

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 г. Челябинска»  
(МБДОУ «ДС № 9 г. Челябинска»)**

---

454128, г. Челябинск, ул.250-летия Челябинска, д.14/а, тел. 796-92-36, [detstvo\\_09@mail.ru](mailto:detstvo_09@mail.ru)

# **Конспект занятия по патриотическому воспитанию во второй младшей группе «Мой дом»**

**Выполнили:  
Гусева И.В.  
Данилова И.Е.**

**Челябинск, 2025**

## **Конспект занятия по патриотическому воспитанию во второй младшей группе «Мой дом»**

**Возрастная группа:** Вторая младшая (3-4 года)

**Форма проведения:** Интегрированное занятие (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие).

**Время:** 15-20 минут.

### **1. Цели и задачи**

**Цель:** Формировать первичные представления о понятии «дом» как месте, где живёт семья, и о доме как о родном месте.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять понятия «мой дом», «моя семья».

Учить детей составлять короткий описательный рассказ о своём доме с помощью взрослого (из какого материала, какой формы, цвет).

Активизировать словарь: дом, семья, уютный, родной, крепкий, деревянный, кирпичный.

**Развивающие:**

Развивать память, внимание, связную речь, воображение.

Развивать мелкую моторику через конструктивную деятельность.

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство привязанности к своему дому, любви и заботы к своей семье.

Воспитывать доброжелательность, умение слушать других.

### **2. Предварительная работа**

Беседы с детьми на тему «Где я живу», «Моя семья».

Рассматривание фотографий домов, семейных альбомов.

Чтение и разучивание стихотворений и потешек о доме (А. Барто «Дом проснулся на заре», потешка «Тили-бом! Тили-бом! Загорелся Кошкин дом»).

Рисование «Окошки в моём доме», лепка «Пирожки для семьи».

### **3. Материалы и оборудование**

**Наглядность:** Картинки с изображением разных домов (деревянный, кирпичный, многоэтажный), игрушечные фигурки семьи (папа, мама, ребенок, бабушка, дедушка).

**ИКТ (по возможности):** Презентация с 3-4 слайдами: разные дома, мультфильм «Крошка Енот» (фрагмент про дом).

**Музыкальное сопровождение:** Аудиозапись спокойной, «домашней» музыки.

**Для продуктивной деятельности:** Большой лист бумаги (ватман) с нарисованным контуром большого общего дома, цветные бумажные «кирпичики» (красные и желтые квадраты), клей-карандаши.

**Сюрпризный момент:** Коробочка, в которой лежит мягкая игрушка (домовёнок Кузя или котёнок).

### **4. Ход занятия**

#### **I. Организационный момент (2-3 мин)**

*Дети заходят в группу под спокойную музыку.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои хорошие! Давайте встанем в кружок, возьмемся за руки. Чувствуете, как тепло от ваших рук? Как уютно, когда мы все вместе. У нас в группе тоже уютно и хорошо, как дома. Сегодня мы с вами поговорим о самом любимом и родном месте для каждого человека. А чтобы узнать, о чём, отгадайте загадку:

*Крыша, двери и окно,*

*Ты живешь в нем все равно.*

*Мама, папа, брат и я –*

*Вместе дружная... (семья!)*

*А живет семья где? Правильно, в доме!*

**Тема нашего занятия – «Мой дом».**

#### **II. Основная часть (10-12 мин)**

##### **1. Беседа «Что такое дом?»**

*На мольберте картинки с разными домами.*

**Воспитатель:** Посмотрите, какие бывают разные дома. Этот – высокий, многоэтажный, в нём живут много-много семей. А этот – маленький, деревянный, с трубой. В нём тепло и пахнет пирогами.  
*Воспитатель показывает игрушечную семью и «расселяет» их в домики.*

### **Вопросы детям:**

Где ты живешь? В каком доме?

Кто живет с тобой в доме? (Моя семья: мама, папа, я, сестрёнка, бабушка...).

Почему дом называют родным? (Потому что там наша семья, нам там хорошо и безопасно).

Что мы делаем дома все вместе? (Играем, едим, спим, смотрим мультики).

### **2. Дидактическая игра «Построим дом»**

**Воспитатель:** Дом должен быть крепким, чтобы защищать семью от ветра и дождя. Давайте вместе построим один большой красивый дом!

*Дети подходят к столу, где лежит ватман с контуром дома и бумажные «кирпичики». Под руководством воспитателя они намазывают кирпичики клеем и приклеивают на контур, «строя» стены.*

**Воспитатель (комментирует):** Максим кладет красный кирпичик, Маша – желтый. Какой крепкий дом у нас получается! Здесь будет жить наша дружная группа.

### **3. Физкультминутка «Новый дом»**

*(Выполняется стоя)*

Мы построим новый дом! (Руки над головой – крыша)

Много будет места в нем! (Развести руки в стороны)

Будут окна и балкон, (Показать руками окно, затем руки на пояс)

Крыша – выше всех домов! (Потянуться на носочках вверх)

В дом войдем мы на порог, (Шаг на месте)

Вместе спляшем: топ и скок! (Притопы, подскоки)

### **4. Сюрпризный момент и итог беседы**

*Раздается стук.*

**Воспитатель:** Ой, кто-то стучится в наш новый дом! (Открывает коробочку, достает игрушку-домовёнка). Это домовёнок Кузя! Он пришел посмотреть, как вы живёте. Он говорит, что самый лучший дом – тот, где пахнет вкусной едой, где смеются дети, где все друг другу помогают и не ссорятся. А вы в своём доме маме помогаете? (Ответы детей). Молодцы!

### **III. Заключительная часть (3-5 мин)**

#### **1. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним:

О чём мы сегодня говорили? (О доме).

Кто живет в вашем доме? (Самая родная семья).

Каким должен быть дом? (Крепким, уютным, родным).

**Вывод (делает воспитатель, простыми словами):** У каждого из нас есть свой дом, где нас любят и ждут. Надо беречь свой дом и своих родных.

#### **2. Продуктивная деятельность (продолжение коллективной работы).**

**Воспитатель:** Наш общий дом почти готов. Давайте мы все вместе нарисуем в окошках солнышко и цветы на лужайке. (Дети дорисовывают фломастерами элементы). Какой красивый и уютный дом у нас получился!

#### **3. Организованное окончание.**

**Воспитатель:** Спасибо вам за работу! Кузе очень понравился ваш рассказ о домах, и он дарит вам свои домовитые песенки (включается детская песенка о доме, например, «Песенка про дом» из м/ф «Бобик в гостях у Барбоса»). Вы сегодня были самые настоящие хозяйюшки и хозяины!