

Уважаемые родители!

«Нравственное воспитание ребёнка должно начинаться очень рано, когда ребёнку ещё очень далеко до грамотности, когда он только что научился хорошо видеть, слышать и кое-как говорить»

А.С. Макаренко.

Семья – это первый коллектив, в котором у маленького ребенка начинают формироваться основы нравственности. Именно с семьи начинается приобщение к культуре. Только духовная деятельность, направляемая родителями и осуществляемая ими в постоянном диалоге с детьми, позволяет ожидать существенных для их духовного развития результатов. Самое главное заключается в том, чтобы развить духовные способности ребенка, пробудить в нем готовность вдумчиво и разумно действовать во всех ситуациях, с которыми он встречается в своей повседневной жизни.

Духовно-нравственное воспитание — это не отдельные занятия, а ежедневная система взаимодействия с ребёнком.

Главные правила:

- ♥ Ребёнок учится не словам, а поступкам.
- ♥ Атмосфера в семье формирует личность.
- ♥ Любовь и внимание — основа воспитания.



♥ *Каким вы хотите видеть своего ребёнка, такими должны быть вы сами каждый день* ♥

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС №9 г. Челябинска»)
454128, г. Челябинск, ул.250-летия Челябинска, д.14/а, тел.
796-92-36, detstvo_09@mail.ru

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Что такое духовно – нравственное воспитание?

Это системный процесс формирования у ребёнка:

- ✓ нравственных чувств (доброта, сочувствие, любовь)
- ✓ моральных качеств (честность, справедливость, ответственность)
- ✓ социальных навыков (уважение, умение взаимодействовать)
- ✓ духовных ценностей (семья, традиции, культура)

В возрасте 4–7 лет у ребенка активно формируется совесть, появляется понимание «хорошо — плохо», развивается способность к сопереживанию. Ребенок начинает мыслить образами, а не логикой, копировать поведение взрослых, эмоционально воспринимать мир и нуждаться в одобрении.

В семье ребенок усваивает:

- ✂ стиль общения
- ✂ отношение к людям
- ✂ реакцию на трудности
- ✂ нормы поведения

Поэтому родителям при общении с ребенком важно объяснять причины своих решений, проговаривать чувства, давать выбор, поддерживать.

Семейные привычки и традиции - это важный этап в развитии духовно-нравственного воспитания. Они формируют у детей базовые ценности: любовь, уважение, заботу и ответственность.

Через регулярные совместные действия, такие как праздники, беседы и досуг, дети усваивают нормы поведения, ощущают безопасность и связь поколений, что помогает им стать гармоничными личностями.



Так же в процессе регулярного общения формируется речь, мышление, эмоциональный интеллект и доверие к родителям, что является фундаментом для развития полноценной и гармоничной личности, которая не воспринимает окружающий мир как враждебный.

Воспитание через сказку даёт возможность научить оценивать поступки сказочных героев, дать возможность ребенку побывать в роли персонажа, подействовать, прочувствовать эмоции, которые сопровождают поступки героя.

Например, сказки «Репка», «Теремок», «Зимовье зверей» учат быть дружными и трудолюбивыми. Наказ слушаться родителей, старших звучит в сказках «Гуси-лебеди», «Снегурочка». Страх и трусость высмеиваются в сказке «У страха глаза велики», а хитрость — в сказке «Лиса и журавль». Трудолюбие вознаграждается в сказках «Хаврошечка», «Царевна-лягушка». Мудрость восхваляется в сказках «Мужик и медведь», «Как мужик гусей делил».

«Сказка неотделима от красоты, способствует развитию эстетических чувств, без которых немислимо благородство души, сердечная чуткость к человеческому несчастью, горю, страданию. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем».

В.А. Сухомлинский.