ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 9 г. Челябинска»)

Новогодние мультфильмы для совместного просмотра детей и родителей (законных представителей)

МБДОУ г. Челябинск

Челябинск, 2025

Содержание

«Рождество обитателей леса»…….. 4
«Зимняя сказка»……..... 5
«Новогодняя ночь»…… 6
«Серая шейка»*…….. 7
«Когда зажигаются елки»……..... 8
«Дедушка и внучек» ……..... 10
«Снегурочка»*…….. 11
«Снеговик-почтовик» ……... 12
«Двенадцать месяцев»* …… 13
«Снежная королева»*…….. 14
«Новогоднее путешествие»…….. 15
«Шайбу! Шайбу!»…….. 16
«Тимошкина елка»…… 17
«Франтишек» …… 18
«Варежка»* …… 19
«Случилось это зимой»……..... 20
«Дед Мороз и лето» …….. 21
«Снегурка»…… 23
«Умка»*..…… 24
«Умка ищет друга»…… 25
«Новогодняя сказка»*……... 27
«В лесу родилась елочка»……..... 28
«Мы с Джеком»…….. 29
«Щелкунчик»*…… 30
«Ну, погоди!» (выпуск 8)*…….. 32
«Новогодний ветер»…….. 33
«Как ежик и медвежонок встречали Новый год»…… . 34
«Чудо-мороз»…… 35
«Серебряное копытце»*…… 36
«Первая зима»…… 37
«Дед Мороз и Серый Волк»…….. 38
«Новогоднее приключение»…….. 39
«Зимняя сказка»…… 40
«Мороз Иванович»…… 41
«Поросенок в колючей шубке»…… 42
«Кто придет на новый год?»…… 43
«Падал прошлогодний снег»…… 44
«Зима в Простоквашино»…….. 46
«Ель»…… 47
«Приключения пингвиненка Лоло. Фильм первый»…….. 48
«Мисс Новый год»…… 49
«Щелкунчик и мышиный король»*……...…… 50
«Смешарики» (новогодние серии)*……...…… 52
«Чудеса в Дедморозовке. Школа снеговиков»…… 54
«Снежная королева»*……...…… 55
«Фиксики», серия «Маскарад»*…… 57
«Умка на елке»*…… 58
«Чебурашка. Секрет праздника»*……..…… 60
«Фиксики», серия «Санки»*……...… 61
«Новое Простоквашино»……... 62

«Новогодние волшебности»…….. 63
«Маша и Медведь. 12 месяцев»*…… 64
«Снежная Королева. Разморозка»*…… 65
«Русская Фекла»……. 67
«Фиксики», серия «Гирлянда»*…….. 69
«Три кота. Зимние каникулы»…….. 70
«Три кота», сезон 1 «Новый год»……. 71
«Чебурашка. Новый год»*……... 72
«Маша и Медведь. Весело, весело склеим Новый год!»*…… 73

***произведение из ФОП ДО**

МБДОУ № 9 Челябинск

«Рождество обитателей леса»

(https://yandex.ru/video/preview/9982340151552240867)

Мультфильм, 6 мин., реж. Владислав Старевич
Производство: «Союзмультфильм», 1912, 0+

Сюжет: в комнате у девочки (или, возможно, куклы, учитывая второе название) стоит рождественская ёлка, на которой висят игрушки, в том числе — Дед Мороз. Ночью, когда девочка засыпает, Дед Мороз спускается с ёлки, чтобы отправиться в лес и устроить Рождество для тамошних жителей. По пути ему встречаются майский жук, стрекоза, лягушка и целое семейство жуков, которых Дед Мороз приглашает на праздник у созданной им ёлки. Гости получают от Деда Мороза подарки и веселятся, спускаясь с горки и катаясь на коньках. Утром Дед Мороз уходит и возвращается на ёлку в комнате девочки.

Вопросы для обсуждения:

•Почему в картине «Рождество у обитателей леса» в роли девочки выступает кукла, а не человек?

•Как в немом мультфильме был реализован спецэффект с ёлкой: как Дед Мороз ударяет посохом по снегу, и через несколько секунд на том же месте возникает ёлка, украшенная игрушками?

•Почему в мультфильме «Рождество у обитателей леса» в качестве главных героев выступают насекомые: жуки, стрекозы и лягушки?

•Почему издание «Вестник кинематографии» в 1912 году назвало картину «Рождество у обитателей леса» рождественской сказкой, предназначенной для детского понимания?

•Почему киновед В. Рогова отметила поразительное техническое мастерство мультфильма, учитывая, что он создавался в эпоху ранних кинопримитивов?

•Почему мультфильм «Рождество у обитателей леса» был первым, связанным с Рождеством и Новым годом, и отличался от привычных новогодних картин: образ Деда Мороза и лесные обитатели в нём другие?

«Зимняя сказка»

(https://yandex.ru/video/preview/2825245878285176080)

Мультфильм, 11 мин., реж. Иван Иванов-Вано
Производство: «Союзмультфильм», 1945, 0+
Музыка**:** Пётр Ильич Чайковский, Юрий Никольский

Сюжет: наступила студёная суровая зима, скоро наступит Новый год. Лесные зверушки собрались его встречать. В этом им помогают Дед Мороз, Снегурочка и Снеговик.

Вопросы для обсуждения:

•Что для медвежонка было лишь сном?
•Что делает Снегирь? ((агрессор) опекает и ругает, контролирует).
•Что делает Медвежонок? ((жертва) по-детски упирается и упрямится, продолжая поглощать снег).
•Что делает Ёжик? ((спасатель) бросается помогать заболевшему другу).
• О чем говорит мультфильм? (нельзя быть таким равнодушным к заботе о себе и участии).

О сюжете и героях:

•Кто главные герои мультфильма? Что делали медвежонок и ёжик зимой в лесу?
•Почему они решили устроить праздник? Как друзья помогали друг другу?

Об эмоциях и отношениях:

•Какие чувства испытывали герои, когда вместе гуляли по лесу?
•Почему медвежонок и ёжик так радовались снегу?
•Как вы думаете, было ли им грустно, когда закончилась зима?
•Что понравилось героям больше всего?

О природе и времени года:

•Какой была зимняя погода в мультфильме?
•Какие красивые зимние явления увидели друзья?
•Как изменился лес зимой? Какие зимние забавы показали в мультфильме?

О дружбе и взаимопомощи:

•Как медвежонок и ёжик заботились друг о друге? Что бы вы сделали на месте героев?
•Почему важно иметь друзей? Чему нас учит история о медвежонке и ёжике?

Творческие вопросы:

•Как бы вы назвали этот мультфильм? Что бы вы добавили в историю?
•Какие песни могли бы петь герои во время праздника?
•Какой момент мультфильма вам запомнился больше всего?

Практические вопросы:

•Как можно устроить праздник зимой? Какие зимние игры вы знаете?
•Что нужно взять с собой на зимнюю прогулку?
•Как можно украсить ёлку, как это сделали герои?

МБДОУ №

«Новогодняя ночь»

(https://yandex.ru/video/preview/16622929986164375731)

Мультфильм, 10 мин., реж. Ольга Ходатаева, Петр Носов
Производство: «Союзмультфильм», 1948
Музыка: Григорий Лобачёв

Сюжет: чудеса, оказывается, бывают не только в сказках, но и на самом деле существуют! Убедится в этом тот, кто вслед за Дедушкой Морозом найдет в лесу елку с золотыми шишками.

Вопросы для обсуждения:
• Какие шишки мечтают получить дети под Новый год? Простые или..?
• Кто помогал Деду Морозу найти новогоднее чудо?
• Какие чудеса показал Леший Деду Морозу? А какие в ответ ему показал Дед Мороз?
• Старая и новая сказка поссорились или подружились?
• О каких чудесах ты мечтаешь в Новый год?

О героях и сюжете:
•Кто был главным героем этой истории?
•Почему Дед Мороз не мог сам доставить подарки детям?
•Как Снеговик помогал Деду Морозу?
•Какие приключения случились со Снеговиком по пути?
•Кто пытался помешать доставить подарки?

Об эмоциях и поступках:
•Как вы думаете, было ли Снеговику страшно в пути?
•Почему Леший сначала не хотел помогать Снеговику?
•Какие добрые поступки совершили герои?
•Что чувствовал Снеговик, когда наконец доставил подарки?
•Как вы думаете, почему важно помогать другим?

О новогодних традициях:
•Зачем Дед Мороз приносит детям подарки? Как вы отмечаете Новый год?
•Какие новогодние украшения вам понравились в мультфильме?
•Какую ёлку наряжали герои? Какие песни про Новый год вы знаете?

Творческие вопросы:
•Как бы вы помогли Снеговику в пути?
•Какой подарок вы бы попросили у Деда Мороза?
•Если бы вы были волшебником, что бы вы сделали в новогоднюю ночь?
•Как можно украсить ёлку, чтобы она была красивой?
•Какие новогодние сказки вы ещё знаете?

О морали и ценностях:
•Почему важно быть честным и добрым?
•Как вы думаете, что самое главное в Новом году?
•Чему вас научил этот мультфильм?
•Какие хорошие качества есть у героев?
•Как вы можете сделать чей-то праздник радостным?

МБДОУ № 9 г.Беляки

«Серая шейка»*

(https://yandex.ru/video/preview/4262947468136873989)

Мультфильм, 20 мин., реж. Леонид Амальрик, Владимир Полковников
Производство: «Союзмультфильм», 1948, 0+
Музыка: Юрий Никольский

Сюжет: однажды летом уточка по имени Серая Шейка спасла зайца от нападения лисы. Заяц уцелел, а уточка получила травму — лиса повредила ей крыло. С наступлением осени перелётные птицы собрались в путь, но Серая Шейка не могла улететь из-за сломанного крыла. Она осталась зимовать в полынье на замерзающей реке. Лиса начала приходить к полынье, чтобы дождаться, когда лёд окончательно застынет и она сможет добраться до беззащитной уточки. Серой Шейке на помощь пришли друзья — заяц и, возможно, другие персонажи. Мультфильм подчёркивает важность дружбы, взаимовыручки и стойкости духа в сложных ситуациях.

Вопросы для обсуждения:

-Как можно охарактеризовать главных героев: Серую шейку и зайку?
-Почему лиса так поступала, правильно ли она это делала?
-Почему Серая шейка не улетела на юг?
-Правильно ли поступила Серая шейка, когда спасла зайку от лисы?
-Как зайка помог Серой шейке?
-Какой вывод можно сделать из концовки мультфильма?
-Как вы думаете, чему учит мультфильм?
-Почему лиса не смогла сразу подобраться к Серой шейке?
-Кто поверил, что Серая шейка сможет летать?
-Чем закончилась история: Серая шейка перезимовала и весной встретилась с семьёй или улетела в тёплые края?

МБДОУ

«Когда зажигаются елки»

(https://yandex.ru/video/preview/3129394986190193467)

Детская новогодняя сказка, 20 мин., реж. Мстислав Пащенко
Производство: «Союзмультфильм», 1950
Музыка: Карэн Хачатурян

Сюжет: «Говорят, под Новый год что ни пожелается, все всегда произойдет, все всегда сбывается!». Приближается Новый год, все дети мечтают о подарках. Девочка Люся звонит по телефону Деду Морозу и заказывает ему подарки для себя и своего брата Вани, с которого взяла слово, что он победит свой страх и расскажет Дедушке Морозу стих. Дед Мороз спешит в город, чтобы поздравить маленьких детишек с чудесным зимним праздником, да вот неудача произошла — по дороге в лесу потерялись подарки: зайчик для девочки Люси и плюшевый мишка для Вани. Как же дети без подарков? Игрушкам страшно... Они решают сами найти дорогу и, преодолевая много препятствий, добираются до Снегурочки, которая отвозит их на чудо-санях к уже заждавшимся ребятишкам и приходит как раз вовремя. Мультфильм учит взаимовыручке и настоящей дружбе, вере в чудо и волшебство.

Вопросы для обсуждения:

• Ваня победил свой страх и получил заветную награду от Дедушки Мороза. Что помогло ему справиться со страхом?

• Почему Люсе так важно было поддержать брата? О каких сестринских качествах это говорит?

• Какие качества помогли зайчику и мишке выбраться из передряги?

•Что потеряли Снеговик и Снегурочка, везя подарки детям? (Мешок с подарками).

•Кто нашёл этот мешок и что хотел с ним сделать? (Волк и Лиса, они хотели присвоить подарки себе).

•Какие игрушки ожили в мешке и помогли вернуть подарки? (Клоун, Буратино, Слонёнок).

•Как зовут главных детей-героев, ожидающих подарков? (Вова и Машенька).

•Какой транспорт использовал Дед Мороз? (Сани, запряжённые тройкой лошадей).

Персонажи. О Деде Морозе. **Можно обсудить, например:**

•Особенность образа — белая шуба, в отличие от красной, которая была в мультфильме «Новогодняя ночь».

•Надолго Мороз появляется в очках, как западный Санта-Клаус.

•В мультфильме впервые виден каноничный образ Снегурочки — девочка в синем платье, в кокошнике, живёт в ледяной избушке вместе со своим дедом.

О детях. Можно обсудить, например:

•Почему Люся заказывает Деду Морозу подарки для себя и своего брата Вани, с которого взяла слово, что тот победит свой страх и расскажет Деду Морозу стих?

•Какие качества помогли зайчику и мишке выбраться из передряги?

Сюжет

•Как в канун Нового года Дед Мороз вместе со своим шофёром Снеговиком отправляются на праздник детской новогодней ёлки с мешком подарков?
•Среди прочих игрушек — плюшевый Мишка и ватный Зайчик, предназначенные девочке Люсе и её брату Ване. Но по дороге через лес оба подарка выпадают из мешка и только после приключений попадают к своим маленьким хозяевам.
•Что помогло Ване победить свой страх и получить заветную награду от Дедушки Мороза?
•Почему Люсе так важно было поддержать брата? О каких сестринских качествах это говорит?
•Какие качества помогли зайчику и мишке выбраться из передряги?
•**О потере подарков**. Можно обсудить, как по дороге в лесу потерялись зайчик для Люси и плюшевый мишка для Вани.
•**О приключениях игрушек**. Можно обсудить, как игрушки решают сами найти дорогу и, преодолевая много препятствий, добираются до Снегурочки, которая отвозит их на чудо-санях к уже заждавшимся ребятишкам.
•**О понятии «дать слово»**. Можно обсудить, как на примере подготовки песни ребёнок знакомится с тем, что такое «дать слово», и как по ходу мультфильма подчёркивается обязательность и важность соблюдения этого слова.
Музыка. О музыке к мультфильму. **Можно обсудить, например:**
•Музыку к мультфильму написал Карен Хачатурян.
•В мультфильме звучит песня «Говорят, под Новый год что ни пожелается — всё всегда произойдёт, всё всегда сбывается!» — гимн новогодних праздников.
•Можно поиграть с детьми в викторину, например, спросить, какую песню пели Люся и Ваня на праздничном новогоднем концерте в ожидании Деда Мороза.
•Кто написал музыку к мультфильму и его песням?
•Что можно сказать о песне «Говорят, под Новый год что ни пожелается — всё всегда произойдёт, всё всегда сбывается!»?
•Что можно сказать о стремительном праздничном вальсе — он добавляет к картине ощущение праздника, когда все веселятся, поют и танцуют.
Мораль. О ценности доброты, заботы и ответственности. Можно обсудить, например: Как в мультфильме демонстрируется ответственность каждого: например, Ваня говорит себе: «дал слово — держи», и потом идёт и делает то, что от него ждут, хотя сам при этом смущался и боялся.
•Можно повторить с ребёнком поздравление Дедушки Мороза: «На пути, встречая сёла и большие города, я счастливый и весёлый торопился к вам сюда! Чтобы, с каждым днём, богаче становился наш народ! И успехов, и удачи вам желает Новый год!».
Персонажи Как в мультфильме сочетаются антропоморфные образы (Дед Мороз, Снегурочка, дети) и образы зверей?
•Что можно сказать о Деда Мороза — например, о том, что у него не красная, а белая шуба, или о том, что Мороз ненадолго появляется в очках, как западный Санта-Клаус.
•Что можно сказать о Снегурочке — например, о том, что в мультфильме впервые виден её каноничный образ — девочка в синем платье, в кокошнике, живёт в ледяной избушке вместе со своим дедом.
•Что можно сказать о Снеговике — например, о том, что на 5-й минуте можно посмеяться над охрипшим Снеговиком, который накануне «поужинал» килограммом мороженного.
Отзывы Что можно сказать о мультфильме — например, о том, что он добрый и светлый, создаёт праздничное настроение.
•Что можно сказать о поучительном моменте — например, о том, когда один из персонажей говорит себе: «дал слово — держи», и потом идёт и делает то, что от него ждут, хотя сам при этом смущался и боялся.
•Что можно сказать о сочетании торжественности и реалистичности — в мультфильме хватает торжественности, хоть сказочность и юмор тоже присутствуют.

МБДОУ № 9 Лебяжинск

«Дедушка и внучек»

(https://yandex.ru/video/preview/10546149236992889528)

Мультфильм, 20 мин., реж. Александр Иванов
Производство: «Союзмультфильм», 1950, 0+
Музыка: Моисей Вайнберг

Сюжет: наступила зима, и всё вокруг покрылось снегом, а Мишка спит. Лисёнок, Зайчонок и Белочка решили разбудить своего друга от зимней спячки. Несмотря на то, что дедушке его зимние игры не понравятся, медвежонок всё же рискнул встать на коньки и быстро втянулся в жизнь лесной спортивной школы.

Вопросы для обсуждения:

•Почему друзья (Зайчонок, Лисёнок и Белочка) решили разбудить медвежонка (Мишку) от зимней спячки? Как троица учит Мишку кататься на коньках?

•Почему старый Медведь уводит внука спать, считая, что «не медвежье это дело на коньках елозить — одно баловство да и простуда»?

•Как медвежонок всё же рискнул встать на коньки и быстро втянулся в жизнь лесной спортивной школы?

•Почему дедушка, прервав ради такого случая свой сон, приходит на каток, радуется успехам внука и сам обещает встать на коньки?

Сюжет

•Почему деда не сажали за стол**?** Что случилось во время обеда за печкой**?**

•Почему дед уронил и разбил чашку**?**

•Что сделала невестка, когда дед разбил чашку с едой?

•Правильно ли поступила невестка **—** почему? Зачем Миша делал лохань**?**

•Почему родители Миши заплакали**?**

•Как после этой истории стали относиться к дедушке?

