

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2016



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 73

I. Общие положения

1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся 5–9 классов разработано в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ в 3-й редакции от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях"»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 28 октября 2015 года № 08-1786.

2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является обязательной, направлена на достижение результатов освоения ООП, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных, а также с учетом имеющихся кадровых материально-технических и иных условий.

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определяются школой самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей ООП: круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, научные исследования, поисковые исследования, экскурсионный туризм, экспедиции, общественно-полезные практики, профильные смены (в том числе в каникулярный период в рамках деятельности лагерных смен).

Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися 5 – 9 классов личностных и метапредметных результатов основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе

которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся в 5 – 9 классах должно учитывать достижения мировой культуры и соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения.

Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

4. Внеурочная деятельность обучающихся в 5–9 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

II. Организация внеурочной деятельности

1. Внеурочная деятельность в основной школе осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы МБОУСОШ № 73 (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими

работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно.

4. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками осуществляется по тарификации.

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

5. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки России и авторских программ внеурочной деятельности, которые утверждаются руководителем ОУ.

6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности.

7. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

8. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

9. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

10. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме – от 8 человек.

III. Требования к программам внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности должна содержать титульный лист, пояснительную записку, личностные и метапредметные результаты освоения курса, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий, календарно-тематическое планирование.

1. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать наименование ОУ; где, когда и кем утверждена программа; название программы внеурочной деятельности; направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу; срок реализации; ФИО, должность автора (авторов); год разработки.

2. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности необходимо раскрыть актуальность, цель, задачи программы, указать формы и режим занятий. При этом цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи

должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся.

3. Личностные и метапредметные результаты освоения курса.

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные.

Личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя специфические знания, умения и навыки по изготовлению определенного продукта, опыт самостоятельной деятельности по изготовлению специфического продукта, опыт презентации индивидуального продукта.

4. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с указанием форм организации учебных занятий и основных видов деятельности

5. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды и формы организации занятий.

IV. Результативность изучения программы внеурочной деятельности

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащихся в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Перечень ведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее двух мероприятий на уровне ОУ.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.