесса, функционирования и развития образовательного учреждения:

- организация и развитие образовательного процесса;
- управление образовательным процессом, различные формы обучения в ОУ;
- уровень выполнения учебного плана;
- уровень инновационных процессов в ОУ;
- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- уровень информатизации обучения и управления;
- состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащённости кабинетов, учебно-методические комплекты по предметам обучения).

Приоритетные принципы управления качеством образования:

- эффективность (определяется положительной динамикой всех показателей ОУ в целом и каждого обучающегося в отдельности).
- оптимальность (измеряется совокупностью затраченных сил, времени, образовательных ресурсов)
- устойчивость (предполагает стабильность педагогических кадров)
- объективность (отражает способность педагогического контроля точно передавать необходимую информацию)
- систематичность (характеризует проведение мониторинга на всех этапах педагогической деятельности)
- дифференцированность (предполагает предоставление обучающемуся права выбора в представленных заданиях)
- прогрессивность (обеспечивает улучшение показателей образовательного процесса)
- демократичность (предполагает право выбора участниками образовательного процесса своей позиции в выборе методик).

Система управления качеством образования на разных уровнях

Администрация	Педагоги	Специалисты	Обучающиеся	Родители
1.Создание условий повышения качества образования для обучающихся и педагогов.	1.Обеспечение условий развития личности обучающегося по показателям: обученность, обучаемость, уровень сформированности и общеучебных умений и навыков.	1. Обеспечение взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей по проведению мониторинга.	1.Стремление к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации и самопрезентации.	1.Создание в семье условий, обеспечивающих физическое, нравственное, интеллектуальное развитие личности ребенка.
2.Обеспечение эффективного социального партнерства и взаимодействия.	2.Проведение оценки результативности образовательного процесса по установленной циклограмме и технологии мониторинга.	2.Определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса.	2.Овладение ключевыми компетентностями, базовыми навыками.	2.Обеспечение систематического контроля за результатами обучения ребенка.
3. Создание единой информационной системы.	3. Обработка результатов учебного процесса по предмету. 4.Индивидуальная работа с родителями по выполнению рекомендаций психолога.	3.Обработка данных мониторинга. 4.Систематическое изучение образовательного спроса обучающихся, родителей, а также общественности по качеству образования	3.Накопление достижений и формирование портфолио.	3.Исполнение рекомендаций педагогов и специалистов ОУ. 4.Участие в соуправлении ОУ

Критерии и показатели качества образовательной деятельности ОУ

Критерии	Показатели
1. Качество управленческого процесса.	1. Эффективность организационной модели ОУ. 2. Эффективность общественного самоуправления. 3. Отсутствие замечаний и предписаний со стороны проверяющих и контролирующих организаций.
2. Качество ресурсного обеспечения.	1. Сохранение и расширение МТБ: сроки службы имущества, полнота укомплектованности мебелью, расходными материалами, рациональное использование учебных площадей, эффективность использования компьютерного парка. 2. Привлечение средств на развитие ОУ: рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, привлечение материальных, учебно-методических, информационных ресурсов со стороны.
3. Качество учебного плана и рабочих программ.	1. Рациональность учебного плана: сбалансированность направленностей, учет запроса обучающихся, родителей и общественности, практико-ориентированность, актуальность, соответствие всем санитарно-гигиеническим требованиям. 2. Эффективность рабочих программ: преемственность и согласованность содержания программ по годам обучения и предметным областям, наличие специалистов по каждому виду деятельности, полное учебно-методическое обеспечение.
4. Качество достижений обучающихся.	1. Высокие достижения обучающихся: количество участников, призеров и победителей конкурсов разного уровня. 2. Высокие внеучебные достижения обучающихся: участие в социальных проектах разного уровня.
5. Качество педагогического коллектива как команды.	1. Активность педагогического коллектива как команды: участие в педагогических форумах, конкурсах педагогического мастерства, социальных проектах, высокий процент педагогических работников с высшей категорией, индивидуальные достижения педагогов.
6. Качество культуры и психологического климата ОУ.	1. Высокий уровень безопасности и здоровьесбережения обучающихся. 2. Работа по сохранению контингента обучающихся и педагогов, высокие показатели исследований по проблемам физического и психического здоровья обучающихся, высокие показатели исследований по состоянию психологического климата ОУ.

V. Система контроля качества обучения в объединениях МОУ ДО «ДТДиЮ»

Контроль за образовательным процессом является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческих решений.

Контроль способствует созданию оптимальных психолого-педагогических условий для реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, эффективному проведению учебно-воспитательного процесса, координированию программно-методической деятельности, в целом повышению результативности работы МОУ ДО «ДТДиЮ».

Чтобы эффективно управлять деятельностью учреждения, необходимо компетентно оценивать качество работы педагогов, а также результаты, достигнутые детьми. При попытке составить представление о результате деятельности учреждения дополнительного образования педагоги-практики сталкиваются с определенными сложностями: в условиях дополнительного образования, как правило, в поле зрения оказываются «конечные» результаты, однако необходимы представления и о так называемых «текущих» (промежуточных, оперативных) результатах, для которых критерии оценки конечных результатов не подходят, и их приходится разрабатывать для каждого конкретного случая; решение этой проблемы стоит за осознанием разноуровневости результатов в учреждении дополнительного образования детей.

Факторами, влияющими на результативность и качество работы учреждения, являются:

- грамотно построенная система управления методической деятельностью и учебно-воспитательным процессом;
- эмоционально-благоприятный микроклимат педагогического коллектива;
- постоянный состав педагогических кадров;
- четко сформулированные цели, задачи обучения, воспитания и развития детей;
- научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Один из важных аспектов в работе - всестороннее изучение состояния педагогического процесса по направлениям деятельности педагогов.

Формы контроля:

- оперативный
- тематический
- итоговый
- персональный

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, вызывающих ту или иную проблему.

Его целью является оперативная диагностика, выработка мер по регулированию деятельности педагогических работников, перевод на качественно новый уровень организации педагогического коллектива.

Диагностика ведется по различным аспектам: с обучающимися – это и наблюдение, и беседы с обучающимися и / или их родителями (законными представителями). В данном случае, основная задача – получение информации о настроении, состоянии обучающихся, их удовлетворенности или неудовлетворенности образовательным процессом. Это позволяет получить информацию о начальных способностях обучающихся, их личностных качествах, создать базу данных обучающихся с признаками одаренности, с ограниченными возможностями, в трудной жизненной ситуации и др. В отношении педагогического коллектива также оперативный контроль позволяет получить информацию о профессиональных затруднениях педагогов дополнительного образования, специалистов, о психологическом микроклимате в коллективе. Оперативный контроль помогает подобрать педагогам индивидуальные маршруты для обучающихся с последующим анализом задач и методов работы с ней на каждое полугодие, позволяет своевременно оказывать необходимую помощь педагогам в организации образовательного процесса и ориентирует педагогический коллектив на гармоничное развитие межличностных отношений.

Тематический и итоговый контроль направлен на сбор полной информации, для своевременной корректировки работы педагогического коллектива. Тематический контроль нацелен на улучшение результатов учебно-воспитательного процесса. Педагогический контроль над реализацией рабочих программ осуществляется с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения. Технологическая схема педагогического контроля за освоением детьми образовательных программ: в МОУ ДО «ДТДиЮ» с целью корректировки образовательного компонента программы и составления начальных индивидуальных маршрутов обучающихся проводятся диагностические срезы: в период адаптации (первые занятия, сентябрь), далее промежуточная диагностика (декабрь) и итоговая (май). В результате диагностических процессов у участников образовательного процесса в отношении каждого обучающегося появляется возможность определить направления и формы индивидуальной работы.