Персонажи

•Назовите главных героев басни.

•Охарактеризуйте невестку — грубую, бессердечную, злую, которая не уважает старших.

•Что можно сказать о сыне деда — равнодушном, бездушном, почему он не заступился за своего отца?

•Что заставило измениться невестку и сына по отношению к деду — слова Миши?

Какие слова подойдут для характеристики Миши — справедливый, добрый, умный?

Мораль

•Можно ли назвать басню поучительной?

•Чему она учит — уважать и чтить старших, заботиться о немощных и больных стариках, не быть равнодушным эгоистом и не забывать о благодарности постаревшим родителям?

•Чему Миша научил родителей — он научил, как надо относиться к больным, старым и слабым: уважать, понимать, помогать, ухаживать, не обижать?

•Как внук пристыдил родителей и дал им понять, какая участь ожидает их в будущем?

•Почему родители поняли, что были неправы по отношению к немощному старику, который был невиновен в собственной слабости и беспомощности?

«Снегурочка»*

(https://yandex.ru/video/preview/14359534401556744 81)

Мультфильм, 65 мин., реж. Иван Иванов-Вано, Александра Снежко-Блоцкая
Производство: «Союзмультфильм», 1952, 0+
Музыка: Николай Римский-Корсаков

Сюжет: Снегурочка — дочь Деда Мороза и красавицы Весны. Её ледяное сердце ещё никогда не ведало простых человеческих радостей, никогда не знало любви до встречи с Лелем. Его любовь и тепло подарили девушке богатство окружающего мира, растопили сердце холодной красавицы - но погубил ее....

Вопросы для обсуждения:

О героях:

•Кто главные герои мультфильма?
•Какая Снегурочка по характеру?
•Почему Лель понравился Снегурочке?
•Как вы думаете, почему Мороз не хотел отпускать дочку?

О сюжете:

•Где жила Снегурочка?
•Почему она решила пойти к людям?
•Что изменилось в жизни Снегурочки, когда она полюбила?
•Как вы думаете, правильно ли поступила Снегурочка?

О чувствах и эмоциях:

•Какие чувства испытывала Снегурочка, когда впервые увидела людей?
•Что она почувствовала, когда встретила Леля?
•Почему Снегурочка грустила?
•Какие эмоции вы испытали, когда смотрели мультфильм?

О морали и уроках:

•Чему нас учит история Снегурочки?
•Что важнее: любовь или вечная жизнь?
•Как вы думаете, правильно ли поступила Весна, подарив дочери любовь?
•Какие добрые поступки совершила Снегурочка?

Творческие вопросы:

•Как бы вы закончили эту историю по-другому?
•Какой момент мультфильма вам понравился больше всего?
•Если бы вы были художником, какие краски использовали бы для изображения Снегурочки?
•Какую песню вы бы спели вместе со Снегурочкой?

О впечатлениях:

•Какой момент мультфильма был самым красивым?
•Что вам запомнилось больше всего?
•Хотели бы вы попасть в мир, где живёт Снегурочка?
•Кого из героев мультфильма вы бы пригласили в гости?

МБОУ № 9 че

«Снеговик-почтовик»

(https://yandex.ru/video/preview/11501911690920975 90)

Детская новогодняя сказка, 18 мин. 32 сек., реж. Леонид Амальрик
Производство: «Союзмультфильм», 1955
Музыка: Никита Владимирович Богословский

Сюжет: предновогодние приключения Снеговика, несущего важное письмо Деду Морозу. Какой Новый год без красавицы-елки? Ребята решают написать волшебнику письмо и попросить прислать им пушистую праздничную елку. Дети придумывают слепить Снеговика, который отнесет письмо в зачарованный лес. И вот часы бьют полночь, посланник оживает и отправляется в путь в сопровождении щенка по кличке Дружок. На пути приятелей ждет множество приключений: прознав о важной миссии Снеговика, филин, лиса и волк всячески пытаются ему помешать. Однако находится и добрый зверь — медведь, который помогает гонцам добраться до усадьбы Деда Мороза и отдать письмо адресату. Наступает утро. Что же видят малыши во дворе? Сказка учит нас тому, что мечты сбываются, что важно верить в чудеса и уметь дружить.

Вопросы для обсуждения:

• Какие качества помогли Снеговику и щенку добраться до Дедушки Мороза? Почему они не сдавались? Для того чтобы обрести елку, ребята потрудились. Слепив Снеговика, они приложили усилия. Для каких чудес в жизни мы тоже можем приложить усилия? (Нарядить елку, испечь пирог и т. д.).

Вопросы по содержанию мультфильма:

•Кто попросил Снеговика отнести письмо Деду Морозу?

•Какие приключения случились со Снеговиком по пути? Кто помогал Снеговику доставить письмо? Почему волк, лиса и филин хотели отобрать письмо? Как Снеговику удалось добраться до Деда Мороза?

Вопросы на развитие эмоционального интеллекта:

•Какие чувства испытывал Снеговик, когда шёл к Деду Морозу? Почему дети так ждали исполнения своей просьбы? Как вы думаете, почему лесные звери сначала мешали, а потом стали помогать Снеговику? Какие эмоции испытывали герои, когда получили подарки?

Вопросы на развитие мышления:

•Как бы вы помогли Снеговику, если бы были на месте лесных зверей? Почему письмо было так важно для детей? Как вы думаете, что было бы, если бы Снеговик не донёс письмо? Какие качества помогли Снеговику выполнить свою миссию?

Творческие вопросы:

•Как бы вы нарисовали путь Снеговика? Придумайте другую концовку мультфильма

•Какие ещё приключения могли случиться со Снеговиком в пути? Если бы вы были Дедом Морозом, какие подарки послали бы детям?

Вопросы для обсуждения морали:

•Почему важно помогать другим? Что значит настоящая дружба? Как нужно относиться к просьбам и поручениям? Почему важно держать своё слово?

МБДОУ № 9 «Белоч

«Двенадцать месяцев»*

(**https://yandex.ru/video/preview/12058904281838313422)**

Мультфильм, 55 мин., реж. Иван Иванов-Вано, Михаил Ботов
Производство: «Союзмультфильм», 1956, 0+
Музыка: Моисей Вайнберг

Сюжет: глупая и капризная королева приказала принести ей под Новый год корзину подснежников. Злые мать и дочь послали трудолюбивую падчерицу в лес. Она набрела на поляну, где вокруг костра сидели двенадцать месяцев. Они помогли девочке: Апрель, встав на место Января, превратил зимнюю поляну в весенний луг. Девочка принесла цветы, а мать и дочь получили за это корзину золота. Королева потребовала повести её в лес. Братья-месяцы решили наказать злых и жадных женщин — мать и дочь они превратили в собак.

Вопросы для обсуждения:

О главных героях

•Кто вам больше всего понравился в мультфильме и почему?
•Какая была падчерица? (добрая, трудолюбивая, вежливая)
•Как вы думаете, почему мачеха отправила падчерицу в лес?
•Что можно сказать о королеве? Изменилась ли она к концу истории?

О событиях и сюжете

•Почему месяцы решили помочь девочке?
•Как вы думаете, почему злая мачеха и её дочь не получили прощения?
•Что необычного произошло в лесу, когда падчерица встретила месяцы?
•Почему месяцы подарили девочке подснежники?

О морали и уроках

•Какие добрые поступки совершила падчерица?
•Чему нас учит эта история?
•Что было бы, если бы падчерица не была такой доброй?
•Как вы думаете, за что люди получают награду, а за что — наказание?

Творческие вопросы

•Какой месяц вам больше всего понравился и почему?
•Как бы вы поступили на месте падчерицы?
•Если бы вы могли попросить что-то у месяцев, что бы это было?
•Какой момент в мультфильме был самым волшебным?

О чувствах и впечатлениях

•Что вас удивило в этой истории?
•Какие моменты были страшными, а какие — весёлыми?
•Какое настроение было у вас во время просмотра?
•Что вам запомнилось больше всего?

МБДОУ №9

«Снежная королева»*

(https://yandex.ru/video/preview/7600409710596390595)

Мультфильм, 1 час 5 мин., реж. Лев Атаманов
Производство: «Союзмультфильм», 1957, 0+
Музыка: Артемий Айвазян

Сюжет: в один из морозных зимних вечеров, когда сквозь расписанные причудливым узором окна уютных тёплых домов прокрадывается темнота, а во дворе тревожно завывает вьюга, Снежная королева умчала маленького Кая в свои ледяные владения и превратила его доброе отзывчивое сердце в осколок льдинки. На поиски друга отправляется девочка Герда....

Вопросы для обсуждения:

Персонажи

•Кто, по мнению детей, является главными героями сказки? (Снежная королева, Кай, Герда). Как описать Снежную королеву? (ледяная, с чем ассоциируется — холод, темнота, лёд, пустота, неприступность).

•Что движет Гердой, когда она решает отправиться на поиски Кая? (любовь, скучает, не помнит обид, которые Кай причинил близким).

•Кто помогал Герде в поисках Кая? (старушка-волшебница, принцесса и принц, ворон, разбойница).

Сюжет

•Как изменился Кай, когда ему в глаз попали осколки волшебного зеркала?

•Как Герда смогла вернуть к жизни Кая? (она растопила лёд в его сердце своими горячими слезами). Какое слово складывал из льдин Кай**,** находясь в чертогах Снежной королевы? (вечность).

•Что обещала подарить Каю Снежная королева, если он сложит это слово? (весь свет и новые коньки). Что произошло с Каем и Гердой, когда они вернулись в родной город? (они заметили, что стали взрослыми).

Нравственность

•Как в мультфильме показано, что добро побеждает зло? (волшебное зеркало Снежной королевы превращало все добрые поступки людей в злые).

•Как дети думают, как можно победить зло? (добром).

•Почему маленькая разбойница помогла Герде, ведь она не была очень доброй? (разбойницу поразил рассказ Герды о том, сколько ей пришлось испытать, чтобы спасти другого человека).

Творчество

•Предложить детям изобразить наиболее запомнившийся и понравившийся фрагмент сказки. (что изображено, почему именно этот фрагмент).

•Провести беседу о художественных особенностях образов. Например, обсудить, как Герда передала характер и настроение героев сказки.

•Предложить детям изготовить поделки по мотивам сказки, например, «Горка для Кая и Герды» (моделирование из конструктора, бумаги и ваты).

МБДОУ № 9

«Новогоднее путешествие»

(https://yandex.ru/video/preview/5841389287595228908)

Мультфильм, 10 мин., реж. Петр Носов
Производство: «Союзмультфильм», 1959
Музыка: Юрий Никольский

Сюжет: у всех должна быть елка и праздник в Новый год? У всех! А какие разные бывают елки у разных народов мира, какие разные новогодние традиции и как здорово, когда мечты сбываются, узнают те, кто посмотрит эту замечательную новогоднюю историю!

Вопросы для обсуждения:

• Коля мечтал о подарке для себя или для папы?
• Коля по пути к папе в Антарктиду пролетал над разными странами и увидел много интересных мест. Что тебе запомнилось?
• Сколько ударов часов длится волшебство?
• Кто и почему помогал Коле привезти папе елку?
• А какие чудеса в Новый год случались с тобой или твоими близкими? Спросишь у них?

О главных героях:

•Кто был главным героем мультфильма?
•Почему мальчик хотел полететь к папе?
•Как вы думаете, почему папа не мог приехать на Новый год домой?

О путешествии:

•На чём путешествовал мальчик?
•Какие приключения случились с героем по пути?
•Что было самым удивительным в путешествии?

О доброте и помощи:

•Кто помогал мальчику в пути?
•Как вы думаете, почему люди хотели помочь главному герою?
•Что бы вы сделали, если бы встретили мальчика, который ищет своего папу?

О празднике:

•Как в мультфильме показан Новый год? Какие новогодние украшения вы запомнили?
•Почему мальчик так хотел встретить праздник с папой?

О чувствах и эмоциях:

•Какие чувства испытывал мальчик во время путешествия?
•Что вы чувствовали, когда смотрели мультфильм?
•Чем закончился мультфильм, и почему это важно?

Творческие вопросы:

•Как бы вы помогли мальчику добраться до папы?
•Какой подарок вы бы подарили папе, если бы он работал далеко?
•Если бы вы могли полететь на любом транспорте, куда бы отправились?

Эти вопросы помогут детям:

•развить навыки общения; научиться выражать свои мысли; понять сюжет и идеи мультфильма; •обсудить важные темы: семья, доброта, забота

МБДОУ № 9 «Ромашка»

«Шайбу! Шайбу!»

(https://yandex.ru/video/preview/15839287110540231677)

Мультфильм, 21 мин., реж. Борис Дёжкин
Производство: «Союзмультфильм», 1964, 0+
Музыка: Александр Варламов

Сюжет: хоккейный матч между командами «Метеор» и «Вымпел» — зазнавшимися «мастерами» и дружной командой новичков. В третьем периоде один из хоккеистов «Вымпела» получил серьёзную травму и оказался неспособным продолжать игру. На помощь приходит главный герой — безымянный рыжеволосый хоккеист-любитель. С его помощью команда побеждает со счётом 6:5.

Вопросы для обсуждения:

•Почему в мультфильме нет диалогов? Как это влияет на восприятие происходящего?
•Почему команда «Вымпел» играет без шлемов?
•Как можно отличить капитанов команд от остального состава, если все игроки, за исключением вратарей, выглядят одинаково?
•Почему главному герою хочется самому сыграть в матче? Как ему улыбается Фортуна в итоге?
•Какая главная мораль сюжета? Можно ли согласиться с тем, что при желании каждый может стать профессионалом своего дела?
•Почему, по мнению некоторых зрителей, большинству нравятся игроки команды «Метеор», а не «Вымпел»?
•Как можно описать персонажей мультфильма: какие из них нравятся, какие — нет?
•Почему, по мнению некоторых зрителей, мультфильм интересный и забавный, даже тем, кто далёк от хоккея?
•Несколько вопросов для обсуждения мультфильма «Шайбу! Шайбу!» (1964) с детьми дошкольного возраста:
•Почему в мультфильме нет диалогов? Как это влияет на восприятие происходящего?
•Почему персонажи (в особенности участники «Метеора») показаны как клоуны?
•Как режиссёр добился комичности происходящего? Почему команда «Вымпел» играет без шлемов? Как главный герой стремится сыграть в матче и почему ему улыбается удача?
•Почему вратарь «Метеора» всё время находится в маскарадной маске?
•Почему игроки команд, за исключением вратарей, выглядят абсолютно одинаково?
•Как мультфильм может пропагандировать мужественность, спорт и силу духа?
•Почему, по мнению некоторых зрителей, мультфильм может понравиться даже тем, кто далёк от хоккея?
•Почему, по мнению некоторых зрителей, большинство отдавало предпочтение «красным» («Метеору»)?
•Почему, по мнению некоторых зрителей, мультфильм может быть интересен даже современным детям?

«Тимошкина елка»

(https://yandex.ru/video/preview/18414942507233571805)

Мультфильм, 8 мин. 30 сек., реж. Владимир Дегтярев – нет в альбоме
Производство: «Союзмультфильм», 1966
Музыка: Карэн Хачатурян

Сюжет: сказка рассказывае о том, как строгий мальчик Тимошка наказал своего щенка, когда тот разбил шарик-игрушку для новогодней елки. Строгий хозяин выгнал песика из избушки на мороз, а тот побежал искать луну — и потерялся. На помощь пришло волшебство Деда Мороза, который послал на поиски щенка Чучело и Снеговика. Те нашли песика и привели домой, а раскаявшийся Тимоша тут же подхватил маленького друга на руки. Картина показывает хороший пример того, как надо относиться к друзьям, которые младше, слабее тебя, да еще и менее ловкие… Маленькому зрителю рассказывают о том, как надо себя вести, если кто-то оказался неловким, разбил что-то ценное, о том, что нельзя наказывать «с ходу», не подумав, а то потом сильно пожалеешь...

Вопросы для обсуждения:

Почему фильм называется «Тимошкина елка»? Почему щенок убежал от дома? Кто это видел? Надо ли было щенку убегать? Почему? Кто его напугал? Как мы поняли, что в лесу началась вьюга? Было ли в лесу холодно? Зачем Тимоша наказал щенка? И почему потом побежал на лыжах в лес? Ну а почему потом вернулся? А что он должен был сделать? Серьезный ли мальчик сам Тимошка? Почему он в начале фильма съехал с горы вместе со щенком и елкой? Кто помог Тимоше снова обрести маленького друга? Зачем Дед Мороз это сделал? Кто ему помогал? Кого Дед Мороз оживил из елочных игрушек? А кто помог ему на улице (в лесу)? Можно или нет наказывать малышей за маленькие провинности? Надо обязательно подумать? А почему Дед Мороз оживил (сделал целым) стеклянный шарик, из-за которого все случилось? Потому что это сказка? А может, Тимоше все это приснилось?

Сюжет

Почему мультфильм называется «Тимошкина ёлка»**?** Почему щенок убежал из дома? Кто это видел, надо ли было щенку убегать, почему? Зачем Тимоша наказал щенка? Почему потом побежал на лыжах в лес? Кто помог Тимоше снова обрести маленького друга? Зачем Дед Мороз это сделал? Кого Дед Мороз оживил из ёлочных игрушек? А кто помог ему на улице (в лесу)? Как мы поняли, что в лесу началась вьюга? Было ли в лесу холодно?

Персонажи

Как Тимошка относится к щенку? Например, почему мальчик выгнал пёсика из избушки на мороз, когда тот разбил шарик-игрушку для новогодней ёлки? Как щенок решил добыть луну, похожую на разбитый шарик, чтобы Тимошка простил его? Почему щенок заблудился в морозном зимнем лесу? Как игрушечный Дед Мороз пожалел Тимошку и послал Снеговика и Доброе Пугало искать щенка в лесу?

Мораль

Надо ли наказывать, если проступок лёгкий, например, разбит ёлочный шарик? И как можно за это наказать: сделать выговор, покачать головой, поругать младшего? Нельзя ли наказывать «с ходу», не подумав? Как надо себя вести, если кто-то оказался неловким, разбил что-то ценное? Чему учит пример Тимошки — как надо относиться к друзьям, которые младше, слабее, да ещё и менее ловкие?

