

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 г. Челябинска»  
(МБДОУ «ДС № 9 г. Челябинска»)

---

454128, г. Челябинск, ул.250-летия Челябинска, д.14/а, тел. 796-92-36, [detstvo\\_09@mail.ru](mailto:detstvo_09@mail.ru)

**Конспект занятия по патриотическому  
воспитанию во второй младшей группе  
«Я — человек, я — гражданин»**

**Выполнили:  
Гусева И.В.  
Данилова И.Е.**

**Челябинск, 2024**

**Возраст:** Вторая младшая группа (3–4 года)

**Образовательная область:** Социально-коммуникативное развитие,  
Познавательное развитие

**Тема:** «Я — человек, я — гражданин»

**Цель:** Формирование у детей первоначальных представлений о себе как о человеке, о своей принадлежности к семье, детскому саду и родной стране (России).

**Задачи:**

1. **Образовательные:** Формировать у детей понятия о частях тела, об отличительных признаках человека (имя, пол, семья). Познакомить с понятием «Родина» (на начальном уровне).
2. **Развивающие:** Развивать речь, память, мелкую моторику, умение отвечать на простые вопросы воспитателя.
3. **Воспитательные:** Воспитывать доброжелательное отношение к себе и окружающим, чувство гордости за то, что они — люди, живут в большой стране.

**Материалы и оборудование:**

- Кукла (мальчик и девочка) или мягкая игрушка (Солнышко).
- Зеркала по количеству детей.
- Плакат или картинки с изображением семьи, детского сада, природы России (березы, поля).
- Аудиозапись спокойной музыки и песни о России (например, отрывок из гимна или детские песни).
- Листы бумаги с нарисованным кругом, цветные карандаши (для рисования флажка или солнышка).

**Ход занятия**

### **1. Организационный момент (Создание эмоционального настроения)**

Воспитатель собирает детей в круг на ковре.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся друг с другом и

с нашими гостями. Посмотрите, сегодня к нам пришло в гости **Солнышко** (или кукла). Оно хочет с вами познакомиться.

*Игра «Назови имя»:*

Воспитатель подносит игрушку к каждому ребенку.

**Воспитатель:** Солнышко, это... (ребенок называет свое имя). Как тебя зовут? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, у каждого из вас есть имя. Имена есть у мам, пап, бабушек. А как вы думаете, чем мы, люди, отличаемся от игрушек и зверят? (Дети: мы говорим, ходим, думаем).

## **2. Основная часть: «Как устроен человек»**

**Воспитатель:** Чтобы узнать, кто мы такие, давайте посмотрим на себя в волшебные зеркала.

Дети берут зеркала.

**Воспитатель:** Что у нас есть на голове? (Голова). А что помогает нам смотреть на мир? (Глаза). Что помогает слушать, как поют птички и говорит мама? (Уши). Что помогает нюхать цветы? (Нос). А что помогает кушать и разговаривать? (Рот).

*Динамическая пауза:*

**Воспитатель:** Покажите, где ваши ручки. Что умеют делать ручки? (Играть, рисовать, обнимать маму). А ножки? (Бегать, прыгать).

*Дети выполняют движения по тексту:*

— Наши ручки хлоп-хлоп-хлоп,

— Наши ножки топ-топ-топ,

— Мы глазами миг-миг-миг,

— Мы плечами чик-чик-чик.

**Воспитатель:** Мы все с вами люди. Есть маленькие люди — это вы, есть взрослые люди — это мамы, папы, воспитатели.

## **3. Беседа «Моя семья и мой дом»**

**Воспитатель:** Ребята, человек не может жить один. У каждого из вас есть самый главный дом и самые любимые люди.

*Показ картинки «Семья».*

**Воспитатель:** Как называются люди, с которыми вы живете? (Семья). Кто есть в вашей семье? (Ответы детей: мама, папа, бабушка...).

**Воспитатель:** Мы с вами живем в большой стране, которая называется... Россия. Это наша Родина. Здесь много городов, лесов, рек. А самое главное, здесь живут люди.

*Показ иллюстраций русской природы.*

#### **4. Физкультминутка «Наша Родина»**

(Дети выполняют движения под музыку или стихотворение)

Воспитатель читает, дети повторяют движения:

В нашей стране горы высокие (руки вверх, потянулись),

Реки глубокие (присели, руками показали «волну»),

Степи широкие (развели руки в стороны),

Леса большие (круговые движения руками),

А мы — ребята вот такие! (Показывают большой палец).

#### **5. Продуктивная деятельность (Аппликация или рисование)**

**Воспитатель:** У каждого человека есть свой дом, своя страна и свой символ. Символ нашей страны — это флаг. У него три полосы: белая, синяя, красная.

*Воспитатель показывает флаг.*

**Задание:** Давайте нарисуем маленькие флажки для нашей группы. (Дети либо раскрашивают готовые шаблоны, либо рисуют полосы цветными карандашами).

*Во время рисования звучит спокойная музыка.*

#### **6. Рефлексия (Итог занятия)**

Воспитатель вывешивает рисунки детей на доску.

**Воспитатель:**

— Ребята, кто же мы с вами? (Люди).

— Как зовут людей, которые живут в России? (Россияне).

— Что есть у каждого человека? (Имя, семья, дом).

— Что мы сегодня нарисовали? (Флаг).

**Воспитатель:** Вы еще маленькие, но вы — жители большой и дружной страны. Если мы будем любить своих близких, заботиться друг о друге, то наша Родина будет самой сильной и красивой.

*Заключительный ритуал:* «Круг дружбы». Дети берутся за руки.

**Воспитатель:** Какие мы молодцы! Мы — люди, мы — россияне, и мы — дружные ребята!