В Учреждении разработана единая форма промежуточной и итоговой аттестации уровня освоения рабочих программ. Она представляет собой карту наблюдения. Результаты отражают высокий, средний, базовый и нулевой уровень теоретической и практической подготовки, творческой активности обучающихся.

- **Высокий** – имеет прочные, полные и системные знания в рамках программы, овладел практически всеми умениями и навыками, высокий темп учебной деятельности, устойчивый

интерес, справляется с объёмом работ повышенной сложности. Умеет работать самостоятельно, планировать предстоящую работу.

- **Средний** - владеет основными навыками и приемами, имеет средний темп учебной деятельности. При выполнении заданий проявляет самостоятельность. Участвует в мероприятиях коллектива, учреждения.

- **Базовый** - владеет начальным уровнем практической и теоретической подготовки, предусмотренных программой на данном году обучения. При выполнении заданий обращается за помощью к педагогу.

- **Нулевой** - не владеет начальным уровнем практической и теоретической подготовки, предусмотренных программой на данном году обучения. Самостоятельно не может выполнять задания.

В карте наблюдения оценивается не только уровень освоения программы ребенком, но и его творческая активность, исследовательская и досуговая деятельность. По итогам аттестации составляется сводная справка по уровню освоения дополнительных программ по направленностям и по отделам в целом.

Ежегодно для педагогического коллектива планируется цикл открытых занятий педагогов. Данное действие также позволит скорректировать индивидуальные маршруты для педагогов в учреждении. В связи с данной ситуацией по пандемии COVID, все открытые занятия отменены в данном учебном году.

Также в рамках реализуемого в учреждении проекта «Одаренные дети» разработана с привлечением социального педагога учреждения методика выявления и сопровождения одаренных детей, занимающихся в различных объединениях с различными признаками одаренности. Педагог по желанию может сам провести данную диагностику. В дальнейшем для детей с признаками одаренности организуется дополнительная работа, как педагога, так и других специалистов. Данные действия уже осуществляются в рамках персонального контроля.

Система контроля и оценки детских достижений даёт возможность проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития. На этом пути можно выделить несколько этапов развития творческого потенциала личности.

Первый этап — это адаптация ребёнка к новым условиям, содействие психическому и физическому здоровью, раскрытие индивидуальности, коррекция разного рода затруднений. На этом этапе важно создать обучающимся благоприятные условия для самовыражения. Результат достигнут, когда ребёнку комфортно в коллективе, в кабинете, в здании, в «Доме творчества». Здесь на «помощь» педагогам приходят педагоги-организаторы, позволяющие в рамках различных мероприятий процесса адаптации, познакомиться с коллективами, с педагогами.

Второй этап — образовательный. Здесь происходит усвоение детьми содержания преподаваемого материала, поощряются и поддерживаются творческие успехи, развивается интерес к виду деятельности. Здесь результат состоит в свободном владении различными материалами, в умении выражать свои чувства и мысли в творчестве, в желании создавать. Кроме педагога на этом этапе сопровождающими образовательный процесс каждого ребенка уже становятся и методисты, и социальный педагог, и педагоги-организаторы учреждения.

Третий этап — этап развития творческих способностей и творческой активности обучающихся. На этом этапе развивается умение не только смотреть вокруг себя, но и видеть, замечать всё прекрасное, умение увидеть красоту в простых вещах. Педагогом поощряется желание детей творить, самовыражаться. Здесь всё более отрабатываются различные технические умения, наблюдается рост мастерства, всё более индивидуальным становится образовательный маршрут.

Время пребывания конкретного ребёнка на каждом этапе индивидуально.

Четвёртый этап — это этап подготовки педагога и обучающихся к инновационной деятельности. Таким образом, педагог может проконтролировать динамику развития творческого потенциала обучающихся по годам обучения и оценить результативность своей деятельности.

Для обеспечения эффективности системы контроля она должна обеспечивать:

- информированность;
- полноту охвата и выделения проблем, их актуальность;
- выбор целей;
- четкую спланированность;
- заинтересованность всех ее участников;
- повторяемость, возобновимость.

VI. Условия реализации образовательной программы МОУ ДО «ДТДиЮ».

- Нормативно-правовое обеспечение:

Реализация нормативно-отчетных документов в плане действий в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Карелия, Администрации Кондопожского муниципального района и др.

- Организационные условия:

Развитие самостоятельности структуры дополнительного образования с учетом особенностей муниципального района, географического положения, социокультурной ситуации в районе и, конечно, интересов и потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании. А также развитие возможностей интеграции основного и дополнительного образования детей благодаря сотрудничеству и взаимодействию с различными учреждениями города и района.

- Информационные ресурсы:

Информационные ресурсы – компонент современной инфраструктуры системы дополнительного образования, обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности всех участников образовательного процесса средствами информационно-коммуникационного сопровождения. Наличие собственного банка данных в сфере менеджмента, в образовательной среде, в психолого-педагогической и социальной областях также является условием для эффективного развития учреждения.

- Кадровые условия:

МОУ ДО «ДТДиЮ» предоставляет возможность профессионального роста педагогических работников. Проведение семинаров, курсов, дискуссий по наиболее значимым проблемам в рамках продуманной системы позволяет стимулировать активизацию творчества педагогов, их самообразование и желание сотрудничества с коллегами. Взаимное посещение занятий, проведение открытых мероприятий, их анализ также дает много для профессионального роста. Организация творческого сотрудничества с общеобразовательными учреждениями, культурными и социальными организациями также дает возможность создания методических объединений, педагогических мастерских, что способствует профессиональному обогащению.

Активизация участия педагогов в различных профессиональных конкурсах (конкурсы педагогов дополнительного образования, авторских образовательных программ, воспитательных систем и др.) и их включение в научно-исследовательскую деятельность также способствует росту кадрового потенциала.

- Мониторинг качества образования:

Создание информационного банка мониторинга результативности образовательных программ учреждения, а также наличие четкой системы анализа получаемых результатов способствуют постоянному контролю за качеством образования. Совершенствование существующих и апробирование инновационных механизмов и инструментария оценки системы качества образовательного процесса.

- Мотивационные средства повышения качества образования:

В Учреждении эффективно работает Аттестационная комиссия учреждения, предусмотрен повышающий коэффициент для педагогов, получивших первую или высшую квалификационную категорию, а также за стаж работы в учреждении; отлажен механизм получения наградных документов педагогами МОУ ДО «ДТДиЮ».

- Совершенствование организационной структуры и механизма управления:

Является одним из необходимых условий повышения качества образовательного процесса. На настоящий момент в связи с изменениями в структуре учреждения происходят «механизмы» отладки административно-управленческого компонента.

- Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса:

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки в учреждении, способствующей творческому и профессиональному росту.

- Материально-техническое обеспечение:

Материальная база является не оптимальной, но весьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности. Учреждение располагает актовым залом, хореографическим залом, 19 учебными кабинетами, методическими материалами.

VII Анализ ресурсов

Контингент обучающихся

В 2025-2026 учебном году в учреждении реализуются 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) на бюджетной основе и 6 программ на внебюджетной основе. Обучаются в них 1311 обучающихся и 165 обучающихся на внебюджетной основе.