МБДОУ № 9 «Ясли-сад»

«Франтишек»

(https://yandex.ru/video/preview/2509167057367166211)

Мультфильм, 15 мин., реж. Вадим Курчевский
Производство: «Союзмультфильм», 1967, 0+
Музыка: Михаил Меерович

Сюжет: В городе была поздняя осень, с деревьев опадали последние листья. Учитель Мороз привёл учеников Морозиков на практические занятия в городе: они учились создавать изморозь и сосульки, разрисовывать окна белыми морозными узорами. Морозик Франтишек и девочка Власта познакомились в парке, оба любили рисовать. Власта подарила Франтишеку коробку с красками и привела в Ботанический сад, где он впервые увидел настоящие живые цветы. Благодарный Франтишек ночью разрисовал ей окна цветными узорами и цветами. Утром девочка увидела и сказала: «Франтишек! Ты настоящий художник!». А учитель Мороз воскликнул: «Красиво! Но не положено! Так рисовать не принято!». Он отобрал краски, а потом сам попробовал ими рисовать.

Вопросы для обсуждения:

О главном герое:

-Какой был Франтишек? (добрый, трудолюбивый, смелый)
-Что больше всего любил делать Франтишек?
-Почему другие гномы не хотели помогать ему?

О дружбе и взаимопомощи:

-Как вы думаете, почему гномы в конце концов подружились с Франтишеком?
-Что бы случилось, если бы Франтишек не помогал другим?
-Как вы помогаете своим друзьям?

О труде и старании:

-Какие дела делал Франтишек? -Почему важно трудиться и не лениться?
-Что вы умеете делать своими руками?

О доброте:

-Как Франтишек относился к другим гномам? -Какие добрые поступки совершал Франтишек?
-Как можно проявить доброту к другим людям?

О понимании и принятии:

-Почему сначала гномы не понимали Франтишека?
-Что помогло им изменить своё мнение?
-Как вы думаете, важно ли принимать других такими, какие они есть?

Творческие вопросы:

-Какой момент мультфильма вам понравился больше всего?
-Если бы вы были гномами, как бы вы помогли Франтишеку?
-Как бы вы закончили эту историю по-другому?

Вопросы на размышление:

-Чему вас научил этот мультфильм?
-Какой совет вы бы дали другим гномам?
-Что бы вы хотели изменить в этой истории?

МБДОУ №

«Варежка»*

(https://yandex.ru/video/preview/3713532612689775579)

Мультфильм, 10 мин., реж., Роман Качанов
Производство: «Союзмультфильм», 1967, 0+
Музыка: Вадим Гамалия
Фильм «Варежка», студия «Союзмультфильм», режиссер Р.Качанов, 1967.

Сюжет: девочка мечтает завести себе собаку, но строгая и занятая мама не разрешает. Тогда девочка начинает играть со своей вязаной красной варежкой, представляя, будто это её щенок. Девочка так сильно хочет иметь собаку, что варежка в её воображении превращается в настоящего щенка.

Вопросы для обсуждения:

О героях:

-Кто главные герои мультфильма?
-Как вы думаете, почему девочка так хотела завести щенка?
-Какая игрушка-варежка была в начале истории? Изменилась ли она?

О сюжете:

-Что придумала девочка, когда не смогла завести настоящего щенка?
-Как варежка превратилась в щенка?
-Какие приключения случились с варежкой-щенком?

Об эмоциях:

-Какие чувства испытывала девочка в начале истории?
-Почему она расстроилась, когда варежка снова стала обычной?
-Какие эмоции вызвал у вас этот мультфильм?

О дружбе:

-Как вы думаете, подружилась ли девочка с варежкой?
-Что значит настоящая дружба?
-Как бы вы поступили, если бы ваша игрушка ожила?

О творчестве:

-Какие фантазии были у девочки?
-Придумываете ли вы истории с игрушками?
-Как можно оживить обычную игрушку?

О важном:

-Чему учит этот мультфильм?
-Почему важно мечтать?
-Что нужно делать, чтобы мечты сбывались?

О впечатлениях:

-Какой момент вам понравился больше всего?
-Хотели бы вы посмотреть этот мультфильм ещё раз?
-Что бы вы изменили в истории, если бы могли?

МБДОУ № 9 ч

«Случилось это зимой»

(https://yandex.ru/video/preview/4189835928167400773)

Мультфильм, 10 мин., реж., Владимир Попов, Владимир Пекарь
Производство: «Союзмультфильм», 1968, 0+
Музыка: Евгений Крылатов

Сюжет: однажды при встрече приятели-охотники делились комичными и увлекательными историями, которые произошли с ними на охоте. Так, одному пришлось убегать от волков, сидеть на высоком дереве в лютый мороз, скрываясь от хищников. Замёрзнув, он упал с дерева в сугроб, под которым оказалась медвежья берлога. Медведь раскидал волков, но далее охотнику пришлось убегать от медведя до самого дома.

Вопросы для обсуждения:

Сюжет

-Как охотник забыл ружьё дома**?**

-Что произошло, когда охотник убегал от волков**?**

-Почему охотник сидел на высоком дереве в лютый мороз, скрываясь от хищников?

-Что случилось, когда охотник упал с дерева в сугроб**,** под которым оказалась медвежья берлога?

-Почему медведь раскидал волков, но далее охотнику пришлось убегать от медведя до самого дома?

-Как позы, в которых сидят охотники, напоминают известную картину Василия Перова «Охотники на привале»?

Персонажи

-Как образы приятелей-охотников отражают различные типы личности? Например:
один охотник — оптимистичный, активный, уверенный в себе;
второй — мечтательный, романтичный, чувствующий природу;
третий — рассудительный, осторожный, склонный к анализу.

-Как герои, несмотря на разницу в характерах, объединяются — даже столкнувшись с проблемами, они продолжают общаться и сохранять отношения?

Мораль

-Какие нравственные выводы можно сделать на основе сюжета мультфильма? Например:

-Какие нормы морали соответствует поступок героя: согласиться или поспорить с автором сюжета, объяснить причины неправильных, по мнению ребёнка, поступков?

-Какие правила поведения нарушает (выполняет) герой?

-Проявление каких нравственных (безнравственных) качеств является решающим в той или иной ситуации?

-Как ситуации мультфильма связаны с жизненной ситуацией ребёнка — например, с отношениями со сверстниками и взрослыми?

-Как поступки персонажей можно сравнить с собственным поведением — например, предложить проблемные ситуации морально-этической направленности с опорой на сюжет мультфильма, а также сравнение поступков героев с собственным поведением.

МБДОУ № 9 Ч

«Дед Мороз и лето»
(https://yandex.ru/video/preview/2762537821763667254)

Мультфильм, 20 мин., реж., Валентин Караваев
Производство: «Союзмультфильм», 1969, 0+
Музыка: Евгений Крылатов

Сюжет: Дед Мороз накануне Нового года узнаёт, что бывает лето, о котором он ничего не знает. Промучившись всю зиму, он решает попасть в город и посмотреть на лето своими глазами. Очутившись в городе на жаре, Дед Мороз почувствовал себя плохо, но дети нашли выход: накормили его мороженым и, усадив в тележку мороженщицы, повезли за город показывать лето.

Вопросы для обсуждения:

Вопросы по содержанию мультфильма:

-Кто главный герой мультфильма?
-Что хотел узнать Дед Мороз, когда отправился в город?
-Как дети помогли Деду Морозу?
-Почему Дед Мороз испугался летом?
-Какой подарок привёз Дед Мороз детям?

Вопросы на развитие эмоционального интеллекта:

-Какие чувства испытывал Дед Мороз, когда впервые увидел лето?
-Почему ему было страшно?
-Как вы думаете, обрадовались ли дети встрече с Дедом Морозом летом?
-Какое настроение было у всех в конце мультфильма?

Вопросы на развитие мышления:

-Почему Дед Мороз не знал, что такое лето?
-Как вы думаете, почему он решил всё-таки узнать про лето?
-Чем лето отличается от зимы?
-Что бы вы показали Деду Морозу, если бы он пришёл к вам в гости летом?

Творческие вопросы:

-Как бы вы объяснили Деду Морозу, что такое лето?
-Какой летний день вы бы показали Деду Морозу, если бы он пришёл к вам?
-Какие летние игры вы знаете?
-Как можно рассказать про лето без слов, только с помощью жестов и мимики?

Вопросы для обсуждения морали:

-Как вы думаете, правильно ли поступили дети, пригласив Деда Мороза летом?
-Чему нас учит этот мультфильм?
-Почему важно быть любознательным?
-Как нужно относиться к тому, чего мы не знаем?

О главном герое:

-Какой характер у Деда Мороза?
-Почему ему стало интересно узнать, что такое лето?
-Как вы думаете, почему Дед Мороз сначала боялся жары?

О сюжете:
-Что больше всего удивило Деда Мороза в летнем городе?
-Какие летние явления природы показаны в мультфильме?
-Как дети помогли Деду Морозу познакомиться с летом?
О дружбе и взаимовыручке:
-Как вы думаете, почему дети так хотели показать Деду Морозу лето?
-Кто из героев мультфильма самый добрый?
-Как друзья помогли Деду Морозу не растаять?
О природе и временах года:
-Какие летние приметы вы увидели в мультфильме?
-Чем лето отличается от зимы?
-Какие летние развлечения показаны в мультфильме?
О чувствах и эмоциях:
-Какие чувства испытывал Дед Мороз, когда впервые увидел лето?
-Было ли вам жалко Деда Мороза, когда он боялся жары?
-Почему в конце мультфильма Дед Мороз был счастлив?
Творческие вопросы:
-Как бы вы показали Деду Морозу своё любимое летнее занятие?
-Какой подарок вы бы подарили Деду Морозу, чтобы он не скучал по лету?
-Придумайте свою историю о том, как Дед Мороз познакомился бы с осенью или весной.
Эти вопросы помогут детям:
-лучше понять сюжет мультфильма
-развить эмоциональный интеллект
-научиться выражать свои мысли
-поговорить о дружбе и взаимопомощи
-закрепить знания о временах года

МБДОУ - 9 Челябинск

«Снегурка»

(https://yandex.ru/video/preview/9469525855725796756)

Мультфильм, 10 мин., реж.**,** Владимир Дмитриевич Дегтярёв, Николай Эрдман
Производство: «Союзмультфильм», 1969, 0+
Музыка: В. Агафонников

Сюжет: Одинокие старики решили слепить себе из снега внучку, которую назвали Снегурочкой. Девочка получилась работящая и послушная. Но приближение весны таит в себе угрозу для внучки из снега.

Некоторые события сюжета:

-Снегурочка поселилась в доме стариков и стала помогать им по хозяйству.

-Подружки позвали её на улицу погулять, а потом за деревней стали хоровод водить и затеяли игру — прыгать через костёр.

-Снегурочка прыгнула — и растаяла, стала тучкой малою — лёгким облаком, пролилась на землю тёплым дождиком, обернулась полем ромашковым.

Вопросы для обсуждения:

О сюжете и героях:

-Кто главные герои мультфильма?

-Почему Дед Мороз и Весна решили подарить людям Снегурочку?

-Как жила Снегурочка в деревне?

-Кто такой Лель и чем он занимался?

-Почему Снегурочка не могла быть с Лелем?

О чувствах и эмоциях:

-Какие чувства испытывала Снегурочка, когда впервые увидела цветы и птиц?

-Почему Снегурочка грустила?

-Что она почувствовала, когда встретила Леля?

-Как вы думаете, почему Снегурочка боялась солнца?

О добре и красоте:

-Какие добрые поступки совершала Снегурочка?

-Что в мультфильме было самым красивым?

-Как вы думаете, что важнее: красота внешняя или внутренняя?

О морали и уроках:

-Чему нас учит история Снегурочки?

-Как нужно относиться к другим людям?

-Почему важно уметь любить и дружить?

-Что бы вы хотели пожелать Снегурочке?

Творческие вопросы:

-Как бы вы закончили эту историю по-другому?

-Какой момент мультфильма вам понравился больше всего?

-Если бы вы были художником, какие краски использовали бы для рисования Снегурочки?

-Какую песню вы бы спели вместе с Лелем?

«Умка»*

(https://yandex.ru/video/preview/4801407268079092417)

Мультфильм, 10 мин., реж. , Владимир Пекарь, Владимир Попов
Производство: «Союзмультфильм», 1969, 0+
Музыка: Евгений Крылатов

Сюжет: белый медвежонок по имени Умка узнаёт от мамы-медведицы о существовании людей и много спрашивает о них. Мама-медведица рассказывает о людях, но и предостерегает (от них пахнет дымом). Потом Умка случайно знакомится с мальчиком-чукчей, сравнивает его и себя. Завязывается дружба. Однако люди уходят из той местности, где жил Умка. Медвежонок опечален и хочет найти своего друга.

Вопросы для обсуждения:

О главных героях:

-Кто такой Умка? Почему его так назвали?
-Как вы думаете, почему мама-медведица учила Умку?
-Какой был мальчик-друг Умки? Расскажите о нём.

О природе Севера:

-Где живёт Умка? Какие места там есть? Какие животные живут рядом с Умкой?
-Что такое северное сияние? Видел ли его Умка?

О дружбе:

-Как Умка познакомился с мальчиком?
-Почему они стали друзьями?
-Что интересного они делали вместе?
-Как вы думаете, скучали ли друзья друг по другу?

О чувствах и переживаниях:

-Какие чувства испытывал Умка, когда впервые увидел людей?
-Почему мама-медведица волновалась за Умку?
-Что вы чувствовали, когда смотрели мультфильм?

О познании мира:

-Чему научился Умка в мультфильме?
-Какие новые слова вы узнали из мультфильма?
-Что бы вы хотели узнать о жизни на Севере?

Творческие вопросы:

-Как бы вы назвали этот мультфильм по-другому?
-Какой момент вам понравился больше всего?
-Если бы вы были художником, какие краски использовали бы для рисования Севера?
-Хотите придумать продолжение истории про Умку?

Эти вопросы помогут детям:
-лучше понять сюжет мультфильма
-развить речь и мышление
-научиться выражать свои чувства
-сформировать представление о дружбе и взаимопомощи

«Умка ищет друга»

(**https://yandex.ru/video/preview/2708613218452688206)**

Мультфильм, 10 мин., реж. Владимир Пекарь, Владимир Попов
Производство: «Союзмультфильм», 1970, 0+
Музыка: Евгений Крылатов

Сюжет: белый медвежонок ищет своего друга-мальчика на станции полярников во время Нового года, не зная, что тот улетел на ёлку. Умка проникает в помещение радиостанции, затем на кухню, где съедает праздничный торт. Встретившись с поваром, медвежонок пугается и убегает, а повар, тоже напугавшись, пытается догнать медвежонка, чтобы проучить его. Медведица ищет сына, но находит его уже сидящим в улетающем вертолёте.

Вопросы для обсуждения:

-Как зовут героя, который исполняет песенку из мультфильма?
-Что кричал мальчик, догоняя вертолёт?
-Какая надпись была на вертолёте?
-Какого цвета был вертолёт?
-Что за товарищ, который ходит на двух ногах и, по мнению Умки, может снять с себя шкуру?
-Кто попадался Умке во время поисков мальчика?
-Что такое ёлка?
-Сколько раз бьют куранты?
-Что уронил Умка, когда искал друга?
-Куда залез Умка?
-Что нажал Умка?
-Что увидел Умка и съел?
-Что нёс повар в руках, а потом, увидев Умку, уронил?
-Что взял в руки повар, когда бросился догонять Умку?
-Куда залез Умка, убегая от повара?
-Куда улетел Умка на вертолёте?
-Каких друзей нашёл Умка? (Медвежонка, совёнка, оленёнка, пингвиненка).

О главном герое:

-Кто такой Умка? Почему его так назвали?
-Какой характер у белого медвежонка?
-Что больше всего хочет найти Умка?

О дружбе:

-Как ты думаешь, почему Умка так хочет найти своего друга-мальчика?
-Какие друзья бывают? Кого можно назвать настоящим другом?
-Как ты заботишься о своих друзьях?

О природе и животных:

-Где живёт Умка? Какие ещё животные живут на Севере?
-Как ты думаешь, почему белые медведи любят снег и лёд?

-Какие животные живут там, где ты живёшь?

О чувствах и эмоциях:

-Что чувствовал Умка, когда искал друга?

-Когда ты радуешься больше всего?

-А когда тебе бывает грустно?

О приключениях:

-Какие приключения случились с Умкой?

-Хотел бы ты отправиться в путешествие как Умка?

-Что бы ты взял с собой в путешествие?

Общие вопросы:

-Какой момент мультфильма тебе понравился больше всего?

-Чему учит эта история?

-Как бы ты помог Умке найти друга?

Эти вопросы помогут детям:

-лучше понять сюжет мультфильма

-развить эмоциональный интеллект

-научиться выражать свои мысли

-поговорить о важных жизненных ценностях

МБДОУ № 9

«Новогодняя сказка»*

(https://yandex.ru/video/preview/11432923651199851805)

Мультфильм, 16 мин., реж. Владимир Дмитриевич Дегтярёв
Производство: «Союзмультфильм», 1972
Музыка: Оскар Борисович Фельцман

Сюжет: «Чудище-снежище» — только звучит страшно, а на самом деле, если к нему обратиться по-доброму, то чудеса случаются! Как же это происходит? И у кого хватает смелости и доброты? Об этом узнают юные зрители этой чудесной новогодней сказки!

Вопросы для обсуждения:

-Почему чудище-снежище не хотело отдавать ребятам елочку?
-Как девочка смогла договориться с чудищем-снежищем и получить елку?
-А песенка тебе понравилась? Давай вместе споем!
-Что приносит радость в Новый год? Гости? Угощения? Елочка? Что еще?

О героях и сюжете:

-Кто был главным героем мультфильма?
-Почему Чудище-Снежище не хотело, чтобы в лесу встречали Новый год?
-Как дети смогли подружиться с Чудищем?
-Что изменилось в характере Чудища к концу истории?

О чувствах и эмоциях:

-Как вы думаете, почему Чудище сначала было таким грустным?
-Какие чувства испытали дети, когда встретили Чудище?
-Что вы чувствовали, когда Чудище изменилось?
-Какое настроение было в конце мультфильма?

О дружбе и доброте:

-Как дети показали Чудищу, что такое дружба?
-Что можно подарить другу, кроме игрушек?
-Почему доброта помогла растопить сердце Чудища?
-Как вы думаете, что теперь будет делать Чудище в следующем году?

