

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества детей и юношества»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

МОУ ДО «ДТДиЮ»

Протокол № 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ДО «ДТДиЮ»

Т.Н.Кириленко

Приказ № 152 от 01.09.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

о применении в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом творчества детей и юношества»
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества» (далее – МОУ ДО «ДТДиЮ», Положение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ЭОДОТ) при реализации дополнительных образовательных программ (далее – ДООП), или их частей, а так же регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003г. № 118 «О введении в действие санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом МОУ ДО «ДТДиЮ».

2. Основные понятия

2.1. В Положении используются следующие понятия:

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников;
- информационно-образовательная среда – это информационная среда, целенаправленно создающаяся для осуществления образовательного процесса и освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- информационно-телекоммуникационная сеть – технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;
- онлайн – находится на линии, на прямой связи, в реальном времени (синхронное обучение);
- офлайн – отключенный от линии, прямой связи (асинхронное обучение);
- цифровые образовательные ресурсы – это представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты и видео руководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символьные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, нужные для организации учебного процесса;
- участники образовательных отношений - учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- учащиеся – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- электронные образовательные ресурсы – это средства программного, информационного, технического и организационного обеспечения учебного процесса (электронные издания, информация на машиночитаемых носителях, информация в локальной и глобальной сети, учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых довольно бытового магнитофона или CD-плеера и т.п.);
- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников;

- платформа дистанционного обучения – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения. ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3. Цель и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Целью применения ЭОДОТ является предоставление возможности получения доступного, качественного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

3.2. Задачами дистанционного обучения являются:

- повышение доступности дополнительного образования посредством предоставления учащимся возможности освоения ДООП непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; создание информационно-образовательной среды в МОУ ДО «ДТДиЮ»;
- обеспечение доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса;
- сохранение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме непосредственно по месту пребывания.

4. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательный процесс с применением ЭОДОТ при освоении ДООП проводится в соответствии с действующими нормативными актами и документами.

4.2. При осуществлении образовательного процесса Центр оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.3. Образовательный процесс с применением ЭОДОТ предусматривает наличие:

- достаточной материально-технической базы (средства вычислительной техники и каналов связи);
- цифровых образовательных ресурсов (при необходимости);
- педагогических работников, владеющих технологиями дистанционного образования;
- алгоритма действий педагогических работников по реализации образовательной программы;
- форм проверки знаний учащихся.

4.4. Местом осуществления образовательного процесса является место нахождения МОУ ДО «ДТДиЮ» независимо от места нахождения учащихся.

4.5. Для организации образовательного процесса МОУ ДО «ДТДиЮ» самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.6. В договоре об оказании образовательных услуг отдельным пунктом предусматривается переход с очного к дистанционному обучению без предоставления дополнительного заявления родителя (либо законного представителя) учащегося.

4.7. При реализации ДООП с применением ЭОДОТ МОУ ДО «ДТДиЮ» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

4.8. Образовательный процесс предусматривает создание информационно-образовательной среды, включающей:

- электронные образовательные ресурсы;
- цифровые образовательные ресурсы;

4.9. МОУ ДО «ДТДиЮ» устанавливает порядок и формы доступа к используемым в образовательном процессе информационным ресурсам.

5. Формы образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. МОУ ДО «ДТДиЮ» применяет электронное обучение, дистанционные технологии в полном или частичном объёме при реализации образовательных программ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании. Допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Основными синхронными (онлайн) и асинхронными (офлайн) формами ЭОДОТ являются:

- лекции (видео, аудио), работа в сетевом компьютерном классе в форме видео лекций и лекций-презентаций;
- практические, семинарские и лабораторные занятия с использованием доступных наиболее приемлемых информационно-технологических сред;
- самостоятельная работа учащихся, включающая изучение основных и дополнительных материалов, выполнение тестовых и иных заданий, написание тематических работ, рефератов, эссе, разработка сценариев, изучение новых танцевальных движений и др.;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые в любых доступных наиболее приемлемых информационно-технологических средах: видеоконференции, чаты, форумы, электронная почта и др.

