

Учебно-тематический план курса

«Финансовая грамотность детей среднего школьного возраста в экономических школах, проводимых в детских оздоровительных/летних лагерях»

Тема занятия	Количество часов	Компетенции финансовой грамотности			Формы учебной деятельности
		Личные характеристики и установки	Знание и понимание	Умение и поведение	
БЛОК 1. ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ И КАК С НИМИ ОБРАЩАТЬСЯ					
1.1. Знакомство со страной Фингрия	1 час	Осознавать необходимость получения знаний в области финансов	Знать правила игры-путешествия	Уметь анализировать полученную информацию	Общее обсуждение, индивидуальная и групповая работа, игровая деятельность, входной контроль
1.2. Остров Желаний	1 час	Осознавать необходимость постановки и планирования жизненных целей.	Знать, что такое «потребность», «цель» и их виды	Уметь различать виды потребностей и визуализировать личные цели	Общее обсуждение, индивидуальная и групповая работа, игровая деятельность
1.3. Река Финансов	1 час	Осознавать, что деньги – это особый товар и что существуют различные виды денег	Знать, что такое «деньги», «виды денег», «финансы» и «благо»	Уметь различать виды денег (наличные и безналичные)	Общее обсуждение, индивидуальная и групповая работа, игровая деятельность
1.4. Озеро Возможностей	1 час	Осознавать, что деньги должны находиться в обращении	Знать функции денег: мера стоимости, средство обращения и накопления	Уметь использовать деньги как средство обращения и накопления	Общее обсуждение, индивидуальная и групповая работа, игровая деятельность
БЛОК 2. ЧТО ТАКОЕ СТОИМОСТЬ					
2.1. Остров Стоимости	1 час	Осознавать, что на производство товара затрачиваются ресурсы	Знать, что такое стоимость товара и из чего она складывается	Уметь рассчитать себестоимость товара	Общее обсуждение, индивидуальная и групповая работа, игровая деятельность
2.2. Гора Цены	1 час	Выбирать товар или услугу в соответствии со своими финансовыми возможностями	Знать, что такое цена и понимать зависимость цены товара от колебаний спроса и предложения на рынке	Уметь отличать понятия: «стоимость» и «цена»	Общее обсуждение, индивидуальная и групповая работа, игровая деятельность

Тема занятия	Количество часов	Компетенции финансовой грамотности			Формы учебной деятельности
		Личные характеристики и установки	Знание и понимание	Умение и поведение	
БЛОК 3. ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ					
3.1. Гейзеры Доходов	1 час	Осознавать, что доходы бывают постоянными и непостоянными	Знать, что такое доходы и их источники	Уметь различать постоянные и непостоянные источники доходов	Общее обсуждение, индивидуальная и групповая работа, игровая деятельность
3.2. Водопад Расходов	1 час	Осознавать, что расходы бывают обязательными и непредвиденными.	Знать, что такое бюджет, составные части бюджета: доход и расход, и виды расходов	Уметь различать обязательные, желательные и непредвиденные расходы	Общее обсуждение, индивидуальная и групповая работа, игровая деятельность
3.3. Остров Личного планирования	1 час	Осознавать необходимость личного финансового планирования	Знать, что такое финансовое планирование. Понимать зависимость достижения цели от правильного финансового планирования	Составлять личный финансовый план	Общее обсуждение, индивидуальная и групповая работа, игровая деятельность
БЛОК 4. ПРАВИЛА РАЗУМНОГО ФИНАНСОВОГО НАКОПЛЕНИЯ					
4.1. Остров Банковский	1 час	Осознавать необходимость финансового накопления	Знать основные банковские продукты: депозит, кредит. Понимать суть этих банковских продуктов	Уметь выбирать финансово более выгодные банковские продукты (депозит, кредит)	Общее обсуждение, практическая работа, игровая деятельность
4.2. Берег Валютный	1 час	Понимать сущность механизма конвертации валют	Знать, что такое валюта. Понимать сущность конвертации валют	Уметь производить расчет соотношения и обмена валют по заданному курсу	Общее обсуждение, практическая работа, игровая деятельность
4.3. Дорога Бизнеса	1 час	Понимать сущность предпринимательской деятельности	Знать, что такое предпринимательская деятельность	Уметь выдвигать и представлять бизнес-идею	Общее обсуждение, практическая работа, презентация бизнес-идеи
4.4. Пещера Страхов	1 час	Осознавать необходимость использования продуктов добровольного страхования	Знать основные виды страхования. Понимать необходимость добровольного страхования	Выбирать страховой продукт в зависимости от цели	Общее обсуждение, практическая работа, игровая деятельность

Тема занятия	Количество часов	Компетенции финансовой грамотности			Формы учебной деятельности
		Личные характеристики и установки	Знание и понимание	Умение и поведение	
БЛОК 5. ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ И СПОСОБЫ ИХ ЗАЩИТЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ И УСЛУГ					
5.1. Остров Справедливости	1 час	Осознавать необходимость защиты своих прав потребителя	Знать о существовании Закона РФ «О защите прав потребителей» и основные права потребителя	Использовать Закон РФ «О защите прав потребителей»	Общее обсуждение, практическая работа, игровая деятельность
5.2. Лес Информации	1 час	Осознавать необходимость критического отношения к полученной информации о товарах и услугах	Знать основные источники информации о товарах и услугах	Уметь находить необходимую информацию о товарах и услугах	Общее обсуждение, практическая работа, игровая деятельность
5.3. Поляна Благополучия	1 час	Осознавать необходимость повышения своей финансовой грамотности	Знать, что финансовая грамотность – это путь к финансовой безопасности	Использовать полученные знания и в жизни	Итоговое тестирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

03.06.26 16:15 (MSK)

Сертификат C085C05ED966A9246F2A8E9B9ED09065