

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чилековская средняя школа
Котельниковского муниципального района
Волгоградской области



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Косивцова Н. В.

№ 104 от « 29 » 08 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«ПЕРВЫЕ ШАГИ В МИРЕ ИНФОРМАТИКИ»

в ___3-4___ классах

срок реализации 1 год

2025 - 2026 учебный год

п. Равнинный, 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

11.06.26 15:32 (MSK)

Сертификат C085C05ED966A9246F2A8E9B9ED09065

Пояснительная записка

Рабочая программа по дополнительному образованию «Первые шаги в мире информатики» адресована учащимся 3-4 классов и разработана на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 16.10.2009г. №373.
- Приказа Министерства образования науки РФ от 26 ноября 2010г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 16.10.2009г. №373.
- Сборника программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.
- Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 г.;

Актуальность программы

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни. Учащиеся младших классов выражают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Аспект новизны в работа с компьютерной графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера. Диапазон применения компьютерной графики весьма широк. Работа в графическом редакторе выявляет уровень развития образного мышления и помогает его совершенствованию. Универсальность современных графических редакторов делает их вполне умест-

ными для компьютерного проектирования в различных жизненных ситуациях.

ние". С помощью графического редактора на экране компьютера можно создавать сложные многоцветные композиции, редактировать их, меняя и улучшая, вводить в рисунок различные шрифтовые элементы, получать на основе созданных композиций готовую печатную продукцию. За счет автоматизации выполнения операций создания элементарных форм — эллипсов, прямоугольников, треугольников, а также операций заполнения созданных форм цветом и других средств создания и редактирования рисунка становится возможным создание достаточно сложных изобразительных композиций детьми.

Педагогическая целесообразность заключается во включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Основной вид деятельности: игра. Также на занятиях практикуется учебная, познавательная и творческая деятельность.

Целью программы является *развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.*

Задачи :

- овладение основами компьютерной грамотности;
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

Данный курс будет носить пропедевтический характер, так как простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, а уже в среднем звене дети могут сосредоточиться на смысловых аспектах изучаемого материала.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные результаты

Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно- политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к

- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма

Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Эстетическое воспитание предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребностям в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

Ценности научного познания подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;

– сформированный образ «серой шестовички»;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чирковский сельская школа-интернат»
Муниципального района Волгоградской области, Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

11.06.26 15:32 (MSK)

Сертификат C085C05ED966A9246F2A8E9B9ED09065

интерес к изучению курса «Мир проектов»;

- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

Познавательные

Обучающийся научится:

- находить необходимую информацию для выполнения учебных заданий;
- собирать информацию;
- обрабатывать информацию (с помощью ИКТ);
- анализировать информацию;
- передавать информацию (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- проводить синтез; сравнение; классификацию по заданным критериям;
- устанавливать аналогии;
- строить рассуждения.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова

11.06.26 15:32 (МСК) Сертификат C085C05ED966A9246F2A8E9B9ED09065

Наставник Наталья Александровна

- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;

Обучающийся получит возможность научиться:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

В результате освоения курса «Первые шаги в мире информатики» обучающиеся получают представление:

- о понятии «информация» — одном из основных обобщающих понятий современной науки, о понятии «данные», о базовых понятиях, связанных с хранением, обработкой и передачей данных;
- о компьютерах — универсальных устройствах обработки информации, связанных в локальные и глобальные сети;
- о мировых сетях распространения и обмена информацией,
- о направлениях развития компьютерной техники (суперкомпьютеры, мобильные вычислительные устройства и др.);

будут сформированы:

- основы алгоритмической культуры;
- навыки коммуникации с использованием современных средств ИКТ, включая непосредственное выступление перед аудиторией и дистанционное общение (с опорой на предшествующее использование в различных предметах),
- представления о необходимости учёта юридических аспектов использования ИКТ, о нормах информационной этики.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информа-

- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши

Обучающийся получит возможность:

- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Введение (1 ч.)

Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.

Тема 2. Интернет и его возможности (2 ч.)

Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет. Работа с информацией, полученной через Интернет.

Тема 3. Создание текста на компьютере (5 ч.)

Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.

Тема 4. Создание рисунков на компьютере (6 ч.)

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание новогоднего рисунка.

Тема 5. Выпуск новогодней стенгазеты (2 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.

Тема 6. Создание презентаций (6 ч.)

Знакомство с программой Power Point. Создание презентации. Макет и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание презентации «День защитника Отечества».