5.3. При применении ЭОДОТ используются следующие технологии:

- предоставление доступа к учебным и методическим материалам в сети Internet;
- передача электронных материалов по компьютерным сетям;

5.4. Дистанционное обучение в МОУ ДО «ДТДиЮ» проводится согласно учебному расписанию, утвержденному в установленном порядке.

5.5. Текущий и промежуточный контроли проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Средства контроля знаний выбираются педагогами индивидуально (главный критерий – измеримость достигнутых результатов)

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих ДООП с применением ЭОДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, нормативными и иными актами МОУ ДО «ДТДиЮ».

6.2. Учащиеся имеют право на получение образования с применением ЭОДОТ в соответствии с требованиями ДООП.

6.3. Учащиеся могут использовать дополнительные формы самоконтроля результатов обучения, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно.

6.4. Для участия ЭОДОТ учащийся должен:

- зарегистрироваться на ПДО;
- заходить на ПДО в соответствии с расписанием. В ПДО выкладываются обучающие материалы, либо проводится онлайн обучение, а также задания для самостоятельной работы;
- выполнять задания по указаниям педагога и в срок, который педагог установил;
- выполненные задания и другие работы направлять педагогу на проверку посредством ПДО, электронной почты или другие оговоренные с педагогом средства сообщения.

7. Программно- методическое оформление дистанционного обучения

7.1. Образовательная программа, которая полностью строится на дистанционном обучении, имеет в пояснительной записке описание особенностей реализации средствами дистанционного обучения. Учебный план, рабочие программы и календарно-тематическое планирования также должны отражать особенности дистанционного обучения. Это позволит учащимся и их родителям (законным представителям) сделать осознанный выбор в пользу обучения по данной программе.

7.2. Образовательная программа, имеющая компоненты с дистанционным обучением, также имеет в пояснительной записке описание особенностей реализации средствами дистанционного обучения. Наряду с этим, в учебном плане, рабочих программах и календарном планировании должны быть указаны разделы, темы, виды деятельности, для которых предполагается дистанционное обучение. Рекомендации по оформлению учебного плана приведены в Приложении 2. Рекомендации по оформлению календарного планирования приведены в Приложении 3.

7.3. Если при реализации программы необходимость перехода на дистанционное обучение возникает в связи с особыми обстоятельствами, (например, введение карантина) и происходит внепланово и временно, то оформляется Корректировка к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, которая утверждается директором Учреждения. Рекомендации по оформлению корректировки приведены в Приложении 4.

7.4. Обязательным компонентом как образовательной программы, так и Корректировки к программе являются требования к материально-техническому и программному обеспечению дистанционного обучения.

Приложение №1 к Положению

Методические рекомендации по применению электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий

I. Примерный алгоритм перехода к реализации ДООП с применением
ЭОДОТ

При необходимости перехода от очной (непосредственной) формы организации образовательного процесса к реализации ДООП с применением ЭОДОТ необходимо провести ряд организационных мероприятий:

Педагог проводит родительское собрание с использованием любых доступных технических средств с целью:

- доведения до родителей (законных представителей) информации о переходе на дистанционную форму обучения;
- определения технической возможности у учащихся перехода на дистанционные формы взаимодействия (наличие технических средств, каналов связи). Является необходимым условием для организации прямой и обратной связи между педагогом и учащимся. Примерная форма опросного листа:

Технические средства	Интернет		Видеокамера с микрофоном
	да	нет	
Персональный компьютер (включая ноутбук)	+		+
Планшет	+		
Смартфон			+

- согласования графика и продолжительности проведения занятий;

В рамках подготовительной работы к переходу на дистанционное обучение Центр:

- разрабатывает и утверждает локальный нормативный акт о реализации ДООП с применением ЭОДОТ;
- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждой программе.

