

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования Кондопожского муниципального района
«Дом творчества детей и юношества»

Программа рассмотрена
на заседании педагогического
совета
протокол от 01.09.2025г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ ДО «ДТДиЮ»
_____ Н.Ю.Нетылько
приказ от 01.09.2025г. № 78

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2025-2026 учебный год

г. Кондопога
2025г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания на 2025-2026 учебный год (далее-Программа)
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УВР
Срок реализации	с 1 сентября 2025 по 31 августа 2026 года
Цель программы	Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.
Задачи программы	Предметные: - содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающегося; - предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих объединений различной направленности; - развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности; - способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции. Личностные: - способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности; - формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения; - содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей; - развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности. Метапредметные: - развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и

	достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми; - содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся; - совершенствование системы воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.
Ожидаемые результаты	Предметные: • совершенствование системы дополнительного образования, создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности; • развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности; • освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы. Личностные: • создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности; • развитие мотивации личности к познанию и творчеству; • формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности. Метапредметные: • Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы «социум – ДТДМ – семья». • Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию; • Усиление роли семьи в воспитании детей.
Индикаторы оценки результатов	- Аналитические (информационные справки); - Количественные показатели (чел. %); - Отзывы; - Публикации.

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в действие введен механизм организации воспитательной работы, который входит в состав образовательных/общеобразовательных программ (рабочая программа воспитания и календарный план).

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2).

Основания для разработки воспитательной программы и плана работы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р;
4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

В соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в учреждении

Программа воспитания содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы МОУ ДО «ДТДиЮ», который реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 3 (трём) направленностям: естественнонаучная, социально-гуманитарная, художественная (далее ДООП).

Год создания учреждения - 1953. Основное действующее здание расположено по адресу: г. Кондопога, ул. Пролетарская, 1.

Реализация ДООП осуществляется на базе самого учреждения, а также в общеобразовательных учреждениях Кондопожского района на основе сетевого договора.

Разработка и реализация плана мероприятий воспитательной программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Основные критерии формирования и развития детского коллектива:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г) активная поддержка и развитие в творческом объединении наставничества.

Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых.

В ДТДиО действует муниципальный опорный центр (МОЦ). Деятельность МОЦ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования Республики Карелия от 14.02.2020г. №177 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Карелия»;
- Приказ Министерства образования Республики Карелия от 18.12.2020г. №1197 «Об автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Карелия»;
- Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» от 25.06.2019г. №6862/11/01-19/МО-и;
- Постановление Администрации Кондопожского муниципального района № 461 от 27.05.2019г. «О создании муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей Кондопожского муниципального района Республики Карелия»;
- Постановление Администрации Кондопожского муниципального района от 20.08.2019 года № 778 «О внесении изменений в Постановление Администрации Кондопожского муниципального района № 461 от 27.05.2019г. «О создании муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей Кондопожского муниципального района Республики Карелия»;

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в Кондопожском муниципальном районе эффективной системы взаимодействия в системе дополнительного

образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей федерального проекта.

МОЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Кондопожского муниципального района в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

С 2020 года на ДТДиЮ возложены функции по реализации регионального проекта «Социальная активность» Постановлением Администрации Кондопожского муниципального района от 27.01.2020г. №52 «О возложении функций по реализации регионального проекта «Социальная активность» на основании Соглашения о реализации регионального проекта «Социальная активность» от 14.08.2020г. №8773/11/01-19/МО-и.

МОУ ДО «ДТДиЮ» располагает большим количеством детских творческих объединений, студий, осуществляющих образовательную деятельность по 3м направленностям:

1	Естественнонаучная	Изучение окружающего мира, развитие ценных духовных качеств и физическое оздоровление детей через организацию и проведение воспитательных мероприятий: походы, экскурсии, туристские слёты, туристско-спортивные соревнования, познавательные, краеведческие игры-путешествия, конкурсные программы.
2	Социально-гуманитарная	Направления деятельности: 1. интеллектуальное (умение работать с большими объемами информации); 2. гуманитарное (расширение знаний по английскому языку, истории стран в разные эпохи, навыки речевого развития); 3. социокультурное (лидерские и организаторские практики; практики социального творчества и активности; развитие гибких навыков и современной грамотности).
3	Художественная	Художественно-образовательная и нравственно-просветительская деятельность: - конкурсы, фестивали, выставки; - музыкальные встречи и гостиные, просмотр специальных фильмов-спектаклей, организацию тематических экскурсий, посещения и участие в концертах, выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества; - познавательные игровые мероприятия на тему искусства, народных промыслов и традиций, разножанровая музыка, разновидность танцевального искусства; - организация и проведение квестов, флешмобов.

Вариативность дополнительных программ позволяет обеспечивать многообразие видов деятельности, областей знаний, которые максимально способствует удовлетворению интересов, развитию интеллекта, творческой реализации в зависимости потребностей детей и их родителей.

Обеспеченность процесса воспитания в МОУ ДО «ДТДиЮ»

Кадровые ресурсы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 ставка;
- методисты 2 ставки;
- педагог-организатор – 1,5 ставки;
- специалист по работе с молодежью – 1 ставка;
- концертмейстер – 1,5 ставки;
- педагог дополнительного образования - 13,88 ставки.

