

РЕКОМЕНДАЦИИ родителям «Как поиграть с ребенком в период адаптации».



Подготовил: педагог-психолог

МБДОУ ДС № 7 г. Челябинска

Назарова Ю.В.





«Адаптация детей к детскому саду»

Расскажите ребёнку, что такое детский сад и почему вы хотите, чтобы он, как и другие дети, тоже его посещал.

Проходя мимо детского сада, с радостной интонацией напоминайте ребенку как ему повезло: что он ходит в детский сад.

Формируйте у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены. Поговорите с ним о возможных трудностях, объясните, к кому он должен обратиться за помощью и как он это должен сделать. Например: «Если ты захочешь пить, подойди к воспитателю и скажи: «Я хочу пить».



Научите малыша знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать игрушки, предлагать свои. Познакомьтесь с другими родителями и детьми. В присутствии своего ребенка называйте детей по имени. Говорите дома о новых знакомых – Лене, Саше, Серёже.

Разработайте вместе с малышом несложную систему знаков прощания, и будет легче отпускать вас.

Будьте терпеливы!

Не забывайте, если вы были на больничном или в отпуске, то процесс адаптации может начаться заново, но может быть короче по срокам.



**Адаптация ребенка к детскому саду –
это в первую очередь адаптация семьи!**

Чтобы снизить эмоциональное напряжение в период адаптации у ребёнка, нужно переключить его внимание на деятельность, которая приносит ему удовольствие. Это в первую очередь – игра.

- **Игра «Разговор с игрушкой»:** спрашиваем у игрушки «Почему грустный, с кем подружился в детском саду, как зовут друзей? и т.д.
- **Игра «Рвакля»:** приготовьте ненужные газеты, журналы и широкое ведро или корзину. Ребенок может рвать, мять и топтать бумагу, в общем, делать с ней все, что заблагорассудится, а потом бросать ее в корзину. Малышу может понравиться прыгать на куче бумажек – они отлично пружинят.
- **Игра «Слон у папы на спине»:** ребенок лежа на животе, закрывает глаза. Взрослый водит одним или несколькими пальцами по его спинке, как бы рисуя очертания разных предметов. Если это окажется трудно, можно «пустить побегать» по его спинке разных животных, кошку, муравья, слона. Ведь походка у животных разная и движениями рук можно ее воспроизвести.
- **Игра «Медвежата»:** ребенок превратился в маленького медвежонка. Он лежит в берлоге. Подул холодный ветер и пробрался в берлогу. Медвежонок замерз. Он сжался в маленький клубочек – греется. Стало жарко, медвежонок развернулся и зарычал.
- **Игра «Салют»:** приготовить листы цветной бумаги, салфетки, туалетную бумагу. Ребенок выбирает для себя материал, затем в течение нескольких минут рвет его на мелкие кусочки, подготовив, таким образом, материал для салюта. После этого подбрасывает вверх свои кусочки, изображая свой салют.
- **Игра – «Грибник»:** расставьте небольшие игрушки в произвольном порядке небольшом расстоянии друг от друга, потом попросите ребенка собрать все предметы – «грибы» в корзину.
- **Игра «Чудесные камешки»:** дать ребенку два камешка и предложить ими поиграть: постучать камешками друг о друга, постучать своими камешками о камешки родителей и т.д. В следующий раз можно забросать камушки в шляпу, корзину. И тд.
- **Игра «В прятки»:** игра может начаться спонтанно. Если ребенок спрятался за стул, можно сказать: «Ой, я тебя не вижу! Где же ты?» Эти слова послужат сигналом для начала игры.
- **Игра «Рисуем фигуры»** может проводиться и за столом и на полу. Рисуем на бумаге круг. Затем даем ребенку карандаш или мелок и просим его изобразить круг. Подбадриваем ребенка, помогаем, хвалим используем разные цвета.



Игры с песком и водой. Переливаем из одной баночки в другую, насыпаем в формочки и прочее...

- **Игра «Рисунки на песке»:** во время прогулки оставляем следы на песке ладошкой, кулачком, пальчиками; насыпаем песок горкой, дорожкой; лепим куличики, печём пирожки... .
- **Игра «Наполни формочку»:** баночку песком, ладошкой, пальчиками, совочком.