О новогодних традициях:

-Как в мультфильме встречали Новый год?
-Какие новогодние песни вам запомнились?
-Что бы вы хотели сделать на Новый год в лесу?
-Какие новогодние украшения вы бы повесили на ёлку?

Творческие вопросы:

-Как бы вы назвали этот мультфильм по-другому?
-Какой момент вам понравился больше всего?
-Если бы вы были художником, как бы нарисовали Чудище?
-Какую песню вы бы спели для Чудища, чтобы его порадовать?

Эти вопросы помогут детям:

-лучше понять сюжет
-развить эмоциональный интеллект
-научиться выражать свои мысли
-обсудить важные жизненные ценности

МБДОУ № 9 Челябинск

«В лесу родилась елочка»

(https://yandex.ru/video/preview/17538674109666479588)

Мультфильм, 7 мин., реж. Борис Бутаков
Производство: «Союзмультфильм», 1972, 0+
Музыка: В. Свешников

Сюжет: в полночь в комнате художников оживают персонажи с картинок. Нарисованный человечек ожил и отправился в лес за ёлочкой. Нарисованные звери собираются вокруг мальчика, и он показывает им свой фильм про ёлочку. Действие разворачивается под песню «В лесу родилась ёлочка», которую они исполняют все вместе.

Вопросы для обсуждения:

-Про что песенка из мультфильма? (Ответы — про ёлочку).

-Как ёлочка растёт в лесу? (Вместо листочков — иголочки (хвоя), ёлочка не сбрасывает иголочки осенью сразу, а меняет их постепенно, поэтому всегда зелёная — зимой и летом, весной и осенью).

-Зачем снег укрывает ёлочку зимой? (Снег, словно тёплая шубка, укрывает ёлочку, чтобы она не замерзла).

-Почему ёлочка — главное дерево на празднике? (Её приносят из леса, украшают игрушками, мишурой, бусами, вокруг ёлочки водят хороводы дети в карнавальных костюмах вместе с дедушкой Морозом и Снегурочкой, они вручают всем подарки).

Персонажи

-Кто такие «мужичок» и его лошадь в песне из мультфильма? (В первоначальном варианте ёлочку срубил не «старичок», а «мужичок», который, собственно, и сидел в дровнях).

-Почему «мужичок» торопится поскорее срубить ёлку и выгодно сбыть её до праздника? (Возможно, его действия незаконны: не зря он забирается в «частый» (то есть густой, труднопроходимый) лес).

Музыка

-Кто авторы песни «В лесу родилась ёлочка»? (Слова написаны Раисой Адамовной Кудашевой, музыка — Леонидом Карловичем Бекманом).

-Какая мелодия по характеру у песни? (Весёлая, радостная, праздничная).

-Какой лад у произведения? (Мажор).

-Какова динамика на протяжении всей мелодии? (На протяжении всей мелодии «не очень громко»).

-Какой темп у этого произведения? (Умеренный).

Природа

-Почему ель называют вечно-зелёным деревом? (Хвоинки не опадают сразу, как листья на деревьях, а опадают постепенно, через 7–9 лет заменяясь новыми).

-Для чего шишки нужны белкам, дятлам, клестам? (В шишках находятся вкусные семена).

-Как по спилу можно узнать возраст ели? (Дети считают годовые кольца на спиле ели).

-Что нужно сделать, чтобы сохранить леса — например, купить искусственную ёлку, чтобы не рубить живые ели?

МБДОУ № 9 «

«Мы с Джеком»

(https://yandex.ru/video/preview/4612174818588034460)

Мультфильм, 10 мин., реж. Владимир Самсонов
Производство: «Союзмультфильм», 1973, 0+
Музыка: Евгений Крылатов, Владимир Кривцов

Сюжет: мальчик Серёжа решает отправиться на Северный полюс, чтобы совершить там подвиг. Он берёт с собой верного пса Джека. По дороге они спасают девочку, упавшую в прорубь.

Вопросы для обсуждения:

О главных героях:

-Кто ваш любимый персонаж в мультфильме? Почему? Как вы думаете, почему мальчик так хотел завести собаку? Какие черты характера были у Джека?

О поступках героев:

-Какие приключения случились с мальчиком и Джеком? Как Джек помогал своему хозяину? Что бы вы сделали на месте мальчика, если бы Джек попал в беду?

О дружбе и взаимовыручке:

-Как вы думаете, что значит настоящая дружба?
-Почему мальчик и Джек стали такими хорошими друзьями?
-Как вы помогаете своим друзьям?

О заботе о животных:

-Как мальчик заботился о Джеке?
-Что нужно делать, чтобы питомец был счастлив?
-Какие правила нужно соблюдать при общении с животными?

О чувствах и эмоциях:

-Какие чувства испытывали герои в разных ситуациях?
-Когда вам было радостно за героев?
-В какие моменты вам было грустно или тревожно?

Творческие вопросы:

-Как бы вы назвали этот мультфильм по-другому?
-Какой момент вам запомнился больше всего?
-Если бы вы могли добавить нового персонажа, кого бы это был?

О жизненных уроках:

-Какой самый важный урок можно извлечь из этой истории?
-Что вы узнали нового из мультфильма?
-Как бы вы поступили в похожей ситуации?

«Щелкунчик»*

(https://yandex.ru/video/preview/9638266632777878171)

Сказка, 26 мин., реж. Борис Степанцев
Производство: «Союзмультфильм», 1973
Музыка: Пётр Ильич Чайковский

Сюжет: эта новогодняя сказка — рассказ о том, как девушка Маша, убираясь под елкой, находит игрушку в виде солдата — щелкунчика для орехов. Щелкунчик оживает и рассказывает ей грустную историю о своем проклятии и коварной королеве мышиного царства. Вдруг из пролома в стене появляется Мышиный Король о трех головах. Он стал большим и страшным (или это Маша и Щелкунчик уменьшились и попали в его царство?), но и сам Щелкунчик вырос и возмужал и готов дать бой ужасу из прошлого, защищая девушку. Он победит Мышиного Короля, вернется с Машей в ее мир… Девушка заслужила своего сказочного принца, и мы верим, что он непременно появится у нее в жизни… А под елкой останутся только осколки игрушки. Важно, что рассказ идет только через изображение и музыку П. И. Чайковского, что имеет огромное развивающее и воспитательное значение.

Вопросы для обсуждения:

-Кто такой Щелкунчик? Зачем была нужна такая игрушка, почему она в XIX веке висела на каждой елке (или стояла под ней)?

-А кто такая Маша? Почему вы так решили? Какие детали подсказали вам, что это за девушка и что она делает?

-Попробуйте коротко сказать, о чем этот мультфильм. Это сказка? Почему? Можем ли мы сказать это с самого начала мультфильма? Какие детали нам помогают?

-На что похожи первые кадры? Как это отражается потом в сюжете?

-На героиню какой известной сказки похожа героиня этого мультфильма? Почему вы так решили? Что помогает нам понять это?

-Почему именно Щелкунчик должен победить злобного Мышиного Короля?
Чем ему помогает Маша?

-Какая часть мультфильма вам больше всего понравилась? А где музыка была наиболее выразительной? Все ли в сюжете было понятно? Нужны ли были вам в этом мультфильме слова? Почему?

-Знаете ли вы композитора, чья музыка прозвучала в этом мультфильме?

Сюжет

-Как Щелкунчик превратился в деревянную уродливую куклу?

-Почему только любящее сердечко девочки сможет освободить Щелкунчика от страшных чар?

-Что случилось с Щелкунчиком в новогоднюю ночь?

-Кто победил в сражении — Щелкунчик со своими друзьями или мышиный король?

-Как Мари помогла Щелкунчику — она перевязала ему голову и спела колыбельную, отдала ему все свои игрушки и лакомства?

Персонажи

МБДОУ № 9 г. Белгор

-Кто из героев сказки понравился детям — и почему? Например, Мари, потому что она добрая и смелая, помогла Щелкунчику победить Мышиного короля, или храбрый Щелкунчик, не испугавшийся злого короля.
-Как Щелкунчик символизирует внутреннее состояние главной героини — девочки, которая отделена от удовольствий рождественских праздников, не имеет права войти в пространство, где можно радоваться и получать подарки?
-Почему Мари бросила туфлю в Мышиного короля — это не просто помощь, а акт самопожертвования: она отдаёт часть себя, чтобы защитить своё хрупкое, истинное «Я» (Щелкунчика)?
Изображения персонажей мультфильма 'Щелкунчик':
Музыка
-Как музыка П. И. Чайковского передаёт настроение героев — например, в «Марше» из балета «Щелкунчик» музыка звучит весело, задорно, шутливо и радостно, но в средней части — тревожная, настороженная?
-Как музыка помогает понять содержание сказки — например, в «Танце Феи Драже» музыка звучит нежная, грациозная, изящная, волшебная, звенящая.
-Какие музыкальные инструменты подсказывают настроение — например, в средней части «Детского марша» звучат труба, тарелки, скрипка.
Видео с музыкой из мультфильма 'Щелкунчик':
Мораль
-Что мораль мультфильма **—** внешность человека второстепенна, важнее характер и душа? Например, Щелкунчик — деревянная игрушка, но всё равно вступает в бой с крысом, что показывает, что некрасивый персонаж может быть прекрасен внутри, отважен и героичен.
-Что мультфильм учит **—** за слабых нужно заступаться, быть храбрым. Например, в сражении с мышиным полчищем Щелкунчик вместе со своими оловянными солдатиками храбро боролся с врагами, но силы были неравными, и Щелкунчика уже настигали его противники.
-Что мультфильм учит **—** любить близких — любовь делает Щелкунчика сильнее.

МБДОУ № 9 Цветочный

«Ну, погоди!» (выпуск 8)*

(https://yandex.ru/video/preview/12358822696807934140)

Мультфильм, 9 мин., реж. Вячеслав Котёночкин
Производство: «Союзмультфильм», 1974, 0+
Музыка: Геннадий Гладков

Сюжет: на зимней базе отдыха в горах Волк-лыжник замечает на льду катающегося на коньках Зайца. На отобранных у Медвежонка коньках хищник подъезжает к добыче и танцует с ней танго. В ходе танца Волк ловит Зайца, после чего следами от коньков рисует на льду надпись: «Ну, погоди!». Однако, изображая точку в восклицательном знаке, он проваливается в образовавшуюся прорубь, упуская добычу.

Вопросы для обсуждения:

О героях мультфильма:

-Кто главные герои мультфильма?
-Какой характер у Волка? А у Зайца?
-Кто из них добрый, а кто хитрый?
-Почему Заяц всегда убегает от Волка?

О поступках персонажей:

-Правильно ли поступает Волк, когда хочет поймать Зайца?
-Как Заяц справляется с трудностями?
-Какие проделки Волка вам запомнились больше всего?
-Чему нас учит поведение Зайца?

О ситуациях из мультфильма:

-В каких местах происходят приключения героев?
-Какие забавные ситуации случаются с Волком и Зайцем?
-Как вы думаете, почему Волк никогда не ловит Зайца?
-Какие песни вам запомнились из мультфильма?

О морали и поведении:

-Можно ли смеяться над чужими неудачами?
-Как бы вы поступили на месте Зайца?
-Что бы вы посоветовали Волку?
-Какие правила поведения нарушаются героями мультфильма?

Творческие вопросы:

-Как бы вы закончили мультфильм по-другому?
-Какой эпизод вам понравился больше всего и почему?
-Если бы вы были художником, как бы нарисовали Волка или Зайца?
-Какие звуки из мультфильма вы можете повторить?

Эти вопросы помогут развить у детей:

-Навыки анализа поступков героев
-Умение выражать свои мысли
-Эмпатию и понимание правильного поведения
-Творческое мышление

МБДОУ № 9 Ч

«Новогодний ветер»

([https://yandex.ru/video/preview/11913201328695030615)](https://yandex.ru/video/preview/11913201328695030615)

Мультфильм, 16 мин., реж. Михаил Каменецкий, Вячеслав Шилобреев
Производство: «Союзмультфильм», 1975, 0+
Музыка: Александр Двоскин

Сюжет: на Севере живут братья-морозцы, которые каждую зиму «выходят на работу» и пекут в ледяных сковородках снежинки и выпускают из сундуков зимние ветры. Младший Морозец остаётся один и, подружившись с белым медвежонком, в игре заставляет сковородки печь ёлочные игрушки и выпускает из последнего сундука новогодний ветер, который разносит их по всему свету

Вопросы для обсуждения:

О главных героях:

-Кто вам больше всего понравился в мультфильме? Почему?
-Как вы думаете, почему Дед Мороз не смог раздать подарки?
-Какие черты характера были у главного героя?

О сюжете и событиях:

-Что случилось с подарками в начале мультфильма?
-Как герой решил эту проблему?
-Какие приключения произошли с подарками по пути?
-Чем закончился мультфильм?

О новогодних традициях:

-Почему Новый год — особенный праздник?
-Как вы думаете, почему важно дарить подарки?
-Какие новогодние традиции есть в вашей семье?

О чувствах и эмоциях:

-Какие чувства вы испытали, когда смотрели мультфильм?
-Было ли вам жалко Деда Мороза?
-Радовались ли вы, когда подарки нашли своих хозяев?

О морали и уроках:

-Какой самый важный урок можно извлечь из этого мультфильма?
-Как бы вы поступили на месте главного героя?
-Почему важно помогать другим?
-Что нужно делать, чтобы мечты сбывались?

Творческие вопросы:

-Как бы вы назвали этот мультфильм по-другому?
-Какой момент вам запомнился больше всего?
-Если бы вы могли изменить что-то в мультфильме, что бы это было?
-Какие песни или музыка могли бы подойти к этому мультфильму?

«Как ежик и медвежонок встречали Новый год»

(https://yandex.ru/video/preview/11025537726454117264)

Мультфильм, 8 мин., реж. Алла Алексеевна Грачёва
Производство: «Союзмультфильм», 1975, 0+
Музыка: Леся Дычко

Сюжет: накануне Нового года Ёжик и Медвежонок решили собраться отмечать Новый год вместе, но ёлки нет. Герои выходят в лес искать ёлку, но так ничего подходящего по размеру и не находят. Тогда Ёжик решает сам стать ёлкой.

Вопросы для обсуждения:

О героях и их дружбе:

-Какие друзья были в мультфильме?
-Как вы думаете, почему Ёжик и Медвежонок так хорошо дружат?
-Что бы вы сделали, если бы ваш друг попал в такую же ситуацию, как Ёжик?

О подготовке к празднику:

-Как друзья готовились к Новому году?
-Почему им было трудно найти ёлку?
-Как вы украшали ёлку в этом году?
-Чем Ёжик и Медвежонок украсили свою ёлку?

О волшебстве и сюрпризах:

-Что необычного произошло в конце мультфильма?
-Почему звезда на ёлке стала настоящей?
-Какой самый волшебный момент вам запомнился?

О чувствах и эмоциях:

-Как вы думаете, что чувствовал Ёжик, когда они не могли найти ёлку?
-Почему Медвежонок решил, что нужно всё равно встречать Новый год?
-Какие чувства вы испытали, когда смотрели мультфильм?

О главных мыслях:

-Чему нас учит этот мультфильм?
-Почему важно верить в чудеса?
-Как вы думаете, что самое главное в празднике?
-Что бы вы хотели пожелать Ёжику и Медвежонку?

Эти вопросы помогут детям:
-развить эмоциональный интеллект
-научиться выражать свои мысли
-понять важность дружбы
-обсудить значение праздника
-развить воображение

МБДОУ № 9 «Ел

«Чудо-мороз»

(https://yandex.ru/video/preview/13998851238443976000)

Мультфильм, 9 мин., реж. Цезарь Оршанский
Производство: «Союзмультфильм», 1976, 0+
Музыка: Шандор Каллош

Сюжет: Действие происходит в суровом северном крае, где бывают такие морозы, что даже слова на лету застывают. Люди живут дружно, всё делают вместе с песнями и шутками-прибаутками. Однажды в эти края приезжает иностранец, которого встречают с русским гостеприимством. Ему приходятся по душе ледяные песни, и он решает начать экспортировать их у себя на родине.

Вопросы для обсуждения:

О главных героях:

-Какие друзья встретились в мультфильме?
-Как вы думаете, почему ёжик и медвежонок дружат?
-Что вам больше всего понравилось в характере каждого героя?

О сюжете и событиях:

-Что такое Чудо-мороз?
-Как друзья готовились к встрече с Чудо-морозом?
-Какие приключения случились с героями во время ожидания?

О дружбе и взаимопомощи:

-Как ёжик и медвежонок помогали друг другу?
-Почему важно помогать друзьям?
-Что бы вы сделали, если бы были на месте героев?

О чувствах и эмоциях:

-Какие чувства испытывали герои, ожидая Чудо-мороз?
-Почему иногда бывает страшно чего-то ждать?
-Как можно справиться со страхом?

О морали и уроках:

-Какой урок можно извлечь из истории?
-Почему важно верить в чудеса?
-Как вы думаете, что хотел сказать автор этой историей?

Творческие вопросы:

-Как бы вы назвали этот мультфильм по-другому?
-Какие песни или стихи могли бы подойти к этой истории?
-Что бы вы нарисовали, если бы делали иллюстрации к этой сказке?

О впечатлениях:

-Что вам больше всего понравилось в мультфильме?
-Какой момент был самым интересным?
-Хотели бы вы посмотреть эту историю ещё раз?

«Серебряное копытце»*

(https://yandex.ru/video/preview/3099639079742449675)

Мультфильм, 10 мин., реж. Геннадий Сокольский
Производство: «Союзмультфильм», 1977, 0+
Музыка: Владимир Мартынов

Сюжет: Старик Кокованя решает взять к себе сироту, чтобы скрасить одиночество. В деревне он встречает девочку Дарёнку, оставшуюся без родителей. Дарёнка, хоть и робкая, проявляет любопытство к рассказам Коковани о волшебном козлике с серебряным копытцем.

Некоторые события сюжета:

Однажды ночью Дарёнка замечает за окном белоснежного козла с серебряным копытцем. Проснувшись, она будит старика, но тот не верит, списывая всё на сон. Девочка решает доказать правду.

Зимней ночью начинается сильная метель. Козлик снова приходит к избушке, и на этот раз его замечает Кокованя. Вместе с Дарёнкой они выходят наружу, но теряют след в снегу. Старик понимает, что пурга — часть испытания.

