

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической,
медицинской, социальной помощи Мартыновского района»
(МБУ «Центр ППМС помощи Мартыновского района»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУ «Центр ППМС помощи
Мартыновского района»
_____Афанасьева И.И.

Приказ от 29.04.2026г № 44

Отчет
о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной
помощи Мартыновского района» за 2025г.

1. Общие сведения о Муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Мартыновского района»

1.1. Проведение самообследования

Самообследование МБУ «Центр ППМС помощи Мартыновского района» (далее - Центр) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Центра, приказом Центра от 20.02.2026 г. №36 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Самообследование за 2025 год проводилось с учетом специфики направлений деятельности Центра.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Центра;
- деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организационно-методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса и процесса оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- материально-техническая база.

1.2. Информационная справка

1.2.1 Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Мартыновского района» (далее Центр).

1.2.2 Сокращенное: МБУ «Центр ППМС помощи Мартыновского района».

2. Место нахождения Центра:

2.1. Юридический адрес: 346660, Ростовская область, Мартыновский район, сл.Большая Мартыновка, переулок Морозова, 41.

2.2. Фактический адрес: 346660, Ростовская область, Мартыновский район, сл.Большая Мартыновка, переулок Морозова, 41.

2.3. Места оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: 346660, Ростовская область, Мартыновский район, сл.Большая Мартыновка, переулок Морозова, 41

2.4. Телефон: 8 (86395) 21-2-74.

2.5. Адрес электронной почты: ppmsbmart@yandex.ru.

2.6. Адрес сайта: <http://ppmsbmart.nubex.ru>.

2.7. Сведения о должностных лицах Центра:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
-------	------------------------	-----------	---------------------	-------------------------

1	Афанасьева Ирина Ивановна	Директор	8 (86395) 21-2-74	ppmsbmart@yandex.ru
2	Радченко Татьяна Николаевна	Заместитель директора	8 (86395) 21-2-74	ppmsbmart@yandex.ru

3. Сведения об органе, осуществляющем функции и полномочия учредителя Центра.

3.1. Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование «Мартыновский район» (далее — Учредитель).

3.2. Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет в рамках своей компетенции Отдел образования Администрации Мартыновского района, расположенный по адресу: 3346660, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, сл. Большая Мартыновка, ул. Ковалева, 109 «а» (далее – отдел образования).

3.3. Устав МБУ «Центр ППМС помощи Мартыновского района» утвержден постановлением Главы Администрации Мартыновского района от 23.07.2024 № 900. Редакция Устава утверждена в целях приведения его в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

3.4. Центр является некоммерческим учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования, в частности по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. Тип учреждения: бюджетное.

3.5. Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 6118006840, КПП 611801001. Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Ростовской области от 02 августа 2024 года № 6174.

3.6. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1246100019384.

3.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия Л035-01276-61 регистрационный №03021908 от 22.08.2025г., центр имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ «Дополнительное образование», подвид «дополнительное образование детей и взрослых»

4. Структура управления деятельностью Центра

4.1. Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия, на основе настоящего Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Формами самоуправления Центра являются Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива Центра. Порядок выборов органов самоуправления Центра и их компетенция определяются Уставом Центра.

4.2. Высшим органом самоуправления Центра является Общее собрание трудового коллектива Центра (далее - Общее собрание). Общее собрание проводится не реже двух раз в год.

4.3. Общее собрание:

- принимает Правила внутреннего трудового распорядка Центра;
- принимает коллективный договор Центра;
- принимает Устав и изменения к нему.

4.4. Решение Общего собрания принимается простым большинством голосов при наличии не менее 2/3 его членов.

4.5. Для решения основополагающих вопросов деятельности Центра действует Педагогический совет.

Деятельность Педагогического совета осуществляется в соответствии с Положением, утвержденным директором Центра.

4.6. Педагогический совет Центра:

- определяет стратегии развития Центра;
 - обсуждает и принимает локальные акты Центра, касающиеся уставной деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
 - осуществляет выбор и анализ программ обучения и развития, обсуждение и утверждение авторских программ;
 - организует работу по распространению передового педагогического опыта;
 - рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, а также представляет к различным видам поощрения;
 - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
 - отслеживает своевременность получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками Центра.
 - утверждает планы работы педагогических работников по самообразованию;
 - обсуждает и принимает решения по вопросам, касающимся содержания образования, в том числе разработка и утверждение образовательной программы и учебного плана Центра;
 - обсуждает и принимает рабочие программы дополнительного образования детей;
- обсуждает и принимает годовой календарный учебный график;
 - анализирует и оценивает качество оказываемой специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся,

испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, социальной адаптации.

4.7. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Центра. Председателем Педагогического совета является директор Центра. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического совета сроком на один год. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Центра.