Организационные ресурсы:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Росособнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

- Национальный проект «Образование»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;

- Федеральный проект «Социальная активность»;

- Нормативно-правовые акты МОУ ДО «ДТДиЮ»

- Материально-техническое оснащение МОУ ДО «ДТДиЮ», а также материально-технические средства образовательных организаций района, на базе которых реализуются ДООП по договорам о сетевом сотрудничестве.

2. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания: личностное развитие учащихся, направленное на становление активной гражданской позиции, мотивацию к непрерывному личностному росту и успешной самореализации в жизни, обществе и профессии.

Основные задачи воспитательной работы:

- формировать общую культуру обучающихся через приобщение к искусству;
- развивать интерес и уважение к своим национальным истокам;
- формировать нравственно-патриотическое сознание, гражданственность;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающему миру;
- формировать навыки творческой работы, общения в творческом коллективе;
- осуществлять работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья;
- создавать условия для сотворчества обучающихся, сотрудничества детей и взрослых;
- проводить совместную деятельность «педагог – ученик – родитель»;
- ориентировать обучающихся на вечные ценности, среди которых Истина, Красота, Человек, Семья, Отечество, Труд, Культура, Мир, Земля...
- развивать инициативность, самостоятельность и способность решать творческие задачи;
- способствовать формированию навыков коммуникативного общения;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;
- обновлять воспитательную среду учреждения с учетом современных стратегий воспитания;
- расширять спектр социального и сетевого взаимодействия в области воспитания учащихся.

В учреждении дополнительного образования (через его содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях:

1. основы профессионального воспитания;

2. основы социального воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- культура организации своей деятельности;
- уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов;
- знание и выполнение профессионально-этических норм;
- понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры

(корпоративная ответственность).

Социальное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи,

культуры внешнего вида).

Функции педагога:

1. Воздействие на учащегося:

- изучение индивидуальных особенностей развития ребенка, его окружения, его интересов;
- программирование воспитательного воздействия;
- реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы;
- анализ эффективности индивидуальных воздействий.

2. Создание воспитывающей среды:

- сплочение коллектива;
- формирование благотворной эмоциональной обстановки;
- включение учащихся в разнообразные виды деятельности;
- развитие детского самоуправления, наставничества.

3. Коррекция влияния различных субъектов социальных отношений:

- консультативная помощь семье;
- нейтрализация негативных воздействий социума;
- взаимодействие с другими учреждениями.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Методы воспитания – это способы взаимодействия педагога и учащихся, ориентированные на развитие социально значимых потребностей и мотивации ребенка, его сознания и приемов поведения.

Основные педагогические методы, применяемые в процессе воспитания:

- методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (обсуждений действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Средства воспитания – это источник формирования личности. К ним относятся:

- различные виды деятельности (трудовая, игровая и др.);
- вещи и предметы;
- произведения и явления духовной и материальной культуры;
- природа;
- конкретные мероприятия и формы работы.

Традиционные мероприятия:

- дни открытых дверей;
- праздничные концертные программы;
- выставки декоративно-прикладного творчества к праздничным дням и календарно-тематическим мероприятиям;
- новогодние представления;
- фольклорный праздник на зимние святки-колядки;
- организация флешмобов, квестов, участие в социальных акциях;
- проведение научно-практической конференции для школьников и многое другое.

Воспитание в условиях системы дополнительного образования позволяет включить каждого ребенка в практическую творческую деятельность, соответствующую его склонностям. Содержание такой деятельности наполнено не только знаниями и умениями по профилю, но и полезным социальным опытом для жизни в настоящее время и в будущем.

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках модулей Программы, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы педагога дополнительного образования.

Формы проведения занятий перечислены в Приложении №2.

3.1. Модуль «Традиционные мероприятия МОУ ДО «ДТДиЮ»

Традиционные мероприятия – это ключевые мероприятия МОУ ДО ДТДиЮ, в которых принимает участие большая часть учащихся объединений ДО, которые планируются, совместно готовятся, проводятся и анализируются педагогами ДО и детьми. Они позволяют преодолеть стихийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Цель: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в МОУ ДО «ДТДиЮ».

Календарный план мероприятий:

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Посвящение в кружковцы «Дом, в котором живет творчество»	27.09.2025 г.
2	Туристские этапы в рамках Дня здоровья	02-16.09.2025
3	Специализированный профильный лагерь художественной направленности «Легенды танца»	28.10.- 01.11.2025г.
4	Открытая районная учебно-исследовательская конференция «Эврика»	29.10.— 01.11.2025г.
5	Концерт ко Дню матери «Милая, любимая, самая красивая»	22.11.2025г.
6	Выходы в лес «Приключения в лесу»	09-20.12.2025
7	Новогодние представления	декабрь 2025
8	Молодежная премия «Браво»	27.12.2025 г.
9	Районный конкурс патриотической песни «Дружная Россия – Родина моя»	07.02.2026г.
10	Первенство Республики Карелия по спорт мечу	15.02.2026г
11	Районный фестиваль патриотической песни «С чего начинается Родина»	21.02.2026г
12	Праздничный концерт к Международному женскому дню «Букет хорошего настроения»	07.03.2026г.
13	Интерактивная программа «Русские узоры»	21.03.2026г.
14	«Я умею сам» неделя самоуправления	07.04.26- 12.04.26г.

