

СОГЛАСОВАННО
Педагогическим советом
МБУ «Центр ППМС помощи
Мартыновского района Протокол
Протокол от 04.07.2025г № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Центр ППМС
помощи Мартыновского района
_____/Афанасьева И.И.
«04» июля 2025г. №72

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле обучения, промежуточной и итоговой
аттестации (диагностике)
обучающихся муниципального бюджетного учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной
помощи Мартыновского района»

сл.Большая Мартыновка
2025г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ «Центр ППМС помощи Мартыновского района» (далее - Положение) регламентирует формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля результатов реализации дополнительных образовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам (далее - программы) социально-гуманитарной направленности МБУ «Центр ППМС помощи Мартыновского района» (далее - Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ «Центр ППМС помощи Мартыновского района». Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Организация, виды и формы контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.1. Аттестация - это оценка качества обучения, освоения обучающимися содержания программ социально-гуманитарной или коррекционной направленности в процессе или по окончании их реализации.

2.2. Оценка качества обучения строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики, содержания программ и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогическим работником методов и форм проведения контроля освоения программ обучающимися; обоснованности критериев оценки результатов.

2.3. Целью контроля и аттестации является оценка результативности реализации программ.

2.4. Задачи контроля и аттестации:

- осуществление текущего, промежуточного и итогового контроля уровня освоения обучающимися содержания программ в соответствии с учебным планом;
- получение данных, необходимых для корректировки содержания программ по итогам аттестации.

2.5. Виды аттестации: начальная, промежуточная и итоговая.

2.6. Проведение контроля и аттестации является обязательным для каждого педагогического работника, реализующего программы.

2.7. Контроль за проведением аттестационных мероприятий в Центре осуществляет директор, методист.

2.8. Возможные формы промежуточной и итоговой аттестации:

- диагностика уровня развития определенных психологических процессов, знаний, навыков и/или особенностей поведения детей (тестирование);
- педагогическое наблюдение;
- опросный метод (анкетирование, беседа, интервью);
- собеседование с родителями (законными представителями);

- оценка данных обратной связи от обучающихся и их родителей (листов самоанализа, анкет и т.п.)
- 2.9. Все виды контроля и аттестации проводятся с обучающимися во время занятий или после их завершения в соответствии с программой.
- 2.10. Перечень форм контроля и аттестации, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных достижений обучающихся, используемая система оценивания указываются в программах.
- 2.11. За искажение результатов промежуточной и итоговой аттестации педагогические работники несут дисциплинарную ответственность.

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация.

- 3.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обеспечивают получение данных для оперативного управления образовательной деятельностью обучающихся и ее корректировки.
- 3.2. Педагогические работники осуществляют текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся с периодичностью, зависящей от содержания программы и ожидаемых результатов, предусмотренных программой.
- 3.3. Текущий контроль включает в себя оценку результативности усвоения обучающимися содержания программы на каждом занятии и может проходить в форме: наблюдения, экспертной оценки, устного опроса, беседы и др.
- 3.4. Промежуточная аттестация проводится при реализации программ продолжительностью более 50 часов после прохождении обучающимися половины учебных часов от объема программы либо по завершении логически законченных разделов программы.
- 3.5. Промежуточная аттестация проводится в форме оценки динамики развития психологических процессов, личностных качеств, знаний, навыков, поведения обучающихся.
- 3.6. Сроки и формы промежуточной аттестации определяются программой.
- 3.7. Промежуточную аттестацию проводит педагогический работник, осуществляющий обучение по программе.

4. Итоговая аттестация.

- 4.1. Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания программы (за курс (модуль) обучения).
- 4.2. Под итоговой аттестацией понимается оценка результативности реализации обучения по окончании полного освоения курса программы.
- 4.3. Основным критерием оценки результативности реализации программы является достижение поставленных в программе задач, подтвержденное показателями динамики развития обучающихся.
- 4.4. Форма итоговой аттестации определяется программой.
- 4.5. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, освоившие содержание программы и прошедшие промежуточную аттестацию (в случае, если таковая предусмотрена программой).
- 4.6. Итоговую аттестацию проводит педагогический работник, осуществляющий обучение в соответствии с программой.
- 4.7. Результаты итоговой аттестации обучающихся, зачисленных на занятия по психологическим программам, фиксируются в протоколах.

- 4.8. Результаты итоговой аттестации обучающихся, зачисленных на занятия по дефектологическим программам, фиксируются в протоколах педагогического обследования.
- 4.9. Результаты итоговой аттестации обучающихся, зачисленных на занятия по логопедическим программам, фиксируются в протоколах логопедической экспресс – диагностики.
- 4.10. Сводные результаты итоговой аттестации по каждой группе фиксируются в отчете об итогах реализации программы.

5. Заключительные положения.

- 5.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются приказом директора Центра по согласованию с педагогическим советом работников Центра.
- 5.2. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему размещаются на официальном сайте Центра в сети Интернет.
- 5.3. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 5.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и подписания директором Центра.