Программы: «Welcome», «Малыши-карандаши», «Первые шаги», «Приключения будущих первоклассников», «Болтунишка» и «Чирлидинг» разработаны по запросу родителей для обучающихся от 3х до 18 лет и реализуются на платной основе в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества» и постановлениями администрации Кондопожского муниципального района от 09.07.2024 года № 692 «Об утверждении тарифов на дополнительные платные услуги МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества».

Количество обучающихся в учреждении по направленностям:

№	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей	Количество часов		
					В неделю	В месяц	В год
1	Художественная	12	31	465	132	528	4752
2	Социально-гуманитарная	6	27	486	50	200	1800
3	Естественнонаучная	1	18	360	36	144	1296
	Итого:	19	76	1311	218	872	7848

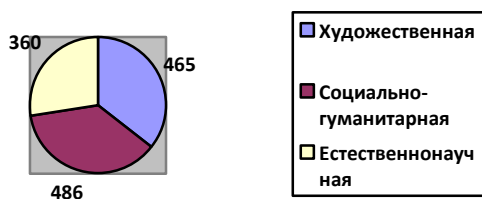


Рисунок 1 Численность детей по направленностям

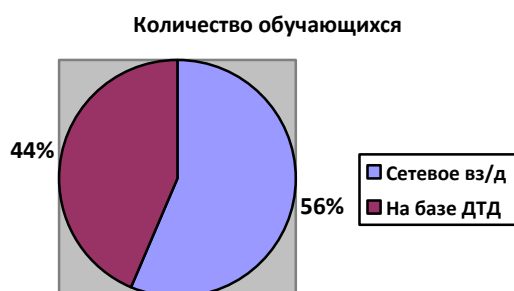
Возрастной состав учащихся МОУ ДО «ДТДиЮ»

Среди учащихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста, что составляет 64 % от всего количества обучающихся.

Соотношение обучающихся по уровню мотивации посещения занятий:

Из 1311 обучающихся – 756 ребёнка обучаются на основании договоров о сетевом взаимодействии с ОУ района, что составляет 58 % от общего числа обучающихся. По

направленностям количество детей обучающихся на основании договоров о сетевом взаимодействии с ОУ района: художественная направленность – 96 ребёнка, социально-гуманитарная – 300 детей, естественнонаучная – 360 обучающихся.



Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- По уровню реализации:

Образование	Количество программ	Проценты
Ознакомительный	17	89 %
Базовый	15	79 %
Продвинутый или углубленный	11	58 %

Каждая программа может включать в себя, как ознакомительный, базовый, так и продвинутый уровень.

По срокам реализации:

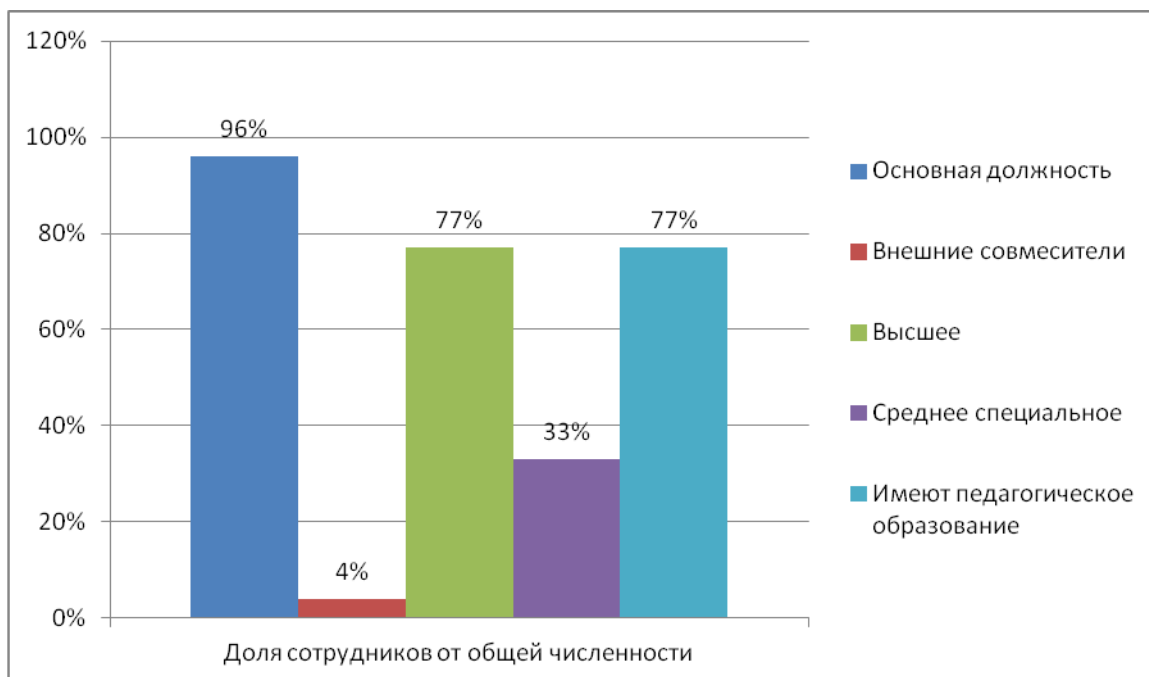
Сроки реализации	Количество программ	Проценты
Один год	14	74 %
Два года	3	16 %
3 года	2	10 %

Характеристика кадрового состава учреждения

Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава

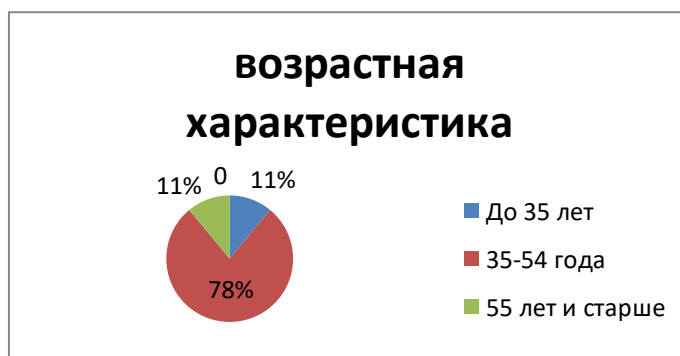
Категория работников	Количество человек			Образование		
	По основн. должности	Внешние совместители	Всего	Высшее	Среднее специальное	Имеют пед. образование
Администрация	2	0	2	2	0	1
Педагоги доп.образования	16	1	17	12	5	13
Методисты	2	0	2	2	0	1
Педагоги-организаторы	2	0	2	2	0	2

Концертмейстеры	2	0	2	1	1	2
Специалист по РМ	1	0	1	1	0	1
ВСЕГО	25	1	26	20	6	20



Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава (без учета находящихся в д/о)

Категория	до 35 лет	35-54 года	55 лет и старше	ВСЕГО
Женщины	1	13	2	17
Мужчины	0	1	0	1
Всего	1	14	2	17



Стаж и квалификация педагогического состава (без административных работников)

Квалификация	Педагогический стаж			ВСЕГО
	до 5 лет	6-20 лет	свыше 20	
Высшая	0	4	1	5
Первая	0	1	0	1

Без категории	0	9	3	12
Всего	0	14	4	18

На 01.09.2024 – три педагога, специалист по организации и проведению молодёжных мероприятий и один административный сотрудник находятся в отпуске по уходу за ребенком (Евтюшкина И.Г., Третьяк А.С., Бровина К.М., Серова О.В.).

