

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 г. Челябинска»454128, г. Челябинск, ул.250-летия Челябинска, д.14/а, тел. 796-92-36, detstvo\_09@mail.ru  
ИНН 7447033150, КПП 744701001, ОКПО 42480155, ОКАТО 75401364000, ОГРН 1037402322693, БИК 047501001, Р-с № 40701810400003000001. Банк ГРКЦ ГУ Банка России по Челябинской обл. г. Челябинска

**План работы лаборатории № 3**  
**«Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий»,**  
**курс математики «Игралочка», технология «Ситуация»**  
**на 2017-2018 учебный год**

*Цель:* развитие технологий и методического обеспечения комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий» и курса математики «Игралочка»; подготовка образцов сценариев и видео занятий в технологии «Ситуация» (на основе содержания различных образовательных областей).

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Формы работы	Материалы для работы (приложения (П), ссылки)	Техническое (творческое) задание/сроки сдачи
<b>1. ОСВОЕНИЕ ИННОВАЦИИ</b>				
Октябрь	1. Повышение квалификации, определение педагогами собственных точек роста	Обучение на дистанционных курсах по курсу математики «Игралочка», технология «Ситуация», региональных семинарах.	П-1. Расписание курсовой подготовки Центра СДП «Школа 2000...» и Института СДП на 2017 – 2018 учебный год. П-2. Расписание дистанционных курсов по курсу математики «Игралочка».	Внести мероприятия по освоению инновации в индивидуальный план саморазвития педагога.

1

	<b>Самообразование:</b> изучение материалов по теме инновации на сайте «Школа 2000...» <a href="http://www.sch2000.ru">www.sch2000.ru</a> .	технология «Ситуация». П-3. Презентация по программе «Мир открытий». П-4. Презентация по курсу математики «Игралочка». П-5. Конспект лекции о дидактических принципах деятельности метода Л.Г. Петерсон. П-6. Презентация о технологии «Ситуация». П-7. Конспект лекции о технологии «Ситуация». П-8. Презентация о логической основе занятия. П-9. Список литературы для самообразования.	
	<b>Тренинг:</b> выполнение заданий по теме инновации с последующей самопроверкой	П-10. Вопросы для закрепления и обобщения полученных знаний. П-11. Материал для самопроверки к заданию 1. П-12. Сценарий занятия к заданию 2.	<b>Задание-1.</b> Вопросы для участников.
		П-13. Сценарий занятия к заданию 3. П-14. Схема анализа занятия в технологии «Ситуация». П-15. Материал для самопроверки к заданию 3.	<b>Задание-2.</b> Доработка сценария занятия согласно технологии «Ситуация». <b>Задание-3.</b> Анализ сценария занятия в технологии «Ситуация». Найти и исправить ошибки.
		П-16. Текст задания 4. П-17. Материал для самопроверки к заданию 4.	<b>Задание-4.</b> «Дидактические принципы»
		П-18. Сценарий занятия к заданию 5.	<b>Задание-5.</b> Анализ сценария занятия на соответ-

2

				стве дидактическим принципам деятельностного метода.
			П-19. Сценарий занятия к заданию 6. П-20. Материал для само-проверки к заданию 6. П-21. Текст задания 7. П- 22. Вариант выполнения творческого задания для сверки.	<b>Задание-6.</b> Анализ занятия в технологии «Ситуация». Выделить логическую основу занятия. <b>Задание-7.</b> Анализ логических основ занятий. Найти и исправить ошибки.
	<b>2. Апробация</b> учебно-методических, технологических и дидактических средств реализации курса «Игралочка»	Апробация сценариев занятий в технологии «Ситуация» по курсу «Игралочка».	П-23. Список пособий УМК «Игралочка». ▪ Обзор пособий курса «Игралочка» на сайте «Школа 2000...» <a href="https://www.sch2000.ru/vospitate/lyam/ymk.php">https://www.sch2000.ru/vospitate/lyam/ymk.php</a> П-14. Схема анализа занятия в технологии «Ситуация».	<b>Занятия курса «Игралочка»</b> 1) Проведение занятий в соответствии со сценариями методических пособий курса «Игралочка» с последующим анализом/самоанализом. 2) Подготовка вопросов на понимание и уточнение. Вопросы (при наличии) высылаются координатору (в течение учебного года)
		Построение образовательного процесса на основе системы дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон.	П-24. Схема анализа занятия на соответствие дидактическим принципам. П-25. Опросник к ТЗ.	<b>Рефлексивный практикум</b> Проведение рефлексивного практикума (каждым педагогом) на соответствие образовательного процесса дидактическим принципам деятельностного метода (2 раза в год: начало/конец уч. г.). Обсуждение в педагогическом коллективе результатов практикума. (Не высылаются координа-

