

Муниципальное бюджетное учреждение
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ. СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ» МАРТЫНОВСКОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2025 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.И. Афанасьева

Приказ № 84 от 28.08.2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ на 2025-2026 учебный год

сл. Большая Мартыновка
2025 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Официальные данные о Центре

Полное название образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Мартыновского района»

Лицензия (бессрочная): имеется

Основным предметом деятельности Центра является

предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

Адрес Центра:

Юридический адрес: 346660,
Ростовская область, Мартыновский район, сл.Большая Мартыновка,
пер. Морозова,41

Фактический адрес: 346660,
Ростовская область, Мартыновский район, сл.Большая Мартыновка,
пер. Морозова,41

Телефон: 8(86395) 21-2-74

E-mail: ppmsbmart@yandex.ru

Сайт: <https://ppmsbmart.nubex.ru>

Данные об учредителе: Администрация Мартыновского района

Информационная справка о МБУ «Центр ППМС помощи Мартыновского района»

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Мартыновского района» создано по инициативе его Учредителя – Администрации Мартыновского района Постановлением № 900 от 23.07.2024 года.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных образовательных программ коррекционно-развивающей,

профилактической, развивающей, просветительской и иной направленности.

Основной целью Учреждения является осуществление полномочий на территории Мартыновского района по предоставлению специализированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии;
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей, просветительской и иной направленности.
- подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных законодательством РФ формах и оказание профессиональной психолого-педагогической помощи детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа и замещающим семьям.
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность в организации инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

Основные виды деятельности Учреждения:

- **диагностика** – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- **коррекция и развитие** – активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;
- **консультирование** – оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;
- **просвещение** – содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;
- **профилактика** – выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;
- **экспертиза** – психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;
- **мониторинг** – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;
- **комплексное психолого-медико-педагогическое обследование** – обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая

помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- **психолого-педагогическое проектирование** – разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;

- **организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов.**

Основными задачами МБУ «Центр ПМСП помощи Мартыновского района» на 2025-2026 уч.г. являются:

- совершенствование психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, а также организациям, осуществляющим образовательную деятельность в организации инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидностью. через работу МО, семинары, консультации;

- осуществление и совершенствование деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей, просветительской и иной направленности.

- подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных законодательством РФ формах и оказание профессиональной психолого-педагогической помощи детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа и замещающим семьям.

- осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде посредством участия в работе КНД и ЗП, консультирования семей, направленных органами профилактики;

- совершенствование материально-технической базы Центра;

- освоение новых перспективных форм и методов оказания психолого-педагогической помощи и коррекционной помощи.

Для выполнения поставленных задач в 2025-2026 учебном году планируются следующие мероприятия:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Организационные мероприятия		
	1.1 Подготовка помещений Центра к новому учебному году.	Июнь-сентябрь 2025	Директор , специалисты
	1.2. Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).	в течении года	Руководитель, секретарь ТПМПК
	1.3. Организация коррекционно-развивающей деятельности Центра	ежемесячно	Директор , специалисты
	1.4. Организация деятельности «Школы принимающего родителя»	в течение года	Директор специалисты центра
	1.5. Осуществление межведомственного	в течение года	Администрация,

	взаимодействия с заинтересованными организациями педагогического, медицинского, социального и др. профилей и СМИ. 1.6. Организация работы Центра с использованием Интернет-ресурсов	ежемесячно	Директор Ответственный за ведение сайта
2	Работа с педагогическими кадрами МБУ «Центр ППМС помощи Мартыновского района»		
	2.1. Производственные совещания; педагогические советы. 2.2. Инструктаж по охране труда 2.3. Инструктаж по противопожарной безопасности 2.4. Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников 2.5. Инструктаж по работе ТПМПК 2.6. Методическое сопровождение специалистов, подавших заявление на аттестацию 2.7. Обеспечение условий для повышения профессиональной квалификации сотрудников Центра (курсы повышения квалификации) 2.8. Подготовка к проведению педсоветов, заседаний, обучающих семинаров, совещаний.	Ежемесячно 1 раз в квартал По графику январь- март 2025 В течение года в соответствии с графиком аттестации В течение учебного года В течение учебного года	Директор Ответственный за безопасность Руководитель ТПМПК Ответственный за организацию аттестации в Центре Администрация. Администрация, методист
3	Работа с педагогическими кадрами ДОУ и ОУ.		
	3.1. Участие в работе методических объединений: - педагогов-психологов ОУ; - педагогов-психологов ДОУ; - учителей-логопедов ДОУ; ОУ - специалистов, работающих с детьми с ОВЗ 3.2. Методическое сопровождение специалистов, ответственных за реализацию ИПРА ребенка-инвалида в ОО 3.3. Консультации для специалистов ОУ и ДОУ, включая информационную работу в	Ежемесячно Ежемесячно Ежемесячно	Руководители МО, специалисты Методист Специалисты Центра

	соцсетях 3.4. Подготовка публикаций, памяток, информационных листовок для родителей, педагогов, обучающихся по актуальным проблемам развития, обучения и воспитания детей. 3.5. Психологическое и аналитическое сопровождение мониторингов системы образования: - социально-психологического тестирования; - диагностики суицидальных склонностей; - диагностики группы риска. 3.6. Участие специалистов Центра в работе экспертных групп по аттестации педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; 3.7. Участие специалистов Центра в проверках в качестве экспертов по организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидами и другим направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	В течение года По плану Отдела образования По запросу В течение года	Специалисты Центра Заместитель директора, специалисты Специалисты Центра Администрация Центра
4	Диагностика состояния здоровья, особенностей познавательной, психоэмоциональной сферы, речевых возможностей детей		
	4.1. Деятельность ТПМПК: ■ по освидетельствованию детей дошкольного и школьного возраста с особенностями в развитии, детей-инвалидов; ■ по набору детей на занятия в Центр; 4.2. Диагностика состояния познавательного и речевого развития (устной и письменной речи) воспитанников МБДОУ и обучающихся МБОУ в соответствии с договорами о сотрудничестве и запросами учреждений. 4.3. Диагностико-консультативная деятельность специалистов Центра 4.4. Консультативная деятельность специалистов Центра в рамках поддержки членов семей участников СВО	В течение года по графику работы ТПМПК В течение года В течение года по запросу	Руководитель ТПМПК, члены ТПМПК Специалисты Центра Специалисты Центра Специалисты Центра