Специалисты дополнительного образования, удостоенные наград, премий, званий и ученых степеней

Награда	Всего награжденных	Из них в 2023-2024 уч. году
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	4	3
Почетная грамота Министерства образования РФ	0	0
Почетная грамота Министерства образования РК	4	0
Почетная грамота Министерства культуры РК	0	0
Благодарственное письмо Министерства образования Республики Карелия	0	0
Благодарственное письмо Главы Республики Карелия	0	0

VIII. Содержание образовательного процесса

Дополнительное образование в МОУ ДО «ДТДиЮ» представлено в следующих направлениях:

- художественная (12 ДООП и 2 платные программы);
- социально-гуманитарная (6 ДООП и 4 платные программы);
- естественнонаучная (1 ДООП).

Основной возрастной контингент – дети от 5 до 18 лет.

Для детей дошкольного возраста в МОУ ДО «ДТДиЮ» также представлены возможности дополнительного образования с 1993 года. На настоящий момент весьма актуальной является тема развития ранней одаренности ребенка в выбранном виде творчества. Рабочие программы МОУ ДО «ДТДиЮ» для детей дошкольного возраста ориентированы на раскрытие и развитие творческих возможностей детей на основе многостороннего опробования своих сил в различных видах деятельности, ориентация их на творчество в этих видах деятельности. И способствуют эстетическому и нравственному воспитанию детей через обучение культурному поведению, развитие познавательной и коммуникативной сфер, знакомство с природой и традициями родного края и других государств. Для дошкольников образовательный процесс также длится с 1 сентября по 31 мая. В сентябре проходит анкетирование родителей, консультации для родителей, родительское собрание. В мае педагоги обрабатывают диагностические материалы, проводят консультации для родителей (вновь записывающихся), занятия с детьми пожелавшими заниматься определенными видами деятельности, ведут методическую работу.

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Календарный – учебный график на 2025-2026 учебный год является документом, регламентирующий организацию образовательного процесса Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Кондопожского муниципального района «Дом творчества детей и юношества» (далее – Учреждения) по реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе, реализуемых на платной основе в части, не противоречащей договору об образовании и Положению об оказании платных образовательных услуг в Учреждении.

Режим функционирования в учреждении устанавливается на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.1918г. №196;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (C0VID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...»), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 №58824);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи);
- Письмо МКУ «Управление образования и культуры» от 13.09.2023г. № 02- 1024;
- Устав Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, приказы и нормативные документы по вопросам деятельности Учреждения;

2. Регламентирование образовательного процесса

- Продолжительность учебного года: учебный год в МОУ ДО «ДТДиЮ» начинается «02» сентября 2024 года и заканчивается «31» мая 2024 года.

Расчёт учебных часов производится исходя из 36 недель, включая каникулярный период (осенние, зимние, весенние каникулы). Это обеспечивает выполнение учебного плана в полном объёме.

01 сентября - 27 октября 2025г. – I четверть – 8 учебных недель;

28 октября – 06 ноября 2025г. – программа «Каникулы» (10 календарных дней);

07 ноября - 29 декабря 2025г. – II четверть – 8 учебных недель;

30 декабря 2025 г.– 08 января 2026г. - программа «Каникулы» (10 календарных дней);

09 января – 21 марта - III четверть – 10 учебных недель;

22 марта – 31 марта 2026г. - (10 календарных дней);

01 апреля – 25 мая 2026г. - 8 учебных недель;

19 февраля – 25 февраля 2026г. - программа «Каникулы» для первоклассников.

1 июня – 30 июня 2026г. – работа с детьми оздоровительных лагерей города, восполнение учебного плана.

Продолжительность учебного года может быть изменена в пределах 37-40 учебных недель, что является дополнительным резервом для восполнения пропущенных занятий в случаях совпадения дней занятий с государственными праздниками или болезнью педагога.

- Режим занятий учреждения: с 08 час. 00 мин; окончание всех занятий в Учреждении для обучающихся дошкольного возраста – не позднее 19.30, для обучающихся 7-10 лет не позднее 20 час. 00 мин., для обучающихся в возрасте 10-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 ч.

- Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации определяются Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МОУ ДО «ДТДиЮ». Сроки проведения промежуточной диагностики – сентябрь, декабрь, май.

Образовательная программа художественной направленности:

Цель - нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования, воспитание активного гражданина России, знающего и любящего ее традиции и культуру и желающего принять участие в ее развитии.

Задачи:

- развитие у детей способности эстетического восприятия прекрасного;
- развитие творческих способности детей;
- развитие художественного вкуса у детей;
- формирование представлений о культурной жизни своего города, республики, страны;
- привлечение обучающихся к сохранению культурного наследия через вокальное, декоративно-прикладное, инструментальное, театральное, танцевальное искусство.

Студия «Русские народные инструменты» в 2023 году подтвердили звание «Образцовый детский коллектив Республики Карелия».

Информация о реализуемой образовательной программе художественной направленности:

	Всего по направленности:	Детей	Группы	Кол-во часов		
				неделя	месяц	год
1	Стильные штучки из фетра	28	2	8	32	288
2	В начале был ритм	28	2	8	32	288
3	Вокально-эстрадная студия "Акварель"	28	2	18	72	648
4	Волшебные палочки	56	4	16	64	576
5	Мир игрушки	14	1	4	16	144
6	Самоцвет	57	4	16	64	576
7	Карельская роспись	14	1	2	8	72
8	Студия игры на русских народных инструментах	28	2	18	72	648
9	Танцевальная мастерская	74	4	24	96	864
10	Фольклорная студия "Воротца"	68	4	8	32	288
11	Фольклорный коллектив "Ланцы"	14	1	4	16	144
12	Фольклорный коллектив "Ланцы" 1 модуль	14	1	2	8	72
13	От лоскутка до сарафана	14	1	4	16	144
	Итого:	437	29	132	528	4752

на время декрета

	Всего по направленности:	Детей	Группы	Кол-во часов		
				неделя	месяц	год
1	Стильные штучки из фетра	14	1	4	16	144
2	Танцевальная мастерская	14	1	6	24	216
	Итого:	28	2	10	40	360

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности:

№	Наименование рабочих программ	Срок реализации программы	Количество часов на группу по годам обучения Неделя / месяц / год			Количество групп	Всего часов на реализацию программы	Формы промежуточной / итоговой аттестации
			1 год	2 год	3 год			
1	Рабочая программа «Стильные штучки из фетра»	1 год	4 / 16 / 144	-	-	2	144	Диагностические материалы. Наблюдение, беседа с ребенком. Участие в конкурсах, выставках прикладного творчества.
2	Рабочая программа «В начале был ритм»	1 год	4 / 16 / 144	-	-	2	144	Диагностические материалы. Участие в конкурсах инструментального мастерства различного уровня. Показательные выступления на тематических мероприятиях. Сольные концерты обучающихся.
3	Рабочая программа Вокально-эстрадной студии «Акварель»	3 года	9 / 36 / 324	9 / 36 / 324	9 / 36 / 324	1 1	972	Диагностические материалы. Участие в конкурсах вокального мастерства различного уровня. Показательные выступления на фестивалях, тематических мероприятиях.
4	Рабочая программа «Волшебные палочки»	1 год		-	-			Диагностические материалы. Участие в конкурсах художественного творчества регионального, всероссийского уровней,