4.8. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 правомочных представителей. Решения Педагогических советов оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Центре постоянно.

4.9. Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер для коллектива Центра и учитываются при издании приказов директором Центра.

4.10. Решение Педагогического совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Центра и ответственные лица, указанные в конкретном решении Педагогического совета.

4.11. Непосредственное управление Центром осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и имеющий опыт работы в подобных организациях. Директор Центра назначается Главой администрации Мартыновского района.

Заключение, изменение, расторжение трудового договора с Директором Центра осуществляется Главой администрации Мартыновского района.

К компетенции директора Центра относятся:

- совершение действий без доверенности от имени Центра, представление интересов Центра в государственных и местных органах власти, учреждениях и организациях, предприятиях;
- утверждение графиков работы Центра;
- установление структуры управления деятельностью Центра, утверждение его штатного расписания, структурных подразделений в пределах выделенных средств фонда оплаты труда;
- прием на работу, увольнение и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- установление размеров доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера работникам Центра;
- применение поощрений и дисциплинарных взысканий к работникам Центра;
- распределение объема выполняемой работы между сотрудниками Центра в соответствии с муниципальным заданием;

- обеспечение условий для дополнительного профессионального образования педагогических и медицинских работников;
- прием детей для обучения в Центре и оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация уставной деятельности Центра, осуществление контроля за ходом деятельности и результатами;
- организация разработки локальных актов, системы документационного обеспечения и делопроизводства Центра, его программ и планов на текущий период, утверждение образовательных программ и учебных планов по представлению Педагогического совета;
- привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;
- обеспечение санитарно-гигиенического, противопожарного режимов, выполнение требований охраны труда, техники безопасности;
- организация материально-технического обеспечения, оснащения образовательного процесса, осуществляемого в пределах финансового обеспечения, в соответствии с государственными и местными нормативами и требованиями;
- в пределах своей компетенции издание приказов, распоряжений, инструкций и указаний, обязательных для выполнения всеми работниками Центра и обучающимися;
- самостоятельное решение иных вопросов, не относящихся к компетенции Управления образования и органов самоуправления Центра.

4.12. Директор Центра несет ответственность за:

- организацию и качество уставной деятельности;
- нецелевое использование бюджетных средств;
- принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств;
- другие нарушения законодательства и требований Устава Центра.

5. Основные цели и задачи, направления деятельности

5.1. Цели деятельности Центра:

5.1.1. Реализация полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в соответствии с п.1 ст.42 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.1.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности.

5.2. Основные задачи Центра:

- оказание психолого педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее — ОВЗ);
- осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

6. Основные виды деятельности Центра:

6.1. **Диагностика** - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

6.2. **Коррекция и развитие** - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;

6.3. **Консультирование** - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;

6.4. **Просвещение** - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

6.5. **Профилактика** - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;

6.6. **Экспертиза** - психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с

целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;

6.7. Мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;

6.8. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

6.9. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

6.10. Психолого-педагогическое проектирование - разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;

6.11. Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов.

Все виды услуг, в том числе обучение, осуществляются на государственном языке Российской Федерации – русском.

7. Кадровый потенциал центра

По состоянию на 12 января 2026 года кадровый состав представлен следующими работниками:

-административный состав (директор, заместитель директора)- 2 человека;

-педагогический состав (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог (внутренний совместитель), учитель-логопед (внутренний совместитель) - 4 человека;

-обслуживающий персонал (заведующий хозяйством, уборщик служебных помещений, работник комплексного обслуживания и ремонта зданий, дворники) - 5 человек

Сведения о педагогических работниках, оказывающих ППМС-помощь:

Показатель		Количество человек
Всего педагогических работников (количество человек)		4
Укомплектованность штата педагогических работников		70%
Из них внешних совместителей (чел.)		0
Наличие вакансий (должности):		Педагог-психолог-0,5 учитель-дефектолог- 0,5 учитель-логопед 0,5
Образовательный уровень педагогических работников (чел.)	с высшим образованием	3
	со средним специальным образованием	1
	с общим средним образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации за последний год (чел.)		4
Имеют квалификационную категорию (чел.)	Всего	1
	Высшую	1
	Первую	0
Должности (чел.)	Учитель-логопед,	1
	учитель-дефектолог	0
	Педагог-психолог	0
	Социальный педагог	0
	Методист	0

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

п/п	ФИО специалиста	Должность	Наименование	Объем часов
1	Афанасьева Ирина Ивановна	Директор учитель- логопед (0,5)	«Современные тенденции логопедической работы в формировании письменной речи в условиях реализации ФГОС и ФАОП»	144 ч.
			Дифференциальная диагностика и современные подходы к запуску и развитию речи у детей»	144ч.
			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 ч.
2	Радченко Татьяна Николаевна	Заместитель директора учитель- дефектолог(0,5)	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 ч.
			«Основы АВА-терапии»	36 ч.
			«Психолого-педагогической сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»	72
			«Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС»	36 ч.
3	Шостак Елена Валерьевна	Педагог- психолог	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 ч.
4	Раева Екатерина Евгеньевна	Социальный педагог	«Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (Интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение. Вейпинг)»	72 ч.
			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 ч.
			«Современные методики и	72 ч.

