

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 15 от 17.04.2026г.

Директор МОУ ДО ЦД и ЮТ М.М.Кузнецова



Отчет о результатах самообследования
Муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования детей Центр детского и юношеского творчества за
2025 год.

п.Спирово

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского и юношеского творчества
Руководитель	Кузнецова Марина Михайловна
Адрес организации	17170 Тверская обл. п.Спирово ул.Бровцева д.25
Телефон	84827621315
Адрес электронной почты	moydocdiyut@yandex.ru
Дата создания организации	15.06.2007
Лицензия	№731 от 22 октября 2012 года
Учредитель	Администрация Спировского МО

Центр детского и юношеского творчества - это муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования с многочисленной сетью объединений, осуществляющих свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом МОУ ДО ЦД И ЮТ.

Деятельность Центра направлена на формирование творческой, социально-активной личности ребенка в условиях развивающей образовательной среды, представляющей спектр возможностей выбора обучающегося, обучение посредством реализации дополнительных образовательных программ, осуществляемых квалификационными педагогами объединений.

В течение 2025 года Центр в своей работе реализовывал поставленные цели и задачи:

- создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга;

- совершенствование системы выявления, развития и поддержки талантливых детей, детей-инвалидов и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;

- разработка и реализация дополнительных образовательных программ на основе системно - деятельностного и личностно - ориентированного подходов;

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Организация образовательного процесса в учреждении строится на принципах сотрудничества и демократизации образования. Такая организация процесса обучения и воспитания позволяет реализовывать социально-личностный подход к каждому ребенку посредством вариативности в обучении, расширения спектра форм и методов обучения и восприятия.

Центр взаимодействует с общеобразовательными и дошкольными образовательными учреждениями пгт. Спирово и Спировского МО, заключая с ними договора о сотрудничестве.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по 5 направлениям:

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на образовательную деятельность по 5 направлениям: художественно-эстетическое ; физкультурно-спортивное; естественнонаучное ; туристско-краеведческое; социально-гуманитарное.

В начале 2025-2026 учебного года количество кружков составило 32, в них занимались 558 человек, в том числе по направлениям:

- художественно-эстетическое – 11 кружков – 194 человек (34,5%);

- физкультурно-спортивное – 6 кружков – 117 человек; (21%)

- естественнонаучное – 4 кружка – 55 человек; (9,9%)

- туристско-краеведческое – 7 кружков – 117 человек; (21 %)

- социально-гуманитарное – 4 кружков – 75 человек (13,4 %)

На базе ЦД И ЮТ создан МОЦ, который ведет работу по внедрению персонифицированных программ дополнительного образования (социальный заказ). Всего по программе ПФДО включено 18 программ разных направленностей.

- художественно-эстетическое – 6 кружков – 114 человек;

- физкультурно-спортивное – 3 кружка – 69 человека;

- естественнонаучное – 3 кружка – 56 человек;

- социально-гуманитарное – 2 кружка – 50 человека

Итого, по программам ПФДО (социальному заказу) занимается 337 детей.

Система дополнительного образования функционирует в течение всего календарного года. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных учебных объединениях по интересам. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, обучающимся предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий, переходить из одной группы в другую.

Кружки разных направлений способствуют развитию у детей творческих задатков, содействуют нравственному, эстетическому, творческому воспитанию. Наиболее популярны объединения художественно-эстетической и туристско-краеведческой направленности. В них занимается 261 человек, что составляет 54 % от общего числа обучающихся в ЦД И ЮТ. Это говорит о большом интересе воспитанников и их родителей к данным видам деятельности, развивающим творческие и научные возможности детей и подростков.

Основной контингент обучающихся представлен школьниками среднего звена – 40%, обучающиеся младшего школьного возраста составляют 22%, старшего - 4%, дошкольного – 12%.

На базе образовательных учреждений п. Спирово функционирует 32 кружка, в которых занимается 483 обучающихся, на базе сельских образовательных учреждений – 7 кружков (22%), в которых занимается 98 обучающихся.

В отличие от общего образования, где процесс выявления результатов деятельности обучающихся достаточно четко отработан, в дополнительном образовании детей этот вопрос остается пока одним из наименее определенных. О результатах образования детей судят, прежде всего, по итогам участия в районных и областных конкурсах, выставках, викторинах, акциях (такие результаты наиболее ощутимы и очевидны).

Руководители кружков активно вовлекают детей для участия в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях.