15	V Открытый фестиваль творчества «Карельское созвездие»	28.03.2026г.
16	Открытый районный конкурс танца «ДвижОК»	25.04.2026г.
17	Проект «Мы помним! Мы гордимся!»	Апрель – май 2026 г
18	Отчётный концерт МОУ ДО «ДТДиО»	23.05.2026г
19	Турнир по спортивному мечу памяти Лады Стеценко	24.05.2026г
20	Спортивная игра с элементами туристского многоборья	03.05.- 13.05.2026г.
21	Лагерь дневного пребывания	02.06 – 30.06.2026г.
22	Обновление выставочного пространства холла 1-го этажа работами учащихся	В течение года
23	Обновление информации в сети Интернет: сайт ДТДиО, группа ДТДиО в социальной сети «ВКонтакте»	В течение года

3.2. Модуль «Учебное занятие»

Учебное занятие – основной механизм реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, где главными направлениями в получении личностных результатов при освоении программы являются: включение участников образовательного процесса в сотрудничество через активный совместный поиск актуальных знаний, приобретение нового социального опыта, а также общение.

Задача данного модуля: использовать в воспитании обучающихся потенциал учебного занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источника развития личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития.

Реализация воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между участниками образовательного процесса, способствующих активизации познавательной деятельности;
- побуждение детей к соблюдению на занятии общепринятых норм поведения, правил общения со сверстниками;
- использование воспитательных возможностей содержания программы через демонстрацию детям примеров гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности и подбор соответствующих задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- включение в содержание занятий тем, связанных с историей и культурой г.Кондопоги, Республики Карелия, России, других стран;
- применение на занятии разнообразных интерактивных форм работы: игр, дискуссий, квестов и др., влияющих на поддержание мотивации детей к получению знаний и умений, способствующих налаживанию позитивных межличностных отношений, благоприятствующих установлению доброжелательной атмосферы, а также помогающих детям осознать личную ответственность за дела коллектива;
- активное использование на занятии форм организации образовательного процесса, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми (коллективная деятельность, работа в парах и малых группах);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов в рамках сетевого взаимодействия и делового партнерства;
- организация профориентационной работы с обучающимися.

Решение задач модуля «Учебное занятие» планируются каждым педагогом в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Календарный план мероприятий:

№	Содержание деятельности	Сроки
---	-------------------------	-------

1	Открытая районная творческая конференция «Эврика»	13.11.2025г.
2	Проект «Мы помним! Мы гордимся!»	Апрель – май 2026 г
3	«Я умею сам». Неделя самоуправления	07.04.26-12.04.26г.

3.3. Модуль «Социальная активность обучающихся»

Социокультурное воспитание формирует у обучающихся представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», даёт понимание таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Цель: формирование активной гражданской позиции, самопознание и самореализация, направленное на духовно-нравственное и гражданско-патриотический ориентир детей и молодежи.

Участие обучающихся в делах и мероприятиях общественных объединений является инструментом социального воспитания, которое приводит:

- от педагогически и социально регулируемого процесса к процессу саморазвития обучающегося;
- к осознанию и переживанию обучающимся своей принадлежности к общественно-значимой деятельности;
- к опоре взрослых на эмоциональный мир ребенка через создание положительно окрашенной жизнедеятельности общественных объединений.

Признаки социальной инициативы обучающихся:

- проявление интереса к общественным событиям;
- наличие собственного мнения;
- потребность быть занятым полезным делом;
- стремление извлечь пользу из общения со значимыми людьми;
- стремление заниматься общими делами;
- проявление заботы о других;
- стремление быть первым;
- ответственность в выполнении общественного поручения;
- способность объединить вокруг себя сверстников.

Оrientиры деятельности детских общественных движений:

Гражданская активность

Добровольчество (волонтерство), поисковая деятельность, краеведение, экология, развитие музеев.

Личностное развитие

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Военно-патриотическое

- Изучение репертуара патриотической направленности.
- Организация и участие в творческих конкурсных проектах различного уровня на патриотическую тематику.
- Посещение музеев, выставок, экскурсии по историческим местам.
- Организация и проведение воспитательных образовательных событий, посвященных памятным датам военной истории России.

Информационно-медийное

Грамотная самореализация в условиях информационного общества (создание и участие в интернет-сообществах, чатах, печатных изданиях): работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, чаты и сообщения педагога с учащимися объединения ДО и их родителями о текущей деятельности, беседы, ответы на текущие вопросы, развернутые публикации различного характера, демонстрирующие деятельность объединения ДО и индивидуально учащихся.