			технологии в деятельности социального педагога»	
--	--	--	---	--

8. Результаты деятельности центра за 2025 год

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с действующим Муниципальным заданием и основными направлениями и задачами деятельности согласно Уставу организации.

В соответствии с муниципальным заданием Центром оказываются следующие муниципальные услуги:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Услуга 1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей

В соответствии с порядком деятельности специалисты ТПМПК осуществляли диагностическое обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей/лиц с инвалидностью до окончания ими обучения в образовательных организациях (далее – обследуемый), в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении.

По отчетным данным, 150 детей прошли полное обследование специалистов ТПМПК и получили рекомендации по уточнению, изменению или подтверждению образовательного маршрута, созданию специальных условий обучения. Из них - 44 ребенка-инвалида и 106 детей с ОВЗ.

ТПМПК проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследования детей с нарушением слуха, тяжелыми нарушениями речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, нарушением интеллекта в возрасте от 0 до 24 лет, проживающих на территории Мартыновского района, с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

В 2025 году обследование в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) прошли обучающиеся со следующими нозологиями:

- Задержка психического развития (ЗПР) - 37;
- Расстройство аутистического спектра (РАС) - 7;
- Нарушения зрения, слуха - 3;
- Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА) - 5;
- Тяжелые нарушения речи (ТНР) - 44;

- тяжелые множественные нарушения речи (ТМНР) - 1;
- Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость (УО)) — 20;

Основная образовательная программа дошкольного, начального, основного и среднего образования рекомендована 33 обучающимся.

Приведенные данные показывают, что обучающиеся на разных этапах развития и обучения нуждаются в коррекционно-развивающей и профилактической помощи специалистов. Такая помощь детям и подросткам оказывается в образовательных организациях и МБУ «Центр ППМС Мартыновского района».

Услуга 2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Всего за консультативной помощью в 2025 году в Центр обратились 330 человек. Анализ обращений в Центр за консультативной помощью в 2025 году позволил сделать следующий вывод: ведущая проблема среди обращений — нарушения эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних (тревожность); по итогам диагностики познавательной сферы.

В 2025 году педагогами Центра ППМС-помощь оказана:

Наименование услуги	В соответствии с муниципальным заданием на 2025 год чел.	Исполнено в соответствии с муниципальным заданием в 2025 году (чел.)
Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся на 4 уровнях образования: дошкольное, общее (начальное, основное, среднее)	100	100
Психолого-медико-педагогическое обследование детей в центре психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи на 4 уровнях образования: дошкольное, общее (начальное, основное, среднее)	155	150
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в центре психологопедагогической, медицинской,	330	330

социальной помощи (на 4 уровнях образования: дошкольное, общее (начальное, основное, среднее)		
Итого:	585	580

Примечание: по всем муниципальным услугам допустимое (возможное) отклонение не превышает 5 %.

Количество человек, получивших практическую психологическую помощь в 2025 году				
	Всего человек	Из них дети	Из них родители	Из них специалисты
Практическая психологическая помощь детям, родителям, лицам их заменяющим	220	22	125	73

Услуга 3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

В 2025 году коррекционные занятия проведены со 100 обучающимися.

Коррекционно - развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь получили: дошкольники - 60 чел; младшие школьники - 50 чел; обучающиеся основного звена -15 человек; среднего общего образования - 5 чел.

Показаниями для коррекционно-развивающей работы являются результаты индивидуальной или групповой диагностики, результаты консультирования. Выбор программ для групповой и индивидуальной работы связан с особенностями нарушений, выявленных в ходе диагностики педагогами.

