

Общество с ограниченной ответственностью
Семейный центр «Ученый кот»

Рассмотрена на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ

ООО «Семейный центр «Ученый кот»

протокол № 2025/6-1 от 5 мая 2025 г



Генеральный директор Кравченко Н.В.

**Образовательная программа дополнительного
образования детей**

«Мультипликация»

Возраст обучающихся: 8 -11 лет

Срок реализации программы: 1 неделя (5 рабочих дней)

Автор-составитель:

Фомина В.Б.

По программе работает:

Фомина В.Б..

Москва

2025

Пояснительная записка

Данная программа направлена на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для интеграции личности ребенка в системе мировой и отечественной культур.

Цель данной программы – обучение и развитие ребенка посредством художественно-эстетических навыков, создание короткометражного мультфильма, формирование и совершенствование личностных качеств и достоинств человека.

Основными задачами данной программы являются:

- 1) Познакомить с историей, видами мультипликации и способами создания мультфильма
- 2) Создать простой пример анимации
- 3) Сформировать художественно –эстетические навыки и умения
- 4) Развитие ораторского мастерства и креативности
- 5) Развитие позитивной «Я-концепции» ребенка
- 6) Формирование навыка принятия себя и своего творчества
- 7) Командообразование
- 8) Повышение уровня уверенности в себе, веры в себя, свои силы и способности
- 9) Творческое самовыражение
- 10) Раскрытие потенциала личности

Возраст

Программа предусматривает обучение детей 8 -11 лет.

Срок реализации

Продолжительность образовательного процесса по данной программе составляет 15 ак. часов. Запланированный срок реализации программы – 1 неделя (5 рабочих дней).

Форма и режим занятий.

Занятия проходят в группах (3-10 человек). Используются комбинированные формы занятий, включающие в себя подачу материала, закрепление и применение полученных знаний, умений и навыков. Продолжительность занятий – 3 занятия в день по 45 минут.

Ожидаемые результаты

К концу курса обучения основным результатом должно стать проявление и развитие познавательного интереса к занятиям, продвижение детей в развитие познавательных процессов (внимание, память, речь, воображение, мышление), в общении (умение взаимодействовать с взрослым и сверстниками в совместной деятельности) и коммуникации (понимание и умение изложить свою мысль).

Одновременно у детей формируются следующие основные умения:

1. Генерировать идею и создавать проект, основываясь на понимании цели, важности выполняемой деятельности.
2. Развитие навыков: наблюдение, сравнение, сопереживание, воссоздание своих впечатлений в творческой работе.
3. Создавать мультфильмы с помощью освоенных техник.
4. Знать и уметь работать в программах по созданию мультфильмов.
5. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Формы аттестации.

Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (педагогическая диагностика) проводится 2 раза: первичный (в 1-й день обучения по программе) и итоговый – в последний день.

Педагогическая диагностика проводится в форме:

- 1) наблюдения за ребенком во время занятия;
- 2) получения ответов от детей;
- 3) анализ продуктов деятельности (рисунки, презентации, проекты и пр).

Оценка производится по качественным и количественным критериям. К качественным относятся: уровень усвоенных знаний, уровень понимания учебного материала, уровень овладения учебным материалом, уровень овладения интеллектуальными навыками. К количественным относятся: объем усвоенных знаний. Выделяют низкий, средний и высокий уровень. Данные заносятся педагогом в сводную таблицу.

Преподаватель	ФИО ребенка	Программа	Начало обучения (низкий, средний, высокий уровень)	Конец обучения (низкий, средний, высокий уровень)

Первичная диагностика в начале обучения выявляет начальный уровень развития ребенка, его знания, умения, навыки. Проводится в форме устного опроса. Она помогает педагогу составить прогноз развития детей в рамках данной программы и оценить позже достигнутый результат.

Итоговая диагностика оценивает результаты освоения программы, определяются перспективы дальнейшего развития детей.

Формы аттестации: представление групповых мультфильмов.

Учебно-тематический план

День	Темы занятия	Кол-во занятий	Форма аттестации
1	Тренинг командообразования. Знакомство с жанрами мультфильма, видами анимации, подбор темы для сценария.	3	первичная
2	Создание сценария. Раскадровка.	3	
3	Изготовление героев и декораций.	3	
4	Съемка, озвучка.	3	
5	Монтаж. Представление проекта.	3	итоговая
	Итого	15	

Содержание программы

Темы занятия	содержание
Тренинг командообразования. Знакомство с жанрами мультфильма, видами анимации, подбор темы для сценария.	Налаживание контакта с детьми. Оценка знаний, умений и навыков. Сплочение группы. Выявление потребностей и интересов участников. Знакомство с историей анимации, этапами и видами создания мультфильма. Выбор темы для проекта и ее обсуждение.
Создание сценария. Раскадровка.	Написание сценария с выбором персонажа для каждого участника. Создание раскадровки. Изучение правил композиции.
Изготовление героев и декораций.	Выбор материала и тип сознания персонажей и декорации, и их изготовление.
Съемка, озвучка.	Знакомство с процессом съемки. Изучение оборудования. Техника безопасности при работе с оборудованием. Изучение элементарных схем движения в пространстве сцены. Съемка. Аудиозапись.
Монтаж. Представление проекта.	Сборка мультфильма. Показ проекта. Подведение итогов.

Организационно-педагогические условия

Кабинеты для проведения занятий должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим и иным требованиям с учетом возраста обучающихся.

Оборудование:

- мультстанок для плоской перекладной анимации;
- фотоаппарат;
- ноутбук/компьютер с программным обеспечением: AnimaShooter, Movavi;

- проектор;
- настенный экран.

Дидактический и раздаточный материал:

- бумага А4, белый картон;
- краски, гуашь 12 цветов, кисти № 8, 5, тряпочки, губки;
- стаканы-непроливайка для воды, палитра;
- пластилин 18 цветов, стеки;
- восковые мелки, ручки, карандаши цветные, карандаши графитные, фломастеры;
- шило канцелярское, проволока, нитки, бумажный скотч, ножницы,

Календарный учебный график

группа	Программа	дата начала обучения	дата окончания обучения	всего учебных недель	кол-во учебных часов	Режим занятий
1	Мультипликация	26.05.25	30.05.25	1	15 ак ч	ежедневно 3 занятия по 45 минут
2	Мультипликация	30.06.25	04.07.25	1	15 ак ч	ежедневно 3 занятия по 45 минут

Список литературы

1. Пунько Н. Дунаевская О. «Секреты детской мультипликации: перекладка», М., Линка-пресс, 2017 г.
2. Орен Р. Секреты пластилина –М.: Махаон; Азбука-Аттикус, 2014