5	Коррекционная и просветительно-профилактическая работа		
	5.1. Оказание психологической, логопедической, дефектологической помощи детям, посещающим занятия специалистов Центра;	В течение учебного года	Специалисты Центра
	5.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по АООП;	сентябрь 2025 -май 2026г.	Специалисты Центра
	5.5. Участие в родительских собраниях, проводимых в ДОУ и ОУ;	По запросу ОО	Специалисты Центра
	5.6. Освещение актуальных вопросов обучения, воспитания и развития детей дошкольного и школьного возраста в публикациях в СМИ, на сайте, на стендах учреждения;	В течение года	Специалисты Центра
	5.7. Организация работы «Школы принимающих родителей»;	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог
	5.8. Организация психолого-педагогической помощи ОО в рамках третичной профилактики суицидов и других посттравматических расстройств и кризисных ситуаций.	По мере необходимости	Специалисты Центра
6	Экспертно-аналитическая деятельность		
	6.1.Участие в проведении мониторинга функционирования школьных служб медиации и активизации их работы;	Октябрь 2025г.	Педагог-психолог
	6.2.Участие в проведении «Недели психологии»;	Апрель, ноябрь	
	6.3. Социально-психологические, педагогические обследования обучающихся ОО Мартыновского района ;	По запросу сторонних организаций	Специалисты Центра в течение года
	6.4. Подготовка психолого-педагогических, логопедических, дефектологических заключений;	По запросу	Специалисты Центра
	6.5. Участие в мониторингах , проводимых Министерством Образования Ростовской области, предоставления детям инвалидам	По запросу	Заместитель директора, методист

	и детям с ОВЗ услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации.		
7	Отработка механизмов образовательных услуг		
	7.1. Регулярная информация в СМИ, интернет-ресурсах о работе и перспективах деятельности ППМС центра;	В течение года.	Специалисты ППМС
	7.2. Повышение квалификации специалистов ППМС в соответствии с Программой обучения и развития педагогических кадров;	В течение года	Администрация
	8.3. Текущий и целевой контроль.	По плану	Директор, методист
8	Контроль и управление		
	8.1. Контроль за ведением документации: журналов специалистов, карт развития детей и подростков, отчетной документации и др.;	В течение года	Администрация
	8.2. Оценка динамики психического развития детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия;	Систематически в течение года	Специалисты ТППМК
	8.3. Контроль над: - обеспечением требований к уровню профессиональной квалификации педагогических и иных работников Центра, - повышением квалификации специалистов Центра; - продуктивностью работы специалистов.	Систематически в течение года	Директор
	8.4. Составление годового плана работы, «Программы обучения и развития педагогических кадров», публичного доклада;	Май-июнь 2025	Директор, заместитель директора, методист
	8.5. Ежемесячное планирование работы Центра.	Ежемесячно	Методист
9	Административно-хозяйственная деятельность		
	9.1. Текущий ремонт;	июнь -август 2025	Администрация
	9.2. Благоустройство территории, прилегающих к зданию Центра;	В течение года	Директор, заведующий хозяйством
	9.3. Оснащение Центра новыми дидактическими пособиями;	В течение года	Директор

	9.4. Ведение финансово-экономической деятельности Центра, заключение Договоров с обслуживающими организациями, представление ее на сайте.	В течение года	Директор, ответственный за ведение сайта
10	Лечебно-оздоровительная работа		
	10.1. Формирование мотивации ЗОЖ у обучающихся ОУ (по запросу);	В течение года	Специалисты Центра
	10.2. Ежегодная диспансеризация педагогов;	Июнь-август 2025г	Директор
	10.3. Работа во взаимодействии с ОУ по реализации ИПРА ребенка-инвалида;	В течение года	Методист
	9.4. Организация безопасного режима работы и соблюдение мер по профилактике распространения вирусных инфекций.	В течение года	Заведующий хозяйством

План методической работы

Тематика педагогических советов на 2025-2026 уч.г.

Срок проведения	Тема	Докладчик
сентябрь 2025г.	«Перспективы и планирование деятельности МБУ «Центра ППМС помощи Мартыновского района» в 2025-2026 уч.г.	Директор, заместитель директора
Декабрь 2025г.	«Эффективные практики и технологии оказания комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи детям с ОВЗ»	Специалисты Центра
Май 2026 г.	Основные итоги 2025-2026 учебного года. Анализ деятельности ПМПК. Проблемы, планирование, перспективы. Перспективы деятельности Центра в 2026-2027 уч.г.	Директор, руководитель ТПМПК

Тематика семинаров- практикумов на 2025-2026 уч.г.

Срок проведения	Тема	Докладчик
октябрь 2025 г.	«Работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи/ОВЗ в условиях Центра»	Учитель- логопед
декабрь 2026 г.	«Планирование и организация образовательной среды с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ»	Учитель-дефектолог
февраль 2026 г.	«Интегративный подход в системе развития сенсорного восприятия детей»	Педагог-психолог
апрель 2026 г.	«Деятельность педагога в работе с детьми «группы риска»	Социальный педагог