В течение 2025 года специалистами Центра реализовались следующие дополнительные коррекционно-развивающие программы:

№ п/п	Название программы	Возраст
1.	«Говорушка»	5-7 лет
2.	«Коррекция чтения и письма»	7-11 лет
3.	«Учусь говорить»	2-5 лет
4.	«Азбука общения»	3-7 лет

5.	«Социальная и бытовая адаптация»	3-7 лет
6.	«Путь к успеху»	7-12 лет
7.	«Кем стать?»	7-12 лет
8.	«Я и общество»	13-17 лет
9.	«Каждый важен»	13-17 лет
10.	Рабочая программа по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация» (для обучающихся с РАС)	3-4 года
11.	Коррекционно- развивающая программа для детей дошкольного возраста «На пороге школы»	6-7 лет
12.	Рабочая программа по коррекционному курсу «Учись и развивайся»	4-5 лет
13.	Общеразвивающая программа коммуникативной направленности «Дружба начинается с улыбки»	5-7 лет
14.	«Наши чувства — это часть нас»	7-15 лет
15.	«Преодоление сенсорных нарушений у детей с РАС»	3-12 лет
16.	«Я все смогу», «Самооценка»	8-17 лет
17.	«Психолого-педагогическая коррекция поведения и негативных эмоциональных состояний»	7-17 лет

9. Информационно-методическая работа.

В течении года сотрудники Центра провели или приняли участие в следующих мероприятиях, организованных для педагогов Мартыновского района:

- Районный семинар учителей- психологов «Реализация АООП с учетом рекомендаций ТПМПК »
- Методическое объединение педагогов-психологов ДООУ. «Подготовка пакета документов на ТПМПК. Деятельность «Центра ППМС помощи Мартыновского района»
- Обучающейся семинар для педагогов МБДОУ дс «Сказка» п. Южный на тему: «Своевременное выявление детей с ОВЗ»
- Областной семинар «Деятельность учителя-дефектолога в ПМПК. Формирование заключений. Оформление протокола».

Для родителей обучающихся Центра были проведены:

- Родительское собрание: «Взаимоотношения в детском коллективе» ;

-Тренинг «Тропика родительской любви»;

Разработаны и размещены на стенде информационные буклеты и памятки на темы:

- «Принципы работы «Детского телефона доверия»;
- «Что такое девиантность?»;
- «Какие права имеет ребёнок в семье?»;
- «Ваш ребенок не хочет учиться»;
- «Буллинг в подростковой среде»;
- «Как эффективно управлять поведением детей?»;
- «Когда нужно обратиться за помощью к учителю-дефектологу?»

На сайте организации так же размещены консультации для родителей от специалистов Центра:

- «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста, имеющих задержку психического развития, в игровой деятельности»;
- «Информация для родителей (законных представителей) о начале функционирования цифрового образовательного сервиса «Цифровой психолог»;
- «Когда нужно обратиться за помощью к учителю-дефектологу?»;
- «Возрастные особенности развития речи детей»;
- «Рекомендации родителям, воспитывающим детей с нарушением слуха»;
- «Этот коварный звук «Л»

С целью повышение профессионального уровня педагогических работников Центра были организованы информационно- просветительские семинары-практикумы:

- «Работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи в условиях Центра» (учитель-логопед);
- «Планирование и организация образовательной среды с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ» (учитель-дефектолог).

Педагогом- психологом и социальным педагогом Центра совместная с отделом опеки и попечительства проводилась работа по сопровождению замещающих семей, профилактике социального сиротства.

Педагогом психологом была проведена диагностическо - консультативная работа с 3 замещающими семьями.

Учителем логопедом и педагогом- психологом были выданы по запросу образовательных и медицинских организаций логопедические и психолого-педагогические заключения 8 обучающимся.

В рамках осуществления межведомственного взаимодействия специалисты Центра оказывали помощь при проведении следственных мероприятий сотрудникам ОВД Мартыновского района. Принимали непосредственное участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Мартыновского района. Участвовали в 15 заседаниях.

В рамках межведомственного взаимодействия по обеспечению специальных условий образования детей с ОВЗ и реализации ИПРА для обучающихся с инвалидностью со всеми ОО заключены договора о сотрудничестве, в которых расписан механизм взаимодействия. Так же заключен договор о сотрудничестве с ГБУ РО «ЦРБ в Мартыновском районе».

10. Организация Доступной среды в ТПМПК.

В МБУ «Центр ППМС помощи Мартыновского района» организована доступная среда: при входе в центр имеется вывеска с названием организации, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; имеется звонок для вызова специалиста; установлен наружный пандус; входная группа имеет расширенные дверные проемы; здание оснащено системой звуковой противопожарной сигнализации, звуковой системой оповещения ГО и ЧС, световым табло «Выход»; здание оснащено необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности; санузел оборудован специальными поручнями. Ситуационную помощь маломобильному ребенку оказывает специалист, к которому ребенок был записан на консультацию или занятие; все мероприятия, в том числе индивидуальные занятия и консультации, с детьми-инвалидами с ограничением передвижения проводятся на 1 этаже; имеется стоянка для автотранспорта. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Мартыновского района» располагает необходимыми возможностями и ресурсами, которые позволяют обеспечить в полном объеме комплексную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям и подросткам, родителям (законным представителям), педагогам образовательных организаций.