На рассвете Дарёнка находит козлика на опушке. Он бьёт копытом, и из-под снега появляются сверкающие камни. Кокованя объясняет: это не просто самоцветы, а дар природы тем, кто не гонится за богатством. Козлик исчезает, оставив вокруг избушки россыпь драгоценных камней. Старик и девочка решают не трогать их, понимая, что истинное сокровище — их взаимная забота и вера в чудо.

Вопросы для обсуждения:

-Как зовут девочку-сиротку, живущую у Коковани?
-Какое животное было прототипом Серебряного копытца?
-Какое копытце было волшебным?
-Как девочка-сиротка назвала найденную на улице кошечку?
-Кем по роду занятий был старик Кокованя?
-Что умело выбивать из земли Серебряное копытце?
-Куда отправился Кокованя, оставив девочку с кошкой одних дома?
-Сколько веточек на рожках было у Серебряного копытца?
-Куда запрыгнул Серебряное копытце и стал выбивать драгоценности на глазах у девочки?

«Первая зима»

(https://yandex.ru/video/preview/12079240387021016291)

Мультфильм, 7 мин., реж. Цезарь Оршанский
Производство: «Союзмультфильм», 1978, 0+
Музыка: Л. Маркелов---найти его

Сюжет: маленький медвежонок, ни разу не видевший зимы, хочет узнать, что будет после окончания осени. Медвежонок подходит с вопросами к волку, который говорит, что после осени наступит зима и всё заметёт снегом. Крот не слышит вопросов медвежонка, потому что его уши забиты землёй. В конце осени медвежонок впадает в спячку, и ему снится фантастический сон

Вопросы для обсуждения:

Сюжет

-Почему у друзей не было ёлки? Например, лесной домик завалило снегом, и друзья не могли выйти из дому, чтобы сходить за ёлкой. Что придумал Ёжик, чтобы другу не было грустно без ёлки? Он встал на табуретку, расправил свои иголочки, и ослик с Медвежонком вешали на эти иголки новогодние игрушки. Почему Ёжик очень переживал, что он нечаянно уснёт и уронит игрушки, но справился? Как друзья узнавали время, когда наступит Новый год? Например, как Ослик заснёт, будет ровно Новый год.

Герои

-Как Ёжик характеризует себя как настоящий друг, который всегда готов прийти на помощь? Например, в мультфильме Ёжик переживает за то, что Медвежонку грустно, и решает помочь ему. Как Медвежонок из-за отсутствия ёлки грустит? Можно обсудить, как это характеризует Медвежонка — он не может встретить Новый год без ёлки. Как друзья изображали новогодний бой часов? Например, Ёжик, притоптывая нижней лапкой, стал отбивать часы, а Медвежонок трижды стукнул лапой об пол и тоже сказал: «Бам! бам! бам!».

Природа

-Как в мультфильме описывается зима? Можно обсудить, какие признаки зимы представлены в истории: снег, снежинки, снегопад, мороз, ветер. Например, можно спросить, какой бывает снег (белый, холодный, скрипучий) и что может делать снег и снежинки (летать, кружиться, падать, сверкать, порхать). Как в мультфильме описывается лес? Можно обсудить, как зверьки запасают на зиму еду и дрова, топят печку, смотрят на огонь, слушают дождь и ветер.

Мораль

-Как мультфильм учит помогать друг другу? Например, Ёжик, как настоящий друг, приходит на помощь Медвежонку, хотя сам не знает, что медвежья якобы болезнь — обычная годовая спячка. Как мультфильм показывает, что помощь может быть неловкой? Например, после пробуждения Медведь обесценивает старания Ёжика и оставляет его без благодарности за проделанную работу: «я не помню, что болел всю зиму».

-Как мультфильм показывает, что важно быть ответственным за свои действия? Например, Ёжик, который всю зиму ухаживает за Медвежонком, не хочет признавать свои действия как ошибочные и взять на себя ответственность за происходящее.

МБДОУ №9 «Де...

«Дед Мороз и Серый Волк»
(https://yandex.ru/video/preview/3365579760348248281)

Детская новогодняя сказка, 17 мин., реж. Витольд Бордзиловский
Производство: «Союзмультфильм», 1978
Музыка: Михаил Меерович

Сюжет: атмосферная советская короткометражка повествует об истории, приключившейся в канун Нового года. Звери и птицы — в ожидании праздника, Дедушка Мороз и Снеговик вовсю готовятся порадовать ребяток подарками. Тем временем хитрая Ворона и Серый Волк замышляют недоброе: они проникают в терем Деда Мороза, злая птица выманивает дедушку, а Волк в это время крадет все подарки. Пока Дед Мороз на лыжах возвращается к дому, Волк успевает нарядиться в его костюм, надеть бороду и поехать со Снеговиком на грузовике прямиком к зайцам. Как же были рады дети, когда к ним пришел добрый Дед! Мальчишки-зайчишки радостно кинулись к огромному мешку... И оказались в плену у Волка. Спаслась только лапочка-дочка, спрятавшаяся от подозрительного Деда под печкой. Родители-зайцы, узнав от крошки о случившемся, вместе с Дедом Морозом собирают всех лесных зверей и спасают зайчат. Сказка учит быть осмотрительным, показывает пример взаимовыручки и смелости. А также заряжает новогодним настроением и теплотой семейного праздника.

Вопросы для обсуждения:

-Лапочка-дочка единственная послушалась маму и папу, что помогло избежать беды. В каких ситуациях важно беспрекословно слушаться родителей? Чему нас учит эта сказка? -Какое настроение осталось после мультфильма? Давай выберем одну из игрушек с новогодней елки, показанной в мультфильме, и попробуем ее смастерить.

О героях мультфильма:

-Кто главные герои этой истории? Какой был Дед Мороз? (добрый, щедрый, заботливый).
-Почему Серый Волк был плохим персонажем? Какая была Ворона? Помогала ли она? Как вы думаете, почему зайчата так испугались Волка?

О сюжете: Что хотел сделать Волк в начале мультфильма? Как Дед Мороз помог зайчатам? Почему Волк не смог поймать всех зайчат? Как закончилась история? Кто из героев вам больше всего понравился и почему?

О морали и поступках:

-Правильно ли поступал Волк, когда хотел украсть зайчат? Почему нельзя обманывать других? Как нужно поступать, если кто-то попал в беду? Чему нас учит этот мультфильм?
-Что бы вы сделали на месте Деда Мороза?

О новогодних традициях:

-Почему Дед Мороз принёс подарки? Как вы думаете, что такое Новый год? Какие подарки вы хотели бы получить? Как можно порадовать других людей? Что самое важное в празднике?

Творческие вопросы:

-Как бы вы назвали этот мультфильм по-другому? Какой момент вам запомнился больше всего? Если бы вы были художником, какие цвета использовали бы для рисования этой истории? Как вы думаете, что случилось с Волком после всех этих событий? Придумайте свою концовку для этой истории

МБДОУ № 9 г. Гомеля

«Новогоднее приключение»

(https://yandex.ru/video/preview/15586589485205620797)

Мультфильм, 15 мин., реж. Юлиан Калишер
Производство: «Союзмультфильм», 1980
Музыка: Александр Фляркovский

Сюжет: история знакомства двух пап - мальчика и медвежонка. Один папа не успел елку купить и в лес за ней поехал, а папа-медведь в город пошел игрушки для лесной елки искать. Так они и встретились.... Настоящее приключение обязательно случается под Новый год, и конечно, в лесу. Именно там папа встретил медведя и сумел договориться с ним, что возьмет из леса елку к себе домой — украсить дом к празднику. Только и медведю кое-что понадобилось... Что же это было и какие традиции на Новый год оживают для всех, узнают юные зрители.

Вопросы для обсуждения:

-Можно ли елку срубить в лесу для праздника? Почему так поступать нельзя?
-А где можно брать елки к новогоднему празднику?
-Как удалось медведю-папе и папе договориться на обмен елки и игрушек? Наверное, это чудо?
-Какие новогодние традиции есть у героев мультфильма и в твоей семье? Наряжать елку? Принимать гостей? Наряжаться разными персонажами?

О героях и их поступках:

-Кто вам больше всего понравился в мультфильме и почему? Как вы думаете, почему герои решили отправиться в новогоднее путешествие? Какие добрые поступки совершили персонажи? Кто из героев был самым смелым/хитрым/добрым?

О сюжете и событиях:

-Что случилось в начале истории? Какие приключения произошли с героями? Как они справились с трудностями? Чем закончилась история? Что было самым интересным в мультфильме?

О новогодних традициях:

-Как в мультфильме праздновали Новый год? Какие новогодние украшения вы увидели?
-Какие песни пели герои? Что пожелали друг другу в конце?

О чувствах и впечатлениях:

-Какое настроение было у героев в начале и в конце? Что вас развеселило в мультфильме?
-Были ли моменты, когда вам было грустно за героев? Какое настроение остался после просмотра?

Творческие вопросы:

-Как бы вы помогли героям в трудной ситуации? Какой подарок вы бы подарили главному герою? Как бы вы украсили ёлку, если бы были в этом мультфильме?
-Придумайте продолжение истории

О морали и ценностях:

-Какой самый важный урок можно извлечь из мультфильма? Почему важно помогать друг другу? Что значит настоящая дружба? Как нужно относиться к новогодним традициям?

«Зимняя сказка»

(https://yandex.ru/video/preview/15048729072585282048)

Детская новогодняя короткометражка, 10 мин., реж. Юрий Бутырин
Производство: «Союзмультфильм», 1981
Музыка: Виктор Купревич

Сюжет: медвежонок хочет съесть все снежинки вокруг, чтобы красота зимы была с ним. Но после переедания он заболевает и начинает видеть себя снежинкой. Ежик, его верный друг, приходит на помощь и показывает, как важно заботиться о себе и друзьях, а не пытаться владеть всем вокруг. Мультфильм учит дружбе, заботе о близких и вниманию к своим поступкам.

Вопросы для обсуждения:

-Почему медвежонок хотел съесть все снежинки? Как ежик помог своему другу?
-Чему учит эта история? Что ты можешь сделать, чтобы помочь другу в трудной ситуации?

О героях и сюжете:

-Кто главные герои мультфильма? Что случилось с медвежонком в начале истории?
-Как ёжик помогал своему другу? Почему медвежонок не проснулся, когда ёжик его будил?

О чувствах и эмоциях:

-Как вы думаете, переживал ли ёжик за медвежонка?
-Какие чувства испытывал медвежонок, когда проснулся?
-Было ли вам когда-нибудь так же одиноко, как ёжику зимой?
-Что вы чувствуете, когда заботитесь о своих друзьях?

О природе и времени года:

-Почему ёжик не замёрз зимой? Какие зимние явления природы показаны в мультфильме?
-Как меняется природа зимой? Какие зимние забавы вы знаете?

О дружбе и взаимовыручке:

-Как вы понимаете дружбу после просмотра мультфильма?
-Что бы вы сделали, если бы ваш друг попал в такую ситуацию?
-Почему важно помогать друзьям?
-Как можно поддержать друга, когда ему грустно?

Творческие вопросы:

-Как бы вы назвали этот мультфильм по-другому?
-Какой момент вам понравился больше всего и почему?
-Если бы вы были художником, какие краски использовали бы для рисования этой истории?
-Какую песню можно было бы спеть вместе с героями мультфильма?

Вопросы на размышление:

-Чему учит нас эта история? Что бы вы хотели изменить в сюжете?
-Какие добрые дела вы можете сделать для своих друзей?
-Как вы думаете, что будет с героями дальше?

МБДОУ №9 г.Белгорода

«Мороз Иванович»

(**https://yandex.ru/video/preview/14257194013462986447)**

Мультфильм, 9 мин., реж. Иван Аксенчук
Производство: «Союзмультфильм», 1981
Музыка: Игорь Цветков

Сюжет: казалось бы, Новый год — праздник, когда никто ничего не делает... А оказывается, и у Дедушки Мороза, и у тех, кто ждет от него подарков, может быть очень много дел, многому можно научиться и запомнить, а что именно — вы узнаете, посмотрев мультфильм.

Вопросы для обсуждения:

-О чем мечтали сестры Дуняша и Палаша, когда попали в гости к Морозу Ивановичу?
-Почему у Палаши оказалось ожерелье из воды и растаяло?
-Какая присказка у Мороза Ивановича дважды повторяется? Продолжи: «По работе и...»
-На что были похожи облака, которые Мороз Иванович набивал снегом?
-Какое чудо случилось с Палашей? Какой она была? А какой стала?

Сюжет

-Как Рукодельница попала к Морозу Ивановичу? Какие задания Мороза Ивановича выполняла Рукодельница? Какие подарки подарил девочкам Мороз Иванович и почему?
-Как вы думаете, справедливо ли поступил Мороз Иванович, подарив такие разные подарки? Что бы вы посоветовали Ленивице сделать, чтобы и она получила настоящие подарки, а не сосульки? Чем закончилась сказка?

Герои

-Почему автор назвал героинь — Рукодельницу и Ленивицу?
-Что делает Рукодельница в сказке: избу метет, в доме прибирает, хлеб печёт, воду из колодца приносит и процеживает её и др.?
-Что делает Ленивица в сказке: не выполнила просьбу старика взбить его снежную перину, вместо кушаний приготовила варево из плохо почищенных продуктов, с непривычки уколов палец, не починила платье и не заштопала бельё?
-Как вы думаете, кто из героев вам больше понравился и почему?

Природа

-Зачем Мороз Иванович держит под снежной периной зелёную травку**?** Почему вода в колодце и летом студёная**?** Что будет, если печку истопить, а трубу вовремя не закрыть**?**
-Как Мороз Иванович напоминает о бедных людях**?**

Пословицы

-Подходит ли пословица «Какова работа, такова и награда» к сказке «Мороз Иванович»?
-Как вы понимаете эту пословицу (ответы: сколько человек поработает, столько и получит, что заработал, то и получает)?
-Можно ли эту пословицу применить к сказке, потому что в ней девочки получили то, что заслужили?
-Что бы вы посоветовали Ленивице сделать**,** чтобы и она получила настоящие подарки, а не сосульки?

УВДОУ № 9 г. Беляни

«Поросенок в колючей шубке»

(https://yandex.ru/video/preview/16027518623718594446)

Мультфильм, 10 мин., реж. Владимир Данилевич
Производство: «Союзмультфильм», 1981, 0+
Музыка: Евгений Ботяров

Сюжет: в морозный день Ёжик увидел за окном Снежинку и так прижался к стеклу, что его нос стал похож на поросячий пятачок. Снежинка приняла его за поросёнка в колючей шубке и позвала играть на улицу. Услышав, кого зовёт Снежинка, Ёжик решил, что где-то под окошком сидит замёрзший поросёнок и не хочет играть. Заботливый Ёжик решил позвать поросёнка в дом пить горячий чай, но так и не нашёл его на улице

Вопросы для обсуждения:

Сюжет

-Почему поросёнок бегал в колючей шубке**?**
-Как ёжик попал в сказку**?**
-Почему ёжик не нашёл поросёнка**?**
-Что могло случиться, если бы поросёнок остался в лесу? (замерз).
-Как ёжик хотел помочь поросёнку? (если не могут ответить, можно прочитать из текста сказки).
-Что делал ёжик зимой, чтобы не замёрзнуть? (сидел дома, топил печь).
-Какие валенки надевал ёжик, когда выходил на улицу? (тёплые, мягкие).

Персонажи

-Почему ёжик понравился детям? (потому что он был добрым, переживал, что поросёнок мог замёрзнуть).
-Как Снежинка приглашала ёжика поиграть на улицу? (она звала то поросёнка в колючей шубке, когда ёжик сидел на подоконнике, то самого ёжика, когда он выбегал на крыльцо).
-Почему Снежинке казалось, что это уже не ёжик, а надевший колючую шубу поросёнок смотрит на неё из окна?

Мораль

-Чему учит сказка? (видеть красоту природы, фантазировать и мечтать, быть нежным к другу, наблюдать за снегом).
-Что показывает история о поросёнке, который надел колючую шубу и пытался выдать себя за волка? (что люди или животные могут ложно представлять себя кем-то другим, чтобы получить то, что они хотят, но существует вероятность, что их ложные утверждения будут раскрыты, и они понесут последствия своих действий).
-Как бы дети помогли своему другу**,** если бы он замёрз? (дали бы варежки, тёплые вещи, горячий чай и т. д.).

МБДОУ № 9 Чел

«Кто придет на новый год?»

([https://yandex.ru/video/preview/18204949237873336851)](https://yandex.ru/video/preview/18204949237873336851)

Мультфильм, 10 мин., реж. Кирилл Малянтович
Производство: «Союзмультфильм», 1982, 0+
Музыка: Юрий Чичков

Сюжет: маленький зайчонок очень хотел заранее организовать празднование Нового года, но из-за того, что ему не хватало знаний об особенностях окружающего мира, с ним произошла казусная история.

Вопросы для обсуждения:

О главных героях:

-Кто был главным героем мультфильма?
-Как вы думаете, почему он ждал Новый год?
-Какие чувства испытывал герой перед праздником?

О сюжете:

-Что случилось с героем в начале истории?
-Кто приходил к нему в гости?
-Как менялись события по ходу мультфильма?
-Чем закончилась история?

О новогодних традициях:

-Какие новогодние украшения вы увидели в мультфильме?
-Как герои готовились к празднику?
-Какие новогодние традиции показались вам самыми интересными?

О дружбе и доброте:

-Как герои помогали друг другу?
-Какие добрые поступки вы заметили?
-Чему нас учит этот мультфильм о дружбе?

О настроении и эмоциях:

-Какое настроение было у героев в начале и в конце?
-Какие моменты вам понравились больше всего?
-Что вас удивило в мультфильме?

Творческие вопросы:

-Как бы вы закончили эту историю по-своему?
-Кого бы вы хотели пригласить к себе на Новый год?
-Какие песни или танцы могли бы звучать в этом мультфильме?

О морали:

-Какой главный урок можно извлечь из этой истории?
-Что значит встречать Новый год вместе с друзьями?
-Почему важно делиться радостью с другими?

МБОУ №9 Чел.

«Падал прошлогодний снег»

(https://yandex.ru/video/preview/7555081939784634332)

Мультфильм, 20 мин., реж. Александр Татарский
Производство: «Союзмультфильм», 1983, 0+
Музыка: Григорий Гладков

Сюжет: главный герой — глуповатый, простодушный, ленивый и жадный мужичок, который очень любит пить пиво и постоянно попадает в дурацкие ситуации. Жена посылает его принести из леса ёлку на Новый год, но новогодний лес — сказочное место, полное неожиданных событий.

