

## Выполнение технического задания в рамках Творческой лаборатории № 1 «Методологическая школа»

### Задание № 1 (октябрь) –

ОО, регион Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 9 г. Челябинска»), Челябинская область

Ответственный лаборатории ФИО (полностью) Панфиленко Елена Николаевна

#### 1. Согласуйте определения, зафиксируйте в баллах от 1 до 10 степень понимания определений педагогами

Определения понятий	Согласовано в рабочей группе	Согласовано с педагогическим коллективом
<b>1. ВЫХОД В ПРОСТРАНСТВО РЕФЛЕКСИИ</b> – переход к анализу затруднения для преодоления его посредством изменения выполняемого способа действия или построения нового способа действия.	Да / нет __8__ баллов	Да / нет _5_ баллов
<b>2. ИССЛЕДОВАНИЕ</b> – изучение некоторого объекта, результатом которого является новое знание об этом объекте.	Да / нет __8__ баллов	Да / нет _5_ баллов
<b>3. ИССЛЕДОВАНИЕ (в рефлексии)</b> – первая фаза рефлексивного анализа, в ходе которой деятель мысленно воспроизводит последовательность своих действий по реализации нормы.	Да / нет __8__ баллов	Да / нет _5__ баллов
<b>4. АНАЛИЗ</b> (от греч. <i>Analysis</i> – разложение) – метод изучения объекта через разложение его на отдельные элементы.	Да / нет __10__ баллов	Да / нет __7__ баллов
<b>5. МЕСТО ЗАТРУДНЕНИЯ</b> (в учебной деятельности) – шаг, этап в реализации нормы, при выполнении которого возникло затруднение.	Да / нет __8__ баллов	Да / нет __5__ баллов
<b>6. КРИТИКА</b> – вторая фаза рефлексивного анализа, в ходе которой мысленно выявляется причина затруднения	Да / нет __8__ баллов	Да / нет _5__ баллов
<b>7. ПРИЧИНА ЗАТРУДНЕНИЯ</b> – процессы или способы действия, которые привели к данному затруднению.	Да / нет __8__ баллов	Да / нет __5__ баллов

<i>Есть ли вопросы или предложения по уточнению, дополнению определений? (Если да, зафиксировать ниже в том же разделе документа красным цветом.)</i>	---	---
---	-----	-----

## 2. Список участников Творческой лаборатории № 1 на 2018-2019 учебный год

№	ФИО (полностью)	Должность	Общий стаж работы	Стаж работы в ТДМ	Курсовая подготовка на базе ЦСДП или Института СДП (год, уровень – Б, Т, М, МиД)	Участие в конкурсе «Учу учиться»
1	Панфиленко Елена Николаевна	зам.зав.по УМР	30	1	2017, выездные курсы по теме «Реализация СДП в контексте ФГОС ДО: на примере курса математического развития дошкольников «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой», 72 часа планируют	Нет.
2	Белокопытова Наталья Ивановна	воспитатель	8	1		Планируем участвовать в апреле 2019
3	Окулич Ольга Владимировна	воспитатель	12	1		
4	Гирфанова Раиса Фазильевна	воспитатель	20	1		
5	Гусева Ирина Васильевна	воспитатель	7	1		
6	Капустина Галина Геральдовна	воспитатель	30	1		
7	Капустина Ольга Владимировна	воспитатель	16	0,5		
8	Задороженко Светлана Николаевна	воспитатель	7	0,5		

На заседании творческой группы педагоги провели рефлексию хода и результатов вебинара № 1 (4), осмыслили и согласовали понятия «мотивация», «PCO (рефлексия)», «пробное действие», «затруднение», «фиксация затруднения», выход в пространство рефлексии, исследование, исследование (в рефлексии), анализ, место затруднения, критика, причина затруднения.

06.11.2018 члены творческой группы провели семинар-практикум для педагогов МБДОУ, на котором познакомили их с понятиями «мотивация», «PCO (рефлексия)», «пробное действие», «затруднение», «фиксация затруднения», выход в пространство рефлексии, исследование, исследование (в рефлексии), анализ, место затруднения, критика, причина затруднения.

07.11.2018 воспитатель подготовительной к школе группы № 12 Белокопытова Наталья Ивановна провела открытое занятие для педагогов МБДОУ по курсу «Игралочка» на тему «Число 3». После занятия прошло обсуждение структуры занятия.