Календарный план мероприятий:

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Фотоконкурс в социальных сетях «Мой любимый учитель»»	20.09-04.10.2025г.
2	Благотворительная акция «Протяни руку лапам»	23.09-14.10.2025г.
3	Викторина «День сердца»	29.09.2025г.
4	Мастер-класс «Для бабушек и дедушек», «Подари подарок»	23.09-30.09.2025г.
5	Туристические этапы в рамках Дня здоровья	03.09-27.09.2025г.
6	Открытая районная учебно-исследовательская конференция «Эврика»	29.10.-01.11.2025г.
7	Походы в пригородный лес	01.10-11.10.2025г.
8	«Предупреждён – значит вооружён!» викторина для молодёжи к ирному Дню трезвости	03.10.2025г.
9	Деловая игра «Тайна банковской карты»	10.10.2025г.
10	Игра для молодёжи «Литература и финансы»	29.10.2025г.
11	Акция «Мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов» ко Дню памяти жертв ДТП	08.11.018.11.2025г.
12	Благотворительная акция «От сердца к сердцу»	27.11-18.12.2025г.
13	Акция «Покормите птиц зимой»	02.12.- 15.12.2025г.
14	Праздничная программа «День волонтера»	05.12. 2025г.
15	Молодежная премия «Браво»	20.12.2025г.
16	Первенство Республики Карелия по спортивному мечу и тематическая выставка оружия от Средневековья до времен второй мировой войны	15.02.2026г.
17	Экспресс информация «Будущее без терроризма, террор без будущего»	17.01.2026
18	Районный конкурс патриотической песни «Дружная Россия – Родина моя»	07.02.2026г.
19	Инерактивная программа ко Дню защитника Отечества для организованных групп	11.02-13.02.2026г.
20	Конкурс рисунков и поделок «День защитника Отечества»	17.02-03.03.2026г.
21	Интеллектуальная игра для старшеклассников «Что? Где? Когда?»	13.03.2026г.
22	V открытый фестиваль творчества «Карельское созвездие» в рамках международного этнофестиваля «Земля Калевалы»	28.03.2026
23	Интерактивная программа «Русские узоры»	21.03.2026г.
24	«Я умею сам». Неделя самоуправления	07.04-12.04.2026г.
25	Районный конкурс рисунка «Мы – космос!» посвящённый Дню космонавтики	04.04-18.04.2026г.
26	Походы в пригородный лес	13.3-21.03.2026г.
27	Экологическая игра «С заботой о природе»	15.04.-25.04.2026г.
28	Проект «Мы помним! Мы гордимся!»	21.04.-05.05.2026г.
29	Турнир по спортивному мечевому бою пмяти Лады Стеценко	24.05.2026г.
30	Отчётный концерт студий МОУ ДО «ДТДиО»	16.05.2026г.
31	Мастер-класс «Георгиевская ленточка»	05.05.-08.05.2026г.
32	Игра «Победа!»	15.05.2026г.
33	Фотоконкурс «В объективе ЛЮБОВЬ», посвященный Дню любви, семьи и верности	06-27 июня 2026г.
34	Флешмоб «Россия начинается с тебя!»	12 июня 2026г.

3.4. Модуль «Профориентационная работа»

Совместная деятельность педагогов ДО и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя просвещение школьников о мире актуальных профессий, разработку практико-ориентированных программ с ориентиром на современные актуальные профессии.

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся творческих коллективов ДТДиЮ в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Рекомендовано включать профориентационную работу с учащимися возрастной категории 14-18 лет.

Осуществление профориентационной воспитательной работы

Часы общения, консультации, профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты.

Посещение музеев, профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей и сборов, участие в проектах и мероприятиях сетевых партнеров.

Участие в профориентационных проектах: «Успех каждого ребенка», «Социальная активность».

Календарный план мероприятий:

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Фотоконкурс «Мой любимый учитель»	20.09-04.10.2025г.
2	Туристическая полоса препятствий в рамках Дней здоровья для школ города	03.09-10.09.2025г.
3	Походы в пригородный лес	01.10-11.10.2025г.
4	Открытая районная учебно-исследовательская конференция «Эврика»	29.10 - 01.11.2025г.
5	Деловая игра «Тайна банковской карты»	10.10.2025г.
6	Игра для молодёжи «Литература и финансы»	29.10.2025г.
7	Праздничная программа «День волонтера»	05.12.2025г.
8	Молодёжная премия «БраВо!»	20.12.2025г.
9	Проведение мониторинга световозвращающих элементов с приглашением сотрудника ГИБДД	26.12.2025г.
10	Развлекательная программа для молодёжи «День студента»	31.01.2026г.
11	«Я умею сам». Неделя самоуправления	07.04.25-12.04.2026г.
12	Открытый районный конкурс танца «ДвижОк»	25.04.2026г.
13	Соревнования по парковому ориентированию	16.05-10.05.2026г.
14	Викторина «Молодёжь включайся!»	14.08.2026г.

3.5. Модуль «Работа с родителями учащихся»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и МОУ ДО «ДТДиЮ» в данном вопросе.

Цель: оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. Актуализация и пропаганда семейных ценностей, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома для учащегося.

Основными направлениями в работе с семьями учащихся являются:

- знакомство с семьями учащихся, изучение семей и условия семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- воспитание детей через работу с родительским активом;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МОУ ДО ДТДиЮ осуществляется в рамках следующих мероприятий (онлайн или офлайн):

- Проведение родительских собраний.
- Проведение открытых занятий для родителей
- Организация консультирования с участием специалистов (по мере необходимости)
- Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на

различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (по мере необходимости).