Вопросы для обсуждения:

-Сюжетный уровень: абсурд и бюрократия. Как каждый встречный (медведь-начальник, говорящая избушка) создаёт новые правила, требует невыполнимого или отправляет героя по бессмысленному кругу?

-Философский и экзистенциальный уровень: поиск смысла. Как герой живёт в режиме вечного ожидания, но «сейчас» никогда не наступает? Как он, начав с простой и ясной цели, запутывается в навязанных обществом «ценностях» (богатство, статус) и теряет себя?

-Социально-психологический уровень: критика советской действительности. Как все персонажи (особенно медведь-прораб) создают видимость работы, но результат — ноль? Как герой в конце концов приносит жене не ёлку, а её жалкую иллюзию — нарисованную картинку?

-Юмор абсурда: например, в начале мультфильма мельник пытается вытащить лошадь из снега, которая увязла в нём по хвост. Почему они вытащили не лошадь? Как эту сцену можно рассматривать как шуточную отсылку к русской народной сказке «Репка»?

-Реплики главного героя: какие из них можно назвать любимыми? Например: «…А хотя бы я и жадничаю. Зато от чистого сердца…», «Иди и без ёлки не возвращайся, а зато с ёлкой возвращайся», «У вас все дома?».

Вопросы для обсуждения:

Сюжет

-Почему путешествие главного героя превращается в цепочку абсурдных препятствий? Можно обсудить, как каждый встречный (медведь-начальник, говорящая избушка) создаёт новые правила, требует невыполнимого или отправляет героя по бессмысленному кругу.

-Что стало с ёлкой, когда её наконец принесли домой? Можно обсудить, что было с ёлкой: сожгли, отнесли обратно в лес, выкинули или поставили и украсили.

-Почему название мультфильма — «Падал прошлогодний снег»? Можно объяснить, что «прошлогодним» можно считать снег, который выпал 31 декабря.

Персонажи

-Какое описание подходит для жены главного героя? Можно обсудить, что жена, по словам автора, строгая и авторитетная.

-Какую фразу всё время повторял главный герой? Можно обсудить, что фраза «Маловато будет».

-Что мужик наколдовал себе случайно в волшебной избушке? Можно обсудить, что мужик наколдовал себе рога, сапоги-скороходы или скатерть-самобранку.

Смысл

-Что означает «прошлогодний снег»? Можно обсудить, что сам снег — это что-то ушедшее, иллюзорное, не имеющее ценности в настоящем. Погоня за ним обречена.

-Что означает бесконечное откладывание жизни? Можно обсудить, что герой живёт в режиме вечного ожидания («Вот добуду царевну, тогда заживу!»), но «сейчас» никогда не наступает.

-Что означает потеря изначальной цели? Можно обсудить, как человек, начав с простой и ясной цели, запутывается в навязанных обществом «ценностях» (богатство, статус) и теряет себя.

Отзывы

-Какие отзывы о мультфильме «Падал прошлогодний снег» есть у детей? Можно обсудить, что некоторые дети считают мультфильм интересным, весёлым и поучительным. Другие могут считать, что мультфильм, скорее всего, покажется недостаточно современным и понятным для детей.

-Какие цитаты из мультфильма можно использовать в разговоре с детьми? Можно обсудить, что цитаты из мультфильма активно используются в речи, они стали народными поговорками.

МБДОУ № 9

«Зима в Простоквашино»

(https://yandex.ru/video/preview/13195301672268443239)

Мультфильм, 15 мин. 39 сек., реж. Владимир Попов
Производство: «Союзмультфильм», 1984
Музыка: Евгений Крылатов

Сюжет: «Кабы не было зимы в городах и селах…» Знаменитая атмосферная новогодняя картина о приключениях Дяди Федора и его семьи.
Близится Новый год, но все идет как-то наперекосяк. В Простоквашино друзья рассорились: Шарик купил себе на зиму кеды вместо валенок и мерзнет на печи, Матроскин обозвал его балбесом, и теперь они не разговаривают. Тем временем в городе Дядя Федор с папой ремонтировали «Запорожец», ну а маме — маме совершенно все надоело. Особенно ее возмутило решение сына и мужа поехать на Новый год в Простоквашино, проведать Шарика с Матроскиным, которые, к слову, в пылу раздора уже начали раздел имущества. Но в итоге все заканчивается хорошо: там все и встретили Новый год, и даже мама на лыжах приехала!
Картина заряжает новогодним настроением, поддерживает веру в чудо, показывает пример любящей семьи, учит взаимопониманию и ответственности.

Вопросы для обсуждения:

-«Вашу маму и тут, и там показывают!» Почему мама, вопреки всем обстоятельствам и своему первоначальному желанию, все-таки приехала к семье?
-Поездка в Простоквашино может стать доброй традицией для семьи Дяди Федора. Какие новогодние традиции есть у вас в семье? Какие ты хотел (-а) бы привнести?
-Какое настроение вызывает песня в конце мультфильма? О чем она? (О ценности самого холодного времени года, о преимуществах зимы).
-Кто написал сказку «Зима в Простоквашино»?
-В какое время года происходят события в сказке?
-Как персонажи из сказки готовились к встрече Нового года?
-Где нарядили ёлку герои сказки?
-Чем украшали ёлку?
-Какие приметы зимы дети знают?
-Когда на улице мороз, что происходит с окнами?
-Кто помогает Дедушке Морозу?
-Какие геометрические фигуры можно использовать для конструирования, например, чтобы сделать угощение для кота Матроскина?
-Какие животные можно увидеть в лесу зимой? Как они зимуют?
-Каких птиц можно увидеть зимой? Как можно помочь птицам?

ГУО №9 г.Гомеля

«Ель»

(https://yandex.ru/video/preview/17860212882722725497)

Мультфильм, 10 мин., реж. Анатолий Солин
Производство: Творческое объединение «Экран», 1984, 0+
Музыка: Виктор Бабушкин

Сюжет: ёлочка мечтает вырасти и стать большим деревом, её мечты сбываются, но это не приносит ей счастья

Вопросы для обсуждения:

О сюжете и героях:

-Кто главные герои мультфильма?
-Где происходят события?
-Что случилось с елочкой в начале истории?
-Какие чувства испытывала елочка, когда её срубили?
-Кто помог елочке в мультфильме?

О чувствах и эмоциях:

-Как вы думаете, было ли елочке страшно?
-Почему елочка грустила?
-Что помогло елочке не унывать?
-Какие чувства вы испытывали, когда смотрели мультфильм?
-Было ли вам жалко елочку?

О морали и смысле:

-Чему нас учит этот мультфильм?
-Как нужно относиться к природе после просмотра мультфильма?
-Можно ли было обойтись без того, чтобы рубить елочку?
-Как можно праздновать Новый год, не вредя деревьям?
-Что можно сделать, чтобы помочь природе?

Творческие вопросы:

-Как бы вы закончили эту историю по-другому?
-Какие песни могла бы петь елочка?
-Какие подарки вы бы подарили елочке?
-Если бы вы были художником, какие краски использовали бы для рисования елочки?
-Какую сказку можно придумать про эту елочку?

Практические вопросы:

-Как мы можем помочь сохранить деревья?
-Что можно сделать своими руками вместо того, чтобы рубить елку?
-Какие игрушки можно повесить на живую елку в лесу?
-Как можно украсить дом к празднику, не вредя природе?
-Что мы можем сделать прямо сейчас, чтобы помочь елочкам?

МБДОУ № 9 Челя

«Приключения пингвиненка Лоло. Фильм первый»

(https://yandex.ru/video/preview/4627254386082933590)

Мультфильм, 30 мин., реж. Кэндзи Ёсида, Геннадий Сокольский
Производство: «Союзмультфильм», 1986, 0+
Музыка: Масахито Маруяма

Сюжет: **о** занимательных приключениях пингвиненка Лоло, о природе и животном мире Антарктиды.

Вопросы для обсуждения:

Сюжет

-Как Лоло попал в гости к детям из Антарктиды? Можно обсудить, на чём мог добраться пингвинёнок: на самолёте, на корабле или на льдине.

-Почему льдина, на которой приплыл Лоло, растаяла? Можно обсудить, почему лёд тает, когда руки тёплые.

-Как герои попадают в плен к браконьерам? Можно обсудить, как столкновение пингвинов и браконьеров превращается в кровавую бойню: сперва под пулю попадает отец Лоло, затем злодеи массово отстреливают стаю, что бросилась на помощь своим детям.

-Как из маленького пингвина вырасти в вожака пингвиньей стаи? Можно обсудить, что для этого нужно пройти много тяжёлых испытаний.

Персонажи

-Как зовут робкую подружку Лоло? Можно обсудить, как зовут Пепе.

-Как зовут папу Лоло? Можно обсудить, как зовут папу Лоло.

-Как называется колония пингвинов, в которой живёт Лоло? Можно обсудить, как называется колония.

Изображения основных персонажей мультфильма «Приключения пингвиненка Лоло»:

Природа

-Почему Антарктида на карте белого цвета? Можно обсудить, почему там снег и лёд.

-Как пингвины строят гнёзда из камней, ловят рыбу, заботятся о своём потомстве? Можно обсудить, как пингвины передвигаются по снегу на двух ногах, но по льду им сложно ходить, поэтому они ложатся на живот и катятся по льду, отталкиваясь крыльями и ногами.

-Как в холодную погоду маленькие пингвинята жмутся друг к другу и греются? Можно обсудить, как это помогает им выжить в суровом климате.

Мораль

-Насколько важна дружба? Можно обсудить, что с другом не страшна ни одна беда, что нужно сопереживать и помогать друг другу и в радости, и в беде.

-Что показывает мультфильм о добре и зле? Можно обсудить, например, как люди с научно-исследовательской станции и эскимосская собака по кличке Дон защищали пингвинов, если они оказывались рядом со зданиями, и возвращали их обратно домой, и как браконьеры охотились за главными персонажами.

-Что мультфильм учит? Можно обсудить, что мультфильм учит ценить семью, своих близких, дружбу, преодолевать трудности.

Важно учитывать, что обсуждение мультфильма может быть индивидуальным и зависеть от возраста детей.

МБДОУ № 9 «Целяст»

«Мисс Новый год»

(https://yandex.ru/video/preview/8012804398123688948)

Мультфильм, 9 мин., реж. Владимир Арбеков
Производство: «Союзмультфильм», 1991, 0+
Музыка: Нина Савичева

Сюжет: на Новый год в лесном дворце культуры звери устроили конкурс красоты, на котором победителя определяет компьютер. Тем временем мама-ворона, разбирающаяся в компьютерах, хочет сделать так, чтобы её дочка выиграла. Ей это удаётся, и красавица Лисичка расстроенная ушла из дворца. Добросердечная победительница отдаёт ей корону, понимая, что получила её незаслуженно. Когда Лисичка победила в конкурсе и стала «Мисс Новый год», маленькая Ворона стала «Мисс честность».

Вопросы для обсуждения:

О героях:

-Кто вам больше всего понравился в мультфильме? Почему?
-Как вы думаете, какие чувства испытывала главная героиня?
-Какие поступки героев вам показались добрыми/злыми?

О сюжете:

-Что случилось с героями в начале истории?
-Как они решили эту проблему?
-Какой момент был самым интересным/смешным/грустным?
-Чем закончился мультфильм?

О новогодних традициях:

-Какие новогодние украшения вы видели в мультфильме?
-Как герои готовились к празднику?
-Какие песни пели персонажи?
-Какие подарки получали герои?

О дружбе и взаимопомощи:

-Как герои помогали друг другу?
-Что бы вы сделали на месте главного героя?
-Почему важно помогать друзьям?

Творческие вопросы:

-Как бы вы украсили ёлку, если бы были в этом мультфильме?
-Какую песню спели бы на новогоднем празднике?
-Какой костюм выбрали бы для карнавала?
-Что бы вы пожелали героям мультфильма?

О морали:

-Какой урок можно извлечь из этой истории?
-Что значит быть настоящим другом?
-Почему важно быть честным и добрым?
-Как можно сделать праздник радостным для всех?

«Щелкунчик и мышиный король»*

(https://yandex.ru/search?text=производство+Щелкунчик+мультфильм+2004&lr=56)

Мультфильм, 82 мин., реж. Наталья Мальгина, Татьяна Ильина
Производство: «Россия мультфильм», 2004
Музыка: Юрий Каспаров, Александр Вартанов

Сюжет: известная на весь мир музыкальная история Щелкунчика в российском исполнении. Действие происходит в Санкт-Петербурге под Новый год. Юные Маша и Николка посещают магазин Дроссельмейера — мастера, которые привез в Санкт-Петербург множество удивительных игрушек. Маша замечает на полке Щелкунчика, и мастер рассказывает ребятам его историю — юного королевского сироты, которого все баловали, и вырос сирота из-за этого бессердечным и злым. Попав в волшебную ситуацию, мальчик случайно превратил себя и всех своих слуг в игрушки, но обратить это волшебство вспять все же способ есть. Рассказав историю Щелкунчика, мастер также поведал, как можно спасти непутевого принца. Ночью к Маше прокрались мыши во главе со своим королем, чтобы похитить Щелкунчика, — и с этого момента у ребят начинаются настоящие приключения… Мультфильм воспитывает отзывчивость, смелость, благородство, умение быть верным другом, не оставлять товарища в беде. Учит отвечать за совершенные поступки, признавать свои ошибки и не бояться попросить прощения в нужную минуту.

Вопросы для обсуждения:

-Что такое дружба? Как ты чувствуешь, что с тобой дружат / что твою дружбу предают?
-Что помогло Щелкунчику найти добро в своем сердце?
-Какие качества помогли героям пройти все испытания?
-Как думаешь, какое испытание было самым сложным?

Сюжет

-Как происходят чудеса в мультфильме? Например, в комнату, где находится главная ёлка, пробирается мышиный король с целым мышиным войском, все игрушки оживают, в том числе Щелкунчик.
-Почему Щелкунчик должен одержать победу над Мышиным королём? Когда-то Щелкунчик был человеком, но его заколдовали, и чтобы опять превратиться в человека, Щелкунчик должен одержать победу.
-Как Мари помогает Щелкунчику? Например, она полюбила Щелкунчика, несмотря на его непрезентабельную внешность, и помогла ему избавиться от мучений.

Персонажи

-Кто из героев мультфильма понравился детям и почему? Например, Мари, потому что она добрая и смелая, помогла Щелкунчику победить Мышиного короля, или храбрый Щелкунчик, не испугавшийся злого короля.
-Как Щелкунчик олицетворяет страх? Например, Мышиный король олицетворяет страх, агрессию, всё то, что гложет человека изнутри.
-Почему взрослые не верят Мари в момент, когда она пытается доказать родным, что Щелкунчик жив, что битва была настоящей? Взрослые готовы списать всё на болезнь, лишь бы не признать: мир куда загадочнее, чем им хочется думать.

Изображения персонажей мультфильма 'Щелкунчик и Мышиный король':

Музыка

МБОУ № 9 Шелехов

-Как музыка П.И. Чайковского передаёт настроение героев? Например, можно обсудить, как меняется музыка в средней части марша: она звучит быстрее, по характеру — тревожная, настороженная.
-Какие музыкальные отрывки мультфильма понравились, запомнились? Например, можно обсудить, как звучит «Танец Феи Драже» — волшебная, сказочная, нежная.
-Как в музыкальном оформлении мультфильма использованы сцены из других балетов Чайковского? Например, в сцене танца с метлой звучит «Русский танец» из балета «Лебединое озеро», а в сцене, где Мышиная королева закалдовывает Щелкунчика и его семью, — тема злой феи Карабос из «Спящей красавицы».

Мораль

-Чему учит мультфильм? Например, о том, что внешность человека второстепенна, на первом месте стоит характер и душа. Пример из мультфильма показывает, что за непривлекательной внешностью может скрываться богатая душа и доброе сердце.
-Как мультфильм учит мыслить, воображать, фантазировать? Например, находясь в фантазии, ребёнок может представить себя Щелкунчиком и совершать благородные поступки.

Как мультфильм помогает в воспитательных целях? Например, можно обсудить, что события, которые происходят в мультфильме, формируют у детей представления о добре и зле, образец хорошего и плохого поведения.

МБДОУ № 9 Челябинск

«Смешарики» (новогодние серии)*

(https://yandex.ru/video/preview/10893087752770058554)

Мультфильм, 6 мин., реж. Денис Чернов, Роман Соколов, Джангир Сулейманов, Алексей Горбунов, Дарина Шмидт, Олег Мусин, Илья Максимов и др.
Производство: Россия, студия анимации «Петербург», с 2004 г., 0+
Музыка: Марина Ланда, Сергей Васильев, Сергей Киселев, Евгения Зарицкая, Алексей Яковель

Сюжет: анимационный проект состоит из короткометражных мультфильмов, в которых главные герои — зверушки-шарики. У каждого из них свой характер, история и секреты. Сериал предназначен для самых маленьких зрителей, но будет интересен и взрослым: комические ситуации и добрый юмор никого не оставят равнодушным. kino.mail.ru

Вопросы для обсуждения:

-Как вам кажется, какой характер у каждого персонажа, что ему нравится, каковы его возможные увлечения?

-Почему смешарики круглые?

-О каких вещах говорят «Смешарики»? Например, о разных формах взаимоотношений, культуре и искусстве, смысле жизни, религии, добре и зле, хорошем и плохом, справедливости и её относительности.

-В сериях «ПинКод» есть образовательные вставки, где рассказывается о химии, физике, биологии, астрономии. Как вы думаете, для кого предназначены эти мультфильмы?

-Как вы считаете, на кого из персонажей мультфильма ребёнок считает себя похожим: на холеричного Кроша, слегка эмоциональную Нюшу или флегматичного Ёжика, меланхоличного Бараша или всезнайку Лосяша, мудрого Карыча?

-Как вы думаете, почему многие дети выбирают мультперсонажей в качестве доверенных друзей? Например, ребёнок выбирает другом Кроша — смельчака, который защитит от темноты и монстров, придумает, как выйти из сложной ситуации, и пожалеет, если обидели.