В течение 2024-2025 учебного года воспитанники МОУ ДО ЦД И ЮТ принимали активное участие и становились победителями в многочисленных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней: Областной интегрированный фестиваль творчества «Путь к успеху», Всероссийский конкурс юных аграриев имени К.А.Тимирязева, международный онлайн-конкурс «Юный эколог», муниципальный конкурс школьных музеев, муниципальный фестиваль детских театральных коллективов «Мудрость народная», Региональный этап Фестиваля школьных театров Тверской области «Строки, опаленные войной», Межрайонный онлайн конкурс-фестиваль «Дорогой жизни, устремленной в будущее», легкоатлетический кросс, «Лыжня России», лыжные гонки, теннису, фестиваль ГТО, районные соревнования,

«Президентские состязания», шахматный турнир «Белая ладья» турнир, научно-практическая конференция школьников, конкурс чтецов к Дню победы, конкурс «Открывая Божий мир», акция «ПДД для всех», конкурс,», межрегиональный конкурс волонтерское движение «Мы вместе», всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество», районный конкурс «Праздник детства», Козловский Пасхальный фестиваль «Omaganda», международный конкурс, «Ученик года – 2024» региональные форумы молодежи и краеведческие викторины, мероприятия, посвященные годовщине победы в Великой Отечественной Войне, конкурс чтецов «Живая классика», «Мы помним...», районный фестиваль-конкурс «Песни весны и Победы», интернет-конкурсы и всероссийские олимпиады, РДШ, «Путь к успеху»; конкурсы творческих работ такие как «Открывая Божий мир», «Наш учитель – самый классный», «Самое главное в жизни – семья» и т.д.; конкурс туристических маршрутов «Дорогой Победы» и многие другие.

Кроме этого, в творческих объединениях руководителями были запланированы и проведены беседы, просмотры видеосюжетов и презентаций, мастер-классы, викторины, игровые конкурсы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся, формирование общей культуры личности, и ее адаптации к жизни в обществе.

В учреждении, как и в других образовательных учреждениях, осуществляется профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Неблагополучные подростки, к сожалению, есть в каждой группе воспитанников. Поэтому одно из важных направлений в нашей работе является – профилактика правонарушений через вовлечение детей в дополнительное образование.

Привлечение детей «группа риска» и СОП в учреждения дополнительного образования — задача не простая. Связано это с низкой мотивацией детей на успех или на самовыражение, педагогической запущенностью. В связи с этим, главная задача ДО — приобщить детей учетных категорий к многообразию видов человеческой деятельности в практической плоскости, другими словами «попробовать все своими руками». Этот метод дает результат: у детей появляется некая заинтересованность или интерес. Чтоб поддержать интерес, необходима индивидуальная работа с каждым ребенком.

Важным показателем эффективности системы массового вовлечения учащихся во внеурочную деятельность мы считаем высокий процент занятости детей, состоящих на различных видах учета. В начале года ребятам предлагают широкий спектр бесплатных услуг дополнительного образования. Положительная динамика достигнута за счет совместной работы службы психолого-педагогического и социального сопровождения ребенка образовательной организации и педагога дополнительного образования, одной из задач которой является массовое вовлечение детей в активную деятельность.

Для привлечения детей в объединения педагоги активно

взаимодействуют с общеобразовательными учреждениями Спировского МО. В августе и сентябре педагоги дополнительного образования выходят в школы на классные и общешкольные родительские собрания, рассказывают об объединениях учреждения, развешивают листовки в информационных уголках школ. Также активно используют интернет-пространство. У учреждения есть сайт, где можно найти описание деятельности кружков, у многих объединений есть страницы в социальной сети «ВКонтакте». Некоторые педагоги имеют персональные сайты.

В целях профилактики социального сиротства и правонарушений несовершеннолетних в каникулярное время особое внимание при организации летнего отдыха уделяется подросткам, воспитывающимся в семьях находящихся в трудной жизненной ситуации и подростков «группы риска» к участию в организованных формах отдыха.

Многие дети, состоящие на различных видах учета, в том числе и дети, находящиеся в социально опасном положении посещают такие кружки по интересам: «ЮИД», «Умелые ручки».

Таким образом, в МОУ ДО ЦД И ЮТ функционирует система работы учреждений по данному направлению призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

В 2025-2026 учебном году вовлечение родителей в непосредственный образовательный процесс позволило обозначить основные направления работы с родителями, проводимой в соответствии с изученными потребностями и ориентацией родителей в образовательной сфере. За прошедший год в Центре использовались такие формы работы с родителями как: родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации для родителей. Родители оказывали помощь в подготовке костюмов, поделок, декораций, и т.д.