	-базовый модуль -углубл. модуль		3/ 12 / 108 4/ 16 / 144			4	108 144	персональные выставочные проекты.
5	Рабочая программа «Мир игрушки»	1 год 1 модуль 2 модуль	4 / 16 / 144 4 / 16/ 144	-	-	1	288	Диагностические материалы. Участие в конкурсах, выставках прикладного творчества различного уровня, участие в учебно-исследовательских конференциях.
6	Рабочая программа «Самоцвет»	3 года	4 / 16 / 144	4 / 16 /144	4 / 16/ 144	2 2	504	Диагностические материалы. Участие в конкурсах, выставках рисунка различного уровня, персональные выставки. Участие в исследовательских конференциях.
7	Рабочая программа «Карельская роспись»	1 год 1 модуль 2 модуль 3 модуль	2/ 8 / 72 2/ 8 / 72 2/ 8 / 72	-	-	1	72	Диагностические материалы. Участие в конкурсах, выставках прикладного творчества различного уровня, персональные выставки. Участие в исследовательских конференциях.
8	Рабочая программа «Студия игры на русских народных инструментах»	2 года	9 / 36 / 324	9 / 36 /324	-	1 1	648	Диагностические материалы. Участие в конкурсах инструментального мастерства различного уровня. Показательные выступления на тематических мероприятиях. Сольные концерты

								обучающихся.
9	Рабочая программа «Танцевальная мастерская»	2 года	6 / 24 / 216	6 / 24 / 216	-	2 2	648	Диагностические материалы. Участие в фестивалях, участие в тематических мероприятиях, концертах, хореографических конкурсах.
10	Рабочая программа Фольклорный коллектив «Ланцы»	1 год		-	-			Диагностические материалы. Участие в городских, республиканских фольклорных мероприятиях, конкурсах хореографического мастерства различного уровня.
		1 модуль	2 / 8 / 72			1	72	
		2 модуль	4 / 16 / 144				144	
		3 модуль	4 / 16 / 144				144	
		4 модуль	4 / 16 / 144			1	144	
11	Рабочая программа Фольклорная студия «Воротца»	1 год		-	-			Диагностические материалы. Участие в городских, республиканских фольклорных мероприятиях, конкурсах хореографического мастерства различного уровня.
		1 модуль	2 / 8 / 72			2	72	
		2 модуль	2 / 8 / 72			1	72	
		3 модуль	2 / 8 / 72			1	72	

		4 модуль	4/ 16 / 144				144	
12	Рабочая программа «От лоскутка до сарафана»	1 год	4/ 16 / 144	-	-	1	144	Диагностические материалы. Участие в конкурсах, выставках прикладного творчества различного уровня, участие в учебно-исследовательских конференциях.

Образовательная программа социально-гуманитарной направленности:

Цель: формирование личностных и ценностно-ориентированных качеств учащихся, самопознание и развитие мотивов межличностных отношений, формирование активной жизненной позиции, становление навыков социальной и профессиональной ориентации.

Задачи:

- создание условий для доверия, свободного и равного общения ребенка со взрослыми;
- создание условий для развития интереса у обучающихся к повышению своего интеллектуального и культурного уровня, углублению знаний в различных сферах жизни;
- создание условий в образовательном пространстве для проявления и развития межкультурного сознания;
- сформировать потребность в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края;
- воспитать патриотизм и экологическую культуру юных граждан;
- организация межличностного взаимодействия между обучающимися, педагогами, родителями.

Информация об образовательной программе социально-гуманитарной направленности:

	Всего по направленности:	Детей	Группы	Кол-во часов		
				неделя	месяц	год
1	Историко-бытовой танец	60	3	6	24	216
2	КИФ "Танненберг"	20	1	3	12	108
3	КИФ "Танненберг"	20	1	6	24	216
4	Азбука безопасности	60	3	6	24	216
5	Радуга	84	6	18	72	648
6	Ментальная математика	14	1	2	8	72
7	«Современный мечевой бой»	20	1	9	36	324
	ИТОГО:	278	16	50	200	1800

на время декрета

	Всего по направленности:	Детей	Группы	Кол-во часов		
				неделя	месяц	год
1	Историко-бытовой танец	180	9	18	72	648
2	Ментальная математика	28	2	4	16	144
	ИТОГО:	208	11	22	88	792

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности:

№	Наименование рабочих программ	Срок реализации программы	Количество часов на группу по годам обучения неделя / месяц / год			Количество групп	Всего часов на реализацию программы	Формы промежуточной / итоговой аттестации
			1 год	2 год	3 год			
1	Рабочая программа «Историко-бытовой танец»	1 год	2 / 8 /72	-	-	3	72	Диагностические материалы. Анкетирование, тестирование, активное участие в тематических и выпускных балах.
2	Рабочая программа «Клуб исторического фехтования «Танненберг»	1 год 1 модуль 2 модуль 3 модуль	3 /12 /108 6 /24 /216 9/36/324	-	-	1 1	648	Диагностические материалы. Результаты участия в турнирах по историческому фехтованию различного уровня. Ролевые игры республиканского и всероссийского уровня. Показательные выступления на тематических мероприятиях. Историческая реконструкция: результаты участия в исторических фестивалях в Карелии, России.

3	Рабочая программа «Современный мечевой бой»	2 года	9/36/324	9/36/324	-	1	648	Диагностические материалы. Результаты участия в турнирах по историческому фехтованию различного уровня. Ролевые игры республиканского и всероссийского уровня. Показательные выступления на тематических мероприятиях. Историческая реконструкция: результаты участия в исторических фестивалях в Карелии, России.
4	Рабочая программа «Азбука безопасности»	1 год 1 модуль 2 модуль	1 / 4 /36 2 / 8 /72	-	-	3	72	Диагностические материалы, тесты.
5	Рабочая программа «Радуга»	1 год 1 модуль 2 модуль 3 модуль	3 / 12 /108 3 / 12 /108 3 / 12 /108	-	-	2 2 2	108	Диагностические материалы. Участие в локальных показательных мероприятиях для детей дошкольного и школьного возраста
6	Рабочая программа «Ментальная математика»	1 год 1 модуль 2 модуль	1 / 4 / 36 2 / 8 / 72	-	-	1	36/72	Карта наблюдения, беседа с ребенком, анкетирование, тестирование, зачетные теоретические и практические задания.

Образовательная программа естественнонаучной направленности:

Цель: укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовно - нравственным развитием в процессе туристско-краеведческой и природопознавательной деятельности.

Задачи:

- обучить основам поведения и правилам личной безопасности в (лесу) природной среде;
- получить базовые знания о туризме, краеведении, ориентировании, природе Карелии;
- расширить знания об окружающем мире;
- обучить основам ориентирования в городе, сквере, пригородном лесу;
- сформировать элементарные представления о взаимодействии человека с природой;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитать бережное отношение к истории своего рода, истории своей страны;

Информация об образовательной программе естественнонаучной направленности:

	Всего по направленности:		Детей	Группы	Кол-во часов		
					неделя	месяц	год
1	Калейдоскоп		360	18	36	144	1296
		ИТОГО:	360	18	36	144	1296

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности:

№	Наименование рабочих программ	Срок реализации программы	Количество часов на группу по годам обучения Неделя / месяц / год			Количество групп	Всего часов на реализацию программы	Формы промежуточной / итоговой аттестации
			1 год	2 год	3 год			
1	Рабочая программа «Калейдоскоп»	1 год	2 / 8 /72	-	-	18	72	Диагностические материалы. Тематические игры на местности, соревнования, творческие работы. Участие в конференциях, конкурсах.