Тема 7. Проект «Поздравление с 8 марта» (3 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание поздравительной открытки или презентации.

Тема 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (5 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание открытки для ветерана. Поиск и создание текстового и графического материала. Создание презентации на тему «Город-герой».

Тема 9. Подведение итогов (4ч.)

Создание стенгазеты в школе «Катальниковой класс». Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». Итоговый урок. Выставка работ.

Формы организации деятельности

Основной формой организации учебного процесса остаётся урок, а также используются коллективные формы работы в парах, в группах и индивидуальные формы работы .

Виды деятельности

Определять способы представления информации на бумаге или других носителях информации;
Обрабатывать, хранить и передавать информацию на большие расстояния в закодированном виде;

Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях Пользоваться средствами информационных технологий: радио, телефоном, магнитофоном, компьютером

Определять этапы (шаги) действия. Определять правильный порядок выполнения шагов. Выполнять простые алгоритмы и составлять свои по аналогии. Находить и исправлять ошибки в алгоритмах. Выполнять, составлять и записывать в виде схем алгоритмы с ветвлениями и циклами.

Тематическое планирование

№ п-п.	Дата		Наименование раздела Темы урока	Количество часов	Примечания
	План	Факт			
Введение (1 ч)					
1			Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере	1	
Интернет и его возможности (2 ч)					
2			Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет.	1	
3			Работа с информацией, полученной через Интернет.		
Создание текста на компьютере (5 ч)					
4			Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста.	1	
5			Ввод и редактирование текста.	1	
6			Форматирование текста.	1	
7			Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.	1	
8			Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.	1	
Создание рисунков на компьютере (6 ч)					
9			Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты.	1	
10			Сохранение, загрузка и печать изображения.	1	
11			Приемы рисования в Paint.	1	
12			Работа с фрагментами изображения.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

11.06.26 15:32 (MSK)

Сертификат C085C05ED966A9246F2A8E9B9ED09065

13			Создание новогоднего рисунка.	1	
14			Создание новогоднего рисунка.	1	
Выпуск новогодней стенгазеты (2 ч).					
15			Поиск и создание текстового и графического материала.	1	
16			Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.	1	
Создание презентации (6 ч).					
17			Знакомство с программой Power Point. Создание презентации.	1	
18			Макет и дизайн слайда.	1	
19			Вставка фигур, рисунков.	1	
20			Настройка анимации.	1	
21			Создание презентации «День защитника Отечества»	1	
22			Создание презентации «День защитника Отечества»	1	
Проект «Поздравление с 8 марта» (3 ч)					
23			Поиск и создание текстового и графического материала	1	
24			Создание поздравительной открытки или презентации	1	
25			Создание поздравительной открытки или презентации	1	
Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (5 ч)					
26			Поиск и создание текстового и графического материала.	1	
27			Создание открытки для ветерана.	1	
28			Поиск и создание текстового и графического материала	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова**

Наталья Васильевна, Директор

11.06.26 15:32 (MSK)

Сертификат C085C05ED966A9246F2A8E9B9ED09065

29			Создание презентации на тему «Город-герой».	1	
30			Создание презентации на тему «Город-герой».	1	
Подведение итогов (4 ч)					
31			Создание презентации «Наш дружный класс».	1	
32			Создание презентации «Наш дружный класс».	1	
33			Создание презентации «Наш дружный класс».	1	
34			Итоговый урок Урок-викторина «Увлекательный мир информатики».	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Косивцова
Наталья Васильевна, Директор

11.06.26 15:32 (MSK)

Сертификат C085C05ED966A9246F2A8E9B9ED09065

Литература

1. Авторская программа курса Тур С. Н., Бокучава Т. П. “Первые шаги в мире информатики”/ Санкт-Петербург «БХВ-Петербург» 2016 г.
2. Методические рекомендации по обучению слепому методу печати. 1–4-й класс
3. С.Н.Тур, Т.П.Бокучава. Первые шаги в мире информатики. Методическое пособие для учителей 1-4 классов – издательство Санкт-Петербург «БХВ –Петербург» 2016.
4. Поурочные разработки занятий курса Тур С. Н., Бокучава Т. П. “Первые шаги в мире информатики” – издательство Санкт-Петербург «БХВ –Петербург» 2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Косивцова

Наталья Васильевна, Директор

11.06.26 15:32 (MSK)

Сертификат C085C05ED966A9246F2A8E9B9ED09065