Серия «Смешарики»

https://yandex.ru/video/preview/11400859524078283552?related_category=series	
https://yandex.ru/video/preview/12800218847682398901	
https://yandex.ru/video/preview/6812582766640690366	
https://yandex.ru/video/preview/14738246851143083436?related_category=series&related_episode=150&related_season=1	
https://yandex.ru/video/preview/14470300070468956766?related_episode=151&related_season=1	
https://yandex.ru/video/preview/15342619859880373271?related_episode=152&related_season=1	
https://yandex.ru/video/preview/11018288036823524729?related_episode=153&related_season=1	
https://yandex.ru/video/preview/11087026474247049858?related_episode=154&related_season=1	
https://yandex.ru/video/preview/16536932712198666124?related_episode=155&related_season=1	
https://yandex.ru/video/preview/4512947101320332761?related_episode=156&related_season=1	

МБОУ №9 г.Белгород

«Чудеса в Дедморозовке. Школа снеговиков»
(https://yandex.ru/video/preview/1822561825400861515)

Мультфильм, 13 мин., реж. Александр Маркелов
Производство: «Союзмультфильм», 2009
Музыка: Александр Пинегин

Сюжет: учиться в школе — дело хлопотное, а вот учиться в школе снеговиков — еще и очень интересное! Уроки там про то, как вместе сделать праздник. А учителя — Дед Мороз и Снегурочка — очень добрые, веселые и замечательные!

Вопросы для обсуждения:

-Кого лепила Снегурочка, а кого — Дед Мороз?
-Какое имя у снеговичек тебе больше всего понравилось? А у снеговичков?
-Внучата Деда Мороза отправились на праздник к детям, а чему они научились для этого?
-Чем отличается елка в лесу от елки, которая была на празднике у ребят?
-Как думаешь, что будут ребята на празднике делать вместе с Дедом Морозом, Снегурочкой и снеговичками?

О главных героях:

-Кто вам больше всего понравился из снеговичков? Почему? Как вы думаете, почему у снеговичек были разные характеры? Какой снеговичок похож на вас?

О приключениях:

-Какое самое интересное приключение было у снеговичков?
-Что бы вы сделали на месте снеговиков, если бы попали в похожую ситуацию?
-Какие чудеса случались в Дедморозовке?

О дружбе и взаимопомощи:

-Как снеговички помогали друг другу? Почему важно помогать друзьям?
-Как бы вы помогли снеговичкам, если бы оказались в их деревне?

О новогодних традициях:

-Как снеговички готовились к Новому году?
-Какие новогодние традиции есть у вас дома?
-Что бы вы хотели подарить снеговичкам на праздник?

О добрых поступках:

-Какие добрые дела совершали снеговички?
-Что значит быть добрым?
-Как вы можете проявить доброту к другим?

Творческие вопросы:

-Как бы вы назвали новую серию про снеговичков?
-Какие игры придумали бы вы для жителей Дедморозовки?
-Какой бы вы построили дом для снеговичка?

О чувствах и эмоциях:

-Когда снеговички грустили? Почему?
-Какие моменты в мультфильме были самыми весёлыми?
-Что вас удивило в истории?

МБДОУ № 9 «Ледяной»

«Снежная королева»*

(https://yandex.ru/video/preview/4233957272358538500)

Мультфильм, 76 мин., реж. Владлен Барбэ, Максим Свешников
Производство: Россия, Wizart Animation BAZELEVS, 2012, 0+
Музыка: Марк Уиллотт

Сюжет: Снежная королева мечтает создать мир холода и льда, лишив людей эмоций и творчества. Она избавляется от всех представителей творческих профессий, чтобы они не вносили хаос в упорядоченное течение ледяной жизни.
Отважная девочка Герда отправляется на поиски своего брата Кая, которого похитила Снежная королева. На пути её ждут приключения, с которыми ей помогают справиться ручная белая ласка Лута и Орм — единственный выживший тролль, который прислуживает Снежной королеве.
Герда приходит к своей цели и освобождает брата от злого волшебства.
Вопросы для обсуждения:
Персонажи
-Кто, по мнению детей, является главными героями сказки? (Снежная королева, Кай, Герда).
-Как описать Снежную королеву? (ледяная, с чем ассоциируется — холод, темнота, лёд, пустота, неприступность).
-Что движет Гердой, когда она решает отправиться на поиски Кая? (любовь, скучает, не помнит обид, которые Кай причинил близким).
-Почему маленькая разбойница помогла Герде, ведь она не была очень доброй? (разбойницу поразил рассказ Герды о том, сколько ей пришлось испытать, чтобы спасти другого человека).
Иллюстрации главных героев мультфильма «Снежная королева»:
Сюжет
-Как к Снежной королеве попадает мальчик Кай**?**
-Как изменился Кай, когда ему в глаз попали осколки волшебного зеркала?
-Почему Герда смогла победить Снежную королеву? (Герда была храбрая, добрая и целеустремлённая девочка, упорно идущая к своей цели, на пути у неё было много помощников).
-Как Герда смогла вернуть к жизни Кая? (она растопила лёд в его сердце своими горячими слезами, и сердце Кая заполнилось).
-Что произошло с Каем и Гердой, когда они вернулись в родной город? (они заметили, что стали взрослыми).
Нравственность
-О чём хотел сказать автор в сказке? (цель — выразить мысль о силе простого человека, которым движет чувство любви и сострадания).
-Как в сказках побеждают зло? (добром).
-Как можно победить злое зеркало Снежной королевы, которое превращало все добрые поступки людей в злые?
Творчество

МБДОУ № 9

-Предложить детям изобразить наиболее запомнившийся и понравившийся фрагмент сказки «Снежная королева». Можно спросить, что изображено, почему именно этот фрагмент.
-Предложить детям нарисовать «Замок снежной королевы».
-Предложить составить описательный рассказ «Образ Снежной королевы».
-Предложить изготовить поделки на тему «Снежная королева», например, «Ёлочка-красавица», «Горка для Кая и Герды» (моделирование из конструктора, бумаги и ваты).

МБДОУ № 9 Челябинск

«Фиксики», серия «Маскарад»*

(https://yandex.ru/video/preview/2432447880174220392)

Мультфильм, 5 мин., реж. Василий Бедошвили
Производство: «Аэроплан», 2018
Музыка: Сергея Прокофьева

Сюжет: каких только маскарадов не бывает... И у кого-то они из-за работы, у кого-то — для безопасности, а самый веселый и яркий — маскарад новогодний! Как Дим Димыч оказался победителем конкурса на лучший маскарадный костюм, будет очень интересно узнать всем юным зрителям. А в продолжение — может быть, придумать и свой уникальный костюм!

Вопросы для обсуждения:

-Какие страны на праздники превращаются в один большой маскарад?
-Какую непростую задачу пришлось решить Дим Димычу, когда он выбрал костюм Фиксиков на новогодний маскарад?
-Фиксики — большой секрет. Дим Димыч его раскрыл для всех или сумел сохранить?
-А зачем нужны маски на маскараде?
-Почему Дим Димыч решил пойти на маскарад в костюме Фиксика и как это чуть не раскрыло секрет, который Фиксики обязаны хранить из поколения в поколение?
-Как Дим Димыч справился с ситуацией и как ему удалось выкрутиться?
-Почему в серии рассказывается об истории создания масок и их использовании в различных сферах современной жизни: театре, медицине, спорте, косметике и других?
-Как можно назвать главных героев мультфильма: кто такие Фиксики и кто такой Дим Димыч, который с ними дружит?
-Почему, по мнению автора отзыва, мультфильм «Фиксики» подходит для просмотра вместе с детьми: он познавательный, яркий, интересный и позитивный?

МБДОУ г. Челябинск

«Умка на елке»*

(https://yandex.ru/video/preview/16729475651285570970)

Мультфильм, 7 мин., реж. Александр Воробьёв
Производство: «Союзмультфильм», 2019, 0+
Музыка: Иван Урюпин

Сюжет: непоседливый медвежонок Умка, не спросив разрешения у мамы, тайком пробирается на борт вертолёта, стремясь найти своего товарища — маленького чукотского мальчика, с которым недавно подружился. Вертолёт приносит Умку в огромный морской порт. На одном из складов медвежонок сталкивается с роботом-сортировщиком, у которого пытается узнать, где находится его друг. Немного подумав, робот упаковывает Умку в праздничную ленту и прикрепляет к «подарку» бирку. Вскоре Умка оказывается в украшенном зале под сияющей новогодней ёлкой. Среди всеобщего праздничного веселья происходит долгожданная встреча друзей, которым вскоре предстоит долгий путь на могучем ледоколе к родным берегам, где Умку ждёт его любящая мама. В конце мультфильма звучит «Колыбельная медведицы» и Умка поздравляет всех с Новым годом.

Вопросы для обсуждения:

О персонажах:

-Кто такой Умка? Какой он — добрый, любопытный, смелый?
-Почему Умка решил пойти на ёлку? Чего он хотел больше всего?
-Какая мама у Умки? Какая она — добрая, заботливая, тревожится за сына?
-Какие ещё герои встретились Умке по дороге? Кто из них понравился больше и почему?
Как вы думаете, испугался ли Умка, когда оказался один? Что помогло ему не растеряться ?

О путешествии Умки:

-Куда отправился Умка? Что он искал?
-Какие чудеса он увидел по пути? (северное сияние, снеговики, пингвины и т.д.)
-Что было самым удивительным для Умки? А для вас?
-Легко ли было Умке найти дорогу к ёлке? Что ему помогло?
-Кто помог Умке добраться до праздника?

О празднике и ёлке:

-Почему ёлка так манила Умку?
-Какой он представлял себе праздник до встречи с ребятами?
-Что больше всего понравилось Умке на ёлке?
-Как дети встретили Умку? Обрадовались ли они ему?
-Чем веселились на празднике? (пели, танцевали, играли)
-Что сделал Дед Мороз, чтобы ёлка засияла?

О чувствах и эмоциях:

-Какие чувства испытывал Умка в начале пути? А когда нашёл ёлку и друзей?
-Было ли Умке страшно, когда он потерялся? Как он справился со страхом?
-Почему мама Умки волновалась? Как она обрадовалась, когда нашла его!
-Какое настроение у вас вызывает эта история — радостное, волшебное, доброе?

О дружбе и правилах безопасности:
-Почему важно говорить маме, куда ты идёшь?
Хорошо, что Умка нашёл новых друзей. А как мы можем подружиться с кем-то новым?
-Что нужно делать, если ты потерялся? К кому можно обратиться за помощью?
-Как можно порадовать друга на празднике?
Творческие и фантазийные вопросы:
-Если бы вы встретили Умку, что бы вы ему показали в первую очередь?
-Чему бы вы научили Умку на празднике? (танцевать, играть, водить хоровод)
-Какую игрушку вы бы подарили Умке на ёлку?
-Придумайте, что было бы дальше — как Умка провёл остаток праздника?
Ес-
ли бы Умка пригласил вас в гости на Северный полюс, что бы вы там хотели увидеть?
Эти вопросы помогут:
-развить речь и умение строить развёрнутые ответы;
-обсудить важные темы (дружба, безопасность, взаимопомощь);
-поддержать эмоциональный отклик и сопереживание герою;
-включить фантазию и творческое мышление.

МБДОУ № 9 Челяб

«Чебурашка. Секрет праздника»*

(https://yandex.ru/video/preview/12272186383823860996
https://yandex.ru/video/preview/3359539293963295 61)

Короткометражный мультфильм, 7 мин., реж. Дарина Шмидт
Производство: «Союзмультфильм», 2020
Музыка: Алексей Кестнер

Сюжет: удивительные открытия смогла сделать Шапокляк перед Новым годом. А помогли ей в этом добрый Крокодил Гена и Чебурашка. Открытие ждет и юных зрителей замечательного мультфильма с любимыми героями. Празднование Нового года для Чебурашки и Гены оказывается под угрозой, когда бесследно исчезает главный атрибут праздника — новогодняя ёлка. Герои проводят расследование и выясняют, что ёлку похитила Шапокляк. Чебурашка боится, что без ёлки Новый год не состоится, но Гена убеждает его, что главное в празднике — не вещи, а хорошее настроение и настоящие друзья рядом.

Вопросы для обсуждения:

-Почему празднование Нового года для Чебурашки и Гены оказывается под угрозой? Что делают герои для того, чтобы главный атрибут праздника — новогодняя ёлка нашлась? Чего не хватало Чебурашке? Что нужно сделать с елкой перед Новым годом?

-Почему Шапокляк попросила остаться Крокодила Гену и Чебурашку? Главное в новогоднем празднике — елка или что-то еще?

О героях: -Кто вам больше всего понравился в мультфильме и почему? Как вы думаете, почему Чебурашка хотел сделать праздник для всех? Какие друзья помогли Чебурашке устроить праздник?

О событиях:

-Что Чебурашка и его друзья делали, чтобы подготовить праздник? Какие трудности встретились на их пути? Как герои справлялись с проблемами?

О чувствах и эмоциях:

-Какие чувства вы испытали, когда смотрели мультфильм? Чему радовались герои? Было ли вам жалко кого-то из персонажей?

О морали и ценностях:

-Почему важно делать добрые дела? Как вы думаете, что такое настоящий праздник?

-Чему вас научил этот мультфильм?

Творческие вопросы:

-Как бы вы помогли устроить праздник, если бы были другом Чебурашки? Какой подарок вы бы подарили героям мультфильма? Какие песни могли бы звучать на празднике?

Практические вопросы:

-Что вы можете сделать, чтобы порадовать своих друзей и родных? Какие праздничные традиции есть в вашей семье? Как вы обычно готовитесь к праздникам?

Эти вопросы помогут детям:

-лучше понять сюжет мультфильма; развить эмоциональный интеллект; научиться выражать свои мысли; обсудить важные жизненные ценности; поделиться своими впечатлениями

МБДОУ №3 г. Слонима

«Фиксики», серия «Санки»*
(https://yandex.ru/video/preview/12882071665163941 86)

Мультфильм, 5 мин., реж. Милана Федосеева, Александр Черногоров, Ольга Лопато, Иван Пшонкин, Джалиль Ризванов
Производство: «Аэроплан», 2020
Музыка: Георгий Васильев, Александр Софронов, Лев Землинский, Андрей Хрипунов, Дмитрий Осипчук

Сюжет: что сложного в санках? Все знают, что это такое...
Но вот санки Деда Мороза, да когда еще и два Деда Мороза рядом с тобой оказываются — вот где точно новогоднее чудо из простых, казалось бы, вещей.
Вопросы для обсуждения:
-Какое чудо случилось в Новый год с Ноликом? Кого он увидел и очень удивился?
-Как устроены санки?
-А что могут санки, а не может, например, автомобиль?
-Почему Нолик увидел двух Дедов Морозов? Откуда они взялись?
-Какими оказались оба Деда Мороза? Они... (опиши их характер и внешний вид).
-Почему ДимДимыч достал санки-ледянки из шкафа и услышал скрип дверцы? Как Симка объяснила мальчику, что в петлях слишком большая сила трения?
-Почему Нолику захотелось прокатиться, если у него не было санок-ледянок? Как малыш-фиксик решил проблему и заметил, что по пролитой капле масла на столе можно кататься, как на катке?
-Почему ДимДимыч самоуверенно заявлял, что выиграет у фиксиков, даже если их на поле будет целый класс?
-Почему ДимДимыч не хотел признаваться в проигрыше и придумывал ложь о двоюродном брате? Как фиксики помогли мальчику разоблачить обманщика с помощью детектора лжи?

МБ

«Новое Простоквашино»
(https://yandex.ru/video/preview/5033002064799416591)

Детская новогодняя короткометражка, 7 мин., реж. Владимир Попов
Производство: «Союзмультфильм», 2021
Музыка: Сергей Жуков, Пётр Дранга, Фёдор Чистяков, Алексей Смирнов, Денис Фролов, Руслан Лепатов, Никита Ямов

Сюжет: почему бы и не увлечься новогодней песенкой, которую знают родители юных зрителей со времен своего детства? Да и другие новогодние традиции отлично можно узнать и им следовать, познакомившись с предновогодней суетой в Новом Простоквашино.

Вопросы для обсуждения:

-Что приготовили герои к празднику в доме?
-Кому и в чем герои смогли помочь перед Новым годом?
-А что герои сделали во дворе, готовясь к празднику?
-Настоящее новогоднее чудо — какое? В чем?
-Давай выучим песенку героев!
-Где жил кот Матроскин до знакомства с Дядей Фёдором?
-Как правильно есть бутерброд, по мнению Кота Матроскина?
-Какая любимая фраза Галчонка?
-Кого забрали жить в город родители вместе с Дядей Фёдором из Простоквашино?
-Какой журнал выписывал Дядя Фёдор в Простоквашино?
-Куда предлагал сдать Матроскина и Шарика почтальон Печкин родителям мальчика?
-Какая польза от картины на стене в доме родителей Дяди Фёдора?
-Без чего почтальон Печкин был вредным?
-Почему на ферме Матроскина коровы перестали давать молоко, и как друзья пытались решить эту задачу?
-Почему кот Матроскин повесил огромный замок на холодильник?

МБ… г. Челябинск

«Новогодние волшебности»
(https://yandex.ru/video/preview/7720347070521269751)

Мультфильм, 9 мин., реж. Светлана Тугайбей
Производство: «Союзмультфильм», 2022
Музыка: Ульяна Стратонитская

Сюжет: любимый герой родителей юных зрителей продолжает радовать и удивлять. Гномик Вася стал настоящим волшебником в новогоднюю ночь!

Вопросы для обсуждения:
-Какие сказки перепутались в новогодних волшебностях?
-В кого превратился волк?
-А какое главное желание гномика Васи сбылось под Новый год?
-Давай помечтаем: что будет дальше делать гномик Вася, который теперь стал настоящим волшебником?

О сюжете и героях:
-Кто главные герои мультфильма?
-Какие чудеса происходили в истории?
-Кто из персонажей вам больше всего понравился и почему?
-Как герои помогали друг другу?

О новогодних традициях:
-Какие новогодние украшения вы увидели в мультфильме?
-Как герои готовились к празднику?
-Какие песни или танцы были в мультфильме?
-Что обычно происходит в Новый год?

О чувствах и эмоциях:
-Какие чувства испытывали герои?
-Было ли вам страшно или весело во время просмотра?
-Какой момент вам запомнился больше всего?
-Как вы думаете, почему герои радовались?

О морали и ценностях:
-Чему научил вас этот мультфильм?
-Какие добрые поступки совершали герои?
-Почему важно помогать другим?
-Что нужно делать, чтобы праздник был весёлым для всех?