Краткие характеристики рабочих программ художественной направленности:

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 Название программы: «Вокально-эстрадная студия «Акварель»

Составитель	Рудянская Елена Станиславовна
Предметы изучения (образовательные области)	Вокальное искусство. Традиционная народная культура.
Цель программы	Развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению через освоение музыкальной культуры и овладение искусством вокала.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	3 года
Возраст обучающихся	6-18 лет
Периодичность и продолжительность занятий	9 часов в неделю, 324 часа в год
Формы проведения занятий	Групповая, индивидуальная.
Форма организации занятий	Теоретические и практические занятия, репетиции, конкурсы, концерты, фестивали.
Методическое обеспечение	Разработки учебных занятий, наглядный материал, диагностические методики, творческие книжки групп.
Дополнительные сведения	

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 Название программы: «Танцевальная мастерская»

Составитель	Серова Оксана Валерьевна, Кузьмина Юлия Владимировна
Предметы изучения (образовательные области)	Хореография
Цель программы	Творческое развитие личности ребёнка средствами хореографии.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	2 года
Возраст обучающихся	5-17 лет
Периодичность и продолжительность занятий	6 часов в неделю, 216 часов в год
Формы проведения занятий	групповая (индивидуально-коллективная)
Форма организации занятий	Групповой опрос, групповые этюды, репетиции, выступления.
Методическое обеспечение	Разработки учебных занятий, наглядный материал, диагностические методики, творческие книжки групп.
Дополнительные сведения	

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Название программы: Фольклорный коллектив «Ланцы»

Составитель	Лазарькова Светлана Борисовна Кузьмина Татьяна Васильевна - концертмейстер
Предметы изучения (образовательные области)	Традиционная народная культура. Фольклор.
Цель программы	Расширить полученные ранее знания и навыки учащихся о народной культуре танца и пения.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	1 год
Возраст обучающихся	7-18 лет
Периодичность и продолжительность занятий	2 часа в неделю, 72 часа в год – 1 модуль 4 часа в неделю, 144 часа в год -2-4 модули
Формы проведения занятий	Групповая, подгрупповая.
Форма организации занятий	Теоретические и практические занятия, мастер-классы, репетиции, концерты, фестивали.
Методическое обеспечение	Разработки учебных занятий, наглядный материал, диагностические методики, творческие книжки групп.
Дополнительные сведения	

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Название программы: Фольклорная студия «Воротца»

Составитель	Лазарькова Светлана Борисовна Кузьмина Татьяна Васильевна - концертмейстер
Предметы изучения (образовательные области)	Традиционная народная культура. Фольклор.
Цель программы	Создание условий для приобщения детей к народной культуре Карелии через изучение ее песенных и танцевальных традиций.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	1 год
Возраст обучающихся	5-11 лет
Периодичность и продолжительность занятий	2 часа в неделю, 72 часа в год (1-3 модули); 4 часа в неделю, 144 часа в год (4 модуль).
Формы проведения занятий	Групповая, индивидуальная.
Форма организации занятий	Теоретические и практические занятия, мастер-классы, репетиции, концерты, фестивали.
Методическое обеспечение	Разработки учебных занятий, наглядный материал, диагностические методики, творческие книжки групп.
Дополнительные сведения	

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Название программы: «В начале был ритм»

Составитель	Абрамова Марина Евгеньевна
Предметы изучения (образовательные области)	Музыкальное искусство. Мировая художественная культура.
Цель программы	Создание условий для развития у детей стабильного интереса к музыке путем формирования умений и навыков, способствующих раскрытию индивидуальных способностей является основной целью данной образовательной программы.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	1 год
Возраст обучающихся	6-18 лет
Периодичность и продолжительность занятий	4 часа в неделю, 144 часа в год
Формы проведения занятий	Групповая, индивидуальная.
Форма организации занятий	Теоретические и практические занятия, репетиции, конкурсы, концерты, фестивали.
Методическое обеспечение	Разработки учебных занятий, наглядный материал, диагностические методики, творческие книжки групп.
Дополнительные сведения	

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Название программы: «Студия русских народных инструментов»

Составитель	Пепоева Ирина Александровна Кузьмина Татьяна Васильевна – концертмейстер Абрамова Марина Евгеньевна – концертмейстер
Предметы изучения (образовательные области)	Музыкальное искусство. Традиционная народная культура.
Цель программы	Создание условий для развития творческих и исполнительских способностей высокомотивированных обучающихся, реализации их потенциальных способностей и социальная поддержка на основе вариативности программы.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	2 года
Возраст обучающихся	7- 18 лет
Периодичность и продолжительность занятий	9 часов в неделю, 324 часа в год.
Формы проведения занятий	Групповая, индивидуальная.
Форма организации занятий	Теоретические и практические занятия, репетиции, концерты, фестивали, конкурсы.
Методическое обеспечение	Разработки учебных занятий, наглядный материал, диагностические методики, творческие книжки групп.
Дополнительные сведения	

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Название программы: «Мир игрушки»

Составитель	Гильзунова Виктория Викторовна
Предметы изучения (образовательные области)	Прикладное творчество. Традиционная народная культура.
Цель программы	Обучение детей практическим знаниям, умениям, навыкам в выбранном виде деятельности для дальнейшего самостоятельного творчества.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	1 год
Возраст обучающихся	5-12 лет
Периодичность и продолжительность занятий	4 часа в неделю, 144 часа в год. 2 модуля
Формы проведения занятий	Групповая, индивидуальная.
Форма организации занятий	Теоретические и практические занятия, мастер-классы, выставки, социально - значимые акции, конкурсы прикладного мастерства.
Методическое обеспечение	Разработки учебных занятий, наглядный материал, диагностические методики, творческие книжки групп.
Дополнительные сведения	

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 Название программы: «Стильные штучки из фетра»

Составитель	Бровина Ксения Михайловна
Предметы изучения (образовательные области)	Прикладное творчество. Традиционная народная культура.
Цель программы	Формирование устойчивого интереса к прикладному творчеству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности, способности к самостоятельному творчеству в выбранном виде деятельности.
Тип программы	модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	комплексная
Сроки реализации	1 год
Возраст обучающихся	5-12 лет
Периодичность и продолжительность занятий	4 часа в неделю, 144 часа в год
Формы проведения занятий	Групповая, подгруппы.
Форма организации занятий	Теоретические и практические занятия, мастер-классы, выставки, социально - значимые акции, конкурсы прикладного мастерства.
Методическое обеспечение	Разработки учебных занятий, наглядный материал, диагностические методики, творческие книжки групп.
Дополнительные сведения	

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 Название программы: «Карельская роспись»

Составитель	Захарова Наталья Аркадьевна
-------------	-----------------------------

Предметы изучения (образовательные области)	Прикладное искусство. Традиционная народная культура.
Цель программы	Создание условий для выявления и развития творческих способностей и формирование личностных качеств обучающихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством (карельской росписью).
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	1 год
Возраст обучающихся	7-15 лет
Периодичность и продолжительность занятий	2 часа в неделю, 72 часа в год
Формы проведения занятий	Групповая, индивидуальная.
Форма организации занятий	Теоретические и практические занятия, мастер-классы, выставки, конкурсы прикладного мастерства.
Методическое обеспечение	Разработки учебных занятий, наглядный материал, заготовки для росписи, диагностические методики, творческие книжки групп.
Дополнительные сведения	

