

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 г. Челябинска»  
(МБДОУ «ДС № 9 г. Челябинска»)**

---

454128, г. Челябинск, ул.250-летия Челябинска, д.14/а, тел. 796-92-36, [detstvo\\_09@mail.ru](mailto:detstvo_09@mail.ru)  
ИНН 7447033150, КПП 744701001, ОКПО 42480155, ОКАТО 75401364000, ОГРН 1037402322693, БИК  
047501001, Р-с № 40701810400003000001, Банк ГРКЦ ГУ Банка России по Челябинской обл. г. Челябинска

**Интегрированное игровое занятие во второй  
младшей группе (3–4 года)  
«Прогулка по нашему городу Челябинску»**

**Выполнили:  
Гусева И.В.  
Данилова И.Е.**

**Челябинск. 2026**

**Возрастная группа:** Вторая младшая (3-4 года)

**Программа:** Историческое просвещение (адаптированное для дошкольников).

**Форма проведения:** Игра-путешествие.

**Продолжительность:** 15-20 минут.

**Цель:**

Формирование первичных представлений о родном городе Челябинске, чувства принадлежности к малой родине.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить детей с названием родного города — Челябинск.

Дать элементарные представления о главных достопримечательностях: вокзал, трамвай, река Миасс.

Активизировать словарь: *город, Челябинск, вокзал, поезд, трамвай, река, мост.*

**Развивающие:**

Развивать память, внимание, воображение, связную речь.

Развивать мелкую и крупную моторику.

Развивать умение слушать и отвечать на вопросы.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к своему городу.

Воспитывать умение играть вместе, не мешая друг другу.

**Материалы и оборудование:**

Кукла-мальчик в шапке-ушанке (символ города, например, «Челябинский мальчик» или просто Миша).

Иллюстрации: здание Челябинского вокзала, трамвай, река Миасс с мостом.

Аудиозапись: гудок поезда, звон трамвая, шум реки.

Строительный конструктор (крупный) для постройки «вокзала» и «моста».

Игрушечный трамвай или длинная коробка, изображающая трамвай.

Синяя ткань или бумага для «реки».

Маски или шапочки с изображением уток.

**Ход игры-занятия:**

### **1. Организационный момент (2-3 минуты)**

Воспитатель собирает детей вокруг себя.

**Воспитатель:** «Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня к нам в гости пришел необычный мальчик. Его зовут Миша. А живет он в нашем с вами городе. А как называется наш город, вы знаете?» (Дети обычно отвечают «Челябинск»).

**Воспитатель:** «Правильно, молодцы! Наш город — Челябинск. Миша предлагает нам с ним сегодня погулять по нашему городу. Вы хотите? Тогда в путь!»

### **2. Основная часть. Игра-путешествие (10-12 минут)**

#### **Остановка первая: «Железнодорожный вокзал»**

Воспитатель подводит детей к столу, где из конструктора построено простое здание, и показывает иллюстрацию вокзала.

**Воспитатель:** «Вот мы и пришли. Это здание называется вокзал. Сюда приезжают большие и длинные... (пауза) поезда!» (Включает аудиозапись гудка поезда).

**Игра «Построим вокзал»:** Дети все вместе достраивают башню из крупного конструктора.

Кукла Миша «благодарит» детей за помощь.

#### **Остановка вторая: «Поедем на трамвае»**

**Воспитатель:** «А теперь давайте прокатимся на самом главном транспорте нашего города — на трамвае! Он ездит по рельсам и «звенит» вот так: «динь-динь!» (Включает звон трамвая).

Дети садятся друг за другом на стульчики или в приготовленную длинную коробку — «трамвай».

**Подвижная игра «Трамвай»:** Дети едут и хором говорят «динь-динь», имитируя повороты.

#### **Остановка третья: «Река Миасс»**

«Трамвай» останавливается. Дети подходят к «реке» (синяя ткань, разложенная на полу).

**Воспитатель:** «Посмотрите, это наша речка — Миасс. Через нее перекинута красивые... мосты! Давайте поможем построить мост, чтобы перейти на другой берег!»

**Игра «Построй мост»:** Дети вместе с воспитателем строят мост через «реку» из досок или мягких модулей и переходят по нему.

**Игра «Уточка»:** На другом берегу детей встречают 2-3 ребенка в шапочках уточек. Воспитатель объясняет, что в нашей речке живут уточки. Дети имитируют, как уточки плавают (ходят вперевалочку) и крикают.

### **3. Заключительная часть. Возвращение в детский сад (3 минуты)**

**Воспитатель:** «Вот и закончилась наша прогулка по Челябинску. Понравилась она вам? Мы видели вокзал, ездили на трамвае и переходили через речку Миасс по мосту. Мы живем в самом лучшем городе!»

Кукла Миша прощается с детьми и обещает прийти еще.

**Рефлексия:** «Ребята, а на чем мы сегодня катались? (на трамвае). А через что переходили по мостику? (через речку). Молодцы!»