Творческие вопросы:
-Как бы вы украсили ёлку, если бы были героями мультфильма?
-Какую песню вы бы спели на новогоднем празднике?
-Придумайте свою историю про новогоднее чудо
-Какой подарок вы бы подарили героям мультфильма?

Эти вопросы помогут детям: развить речь и мышление, научиться выражать свои чувства, понять основные ценности праздника, развить воображение и творческие способности.

МБДОУ № 9 «Белоч...

«Маша и Медведь. 12 месяцев»*
(https://yandex.ru/video/preview/10293150365132096911)

Мультфильм, 22 мин., реж. Артём Наумов, Васико Бедошвили
Производство: «ANIMACCORD», 2022
Музыка: Алексей Смирнов, Евгений Турута

Сюжет: любимые герои уже нескольких поколений ребят вновь оказываются в непростой ситуации, а все потому, что характер у Маши — о-го-го!
Как удалось вернуть волшебную силу Волшебному посоху, который преодолевает хаос, при чем здесь 12 месяцев и что нового придумала озорница и выдумщица Маша, вы узнаете из этой серии.
Вопросы для обсуждения:
-Что общего у Маши и Января, повелителя льда?
-А чем похожи хлопоты Декабря и Медведя? Чем они заняты? Что делают?
-Почему удалось восстановить силу Волшебного посоха? После чего волшебство вернулось?
-Как думаешь, после того как все взялись за руки и весело и дружно встретили Новый год, каким он будет? Что хорошего принесет?
-Как создатели изобразили 12 месяцев? Например, Январь — маленький мальчик, другие месяцы — молодые или взрослые люди, а Декабрь — мудрая бабушка.
-Почему Маша пытается заинтересовать Медведя своими играми, а он и другие жители леса так заняты подготовкой к празднику, что не замечают девочку?
-Как Маша чуть не совершила страшное и нарушила порядок времён года, но всё равно смогла всё исправить? Как её наивность и доброта помогли решить проблему?
-Почему, на взгляд некоторых зрителей, в мультфильме показан идеальный вариант отношений между людьми — без скандалов и упрёков, с разумными компромиссами?
-Как, по мнению некоторых зрителей, в мультфильме раскрывается сущность дружбы: герои постоянно защищают и выручают друг друга?
-Как, по мнению некоторых зрителей, в финальных сериях изменилась Маша под влиянием Медведя: она стала хозяйственной, вежливой и отзывчивой?

«Снежная Королева. Разморозка»*

(https://yandex.ru/video/preview/8942875015417209359)

Мультипликационный фильм, 1 ч. 16 мин., реж. Алексей Цицилин, Андрей Кореньков
Производство: «ФондКино», 2022

Сюжет: оказывается, Снежная Королева может быть не злой и коварной, а заботливой и внимательной. Удивительно? Нисколько! Убедиться в этом смогут те, кто посмотрит красивый, яркий, полный приключений и ярких событий фильм «Снежная Королева. Разморозка».

Вопросы для обсуждения:

-Какие чудеса в путешествиях видели герои мультфильма? Попробуй перечислить.
-Какие удивительные магические способности есть у дочки Снежной Королевы Айлы?
-Кай и Герда смогли победить Духа Севера? Что помогло героям?
-В этом мультфильме Снежная Королева добрая или злая? Она помогает людям?
-Чтобы чудеса случались, нужно… (продолжи предложение).

Персонажи

-Кто главная героиня — дочка Снежной королевы — Айла?
-Какие способности унаследовала Айла от мамы?
-Почему Айла случайно разбивает магическую печать на озере Гао, чем прокладывает дорогу духам холода?
-Почему Снежная королева просит Айлу найти Кая и Герду — когда-то их любовь растопила чары полярной волшебницы?
-Как Айла проникается бесстрашием Кая и экспертностью Герды**,** тем самым становясь лучшей версией себя?

Сюжет

-Почему Айла не слушает маму и случайно становится причиной, из-за которой ломается печать?
-Почему Снежная королева на это время остаётся в Зазеркалье и надеется на лучшее?
-Как герои путешествуют по разным странам, и героям нужно проявить все свои лучшие качества, чтобы справиться с непростой задачей спасения мира?
-Почему Айла не старается научить дочку концентрации и безмяте**жности**, которые необходимы в сложных ситуациях?
-Почему за весь мультфильм герои путешествуют по тем же 2–3 локац**иям**, которые были в предыдущей части?

Мораль

-Чему учит мультфильм — как через одну ошибку научиться ответственности и самостоятельности, не бояться при этом обращаться за помощью и обязательно верить в победу?
-Почему маленькая разбойница помогла Герде, ведь она не была очень доброй? (Разбойницу поразил рассказ Герды о том, сколько ей пришлось испытать, чтобы спасти другого человека).

МБДОУ № 9 «Ядрышко»

-Как Герда смогла вернуть к жизни Кая — она растопила лёд в его сердце своими горячими слезами?
-Почему Снежная королева, став доброй, уже не может справиться с ледяными духами?

Отзывы

-Какие положительные стороны мультфильма можно обсудить — яркую анимацию, хорошо разработанные и нарисованные персонажи, много интересных для детей приключений?
-Какие недостатки сюжета можно обсудить — например, нелогичность поведения персонажей, отсутствие чувства юмора у авторов текста.
-Почему появление дочери у Снежной королевы вызывает вопросы — откуда взялась Айла, она ребёнок, которого Королева создала своей магией?
-Почему «Разморозка» не упоми**нает** вернувшихся родителей Кая и Герды, короля Харальда и его сына, мать Альфиды?

МБДОУ № 9 Челябинск

«Русская Фекла»
Серия «Новогодние традиции народов России»
(https://yandex.ru/video/search?text=Русская+Фекла+мультфильм&from=tabbar)

Мультипликационный сериал, **реж.** Сергей Антонов---нет такого
Производство: «Киносферум», **2023**

Сюжет: замечательная история о том, какие новогодние традиции существуют у разных народов России. Познавательно, увлекательно, доступно и очень интересно!

Вопросы для обсуждения:

-Какой Дед Мороз тебя больше всего удивил?

-А сколько раз народы России празднуют Новый год за один день?

-Что общего у праздника «Новый год» у народов России? Что из новогодних угощений ты больше всего любишь?

-Что замечательного происходит на Новый год у всех народов? Что, кроме угощения, делают разные народы, встречая Новый год?

-Новый год — чей это праздник?

Сюжет

-Как Фёкла приглашает ровесников в путешествие по свету? В начале каждого сюжета она говорит: «Мир огромен и удивителен, опасен и интересен. Давай вместе узнаем что-то новое и полезное! Я Фёкла!».

-Какие приключения Фёклы можно обсудить, например:

-Эпизод «Фёкла: Косолапый Футбол» — детектив о том, как злоумышленники-медведи похитили из китайского музея священные реликвии древнейших в мире футболистов, и люди утратили понимание футбола. Только благодаря находчивости и активности Фёклы свет снова обрёл волшебные артефакты, а люди радостно бросились играть в футбол.

-Серия «Новогодние семейные традиции разных народов России» — Фёкла вместе с другом Ваней (актёром театра и кино Иваном Колесниковым) совершает путешествие на Новогоднем экспрессе в Великий Устюг, в вотчину Дедушки Мороза. По дороге Фёкла узнаёт, как выглядит и как зовут Деда Мороза у других народов России, а также как отмечают Новый год другие национальности.

Персонажи

-Как Фёкла создана — по задумке и рисунку талантливого мальчика, чтобы взглянуть на мир глазами ребёнка?

-Почему Фёкла говорит с ребятами на их языке — она и сама — типичный ребёнок: непоседливая, немного озорная, любознательная?

-Как наставник Ваня (актёр Иван Колесников) беседует с Фёклой почти в каждом мультике и ласково рассказывает ей, что можно делать, а чего нельзя.

Темы

-История, культура и традиции России — проект представляет детские короткометражные фильмы о значимых страницах истории и культуры страны, о важных датах и праздниках России. Например, в мультфильмах Фёкла рассказывает о смысле и значении таких

МБДОУ № 9 Цветик

гражданских праздников, как День народного единства и День защитника Отечества, православного праздника Рождества Христова.

-Полезные советы — в мультфильмах Фёкла даёт ребятам советы, как беречь здоровье, соблюдать гигиену, правильно заниматься спортом, общаться с людьми. Например, в серии «Фёкла: Утренняя зарядка для детей».

-Экологичное потребление — в мультфильме «Экологичное потребление» постоянный наставник Фёклы — Ваня — рассказывает ей, почему нельзя выбрасывать вместе сломанные карандаши и фломастеры, пустой бумажный стаканчик, огрызок яблока, кожуру банана и пустую пластиковую бутылку, к каким последствиям может привести неправильное выбрасывание мусора.

МБДОУ № 9 Челябинск

«Фиксики», серия «Гирлянда»*

(https://yandex.ru/video/preview/10623917972905893423)

Мультфильм, 5 мин., реж. Васико Бедошвили, Андрей КолпинВладимир Пономарёв
Производство: «Аэроплан», 2023

Сюжет: украшение елки только на первый взгляд дело простое...
А как на самом деле устроена гирлянда и почему без нее нет праздника, узнают все, кто посмотрит этот мультфильм.

Вопросы для обсуждения:

-Для чего нужна гирлянда на елке? Чтобы было как?..
-Если в гирлянде одна лампочка погаснет, то что произойдет?
-Дим Димыч верит в Деда Мороза, ждет его и старается украсить елку так, чтобы стало волшебно. А ты? Как ты ждешь Деда Мороза и готовишься к встрече с ним?
-Почему ДимДимыч не может украсить новогоднюю ёлку, если гирлянда не горит?
-Как фиксики помогают спасти праздник в этой серии?
-Почему из многих ситуаций фиксики и ДимДимыч пытаются найти выход самостоятельно, а если не получается, обращаются к старшим?
-Почему детям нравятся фиксики: они весёлые, жизнерадостные, похожи на детей и знают всё о новинках?
-Чему может научить мультфильм «Фиксики»: как работают разные приборы и предметы, как их изготавливают, как быть добрыми и верными, дружить?

МБДОУ

«Три кота. Зимние каникулы»
(https://yandex.ru/video/preview/17776499691659586506)

Мультфильм, 68 мин., реж. Дмитрий Высоцкий
Производство: «Метрафильмс», 2024
Музыка: Дмитрий Высоцкий, Алексей Яковель

Сюжет: любимые герои не только узнают про то, чем занимается их бабушка Изольда, но и помогут в раскрытии удивительных тайн, организуют замечательный семейный праздник и повеселятся от души! А вместе с ними это смогут сделать и юные зрители!

Вопросы для обсуждения:

-Путешествие в Северландию три кота, их мама, папа и дедушка предприняли под Новый год. Почему? Новый год — праздник для кого? Его празднуют поодиночке или все вместе? Где живет бабушка Изольда и чем она занимается? Какие подвиги совершили котята?
-Что осталось у котят на память от праздника?

О героях:

-Кто ваши любимые персонажи в этом мультфильме? Почему?
-Как вы думаете, почему Коржик, Компот и Карамелька решили поехать на каникулы именно туда?
-Какие черты характера проявили котята в этой истории?

О сюжете:

-Что больше всего понравилось в приключениях котят? Какие трудности встретились героям? Как они их преодолели?
-Что было самым смешным моментом в мультфильме?

О зиме:

-Какие зимние развлечения показали в мультфильме?
-Чем вам нравится зима?
-Какие зимние игры вы любите больше всего?

О дружбе и семье:

-Как котята помогали друг другу в сложных ситуациях?
-Почему важно проводить время с семьёй?
-Чему вас научила история про трёх котов?

Творческие вопросы:

-Как бы вы провели зимние каникулы, если бы могли выбрать любое место?
-Какой подарок вы бы подарили героям мультфильма?
-Если бы вы были одним из трёх котов, что бы вы сделали по-другому?

О впечатлениях:

-Какой момент заставил вас улыбнуться?
-Что нового вы узнали из этого мультфильма?
-Хотели бы вы посмотреть продолжение истории про трёх котов?

Эти вопросы помогут развить у детей навыки общения, мышления и эмоционального восприятия, а также сделают обсуждение мультфильма увлекательным и познавательным.

МБДОУ №9 «Дюймовочка»

«Три кота», сезон 1 «Новый год»
(https://yandex.ru/video/preview/15720653289238252989)

Мультфильм, 5 мин., реж. Дмитрий Высоцкий
Производство: «Метрафильмс», 2024
Музыка: Дмитрий Высоцкий, Алексей Яковель

Сюжет: чудесные герои так похожи на своих юных зрителей — стараются не заснуть перед новогодним праздником, но, кажется, сон сильнее… Однако так только кажется! Карамелька завела будильник, и никто не проспал новогодний вечер, всем было здорово и весело!

Вопросы для обсуждения:

-Какое дело придумали котята, чтобы не заснуть в ожидании Нового года?
-Какую хитрость придумала Карамелька, чтобы не проспать Новый год?
-Что случается в праздник? Приходят друзья? А еще что?
-Как мама и папа готовились к празднику?
-Какой праздник получился у котят?

О героях:

-Какие три кота вам больше всего понравились? Почему?
-Кто из котов был самым смелым/веселым/заботливым?
-Как друзья помогали друг другу в мультфильме?

О сюжете:

-Что случилось в начале истории? Какие приключения пережили котята?
-Как они готовились к Новому году? Что было самым интересным в мультфильме?

О праздниках:

-Как в мультфильме отмечали Новый год?
-Какие украшения делали котята?
-Какие подарки получили герои?
-Чем этот Новый год отличался от других?

О чувствах и эмоциях:

-Какие чувства испытывали котята?
-Было ли вам грустно или весело вместе с героями?
-Что вас порадовало в мультфильме?
-Чему вас научил этот мультфильм?

Творческие вопросы:

-Как бы вы украсили елку, если бы были котами?
-Какой подарок вы бы подарили героям мультфильма?
-Придумайте свою историю про Новый год с тремя котами
-Как бы вы помогли друзьям, если бы они попали в трудную ситуацию?

О дружбе:

-Как котята показали свою дружбу?
-Что значит быть хорошим другом?
-Как вы помогаете своим друзьям?
-Какие добрые поступки совершили герои?

МБДОУ № 9 Чоярский

«Чебурашка. Новый год»*
(https://www.kino-teatr.ru/video/57278/)

Короткометражный х/ф, 10 мин., реж. Антон Маслов
Производство: «Платформа START», 2024
Музыка: Станислав Беккер

Сюжет: невероятно добрая и милая история о том, что менять желания в письме к Деду Морозу в последнюю минуту уходящего года — не такая уж и плохая идея! Юмор, тепло и душевную заботу почувствует юный зритель этого невероятного фильма.

Вопросы для обсуждения:

-Почему Гена расстроился, когда Чебурашка передумал просить у Деда Мороза глобус?
-Какую подготовку вели герои к празднику? В чем им помогал Чебурашка?
-А какое чудо случилось в новогоднюю ночь в этом фильме?
-Как тебе кажется, желание, загаданное Чебурашкой, сбудется?

О героях:

-Кто тебе больше всего понравился в мультфильме? Почему?
-Как ты думаешь, почему Чебурашка хотел всем сделать подарки?
-Какой самый добрый поступок совершил Крокодил Гена?

О событиях:

-Что случилось с Дедом Морозом в начале истории?
-Как друзья помогали друг другу решать проблемы?
-Какие приключения случились с героями по пути к цели?

О чувствах и эмоциях:

-Было ли тебе грустно за героев? Когда?
-В какой момент ты радовался больше всего?
-Какие чувства испытывали герои в конце истории?

О новогодних традициях:

-Как в мультфильме готовились к Новому году?
-Какие подарки получали герои?
-Почему важно поздравлять друг друга с праздниками?

О дружбе и взаимовыручке:

-Как друзья помогали друг другу в трудную минуту?
-Что бы ты сделал на месте героев?
-Почему важно иметь верных друзей?

О морали:

-Какой самый важный урок ты вынес из мультфильма?
-Что значит быть настоящим другом?
-Почему добрые дела делают нас счастливее?

Творческие вопросы:

-Как бы ты украсил ёлку, если бы был Чебурашкой?
-Какой подарок ты бы подарил героям мультфильма?
-Придумай свою историю про Чебурашку и Новый год

МБДОУ №9 г.Белоя

«Маша и Медведь. Весело, весело склеим Новый год!»*
(https://yandex.ru/video/preview/7619054804226760527)

Мультфильм, 7 мин., реж. Артём Наумов, Васико Бедошвили
Производство: «ANIMACCORD», 2025

Сюжет: кто бы мог подумать, что суперклей может не только восстановить расколотую чашку, но и отлично скреплять людей? Машины проделки вновь привели к чудесам!

Вопросы для обсуждения:

-Маша хотела помочь Мишке склеить любимую чашку. У нее получилось?
-А кого Новый год крепко склеивает друг с другом?
-Гости на праздник приходили с пустыми руками или что-то у них с собой было? А что?
-Мишка перед праздником много дел сделал? Что делают перед праздником? А что можешь сделать ты?
-Есть такая примета: как Новый год встретишь, так его и проведешь. Как и с кем встретили Новый год Маша и Медведь?

О героях:

-Кто главные герои этой истории? Как вы думаете, почему Маша так любит Новый год?
-Какой подарок Маша хотела бы получить больше всего?
-Как Медведь помогает Маше готовиться к празднику?

О сюжете:

-Что случилось с новогодней ёлкой в начале истории?
-Как герои решили эту проблему? Какие ещё приключения случились с Машей и Медведем? Кто пришёл в гости на праздник?

О празднике:

-Какие новогодние украшения делали герои?
-Какие песни пели Маша и Медведь?
-Как украсили дом к празднику?
-Что было самым весёлым в этом Новом годе?

О чувствах и эмоциях:

-Какие чувства испытывала Маша, когда ёлка сломалась? Почему герои не расстроились?
-Что помогло им справиться с трудностями? Какое настроение было у всех в конце истории? **О дружбе и взаимопомощи:**
-Как Маша и Медведь помогали друг другу?
-Что бы случилось, если бы они не помогали друг другу?
-Почему важно вместе встречать праздники?
-Чему нас учит эта история о дружбе?

Творческие вопросы:

-Как бы вы украсили ёлку, если бы она у вас была?
-Какую песню вы бы спели на новогоднем празднике?
-Что бы вы подарили Маше и Медведю? Как бы вы помогли героям, если бы были с ними?

МБДОУ №9 г.Целяюрн