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Название программы: «Волшебные палочки»

Составитель (авторский коллектив)	Гильзунова Виктория Викторовна
Предметы изучения (образовательные области)	Прикладное искусство. Традиционная народная культура.
Цель программы	Развитие творческих способностей и нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении технике вязания спицами.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	1 год
Возраст обучающихся	7-15 лет
Периодичность и продолжительность занятий	3 часа в неделю, 108 часов в год 4 часа в неделю, 144 часа в год
Формы проведения занятий	Групповая, индивидуальная.
Форма организации занятий	Теоретические и практические занятия, мастер-классы, выставки, конкурсы прикладного мастерства.
Методическое обеспечение	Разработки учебных занятий, наглядный материал, диагностические методики, творческие книжки групп.
Дополнительные сведения	

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Название программы: «Самоцвет»

Составитель (авторский коллектив)	Захарова Наталья Аркадьевна
Предметы изучения (образовательные области)	Художественное творчество
Цель программы	Развитие творческого потенциала ребенка средствами изобразительного искусства, наиболее полная реализация его художественной индивидуальности, формирование личности, позитивно настроенной на восприятие окружающего мира.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	3 года
Возраст обучающихся	7-14 лет
Периодичность и продолжительность занятий	4 часа в неделю, 144 часа в год
Формы проведения занятий	Групповая, индивидуальная.
Форма организации занятий	Теоретические и практические занятия, мастер-классы, выставки, фестивали, учебно-исследовательские конференции, конкурсы художественного творчества.
Методическое обеспечение	Разработки учебных занятий, наглядный материал, диагностические методики, творческие книжки групп.
Дополнительные сведения	

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Название программы: «От лоскутка до сарафана»

Составитель	Лазарькова Светлана Борисовна
Предметы изучения (образовательные области)	Прикладное искусство. Традиционная народная культура.
Цель программы	Цель программы: создание условий для развития внутренней потребности детей к познанию ценностей народной культуры, чувства национальной гордости; для формирования знаний и навыков в области декоративно-прикладного искусства, через изучение истории быта и традиций родного края, приобщения к истокам народной культуры.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	1 год
Возраст обучающихся	7-18 лет
Периодичность и продолжительность занятий	4 часа в неделю, 144 часа в год
Формы проведения занятий	Групповая, индивидуальная.
Форма организации занятий	Теоретические и практические занятия, мастер-классы, выставки.
Методическое обеспечение	Разработки учебных занятий, наглядный материал, диагностические методики, творческие книжки групп.
Дополнительные сведения	

Краткие характеристики рабочих программ социально-гуманитарной направленности:

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Название программы: Клуб исторического фехтования «Таннеберг»

Составитель (авторский коллектив)	Петрик Алексей Михайлович
Предметы изучения (образовательные области)	История. Историческая реконструкция. Фехтование. Спорт. Здоровый образ жизни.
Цель программы	Создание условий для развития физических способностей и укрепления физического здоровья обучающихся через реконструкцию военной истории, культуры и ремесел Европы эпохи Средневековья.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	1 год
Возраст обучающихся	6-17 лет
Периодичность и продолжительность занятий	3 часа в неделю – 108 часов в год (1 модуль) 6 часов в неделю – 216 часов в год (2 модуль) 9 часов в неделю – 314 часов в год (3 модуль)
Формы проведения занятий	Групповая, подгрупповая.
Форма организации занятий	Теоретические и практические занятия. Выездные экскурсии. Участие в соревнованиях по средневековому бою.
Методическое обеспечение	Разработки учебных занятий. Наглядные материалы. Литература по истории средневековья. Диагностические методики. Видеоматериалы.
Дополнительные сведения	

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Название программы: Клуб исторического фехтования «Современный мечевой бой»

Составитель (авторский коллектив)	Петрик Алексей Михайлович
Предметы изучения (образовательные области)	История. Историческая реконструкция. Фехтование. Спорт. Здоровый образ жизни.
Цель программы	Создание условий для развития физических способностей и укрепления физического здоровья обучающихся через реконструкцию военной истории, культуры и ремесел Европы эпохи Средневековья.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	2 года
Возраст обучающихся	11-17 лет
Периодичность и продолжительность занятий	9 часов в неделю – 314 часов в год
Формы проведения занятий	Групповая, подгрупповая.
Форма организации занятий	Теоретические и практические занятия. Выездные экскурсии. Участие в соревнованиях по средневековому бою.
Методическое обеспечение	Разработки учебных занятий. Наглядные материалы. Литература по истории средневековья. Диагностические методики. Видеоматериалы.

Дополнительные сведения	
-------------------------	--

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Название программы: «Историко-бытовой танец»

Составитель (авторский коллектив)	Третьяк Алина Сергеевна д/о Орлова Дарина Сергеевна Серова Оксана Валерьевна д/о
Предметы изучения (образовательные области)	Бальная культура, хореография, танец
Цель программы	Создание условий для саморазвития подростков, их самоопределения в культуре, в обществе, обретение способности приумножать эту культуру.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	1 год
Возраст обучающихся	10-18 лет
Периодичность и продолжительность занятий	2 часа в неделю – 72 часа в год
Формы проведения занятий	Групповая
Форма организации занятий	Теоретические и практические занятия. Выездные экскурсии. Участие в тематических балах.
Методическое обеспечение	Разработки учебных занятий Литература по истории танца. Диагностические методики. Аудио- и видеоматериалы
Дополнительные сведения	

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Название программы: «Радуга»

Составитель (авторский коллектив)	Рыбникова Марина Ивановна
Предметы изучения (образовательные области)	Основы каллиграфии
Цель программы	Создание условий для благоприятной адаптации обучающихся дошкольного возраста при их переходе в систему начального школьного образования.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	1 год
Возраст обучающихся	5-8 лет
Периодичность и продолжительность занятий	2 часа в неделю – 72 часа в год
Формы проведения занятий	Групповая, подгрупповая.
Форма организации занятий	Теоретические и практические занятия. Участие в выставках, конкурсах.
Методическое обеспечение	Разработки учебных занятий, темы проектов. Наглядный материал. Диагностические методики. Творческая книжка коллектива. Видеоматериалы.
Дополнительные сведения	

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 Название программы: «Азбука безопасности»

Составитель (авторский коллектив)	Тараканова Алина Ивановна, Веденеева Анна Александровна
Предметы изучения (образовательные области)	Безопасный и здоровый образ жизни
Цель программы	Освоение базовых знаний и навыков, обеспечивающих безопасность ребёнка в природных и городских условиях.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	1 год
Возраст обучающихся	7-11 лет
Периодичность и продолжительность занятий	2 часа в неделю – 72 часа в год – базовый модуль
Формы проведения занятий	Групповая.
Форма организации занятий	Теоретические и практические занятия. Выездные экскурсии. Игры и соревнования..
Методическое обеспечение	Разработки учебных занятий и мероприятий. Диагностические методики. Творческая книжка группы.
Дополнительные сведения	

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 Название программы: «Ментальная математика»

