

Эссе «Я -учитель-логопед»

*На свете так много различных профессий
И в каждой есть прелесть своя,
Но нет благородней, нужней и чудесней,
Чем та, кем работаю я!
Н. Кузнецова*



В мире существует множество профессий. У каждой свои достоинства свои требования и особенности, но каждая из них интересна по-своему и в каждой есть особые загадочные моменты, которые нужно только подметить.

Мой путь к профессии учителя-логопеда был долгим, хотя еще в детстве я сказала маме, что буду работать в детском саду. Но шли годы, и сама судьба решила показать мне правильность моего желания, предоставив возможность сначала поработать в другой сфере деятельности, а затем повернула мой путь к новой профессии.

С появлением в семье второго ребенка, я, как мама, столкнулась с проблемой ребенка-молчуна. И все завертелось, закружилось: чтение необходимой литературы по проблеме, консультации и занятия у специалистов. Я ушла в эту проблему с головой. И в один прекрасный день, муж сказал: «А почему бы тебе не пойти учиться на логопеда?» Прошло 5 лет и у меня диплом магистра Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета.

Как сказал Василий Александрович Сухомлинский: «Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Работая учителем-логопедом, я поняла, что надо быть всегда «чуть-чуть» ребёнком, быть интересной и полезной, дарить детям свои знания, умения, узнавать новое, уметь учиться у детей их видению мира, их наивности и вместе с ними проходить этот путь. А для этого необходим жизнерадостный и веселый характер, если сердиться, то не долго, избегать монотонности, скуки, поэтому я должна разумно чередовать обучение, отдых, игры, чтобы ребенок не скучал.

Каждый ребенок уникален и неповторим в своем проявлении и развитии, ведь ко мне приходят дети, которых очень трудно понять не только педагогам, но и самим родителям. Речь у них сложная, непонятная. А ведь одним из важнейшим условием нормального психического развития ребенка – это чистая, правильная речь. Дефекты речи негативно влияют на психическое состояние дошкольника. Дети стесняются своей речи, чувствуют себя неуверенно, плохо идут на контакт с окружающими. Кроме того, дефекты речи оказывают тормозящее действие и на развитие самой речи, и на развитие мышления ребенка. Все дети с очень разными характерами, поэтому без индивидуального подхода здесь не обойтись.

Ежедневно я сталкиваюсь с вопросами о том, как заинтересовать детей, как помочь им справиться с проблемой, как вызвать желание приходить на занятия с улыбкой? Чтобы быть интересной детям, я продумываю игровые приемы, сюжеты, подбираю яркий дидактический материал, использую современные технические средства обучения. Я и сама учусь: посещаю всевозможные вебинары, онлайн-марафоны, консультации ведущих специалистов.

Считаю, что самыми запоминающимися моментами в моей работе – дети. Каждый день работая с ребенком, я понимаю, что несу пользу этому человечку. И в будущем он сможет найти и реализовать себя, используя красивую и правильную речь, над которой мы с ним когда-то работали.

Также ни могу не отметить доброжелательных и ответственных родителей, которые прислушиваются к моим советам, выполняют рекомендации. Они знают, что в работу запущен целый механизм, состоящий из звеньев: учитель-логопед – педагоги – родители. Если хоть одно звено выпадает, то и работа по устранению дефектов значительно затягивается. Но не всегда «везет» с родителями. Встречаются и такие родители, которые считают, что ты волшебник и при помощи волшебной палочки все сделаешь сам. И они порой забывают, что успех ребенка – это наш совместный тяжелый ежедневный труд. Ведь терпеливо, шаг за шагом мы вместе идем к поставленной цели.

Что нужно для счастья? Это видеть, что твоя работа дает плоды успеха. Как у ребенка светятся от счастья глаза, что у него все получилось. Это когда слышишь грамматически и фонетически правильную речь детей, которых ты обучал, с которыми ты прошел через все трудности и достиг того, чего хотел.

Учитель-логопед – это в одно время очень трудная и напряженная работа, а в другое очень увлекательная и прекрасная. Я рада, что выбрала именно ее. Здесь я могу реализовать себя и помочь реализоваться детям. Это ежедневный и кропотливый труд, но ты получаешь радость от результатов этого труда. Рада, что моя профессия является неким трамплином для успешного интеллектуального, речевого и личного развития детей.