

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 г. Челябинска»  
(МБДОУ «ДС № 9 г. Челябинска»)**

---

454128, г. Челябинск, ул.250-летия Челябинска, д.14/а, тел. 796-92-36, [detstvo\\_09@mail.ru](mailto:detstvo_09@mail.ru)  
ИНН 7447033150, КПП 744701001, ОКПО 42480155, ОКАТО 75401364000, ОГРН 1037402322693, БИК  
047501001, Р-с № 40701810400003000001, Банк ГРКЦ ГУ Банка России по Челябинской обл. г. Челябинска

**Опыт работы  
«Нравственно – патриотическое  
воспитание детей 3 – 4 года»**

**Выполнили:  
Гусева И.В.  
Данилова И.Е.**

**Челябинск. 2024**

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников является важной частью образовательного процесса, направленной на формирование любви к Родине, уважения к культурному наследию и традициям народа. Работа воспитателя с детьми младшего дошкольного возраста должна учитывать возрастные особенности развития ребенка и основываться на игровой форме подачи материала.

Основные направления работы

1. Формирование представлений о семье

- Организация бесед и занятий, направленных на осознание ребенком своей семьи, роли родителей и близких родственников.

- Создание альбомов семейных фотографий, проведение праздников, посвященных Дню матери, Дню отца.

2. Ознакомление с окружающим миром

- Прогулки и экскурсии по территории детского сада, парка, наблюдения за природой родного края.

- Игры и занятия, направленные на изучение природных особенностей региона проживания.

3. Развитие интереса к истории и культуре народов России

- Чтение сказок, рассказов народных авторов, знакомство с фольклором.

- Проведение национальных праздников, участие в играх, отражающих быт и обычаи разных народов.

4. Воспитание чувства гордости за свою страну

- Рассказы о государственных символах России (герб, флаг, гимн).

- Ознакомление с достопримечательностями столицы и крупных городов России.

5. Патриотическое воспитание через творчество

- Рисование картин на тему природы России, города, улицы, домика бабушки.

- Лепка фигур животных, растений, известных архитектурных сооружений.

- Поделки из природного материала, бумаги, ткани.

## 6. Игровая деятельность

- Ролевые игры («Семья», «Путешествие по родному краю»), развивающие интерес к окружающему миру.

- Дидактические игры, формирующие представления о профессиях, транспорте, общественных местах.

## 7. Музыкальное развитие

- Прослушивание песен, колыбельных, детских мелодий народной направленности.

- Участие в праздниках, выступлениях, где дети знакомятся с музыкальным наследием русского народа.

## 8. Физкультурно-оздоровительная работа

- Спортивные праздники, эстафеты, подвижные игры, пропагандирующие здоровый образ жизни и любовь к спорту.

## Методы и приемы воспитания

- Наблюдение за жизнью окружающих людей и природы.

- Беседы, рассказы, чтение художественной литературы.

- Игровые упражнения и дидактические задания.

- Совместная творческая деятельность взрослого и ребенка.

- Разучивание стихов, пословиц, поговорок.

- Организация экскурсий, походов, поездок.

Таким образом, педагог-воспитатель должен создавать условия для формирования эмоционально-положительного отношения детей к своему дому, городу, стране, развивать чувство патриотизма и национальной гордости. Важно помнить, что процесс воспитания носит непрерывный и постепенный характер, требует терпения, внимания и индивидуального подхода к каждому ребенку.