Составитель (авторский коллектив)	Бровина Ксения Михайловна
Предметы изучения (образовательные области)	Математика
Цель программы	Создание условий для максимального развития возможностей восприятия и обработки информации при помощи использования методики устного счета.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	1 год
Возраст обучающихся	5-7 лет
Периодичность и продолжительность занятий	- 36 часов - 1 раз в неделю 1 для детей дошкольного возраста; - 72 часа - 1 раз в неделю 2 часа для детей начальной школы.
Формы проведения занятий	Групповая, по подгруппам или индивидуально.
Форма организации занятий	Беседы, интеллектуальные игры, практическая работа; работа под руководством педагога; игра-общение; самостоятельная работа; игра-труд; игра-обучение.
Методическое обеспечение	Индивидуальные счёты Абакус, настольно-печатные игры.
Дополнительные сведения	

Краткие характеристики рабочих программ естественнонаучной направленности:**Паспорт** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Название программы: «Калейдоскоп»

Составитель (авторский коллектив)	Веденеева Анна Александровна, Тараканова Алина Ивановна.
Предметы изучения (образовательные области)	Биология, экология, охрана природы, туризм и краеведение
Цель программы	Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовно - нравственным развитием в процессе туристско-краеведческой и природопознавательной деятельности.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	1 год
Возраст обучающихся	7-11 лет
Периодичность и продолжительность занятий	2 часа в неделю – 72 часа в год
Формы проведения занятий	Групповая
Форма организации занятий	Теоретические и практические занятия. Выездные экскурсии. Игры и соревнования. Участие в учебно-исследовательских конференциях.
Методическое обеспечение	Разработки учебных занятий и мероприятий. Диагностические методики. Творческая книжка группы. Разработки исследовательских тем.
Дополнительные сведения	

Краткие характеристики рабочих внебюджетных программ :**Паспорт** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Название программы: «Welcome»

Составитель (авторский коллектив)	Никитина Ольга Александровна
Предметы изучения (образовательные области)	Английский язык
Цель программы	Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	1 год
Возраст обучающихся	7-18 лет
Периодичность и продолжительность занятий	3 часа в неделю – 108 часов в год (5 модулей)
Формы проведения занятий	Групповая, по подгруппам или индивидуально.

Форма организации занятий	Дискуссии, упражнения, игры, круглый стол, презентация.
Методическое обеспечение	Литература: Учебники, рабочие тетради, газеты, журналы на иностранном языке, карточки с лексикой, бланки для выполнения творческих заданий, фильмы, литература на иностранном языке.
Дополнительные сведения	

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 Название программы: «Приключения будущих первоклассников»

Составитель (авторский коллектив)	Полканова Наталья Леонидовна
Предметы изучения (образовательные области)	Психология (подготовка к школе)
Цель программы	Создание условий для развития творческих и художественных способностей детей дошкольного возраста и воспитание нравственных человеческих ценностей через приобщение к различным видам творческой деятельности.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	1 год
Возраст обучающихся	4,5-7 лет
Периодичность и продолжительность занятий	2 часа в неделю – 72 часа в год
Формы проведения занятий	Групповая (подгруппы)
Форма организации занятий	Занятие – игра, занятие – путешествие.
Методическое обеспечение	Литература по дошкольному воспитанию. Журналы «Дошкольное воспитание».
Дополнительные сведения	

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 Название программы: «Чирлидинг»

Составитель (авторский коллектив)	Орлова Дарина Сергеевна
Предметы изучения (образовательные области)	Спорт. Хореография. Здоровый образ жизни.
Цель программы	Вовлечение детей в систему спортивной подготовки по чирлидингу, формирование потребности к занятиям спортом и ведения здорового образа жизни.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	1 год
Возраст обучающихся	5-18 лет
Периодичность и продолжительность занятий	4 часа в неделю – 144 часа в год
Формы проведения занятий	Групповая
Форма организации занятий	Теоретические и практические занятия. Участие в

	соревнованиях по чирлидингу. Участие в мероприятиях различного уровня.
Методическое обеспечение	Разработки учебных занятий. Наглядные материалы. Диагностические методики. Видеоматериалы.
Дополнительные сведения	

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Название программы: «Малыши - карандаши»

Составитель (авторский коллектив)	Рыбникова Марина Ивановна
Предметы изучения (образовательные области)	Несколько видов прикладного творчества: лепка, рисование, моделирование из различных материалов, программа направлена на ознакомление детей с различными видами творчества и выполнения работ необычными инструментами и материалами.
Цель программы	Создание условий для благоприятной адаптации обучающихся дошкольного возраста при их переходе в систему начального школьного образования.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	1 год
Возраст обучающихся	4-5 лет
Периодичность и продолжительность занятий	1 час в неделю – 36 часов в год
Формы проведения занятий	Групповая
Форма организации занятий	Теоретические и практические занятия. Участие в выставках, конкурсах.
Методическое обеспечение	Разработки учебных занятий, темы проектов. Наглядный материал. Диагностические методики. Творческая книжка коллектива. Видеоматериалы.
Дополнительные сведения	

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Название программы: «Первые шаги»

Составитель (авторский коллектив)	Кузьмина Юлия Владимировна
Предметы изучения (образовательные области)	Программа направлена на усиление эстетического развития современных младших дошкольников и повышение их общей культуры с помощью средств хореографии.
Цель программы	Создание условий для благоприятной адаптации обучающихся дошкольного возраста при их переходе в систему начального школьного образования.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	1 год
Возраст обучающихся	3-4 года

Периодичность и продолжительность занятий	1 час в неделю – 36 часов в год
Формы проведения занятий	Групповая
Форма организации занятий	Теоретические и практические занятия, мастер-классы, репетиции, концерты, мероприятия различного уровня.
Методическое обеспечение	Разработки учебных занятий, наглядный материал, диагностические методики, творческие книжки групп.
Дополнительные сведения	

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 Название программы: «Болтунишка»

Составитель (авторский коллектив)	Кузьмина Юлия Владимировна
Предметы изучения (образовательные области)	Нарушение речевого развития ребёнка.
Цель программы	Профилактика и коррекция нарушений речевого развития у детей среднего дошкольного возраста.
Тип программы	Модифицированная
Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Сроки реализации	1 год
Возраст обучающихся	4-5 лет
Периодичность и продолжительность занятий	2 часа в неделю – 72 часа в год
Формы проведения занятий	Групповая, индивидуальная.
Форма организации занятий	Теоретические и практические занятия.
Методическое обеспечение	Разработки учебных занятий, наглядный материал, диагностические методики.
Дополнительные сведения	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учитывая все выше изложенное, основными результатами реализации общеобразовательной программы дополнительного образования можно назвать следующие: Ъ

- сохранение и культивирование уникальности каждого ребенка в постоянно меняющемся социальном окружении; Ъ
- удовлетворение естественной потребности детей в познании себя, осмысление себя в окружающем мире, обретение способности сохранять свою свободу, не мешая другим;
- Ъ формирование устойчивой сопротивляемости развивающейся личности разрушительным воздействиям; Ъ
- достижение ребенка в их количественном выражении (награды, победы, места и пр.), полученных им за определенный период времени; Ъ
- воспитание ребенка, воспитание увлеченности предметом той деятельности, которой он отдает предпочтение; Ъ
- приложение собственных усилий и собственной деятельности в образовании себя, наличие собственной образовательной траектории; Ъ
- социализация, успешность и личностный рост.

Таким образом, система дополнительного образования способна внести значительный вклад в развитие обучающихся как субъектов целеполагания и целереализации собственного личностного развития на основе расширения их образовательного пространства