Педагог корректирует механизм реализации ДООП в соответствии с изменившимися условиями:

- график и время проведения занятий (сокращение времени занятия до 20 минут);
- формы подачи материалов;
- средства контроля достигнутых результатов. В случае необходимости вносятся изменения в ДООП.

Педагог подготавливает конспект занятий с учетом наиболее подходящей формы его проведения для учащихся и реальных возможностей (например, видео лекции, мастер-классы, презентации и пр.).

Занятия могут проводиться как в онлайн, так и офлайн режимах. Педагог дает задание и устанавливает форму контроля (подразумеваются конкретные, измеримые критерии оценки).

После выполнения задания педагог дает оценку работе учащегося, комментирует выполнение задания (возможно, как в групповой форме, так и в форме индивидуальных консультаций).

Педагог обеспечивает учет присутствия учащихся на дистанционном занятии (причины пропуска занятий учащимися), учет результатов образовательного процесса. Педагог информирует родителей, что систематический пропуск дистанционных занятий без уважительной причины является основанием для отчисления учащегося из образовательного учреждения.

II. Программные средства и информационные ресурсы, способствующие реализации ДООП с применением ЭОДОТ

Средства создания текстовых материалов, опросников

№ п/п	Название	Функционал	Доступность	Сложность освоения от 1 (легко) до 5 (сложно)	Ссылка на ресурс
1	Блокнот	Текстовые сообщения. Конспекты мероприятий	Базовый набор Windows	0	
2	WordPad	Текстовые сообщения. Конспекты мероприятий	Базовый набор Windows	0,5	
2	MS Word	Текстовые сообщения	Есть у большинства	1	
		Конспекты мероприятий			
		Графическое представление данных			
		Форма для создания примитивных опросов			
3	MS Exel	Текстовые сообщения	Есть у большинства	3,5	
		Табличный редактор			
		Графическое представление данных			
		Форма для создания опросов			
		Баз данных			

4	Open Office	Текстовые сообщения	Лицензии не требует	2	
		Конспекты мероприятий, презентации	Распространяется бесплатно		
		Графическое представление данных			
		Форма для создания примитивных опросов			
5	ONLYOFFICE	Текстовые сообщения	Бесплатно	2	https://personal.onlyoffice.com/ru/
		Конспекты мероприятий, презентации	Работа на облаке		
		Графическое представление данных	Не надо устанавливать		
		Форма для создания примитивных опросов	Нужна регистрация		
		Возможна работа с документом нескольких пользователей			
6	Google Документы	Создание опросов	Нужна регистрация на Google	1	https://docs.google.com/forms/u/0/
		Создание тестов	Работает в облаке		
		Текстовые сообщения			
		Конспекты мероприятий			
		Графическое представление данных			

7	Yandex формы	Создание опросов	Нужна регистрация на Yandex	1	https://yandex.ru/forms/
		Создание тестов	Работает в облаке		
8	PowerPaint	Создание презентаций	Есть у большинства	1	
9	prezi.com/	Динамические презентации	Онлайн	2	https://prezi.com/

Средства для трансляций, видеоконференций

№ п/п	Название	Функционал	Доступность	Сложность освоения от 1 (легк) до 5 (сложно)	Ссылка на ресурс
1	Google Hangouts	Работа до 10 человек. Есть приложение для телефона	Регистрация в Google	2	https://hangouts.google.com/
2	Hangouts on Air	Можно выбрать аудиторию: конкретную или чтобы трансляцию мог видеть любой человек из Google или YouTube	Регистрация в Google	3	
3	Talky	Создается чат и рассылается ссылка всем участникам	Без регистрации	2	https://talky.io/
4	VideoMost	Работа до 15 человек в бесплатном режиме	Регистрация на сайте	2	https://www.videomost.com/products/
5	vk.com	Возможность видеообщения. Есть приложение для телефона	Регистрация в ВК	1	https://vk.com/