Календарный план мероприятий:

Содержание деятельности	Сроки
Организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений в учреждении	в течении года
Проект «Рисуем всей семьей!» студии «Самоцвет»	сентябрь 2025-май 2026г.
Привлечение к участию в работе творческих объединений	В течение года
Проведение концертов, отчетных творческих выступлений, открытых занятий с целью демонстрации достижений обучающихся	В течение года
Индивидуальные консультации для родителей	В течение года
Мониторинг оценки педагогической деятельности педагогов со стороны родителей	Апрель-май
Обмен информацией между родителями и педагогами через группу ДТДиЮ и группы отдельный студий в Сферуме, в Навигаторе	В течение года

3.6. Модуль «Экологическое воспитание»

Экологическое воспитание направленно на формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровую окружающей среды и человека. Экологические знания позволяют человеку понять окружающий мир и его взаимосвязи, оценить влияние научно-технического прогресса на биосферу и осознать необходимость рационального использования сырьевых ресурсов. Не менее важным является дружественное по отношению к окружающей среде поведение человека. Умение экологически мыслить и экологически рационально поступать приобретает особую социальную ценность.

Цель: привлечение внимания учащихся к экологическим проблемам современности и осознание своей роли в решении этих проблем.

Календарный план мероприятий:

1	Туристическая полоса препятствий в рамках Дней здоровья для школ города	сентябрь 2025
2	Походы в пригородный лес	октябрь, март
3	Туристические этапы в рамках Дня здоровья	03.09-10.09.2025г.
4	Фотоконкурс «Моё лето!»	16.09-30.09.2025г.
5	Спортивно-оздоровительная программа «Осень в лесу»	16.09-27.09.2025г.
6	Благотворительная акция «Протяни руку лапам»	23.09-14.10.2025г.
7	Выставка необычных овощей «Чиполлино»	05.09 -26.09.2025г.
8	Открытая районная учебно-исследовательская конференция «Эврика»	29.10-01.11.2025г.
9	Спортивно-оздоровительная программа «Приключения в лесу»	12.12.-27.12.2024г.

10	Фотоконкурс «ЗвероФото»	16.10-01.11.2025г.
11	Конкурс рисунков и поделок «Зимняя сказка»	02.12 -13.12.2025г.
12	Акция «Покормите птиц зимой»	02-15.12.2025г.
13	Экологическая викторина «Заповедными тропами»	20.01.2026г.
14	Спортивная игра с элементами туристского многоборья	03.02.-13.02.2026г.
15	Районные соревнования по технике пешеходного туризма	17.02-21.02.2026г.
16	Фотоконкурс «Январские каникулы, или как я встретил первый месяц года»	10.01-20.01.2026г.
17	Оздоровительная программа «Зиму провожаем-весну встречаем»	04.03-12.03.2026г.
18	Экологическая игра «С заботой о природе»	15.04.-25.04.2026г.
19	Акция «Всемирный день Земли»	21.03.2026г.

3.7. Модуль «Профилактика»

Модуль направлен на воспитание физически развитой личности, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому совершенствованию и развитию. *Здоровьесберегающее воспитание* формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).

Основные задачи:

- формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- формирование таких качеств личности, которые помогут адаптироваться к различным затруднениям;
- воспитание правовой культуры, ответственности за действия и поступки, соблюдение социальных норм;
- формирование навыков безопасного поведения, связанного с защитой информации от случайного или преднамеренного изменения, просмотра, искажения данных человеком, который не имеет на это права;
- профилактика безопасного дорожного движения;
- профилактика асоциального поведения и вредных привычек (табакокурения, наркомании, алкоголизма и др.).

Календарный план мероприятий:

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Викторина «День сердца»	29.09.2025г.
2	Туристические этапы в рамках Дня здоровья	16.09.- 27.09.2025г.
3	Проведение инструктажей с обучающимися. Повторение правил поведения в учреждении	сентябрь, январь
4	Учебно-тренировочная эвакуация из здания ДТДиО по сигналу пожарной тревоги.	сентябрь, май
5	Спортивно-оздоровительная программа «Осень в лесу»	16.09-27.09.2025г
6	«Предупреждён-значит вооружён!» - викторина для молодёжи к всемирному Дню трезвости	03.10.2025г.
7	Походы в пригородный лес	октябрь, март.
8	«Счастье-жить!» игровая программа по профилактике интернет зависимости компьютерных игр	23.10.2025г.
9	Акция «Мастер-класс по изготовлению ангелов» ко Дню памяти жертв ДТП	08-18.11.2025г.
10	Спортивно-оздоровительная программа «Приключения в лесу»	12.12-

		.27.12.2025г.
11	Викторина ко Дню борьбы со СПИДом	01.12.2025г.
12	Спортивная игра с элементами туристического многоборья	03.02- 13.02.2026г.
13	Оздоровительная программа «Зиму провожаем – весну встречаем»	04.03.- 12.03.2026г.
14	Открытый районный конкурс танца «ДвижОк»	25.04.2026г.
15	Соревнования по парковому ориентированию	16.05.- 20.05.2026г.
16	Турнир по спортивному мечу памяти Лады Стеценко	24.05.2026г.
17	«Учись говорить НЕТ!» - тренинг по профилактике вредных привычек для подростков молодёжи.	28.03.2026г.
18	Конкурс-выставка творческих работ «Мы за ЗОЖ» - конкурс плакатов по профилактике наркозависимости и курения, к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом	14.05- 23.05.2026г.
19	Информационная акция к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	26.06.2026г.
20	Спортивное мероприятие «Весёлые старты» ко Дню России	11.06.2026г.
21	Организация встреч с представителями полиции и РЖД для профилактических бесед с обучающимися (детский лагерь)	октябрь, июнь 2026г.
22	Проведение пятиминуток по ПДД с обучающимися	в течении года
23	Лекции по профилактике употребления наркотических и психотропных средств в летнем лагере в рамках проведения антинаркотического месячника совместно с представителями Кондопожской ЦРБ	октябрь, июнь 2026г.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения и движения»

В учреждении дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и/ или разновозрастных детских объединениях не только в соответствии с осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, но и в детских объединениях – для включения детей в широкий спектр социальных отношений и практик. Такие детские объединения учреждения могут быть созданы в отдельном творческом коллективе или путем соединения групп различных творческих коллективов, объединенных какой-либо общей идеей.