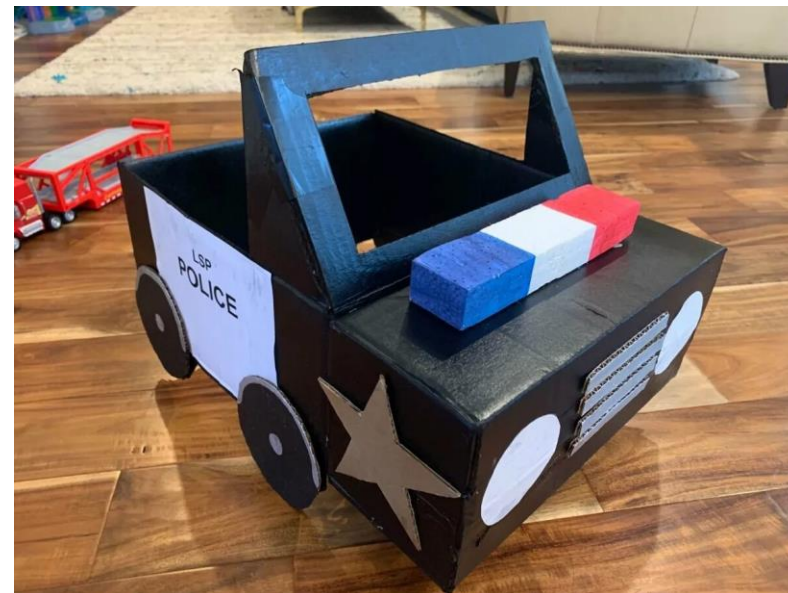
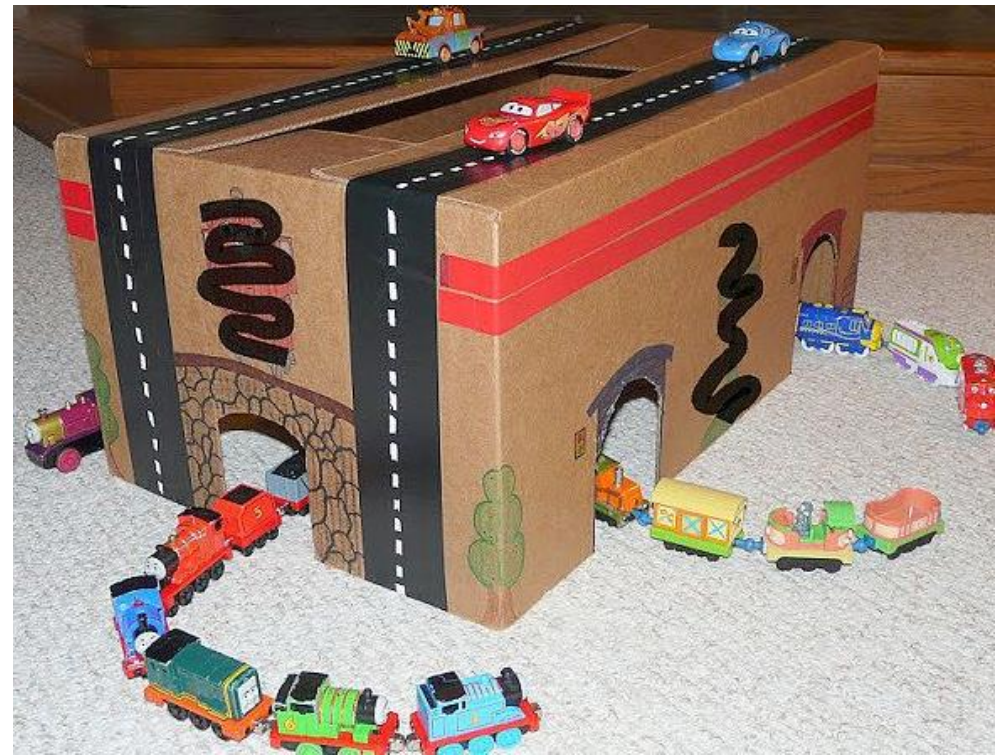


- **Игры в воде.** Вы можете пускать мыльные пузыри, играть с губками, просто дать 2-3 баночки, — пусть малыш переливает водичку туда-сюда. Вид и звук льющейся воды действует успокаивающе.



Игры с предметами:

- **Игра с коробками:** приготовьте большие картонные коробки. Коробки не должны иметь надписей. Ребенок может их раскрашивать, конструировать разные машины и механизмы дома или иные сооружения. Игра стимулирует воображение ребенка. Наиболее интересны для него коробки из-под столов и иной мебели. Так, например, длинная коробка, открывающаяся с одной стороны, может служить для ребенка «домом», на ее противоположном от «двери» конце можно нарисовать окна.



Игры с прищепками



Цель - научить ребенка самостоятельно прищеплять прищепки

Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике.

Необходимо понимать, что это очень сложное для ребенка задание. Не пытайтесь добиться результата сразу.

Для начала возьмите руки ребенка в свои и выполните упражнение в месте с ним.



ИГРЫ с пластилином или тестом:



- Знакомить малыша с лепкой можно уже **в 1,5 года**. Поделите на несколько частей, помните его сами и помогите малышу, покажите, что можно делить на кусочки, а затем склеивать эти кусочки вместе.
- Попробуйте вдавливать в основу (пластилин, тесто) предметы: фасоль, пуговицы, бусинки.
- При помощи формочек для печенья можно вырезать из пласта теста цветочки, бабочку, елку. Украсьте получившиеся фигурки фасолью или бусинками. Только не оставляйте малыша одного: часто они пробуют все новое на зубок, сразу покажите, что это недопустимо.
- Можно использовать небольшие штампики или покатаь машинки по тесту, сравнивая отпечатки, которые получаются.
- Ближе к **2 годам**, когда пальчики будут готовы отщипывать маленькие кусочки, можно приступать к следующим поделкам.
Пусть малыш двумя пальчиками отщипывает кусочек теста или пластилина.
- Скатайте шарик или помогите ребенку, если у него есть интерес сделать это самому, а затем пусть малыш приклеит шарик на бумагу.
Чтобы было интереснее, можно придумать какой-то сюжет: помочь божьей коровке найти свои точки или щенку — пятнышки, украсить елочку красивыми шариками.



Рисование – как один из способов выразить свое настроение.

Рисование пальчиками

Пальцевая живопись – очень простая техника рисования. Детям младшего возраста еще трудно хорошо владеть кистью и карандашом, но им свойственно все исследовать пальчиками, поэтому нужно использовать эту природную способность детей. Пальчиковый прием помогает ребенку органично почувствовать материал (гуашь, акварель, ее свойства вязкость, бархатистость красочного слоя, яркость, фантазийность отпечатка.)

Рисование ладошкой

Средства выразительности: пятно, цвет, фантастический силуэт.

Материалы: широкие блюдечки с гуашью, плотная бумага любого цвета, листы большого формата, влажные салфетки.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь ладошку и делает отпечаток на бумаге. Рисует правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