6	Zoom	Работа до 40 минут в бесплатном формате. Есть приложение для телефона.	Регистрация в zoom	2	
7	Linkchat	Простой отечественный инструмент для проведения видеоконференций.		2	https://linkchat.io/ru/
8	Zadarma	Бесплатно для 50 человек. Есть приложение для телефона	Регистрация в приложении	1	https://zadarma.com/ru/services/video-conferencing/
9	Skype	Бесплатно для 30 человек. Есть приложение для телефона	Регистрация в приложении	1	https://www.skype.com/ru/

Инструменты WEB 2.0 (использование интернет-технологий)

№ п/п	Название	Функционал	Доступность	Сложность освоения от 1 (легко) до 5 (сложно)	Ссылка на ресурс
1	online-puzzle	Сервис Пазлы онлайн	Регистрация на сайте	1	https://online-puzzle.ru/
2	rebus1	Генератор ребусов	Регистрация на сайте	1	http://rebus1.com/
3	learningapps	Сервис Web 2.0 LearningApps.org	Регистрация на сайте	1	https://learningapps.org/
4	mentimeter	Mentimeter (опросы)	Регистрация на сайте	1	https://www.mentimeter.com/
5	classtools	Игры, диаграммы, викторины	Регистрация на сайте	1	http://classtools.net/
6	tiki-toki	Лента времени	Регистрация на сайте	1	https://www.tiki-toki.com/
7	wikiwall	Стенгазета	Регистрация на сайте	1	http://wikiwall.ru/

8	ru.padlet	Виртуальная доска	Регистрация на сайте	1	https://ru.padlet.com/
9	toondoo	Комиксы	Регистрация на сайте	1	http://www.toondoo.com/
10	onlinetestpad	Конструктор тестов	Регистрация на сайте	1	https://onlinetestpad.com/ru
11	quizizz	Тесты и викторины	Регистрация на сайте	1	https://quizizz.com/
12	gimkit	Тесты с выбором стратегии	Регистрация на сайте	1	https://www.gimkit.com/
13	kahoot	Дидактические игры, викторины	Регистрация на сайте	1	https://kahoot.com/
14	triventy	Конструктор игр и викторин	Регистрация на сайте	1	http://www.triventy.com/
15	learnis	Создание веб-квестов	Регистрация на сайте	1	https://www.learnis.ru/
16	canva	Визуализация информации	Регистрация на сайте	1	https://www.canva.com/
17	infogram	Инфографика	Регистрация на сайте	1	https://infogram.com/
18	classtime	Аналитика учебного процесса	Регистрация на сайте	1	https://www.classtime.com/ru/
19	utellstory	Цифровые истории	Регистрация на сайте	1	https://utellstory.com/
20	h5p	Интерактивный контент	Регистрация на сайте	1	https://h5p.org

Виртуальные диски для размещения информации в сети интернет

№ п/п	Название	Функционал	Доступность	Сложность освоения от 1 (легко) до 5 (сложно)	Ссылка на ресурс
-------	----------	------------	-------------	---	------------------

1	skydrive	25 Gb бесплатно, создание и хранение файлов с возможностью настроить доступ для каждого файла	регистраци я на сайте	1	http://skydrive.live.com
2	mydisk	5 Gb бесплатно	регистраци я на сайте	1	http://mydisk.se
3	Google Диск	15 Gb бесплатно. Есть мобильная версия	регистраци я на сайте	1	https://www.google.com/intl/ru ALL/drive/
4	Yandex диск	10 Gb бесплатно, есть мобильная версия	регистраци я на сайте	1	https://disk.yandex.ru/
5	Mail Облако	25 Gb бесплатно, создание и хранение файлов с возможностью настроить доступ для каждого файла	регистраци я на сайте	1	https://cloud.mail.ru/

Приложение 2.