3

				тору)
<b>2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ</b>				
<i>Октябрь-май</i>	3. Организация проектной деятельности	<b>Творческий практикум:</b> разработка занятий в технологии «Ситуация» по разным образовательным областям.  <b>Подготовка видеообразца</b> реализации технологии «Ситуация».	П-26. Инструкция к ТЗ. Логическая основа. <i>(обратная связь координатора по итогам выполнения задания каждой ДОО).</i>  П-27. Рекомендации по разработке сценариев занятий в технологии «Ситуация». П-28. Схема анализа/самоанализа сценария занятия. ▪ Методическая копилка на сайте «Школа 2000...» <a href="https://www.sch2000.ru/vospitate/iam/articles_piggy_bank/">https://www.sch2000.ru/vospitate/iam/articles_piggy_bank/</a>  П-29. Консультация для педагогов «Возможные затруднения педагогов в реализации технологии «Ситуация» и пути их преодоления».	<b>ТЗ. Логическая основа</b> Разработка логической основы занятия в технологии «Ситуация». <i>(Одна разработка от ДОО)<sup>1</sup></i> (высылается координатору до 30 ноября)  <b>ТЗ. Сценарий занятия</b> Составление сценария занятия в технологии «Ситуация» (с опорой на логическую основу). <i>(Одна разработка от ДОО</i> <i>высылается координатору до 30 декабря)</i>  <b>ТЗ. Видео занятия</b> Подготовка видеообразца занятия с дошкольниками в технологии «Ситуация». Задание выполняется творческим коллективом ДОО (по желанию). Высылается координатору до 30 апреля

<sup>1</sup> Задание выполняет каждый педагог-участник проекта; коллегиально отбирается один наиболее удачный вариант.

4

		Проект «Сам себе режиссёр»: видеосъемка и самоанализ фрагментов занятий в технологии «Ситуация».	П-30. Содержание ТЗ. П-31. Анкета самоанализа занятия	<b>ТЗ. Сам себе режиссёр</b> 1) Организация «закрытой» видеосъемки фрагмента/этапа занятия в технологии «Ситуация». 2) Самоанализ своего видео фрагмента. 3) Видеозапись с заполненной картой самоанализа высылается координатору (по желанию педагога! <sup>3</sup> ) В течение учебного года до 31 мая
Апрель	4. Всероссийское открытое онлайн-занятие для ДОО	Участие в обсуждении модельного занятия по технологии «Ситуация».	Ссылка на событие будет выслана всем участникам лаборатории.	<b>ТЗ.</b> Участие в онлайн-обсуждении.
Октябрь - июнь	5. Международный педагогический конкурс «Учу учиться»	Участие в международном педагогическом конкурсе «Учу учиться».	▪ Положение о конкурсе <a href="http://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/">http://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/</a> .	Выбор номинации (номинаций) и участие в конкурсе.
<b>3. ТРАНЛЯЦИЯ ИННОВАЦИИ</b>				
Октябрь-май	Подготовка и проведение открытых мероприятий по реализации ДСДМ на уровне ДОО.	Семинары, мастер-классы и др.	П-32. Презентации для педагогов «Игралочка. Математика для дошкольников».	<b>ТЗ. Методическая разработка</b> Подготовка одного сценария мероприятия для педагогов/родителей с используемыми материалами (презентации, анкеты и др.) для

<sup>2</sup> Задание направлено на выявление педагогом собственных слабых и сильных сторон, творческого потенциала; педагог выполняет задание без приглашения коллег и открытых показов. Количество дублей и эталов не ограничено.

