

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 20.12.2019

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ № 73
приказ № 217 от 28.12.2019 г

Н.Г. Минаев



**Положение
о промежуточной аттестации
и переводе в следующий класс
обучающихся МБОУ СОШ № 73**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о промежуточной аттестации» разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ст.28 п.3., п.3.10., ст. 30, ст. 58 и Устава МБОУ СОШ № 73 и является локальным актом школы, регламентирующим систему и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксируется освоение обучающимися определённой части образовательной программы (курса) и принимается административное решение о возможности получить образование на следующем этапе обучения в данном образовательном учреждении.

1.2. В целях обеспечения выполнения программ, повышения ответственности педагогов за качество образования в переводных классах всех ступеней образования проводится промежуточная аттестация обучающихся.

1.3. Ежегодно решением педагогического совета определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливается форма и порядок её проведения.

1.4. Экзаменационные билеты и практические задания к ним, письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, перечень тем учебного курса для собеседования разрабатываются в соответствии с государственным стандартом общего образования.

1.5. Все формы промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы.

1.6. Для учащихся начальной школы предусматривается на промежуточную аттестацию (по выбору) один предмет; для учащихся 5-6 классов – два предмета; для учащихся 7-8 классов – три предмета; для учащихся 10 классов – четыре предмета и с учетом занятости учителей на итоговой аттестации.

2. Формы промежуточной аттестации

2.1. Учащиеся могут выбирать следующие формы итоговой аттестации:

- собеседование;
- защита реферата;
- диктант;
- контрольная работа;
- исследовательская работа;
- проект;
- переводные экзамены (устные и письменные)
- итоговое тестирование;
- доклад по спецвопросу.

2.2. При собеседовании как одной из форм устного экзамена учащийся даёт без подготовки развёрнутый ответ по одной из ключевых тем курса. Собеседование целесообразно проводить с учащимися, проявившими интерес к избранной области.

2.3. Защита реферата, исследовательская работа, проект предполагают предварительный выбор учащимися интересующей темы, глубокое изучение выбранной проблемы, изложение выводов по теме работы. Не позднее, чем за неделю до экзамена экзаменационная работа предоставляется учителю-предметнику на рецензию.

2.4. Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение практических заданий (решение задач, разбор предложений, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта).

2.5. Письменные экзамены предполагают контроль по основным темам курса.

2.6. Тестирование по предмету проводится по готовым тестам или тестам, составленным учителями ведущими предмет.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится во 2-8,10 классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа неделю. *При этом промежуточная аттестация в 10 классе проводится в форме ЕГЭ по материалам ГИА.*

3.2. Промежуточная аттестация для учащихся 2-8 классов проводится за две недели до конца учебного года согласно расписанию уроков. *Для учащихся 10 классов освобождаются дни для проведения экзамена по основным предметам (русский язык, математика).*

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 2-8,10 классов успешно освоившие программы начальной, основной и старшей школ.

3.4. Промежуточная аттестация предусматривает определение предметов, форм, определение состава учителей и своевременную подготовку необходимого количества контролирующих материалов.

3.5. *Все КИМы (за исключением 10 классов) разрабатываются учителями и утверждаются школьными предметными методическими объединениями не позднее 10 мая текущего года.*

3.6. Принимает аттестацию учитель, преподающий предмет в присутствии ассистента из числа учителей того же цикла, назначаемых приказом директора школы. *В 10 классах экзамен принимается комиссией, назначенной приказом директора.*

3.7. Расписание промежуточной аттестации составляет заместитель директора по УВР; оно утверждается директором и вывешивается для учащихся за 2 недели до начала аттестации.

3.8. Для оформления промежуточной аттестации используются бланки протоколов промежуточной аттестации. Отметки заносятся в классный журнал.

3.9. От обязательной промежуточной аттестации решением педагогического совета могут освобождаться учащиеся отлично освоившие программы по соответствующим предметам.

3.10. Учащиеся могут освобождаться от аттестации и по состоянию здоровья на основании медицинской справки при условии, что они успевают по всем предметам. Учащиеся, заболевшие во время аттестации, могут быть освобождены от промежуточной аттестации или перенесены сроки аттестации на усмотрение администрации школы.

3.11. Учащиеся 2-8 классов, получившие неудовлетворительные оценки, сдают повторно. Учителя – предметники готовят программу для занятий с неуспевающими обучающимися.

3.13. Порядок проведения промежуточной аттестации доводится до сведения учителей, учащихся и родителей.

3.14. Положение о промежуточной аттестации принимается на заседании педагогического совета и утверждается директором школы.

4. Перевод учащихся.

4.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педсовета переводятся в следующий класс. Если обучающийся первого года обучения не усвоил содержание учебных программ, то на основании заявления родителей или решения ПШк обучающемуся дается право на повторный курс обучения.

4.2. Учащиеся 2-8, имеющие по итогам года одну, две неудовлетворительные отметки по предметам учебного плана, решением педсовета школы переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию задолженностей возлагается на родителей.

4.3. Учащиеся 2-8, имеющие по итогам года более двух неудовлетворительных отметок по предметам учебного плана, решением педсовета школы остаются на повторный курс обучения.

4.4. *Учащиеся 10 классов, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительную отметку по основным предметам (русский язык, математика) имеют возможность пересдать экзамен в течение недели.*

Учащиеся 10 классов непрошедшие промежуточную аттестацию не переводятся в 11 класс (отчисляются).

5. Безотметочная промежуточная аттестация.

5.1. В первом классе начальной школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Во втором классе начальной школы оценки выставляются со второй учебной четверти. Решение о безотметочном обучении в течение 1-ой четверти второго класса закреплено в уставе МБОУСОШ № 73.

5.2. Для обучающихся «... с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей ...», по адаптированным образовательным программам исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

5.3 *Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества, своеобразие психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.)*

5.4. *Устному оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся. Положительно оценивается проявление инициативы, попытка самостоятельно найти ответ. Поощряется желание ответить на вопрос, поработать у доски.*

5.5. *Учителем отслеживается динамика развития обучающегося с ОВЗ.*

5.6. *Безотметочное обучение устанавливается в течение всего учебного года.*

5.6. *По окончании основной школы таким обучающимся выдается справка установленного образца.*