Рекомендации по оформлению учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом особенностей дистанционного обучения.

Особенности дистанционного обучения отражаются в учебном плане в способах контроля и оценивания

№	Раздел или тема	Кол-во часов			Способ контроля и оценивания
		Всего	Теория	Практика	
					Устно, средствами видеосвязи.
					Качественная оценка ответов, пришедших через гугл-форму, в текстовом файле (через емэйл, смс и т.д.)
					Просмотр страницы интернет сервиса или ЭОР с выполненным заданием, комментарий. Получение выполненного задания (текст. фото, видео, аудио)
					Письменный отзыв педагога о качестве выполненной работы. Получение выполненного задания в текстовом, аудио или видео формате. Качественная оценка педагогом выполненного задания в том же формате.
					Сопровождение работы над проектом в режиме консультаций. В виде комментария на материалы, размещенные в социальных сетях.
					И т.д.
	ИТОГО				

Рекомендации по оформлению календарно-тематического планирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом особенностей дистанционного обучения.

Особенности дистанционного обучения отражаются во временном регламенте и в добавлении двух колонок.

Временной регламент:

1. Для синхронного взаимодействия, который мы можем назвать дистанционными занятиями, не нужно указывать срок выполнения. Предполагается, что все, что нам нужно мы сообщаем учащимся на дистанционном занятии.
2. Для асинхронного взаимодействия не нужно указывать время, но нужно указать срок выполнения.

Колонка «Способ дистанционного взаимодействия и содержание задания»

Способом дистанционного взаимодействия может быть:

- обмен файлами через электронную почту
- телефонный звонок
- общение в группе социальных сетей
- видео- конференция (Скайп, Zoom и другие сервисы видео-конференций)
- общение через средства ЭОР и т.д.

Заданием может быть:

- ознакомиться с материалом и ответить на вопросы через гугл-форму
- ознакомиться с материалом и выполнить практическое задание (нарисовать рисунок, выполнить чертеж, изготовить модель)
- найти в интернете определенный материал и выслать ссылки со своими комментариями педагогу для проверки
- ознакомиться с материалами некоторого ресурса (посетить виртуальную выставку просмотреть видео- запись спектакля, просмотреть соревнования) и свои впечатления (возможно по заданной схеме) прислать педагогу
- зайти на определенный ресурс (ЭОР) и действовать в соответствии с его инструкциями и заданиями.

Колонка «Способ документального подтверждения»

- Скрин со скайп-экрана. Запись со скайп-экрана. Запись с экрана во время работы через TeamViewer.
- Видео-запись учащегося. Высылается по электронной почте, через мессенджер и т.д.
- Аудио-запись учащегося. Высылается по электронной почте, через мессенджер и т.д.
- Текст учащегося. Высылается по электронной почте, через мессенджер и т.д.
- Тест в гугл-форме. Педагог делает скрин страницы с ответами, или копирует текст самого ответа.
- Страница готового сервиса или ЭОРа с выполненным заданием - тогда педагог может сам сделать скрин экрана.

Приложение 4
УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ ДО «ДТДиЮ»

Т.Н.Кириленко

«_____» _____ 20____

Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы

«_____»
_____» на период с _____ по _____. в связи с переводом
учащихся на дистанционную форму обучения в соответствии с мерами по
противодействию распространению
новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)

1. Корректировка учебного плана Комментарий: корректировка учебного плана оформляется в случае, если у вас появляются новые темы, или значительно перераспределяются часы между темами, или значительно перераспределяются часы между теорией и практикой. Если этого не происходит в 1 пункте пишем «Корректировка учебного плана не требуется». Если корректировка требуется, то оформляем ее традиционно, но с учетом особенностей «способов контроля и оценивания», возникающих в связи с переходом на дистанционную форму.

№	Раздел или тема	Кол-во часов			Способ контроля и оценивания
		Всего	Теория	Практика	
					Устно, средствами видеосвязи.