Для более эффективной организации образовательного процесса и выявления степени удовлетворенности работой Центра проводилось анкетирование воспитанников и родителей воспитанников Центра.

Педагогический коллектив МОУ ДО ЦД И ЮТ состоит из 28 человек, все педагоги дополнительного образования работают по совместительству.

Педагоги дополнительного образования имеют следующие квалификационные категории:

- высшую – 11 человек;
- первую – 7 человек;
- соответствие занимаемой должности – 3 человека;
- не имеют категории – 7 человек (как педагоги дополнительного образования).

Педагоги МОУ ДО ЦД И ЮТ имеют следующий педагогический стаж в преподаваемой дисциплине:

- до 2-х лет – 3 человека;
- от 2-х до 5 лет – 4 человека;
- от 5 до 10 лет – 5 человек;

- от 10 до 25 лет – 10 человек;
- свыше 25 лет – 6 человек

Анализ педагогической деятельности показал, что основное количество педагогов, владеют методиками преподаваемых дисциплин, грамотно применяют их в образовательной деятельности, выполняя требования в соответствии с современными государственными стандартами образовательной политики, развитием педагогики и психологии. Занятия проходят в приятной доброжелательной атмосфере. Все педагоги применяют на практике личностно-ориентированное обучение и дифференцированный подход к обучающимся, активно используют инновационные технологии, владеют в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на занятиях. Педагоги умеют методически грамотно подготовить и провести занятия и различные мероприятия, с учетом возрастных, психолого-педагогических, интеллектуальных и творческих особенностей обучающихся. Как положительный результат такого сотворчества педагогов и детей можно считать высокую мотивацию к познанию и творческую активность обучающихся. Коллектив педагогов стабилен, состоит из опытных, талантливых, знающих педагогов. Обновление происходит незначительное, в числе совместителей. Педагогический стаж свыше 25 лет, имеет основной контингент работников, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт детям.

Совершенствование педагогического мастерства осуществляется за счет курсовой подготовки, обобщения и распространения опыта среди педагогов дополнительного образования, прохождения аттестации. В текущем учебном году 3 педагога прошли курсовую подготовку, прохождение остальных педагогов запланировано на 2025 год.

Еще хочется отметить, что в 2023-2024 учебном году три педагога дополнительного образования МОУ ДО ЦД И ЮТ стали участниками муниципального конкурса «Педагог года – 2024». Участниками конкурса были даны открытые занятия, представлен опыт работы.

Общие выводы и перспективы

Выводы:

1. Деятельность МОУ ДО ЦД и ЮТ строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
2. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.
3. В учреждении созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни через работу разнопрофильных детских объединений для детей разного возраста.
4. Сохраняется положительная тенденция повышения уровня достижений воспитанников творческих объединений..
5. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

Перспективы:

Продолжить работу:

- по совершенствованию и обновлению содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в науке, искусстве и т.д.
- по созданию системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями;
- по сохранению контингента обучающихся, увеличению доли детей дошкольного и старшего школьного возраста, а также мальчиков;
- над совершенствованием дополнительных общеобразовательных программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;
- по расширению дополнительных образовательных услуг социуму, созданию условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.

Дата проведения: 17.04.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	558
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	159
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	153
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	200
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	56
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	230 человек / 43 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12ч./ 3 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	67 человек / (14 %)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	42 человека / (9 %)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	483 человек / (100%)
1.8.1	На муниципальном уровне	386 человек / (79 %)
1.8.2	На региональном уровне	96 человек / (20 %)/
1.8.3	На межрегиональном уровне	42 человека / (9 %)
1.8.4	На федеральном уровне	18 человек / (3%)
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	310 человек / (63 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	95 человека / (20 %)
1.9.2	На региональном уровне	64 человек / (13 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	58 человек / 12%
1.9.4	На федеральном уровне	27 человек / 6%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек / 13 %
1.10.1	Муниципального уровня	26 человек/ 5%
1.10.2	Регионального уровня	15 человек/ 3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	12 человек/ 2%
1.10.4	Федерального уровня	8 человек/ 1%
1.10.5	Международного уровня	человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	9 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	5 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	4 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 39%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 32 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 61 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 61%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/%
1.17.1	Высшая	11 человек/ 48%
1.17.2	Первая	7 человек/ 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	10 человек/ 36 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	3 человека/ 11%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 32 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8 человек/ 29 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35 единиц
1.23.2	За отчетный период	16 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	23 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	7 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единиц
2.3.1	Актальный зал	единиц

2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	4 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	553 человек/ 100 %