Также возможна организация работы актива группы (групп) одного объединения, которые совместно (несколько активов из нескольких групп одного объединения) собираются для решения задач по общим интересам. Состав актива может быть как постоянным, так и формироваться стихийно, в том числе – поддерживаться постоянным составом педагогов.

Формы деятельности детских объединений:

- коллективные: клубные дни, праздники, общие сборы, показ спектаклей, концерты, соревнования, акции, творческие вечера, церемонии награждения, слеты;
- групповые: встречи с выпускниками, беседы, мастер-классы, гастрольные поездки, субботники, семейные творческие проекты, выставки, экскурсии, творческие встречи, выпускные вечера.

Задачи модуля:

- поддержка и развитие традиций воспитания ДТДиЮ;
- апробация новых форм воспитательной работы.

Календарный план мероприятий:

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Посвящение в кружковцы «Дом, в котором живет творчество»	27.09.2025г.
2	Концерт ко Дню Матери «Милая, любимая, самая красивая»	22.11.2025г.

3	Открытая районная учебно-исследовательская конференция «Эврика»	29.10.- 01.11.2025г.
4	Организация и проведение мероприятий по молодежной премии «Браво»	20.12.2025г.
5	Развлекательная программа для молодежи «День студента»	24.01.2026г.
6	Районный конкурс патриотической песни «Дружная Россия - Родина моя	07.02.2026г.
7	Районный фестиваль патриотической песни «С чего начинается Родина»	21.02.2026г.
8	Открытый фестиваль творчества «Карельское созвездие»	28.03.2026г.
9	Открытый районный конкурс танца «ДвижОК»	25.04.2026г.
10	Проект «Мы помним! Мы гордимся!»	28.04.- 08.05.2026г.
11	Отчётный концерт студий МОУ ДО «ДТДиЮ»	16.05.2026г.
12	Квест «в поисках сокровищ»	05.06.2026г.
13	Интерактивная программа «Русские узоры»	21.03.2026г.
14	Молодёжная акция «Георгиевская ленточка»	06.05-08.05.2026г.
15	Праздничная программа «Подари улыбку детям», посвященная международному Дню защиты детей.	04.06.2026г.
16	Информационная акция к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	26.06.2026г.

4. Основные направления самоанализа воспитательного процесса

1. Результативность освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в части решения воспитательных задач выявляется и представляется на основе Положения о проведении текущей и промежуточной аттестации, итогового контроля обучающихся МОУ ДО «ДТДиЮ». Организуется в соответствии с указанными в программе механизмами выявления и способами фиксации и предъявления результатов.

2. Решение задач модулей Рабочей программы воспитания оценивается в процессе проводимого в учреждении самообследования деятельности ДТДиЮ в части решения задач воспитания. Отчет о результатах самообследования представляется на сайте ДТДиЮ до 20 апреля текущего года.

3. Результаты реализации задач и достижения целевых показателей проектов «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность» на период до 2024 года представляются для обсуждения на педагогических советах ДТДиЮ.

4. Общий количественный отчет по программе:

1	Доля учащихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях, в том числе: -) Муниципального уровня -) Регионального уровня -) Всероссийского уровня -) международного уровня	чел./%, аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, методисты по направлениям, педагог- организатор, педагоги д/о
2	Число учащихся – призеров и победителей конкурсных мероприятий, в том числе: -) Муниципального уровня -) Регионального уровня -) Всероссийского уровня -) международного уровня	чел./%, аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, методисты по направлениям, педагоги д/о
3	Доля мероприятий по каждому модулю программы воспитания от	число/%, аналитическая	Заместитель директора по УВР

	общего числа проведенных мероприятий	справка	
--	--------------------------------------	---------	--

Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной программы

Развитие личностных качеств ребенка предусмотрено в каждой дополнительной общеобразовательной программе. На развитие личности ребенка влияет множество факторов, а не только общение с педагогом дополнительного образования. Достаточно не просто найти те показатели личностного развития, на основании которых можно определить их положительную динамику.

Данная методика предполагает отслеживать динамику личностного развития детей, занимающихся в объединениях, по трем блокам личностных качеств: организационно-волевые, ориентационные, поведенческие. В совокупности личностные качества отражают многомерность личности, позволяют выявить основные индивидуальные особенности ребенка, легко наблюдаемы и контролируемы, доступны для анализа любому педагогу и не требуют привлечения других специалистов.

Технология определения личностных качеств учащегося заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (терпение, воля, самоконтроль, самооценка, интерес к занятиям, конфликтность, тип сотрудничества) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Для удобства выделенные уровни обозначаются баллами. В качестве методов диагностики личностных изменений ребенка можно использовать наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностическую беседу, метод рефлексии, метод незаконченного предложения и другие.