Предлагаемая форма работы является новой в 2017-2018 учебном году. Вместе с тем, она уже апробирована, получила очень высокие оценки педагогов и доказала свою результативность. Аналог такой работы: просмотр своего выступления у фигуристов.

<sup>3</sup> Педагоги, приславшие свои фрагменты, получат обратную связь с комментариями и рекомендациями. Предоставленные работы могут использоваться в качестве учебного материала на занятиях (только по согласованию с автором). Автор получит уникальную бесплатную возможность работы всех заинтересованных сторон на его результат.

5

				методической копилки лаборатории. Высылается координатору до 30 апреля
<b>4.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</b>				
Апрель-июнь	Рефлексия	Творческий отчет.	Отчет выполняется в свободной форме.	<b>ТЗ. Итог</b> 1) Составление творческого отчета (фото, видео, презентация опыта работы, отзывы об участии в проекте и т.д.). Высылается координатору до 15 июня

Зам. зав. по УМР



Е.Н. Панфиленко

«30» января 2018 г.

6

**Лаборатория № 3 «Комплексная программа ДО «Мир открытий»  
и курсе математики «Игралочка»»**

Задачи:

- 1) Апробировать методики и сценарии занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования.
- 2) Разработать (для кластера лидеров) и апробировать методическое обеспечение нового поколения к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий».
- 3) Разработать (для кластера лидеров) и апробировать методическое обеспечение нового поколения к курсу математики «Игралочка» (в том числе, с использованием ИТ-технологий).

ФИО ответственного за лабораторию Панфиленко Елена Николаевна

Телефон и электронный адрес +7-908-574-13-96, (351) 794-21-20, detstvo\_09@mail.ru

	ФИО участника	Должность	Период работы в этой проблематике
1.	Панфиленко Елена Николаевна	Заместитель заведующего по учебно-методической работе	2017-2018
2.	Капустина Г.Г.	Воспитатель	2017-2018
3.	Окулич О.В.	Воспитатель	2017-2018
4.	Гусева И.В.	Воспитатель	2017-2018
5.	Белокопытова Н.И.	Воспитатель	2017-2018
6.	Гирфанова Р.Ф.	Воспитатель	2017-2018

Зам. зав. по УМР



Е.Н.Панфиленко

«30» января 2018 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 г. Челябинска»

454128, г. Челябинск, ул.250-летия Челябинска, д.14/а, тел. 796-92-36, detstvo\_09@mail.ru  
ИНН 7447033150, КПП 744701001, ОКПО 42480155, ОКАТО 75401364000, ОГРН 1037402322693, БИК 047501001, Р-с  
№ 40701810400003000001, Банк ГРКЦ ГУ Банка России по Челябинской обл. г. Челябинска



Повышение квалификации на 2017–2018 гг.

	ФИО участника	Тематика курсов ПК кратко	Форма обучения (очные в АПК, дистант., на базе ОО)	Месяц
1.	Панфиленко Е.Н.	Прошли курсовую подготовку (выездные региональные курсы).  Автор курсов: Кочемасова Елена Евгеньевна  Тема курсов: «Реализация системно-деятельностного подхода в дошкольном образовании в контексте внедрения ФГОС» <i>(на примере курса математического развития дошкольников «Игралочка» авторов Петерсон Л.Г., Кочемасовой Е.Е.)</i>	Очно	Ноябрь 2017
2.	Капустина Г.Г.			
3.	Окулич О.В.			
4.	Гусева И.В.			
5.	Белокопытова Н.И.			
6.	Гирфанова Р.Ф.			

Зам.зав.по УМР

*Селф*

Е.Н.Панфиленко

«30» января 2018 г.