

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 г. Челябинска»  
(МБДОУ «ДС № 9 г. Челябинска»)

---

454128, г. Челябинск, ул.250-летия Челябинска, д.14/а, тел. 796-92-36, [detstvo\\_09@mail.ru](mailto:detstvo_09@mail.ru)

**Проект по нравственно-  
патриотическому воспитанию  
«Моя семья»  
(для детей второй младшей группы)**

**Выполнили:  
Гусева И.В.  
Данилова И.Е.**

**Челябинск, 2023**

## Паспорт проекта «Моя семья»

Параметр	Описание
Тип проекта	Краткосрочный (1–2 недели), групповой, познавательно-творческий.
Участники	Дети второй младшей группы (3–4 года), воспитатели, родители.
Актуальность	В возрасте 3–4 лет у детей начинается формирование первичных представлений о себе и ближайшем социуме. Часто дети затрудняются назвать членов семьи, их имена и родственные связи. Проект помогает установить эмоциональный контакт между ребенком и взрослыми, укрепить чувство принадлежности к семье.
Цель	Формировать у детей первоначальные представления о семье, воспитывать чувство привязанности и любви к близким людям.
Задачи	1. Учить называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). 2. Понимать роль взрослых в семье (мама заботится, папа защищает и т.д.). 3. Развивать навыки связной речи, мелкую моторику, игровые навыки. 4. Воспитывать доброжелательное отношение к родным, желание заботиться о них. 5. Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.

### Этапы реализации проекта

#### 1. Подготовительный этап

- **Беседа с детьми:** «Кто живет в твоём доме?» (выявление уровня знаний).
- **Анкетирование родителей:** «Семейные традиции» (сбор информации для работы).
- **Подбор материала:** Книжки (стихи, потешки), иллюстрации, сюжетные картинки, пальчиковые игры, дидактические игры («Чья мама?», «Собери семью»).
- **Создание развивающей среды:** Внесение в уголок сюжетно-ролевых игр атрибутов («Семья», «Дочки-матери»).

#### 2. Основной этап (Реализация проекта)

##### Образовательная деятельность (План на неделю)

##### Понедельник: «Моя семья – это мама и папа»

- **Развитие речи:**
  - Рассматривание семейных фотографий (принесенных из дома).
  - Составление простого рассказа по картинке: «Кто это? Как зовут? Что делает?» (Мама варит суп, папа играет).

- **Пальчиковая гимнастика:** «Этот пальчик – дедушка...» (разучивание).
- **Рисование:** «Красивый коврик для мамы» (украшение полоски ритмичным узором).
- **Чтение:** Стихотворения Я. Акима «Мама», просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» (отрывок).

#### **Вторник: «Бабушки и дедушки»**

- **Познавательное развитие (Окружающий мир):**
  - Беседа «Бабушка и дедушка – мои друзья».
  - Игра «Хорошо — плохо»: «Почему мы любим бабушку?» (вкусно готовит, жалеет). «Почему мы уважаем дедушку?» (он старший, мудрый, чинит игрушки).
- **Лепка:** «Оладушки для бабушки» (лепка из соленого теста или пластилина, сплющивание шариков).
- **Дидактическая игра:** «Разложи по возрасту» (карточки: младенец – ребенок – взрослый – пожилой человек).

#### **Среда: «Вся семья вместе»**

- **Математика (ФЭМП):**
  - Игра «Кто живет в квартире?» (количественный счет: 1 мама, 1 папа, 1 я и т.д.).
  - Сравнение: «Высокий – низкий» (папа высокий, ребенок низкий).
- **Сюжетно-ролевая игра:** «Семья».
  - Сюжеты: «Мама укладывает дочку спать», «Папа – шофер, везет семью в гости».
- **Конструирование:** «Мебель для дома» (строительство из крупного Лего или мягких модулей).

#### **Четверг: «Добрые дела»**

- **Трудовая деятельность:**
  - Игровая ситуация: «Поможем маме постирать платочки» (игровое упражнение с водой или мытье кукольной одежды).
  - Беседа: «Как я помогаю дома» (высказывания детей).

- **Аппликация:** «Дом для моей семьи» (коллективная работа – дети наклеивают готовые формы окон на силуэт большого дома).
- **Чтение:** Сказка «Три медведя» (обсуждение: как звали папу, маму и сыночка).

### **Пятница: «Итоговое мероприятие»**

- **Музыкальное развитие:**
  - Разучивание песенки «Я пеку, пеку, пеку...».
  - Хоровод «Как у наших у ворот».
- **Выставка:** «Семейное древо» (совместные работы родителей и детей, выполненные дома) или фотовыставка «Счастливы вместе».
- **Открытое занятие (или итоговая беседа):** «Моя дружная семья».

### **3. Заключительный этап**

- Оформление стенгазеты или уголка группы с фотографиями и рисунками.
- Анализ результатов: дети стали чаще использовать в речи слова «мама», «папа», «бабушка», узнают их на фото, проявляют заботу в игре.
- Вручение благодарностей родителям за активное участие.

### **Взаимодействие с родителями**

Для успешной реализации проекта важно активное участие родителей:

1. **Фотоколлаж:** Принести семейные фотографии для оформления стенда «Моя семья».
2. **Домашнее задание:** Создание «Генеалогического древа» (упрощенный вариант: ладошка ребенка с фотографиями родственников) или поделка «Герб семьи».
3. **Консультации:** Памятка «Как рассказать ребенку о родственных связях», «Роль отца в воспитании ребенка».
4. **Чтение дома:** Рекомендация книг (К. Ушинский «Петушок с семьей», русские народные сказки «Репка», «Колобок» для обсуждения состава семьи).

## **Ожидаемые результаты**

1. Дети научились называть членов своей семьи по именам и ролям (кто кому кем приходится).
2. У детей сформировано уважительное отношение к труду взрослых.
3. Возросла речевая активность детей в играх и повседневной жизни.
4. Укреплены детско-родительские отношения в процессе совместной творческой деятельности.

## **Приложение (Примеры материалов)**

### **Пальчиковая игра «Моя семья»**

*(Поочередно загибаем пальчики на руке)*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – Я!

Вот и вся моя семья!

### **Вопросы для беседы с детьми**

- Как зовут твою маму? А папу?
- Кто ты для мамы? (Сынок или дочка).
- Кто старше: бабушка или мама?
- Как ты заботишься о своих близких?

### **Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»**

- **Маме:** кастрюля, фартук, веник.
- **Папе:** молоток, отвертка, гайки.
- **Бабушке:** спицы, очки.
- **Дедушке:** газета, удочка.

Этот проект позволяет в игровой и доступной форме заложить основы нравственного воспитания и привязанности к дому.