Технология мониторинга личностного развития ребенка требует документального оформления полученных результатов. Ежегодно педагогами проводится три раза в год мониторинг результатов обучения (Приложение № 4).

Карточка заполняется три раза в год – в начале, середине и конце учебного года. При необходимости это можно делать чаще, для чего можно ввести дополнительные графы. Полученные срезы позволяют последовательно фиксировать поэтапный процесс изменения личности каждого ребенка, а также планировать темп индивидуального развития. К оценке перечисленных в карточке личностных качеств может привлекаться сам учащийся. Это позволит, во-первых, соотнести его мнение о себе с представлениями окружающих людей; во-вторых, наглядно показать ребенку, какие у него есть резервы для самосовершенствования.

Структура рабочей программы воспитания педагога дополнительного образования**1. Название программы «_____»**

Характеристика объединения (направленность, направления деятельности)

Количество обучающихся объединения (кол-во групп, год обучения, численный состав).

Из них мальчиков – ____, девочек – ____

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от ____ до ____ лет.

Формы работы (индивидуальные и групповые).

Вид занятий.

Цель программы: _____

Задачи программы: _____

**Календарный план воспитательной работы объединения
«_____» на 2025-2026 учебный год**

Педагог _____

№	Название модуля	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
1	Детские общественные объединения и движения	<любой праздник, памятная дата>		Выставка творческих работ, участие в концертной программе
2	Гражданско-патриотическое воспитание)	День народного единства, День защитников Отечества, День победы, другие памятные даты истории.		Просмотр видео, экскурсия, выставка, участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Открытие ветерану» и т.п
3	...			
4	...			

В план воспитательной работы входят мероприятия разного уровня: учреждения, муниципалитета, региональные, всероссийские.

Формы проведения занятий:

Эстафета – совместно-последовательная деятельность, где группы выступают, действуют в последовательности, определяемой сюжетом, сценарием, правилом.

Бой – соревнование между группами, в частности взаимообмен заданиями (классический пример – КВН).

Хеппинг – одновременное взаимозависимое действие групп без зрителей. Примеры: карнавал, инсценировка, всеобщая ролевая игра.

Спектакль – представление, предполагающее демонстрацию выступающими для зрителей целостного театрального действия. Разновидностями спектакля являются устный журнал (газета), выступление агитбригады, т.е. демонстрация какой-либо информации (актуальных проблем) в художественной форме.

Концерт – публичное исполнение музыкальных произведений, возможно в сочетании с хореографией, декламацией и другими номерами.

Просмотр кино-, видео-, телефильма – представление, обсуждение.

Представление-соревнование (конкурсная программа на сцене или на площадке) – представление, предполагающее демонстрацию зрителям соревнования между участниками в чем-либо: спортивные командные игры, в искусстве, в познавательно-интеллектуальных играх.

Лекция (публичное выступление), **фронтальная беседа** (встреча с интересным человеком) специально организованный диалог, в ходе которого ведущий руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме). Фронтальная беседа может быть организована с использованием игры.

Диспут, дискуссия – специально организованный обмен мнениями по какому-либо вопросу (проблеме) для получения информационного продукта в виде решения «круглый стол», «форум», «симпозиум».

Защита проектов – представление, в ходе которого участники или группы демонстрируют какие-либо творческие/исследовательские проекты.

Ярмарка (народное гуляние) проведения которое может сопровождаться карнавалом, игровых розыгрышей и аттракционов.

Представление в кругу – традиционное развлечение с соблюдением ритуалов: новогодняя елка, пионерский костер и т.п.

Танцевальная программа (дискотека, шоу-программа) – развлечение, предполагающее танцы, включающая соревновательность, называемый стартинейджер.

Вечер общения в импровизированном кафе – развлечение с чаепитием.

Субботник (трудовая акция) – ограниченная по месту и времени специально организованная предметно-практическая трудовая деятельность.

Ролевая игра – это специально организованное соревнование в решении задач взаимодействия и в имитации предметных действий участников, исполняющих строго заданные роли в условиях вымышленной ситуации, и регламентированное правилами игры.

Квест: общий сбор-старт (постановка проблемы, объяснение правил), работа по группам, общий сбор-финиш (подведение итогов).

Игра-путешествие или «маршрутная игра», «игра на преодоление этапов», «игра по станциям», «игра-эстафета». Эта форма может служить средством отработки каких-либо умений (организаторских, коммуникативных; решать изобретательские задачи и др.); предназначаться для контроля соответствующих знаний, умений и навыков, в этом случае она может проводиться с использованием соревнования между командами участниками; способствовать осознанию взглядов, отношений или ценностей через «проживание» воспитывающих ситуаций, организации коллективного планирования деятельности коллектива.

Экскурсия – специально организованное передвижение участников с целью демонстрации им какой-либо экспозиции.

Экспедиция – коллективное путешествие куда-либо, посещение каких либо объектов с исследовательской целью.

Поход – дальняя прогулка или путешествие, специально организованное передвижение на определенное (достаточно протяженное) расстояние, в ходе которого предполагаются остановки (привалы). В результате похода происходит расширение кругозора его участников. И наконец, формирование ценностного отношения к природе и историческому наследию пространства охваченного движением группы.

