



Кодекс

профессиональной этики педагогических работников
Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
Кондопожского муниципального района
«Дом творчества детей и юношества»

г. Кондопога
2018

Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

1. Общие положения

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее Кодекс) Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Кондопожского муниципального района «Дом творчества детей и юношества» разработан на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции";
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» других федеральных законов.

1.2. Кодекс – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.5. Знание и соблюдение норм Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника МОУ ДО «ДТДиО» и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, наличия наград, стажа педагогической работы.

2. Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагога за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина России;
- обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе.

3. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников колледжа;
- выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;

- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора;

- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики.

4. Кодекс действует для всех педагогических работников МОУ ДО «ДТДиО», разделяющих принципы ее деятельности.

II. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников

1. Педагог сохраняет, преумножает культурные и исторические традиции своего образовательного учреждения, передает это отношение обучающимся.

2. В своей деятельности педагог руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

3. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

4. Педагог обязан способствовать реализации права на получение образования любого подростка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию.

5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

7. Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

8. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

9. Педагог в своей профессиональной деятельности следит за своим внешним видом, который вызывает уважение окружающих.

III. Этические правила профессионального поведения педагога

1. Педагог стремится строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

2. Педагог должен уважать честь и достоинство обучающегося, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к воспитанникам.
3. Грубое и негуманное отношение к воспитанникам, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны педагога недопустимы.
4. Педагог стремится к повышению положительной мотивации к обучению и освоению профессии у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
5. Педагог в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.
6. Педагог оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.
7. Педагог обязан хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
8. Педагог не допускает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.
9. Педагог должен уметь провести беспристрастный самоанализ своей педагогической деятельности при осуществлении образовательного процесса.
10. Во взаимоотношениях с коллегами педагог обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания, обладать коммуникативной культурой.
11. Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, корректной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
12. Педагог не имеет права допускать обсуждение действий, негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).
15. Педагог не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов обучающегося и участии в управлении образовательным учреждением.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

1. Нарушение требований настоящего Кодекса квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть переданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся.

3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения.

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива

Протокол № 2 от 14 июня 2018 года