

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 9 г. Челябинска»)**

454128, г. Челябинск, ул.250-летия Челябинска, д.14/а, тел. 796-92-36, detstvo_09@mail.ru

**Проект по нравственно-патриотическому
воспитанию
«Мой Челябинск»
(для детей второй младшей группы, 3-4 года)**

**Выполнили:
Гусева И.В.
Данилова И.Е.**

Челябинск. 2023

Тип проекта: познавательно-творческий, групповой.

Продолжительность: 6 недель (краткосрочный).

Участники: дети, воспитатели, родители.

1. Актуальность и идея проекта

В возрасте 3-4 лет у ребенка начинает формироваться самосознание, он осознает себя частью семьи, а через семью — частью своего города. Идея проекта — показать Челябинск как родной, близкий и интересный мир через призму детского восприятия: дом, семья, детский сад, ближайший парк, знакомые животные и символы. Проект призван пробудить чувство привязанности и гордости за место, где ты живешь.

2. Цель проекта

Формирование первичных представлений о малой родине — городе Челябинске, воспитание чувства привязанности к своему дому, детскому саду, родному городу.

3. Задачи проекта

Образовательные:

- Дать элементарные представления о родном городе: название, некоторые достопримечательности (парк, фонтан, вокзал).
- Познакомить с символикой города (герб — верблюд).
- Познакомить с понятием «уральские» в контексте природы (Уральские горы, лес, камни).
- Обогащать словарный запас (Челябинск, Урал, верблюд, фонтан, площадь и т.д.).

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, наблюдательность.
- Развивать творческие способности через рисование, лепку, конструирование.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости и любви к своему городу.

- Воспитывать бережное отношение к природе родного края (парки, цветы, птицы).
- Формировать доброжелательное отношение к сверстникам и семье как к таким же жителям Челябинска.

4. Принципы реализации

«От простого к сложному»: От «мой дом» → «мой детский сад» → «улица, на которой я живу» → «наш город».

«От близкого к далекому»: Акцент на том, что ребенок видит каждый день.

Наглядность и доступность: Максимум иллюстраций, фотографий, предметов.

Деятельностный подход: Узнаем через игру и творчество.

5. Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный

- Сбор наглядного материала: фотографии Челябинска (парк Гагарина, площадь Революции, Кировка, детские площадки, река Миасс), герб города.
- Подбор художественной литературы (стихи, потешки о доме, семье, городе).
- Создание развивающей среды: альбом «Мой Челябинск», дидактические игры.
- Консультация для родителей «Как рассказать малышу о родном городе», привлечение их к участию.

2 этап. Основной (Содержание работы)

Блоки	Мероприятия с детьми	Работа с родителями
Я и моя семья	Беседа «Мой дом, моя семья». Рисование «Дом, в котором я живу». Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Фотовыставка «Выходной в Челябинске» (фото семьи в городе).
Мой детский сад	Экскурсия по детскому саду. Аппликация «Наша группа». Игра «Найдем мишку в детском саду».	Помощь в оформлении группы ко Дню города.
Улицы нашего города	Рассматривание фотоальбома «Улицы Челябинска». Конструирование из крупного строителя «Улица с домами». Подвижная игра «Автобус по городу едет».	Прогулки в выходные с комментариями: «Это наш парк», «Это наш фонтан».
Природа Челябинска	Беседа «Что растет в нашем парке?» (деревья, цветы). Лепка «Яблочко с дачи» (образ Уральских садов). Рассматривание камней (Уральские горы — каменные).	Совместная поделка из природного материала (шишки, камешки).
Символы города	Рассказ-рассматривание «На гербе Челябинска — верблюд». Почему? (история торгового пути). Рисование пальчиками «Верблюжонок» (простые силуэты).	Изготовление макета герба для группы.
Любимый город	Слушание и разучивание песенки о Челябинске (адаптированной для малышей). Коллективная работа «Флажки на празднике города» (аппликация).	Участие в праздничном мероприятии в группе

3 этап. Итоговый

Итоговое мероприятие: Праздник «С Днем рождения, Челябинск!» с стихами, песнями, играми.

Выставка творческих работ детей: «Мы рисуем Челябинск».

Создание макета «Наш микрорайон» (совместно с детьми из кубиков, конструктора, игрушек).

Рефлексия с родителями: Фотоотчет о проекте в родительском чату, обмен впечатлениями.

6. Ожидаемые результаты

Дети: Знают название своего города, узнают на фотографиях основные достопримечательности. Умеют рассказывать о своем доме, семье. Знают, что на гербе Челябинска изображен верблюд. Проявляют интерес к родному городу, эмоционально откликаются на тему.

Родители: Активно участвовали в образовательном процессе, повысили компетентность в вопросах патриотического воспитания младших дошкольников.

Педагоги: Реализована система работы по теме, создана развивающая среда и методические материалы (альбомы, игры).

7. Ресурсное обеспечение

- Фото и видеоматериалы о Челябинске.
- Художественная литература для малышей.
- Материалы для изобразительной деятельности.
- Атрибуты для сюжетно-ролевых и дидактических игр.
- Музыкальный репертуар (детские песни о Челябинске).

Важные рекомендации для воспитателя:

Для детей 3-4 лет **недопустимы** сложные исторические или промышленные факты (металлургические заводы, трудовые подвиги). Это абстрактно и недоступно.

Делайте акцент на **эмоциях**: «Какой красивый фонтан!», «Как весело в парке!», «Наш город уютный и светлый».

Чаще используйте **продуктивную деятельность** — через рисунок и постройку ребенок «присваивает» знания.

Связывайте город с личным опытом ребенка: «Вот этот парк, где мы с тобой кормили белочек».

Этот проект станет первой, но очень важной ступенькой в становлении юного гражданина, который чувствует: **«Челябинск — это мой дом. Здесь мне хорошо».**