Парад – ритуальное передвижение участников (в зависимости от цели и значения тематического мероприятия).

Марафон – мероприятие, предполагающее соревнование в какой-либо деятельности (танцевальный, песенный, спортивный, игровой марафоны).

Социальные проекты –разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами, комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на социум.

Акция: патриотическая «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; экологическая акция «Чистый берег» и др.

Кроме названных, могут использоваться: Ток-шоу; Фестиваль; Литературные и музыкальные гостиные; Час мужества, литературные вечера, урок памяти; Вечера-встречи с ветеранами; Устный журнал.

Структура организации и проведения воспитательного мероприятия

Подготовительная часть

1. Определить цели и задачи мероприятия
2. Выбрать формы, методы и приемы с учетом возрастных особенностей учащихся.
3. Продумать об оптимальной занятости детей в подготовке и проведении мероприятия.
4. Предусмотреть все необходимое для успешного его проведения.
5. Правильно распределить силы и время на подготовку, добиться четкости и слаженности в действиях всех участников.
6. Определить возможность участия родителей, других педагогов и специалистов.

Организационная часть

1. Подбор тематического материала – по содержательности и актуальности.
2. Использование простых и сложных средств.
3. Построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью мероприятия.
4. Выравнивание и просчет по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом учащихся, местом проведения.

Основная часть

1. Использование современных воспитательных технологий, дифференцированных и интегрированных воспитательных подходов.
2. Применение принципов воспитания (индивидуальности, доступности, результативности).
3. Разнообразие и творческий характер мероприятия, выделение элементов неожиданности, «изюминки» мероприятия.
4. Исключение как переизбытка, так и недостатка информации для восприятия учащимися содержания мероприятия, которое должно быть доступно для детей в соответствии с их возрастом.

Заключительная часть

1. Позволяет подвести итог не только данного мероприятия, но и определенного этапа работы с детьми, определить перспективы на будущее.
2. Создание ситуации успеха для каждого ребенка и психологического климата в детском объединении.

Мониторинг результатов обучения

Показатели	Критерии	Степень выраженности	Баллы	Кол-во баллов	Кол-во баллов	Кол-во баллов	Методы диагностики
1.Теоретическая подготовка ребенка:							
1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Базовый уровень (менее 30% объема знаний)	1-4				Входное тестирование, промежуточная, итоговая аттестация, контрольные срезы знаний
		Средний уровень (объем знаний - 50%)	5-8				
		Высокий уровень (освоен практически весь объем знаний)	9-10				
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования терминов	Базовый уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять термины)	1-4				
		Средний уровень (сочетает специальную терминологию с бытовой)	5-8	8			
		Высокий уровень (употребляет специальные термины осознанно и с соответствием с их содержанием)	9-10				

2.Практическая подготовка ребенка							
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Базовый уровень (менее 30% объема знаний)	1-4				Практические занятия, технические зачеты и т.д
		Средний уровень (объем знаний - 50%)	5-8				
		Высокий уровень (освоен практически весь объем знаний)	9-10				
2.2. Владение специальным оборудованием	Практическое использование специального оборудования и оснащения	Базовый уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием)	1-4				
		Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога)	5-8				
		Высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно)	9-10				
3.Творческая подготовка ребенка							
3.1.Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный уровень развития креативности (ребенок выполняет простейшие практические задания педагога)	1-4				Наблюдение, практические, конкурсные и презентационные занятия

		Репродуктивный уровень (выполняет задания на основе образца)	5-8				
		Высокий уровень (работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	9-10				
4. Учебно-коммуникативные умения							
4.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации от педагога	Базовый уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)	1-4				Наблюдение
		Средний уровень (часто нуждается в помощи педагога или родителей)	5-8				
		Высокий уровень (не испытывает особых трудностей)	9-10				
4.2. Умение конструктивно общаться со сверстниками	Сформированность умения конструктивно общаться со сверстниками	Базовый уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения в общении, нуждается в постоянной помощи, периодически провоцирует конфликты)	1-4				

		Средний уровень (часто нуждается в помощи педагога или родителей, сам в конфликтах не участвует, старается их избежать)	5-8				
		Высокий уровень (не испытывает особых трудностей, пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты)	9-10				
5. Учебно-организационные умения							
5.1. Умение организовать свое рабочее место, наличие навыков соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место, соответствие навыков программным требованиям	Базовый уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения, нуждается в постоянной помощи)	1-4				Наблюдение
		Средний уровень (часто нуждается в помощи педагога или родителей)	5-8				
		Высокий уровень (не испытывает особых трудностей)	9-10				
5.2. Умение аккуратно выполнять	Аккуратность в работе	Удовлетворительно	1-4				

работу		Хорошо	5-8			
		Отлично	9-10			
5.3. Умение ставить цели и планировать учебную деятельность	Навыки целеполагания, планирования собственной учебной деятельности	Базовый (не осознает цели, либо цели навязаны извне, не может самостоятельн о спланировать собственную работу)	1-4			
		Средний (цели навязаны извне, примерно может распланироват ь деятельность, однако не всегда укладывается в план)	5-8			
		Высокий (цели поставлены самостоятельн о, осознаются, хорошо развиты навыки организаци и собственной деятельности)	9-10			