

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 9 г. Челябинска»)
454128, г. Челябинск, ул.250-летия Челябинска, д.14/а, тел. 796-92-36
detstvo_09@mail.ru

**Деятельность руководителя
по организации конструктивного
взаимодействия дошкольной
образовательной организации с
родительской общественностью**

Выполнил:
Заведующий
МБДОУ «ДС № 9
г. Челябинска»
Сырникова И.М.

Актуальность

- ▶ Актуальность проблемы взаимодействия семьи и дошкольного учреждения трактует необходимость выстраивания диалога между этими двумя сторонами, основанного на сотрудничестве, содружестве и взаимопомощи для полноценного воспитания и развития детей
- ▶ Цель: разработка и практическая реализация модели вовлечения родителей (законных представителей) в управление образовательным процессом ДОУ

Задачи

1. Изучить состояние проблемы организации эффективного взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников в педагогической теории и практике.
2. Разработать модель вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДООУ.
3. Апробировать модель вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс

Государственный характер управления системой образования закреплен следующей совокупностью принципов государственной политики в области образования, сформулированных в законе РФ "Об образовании":

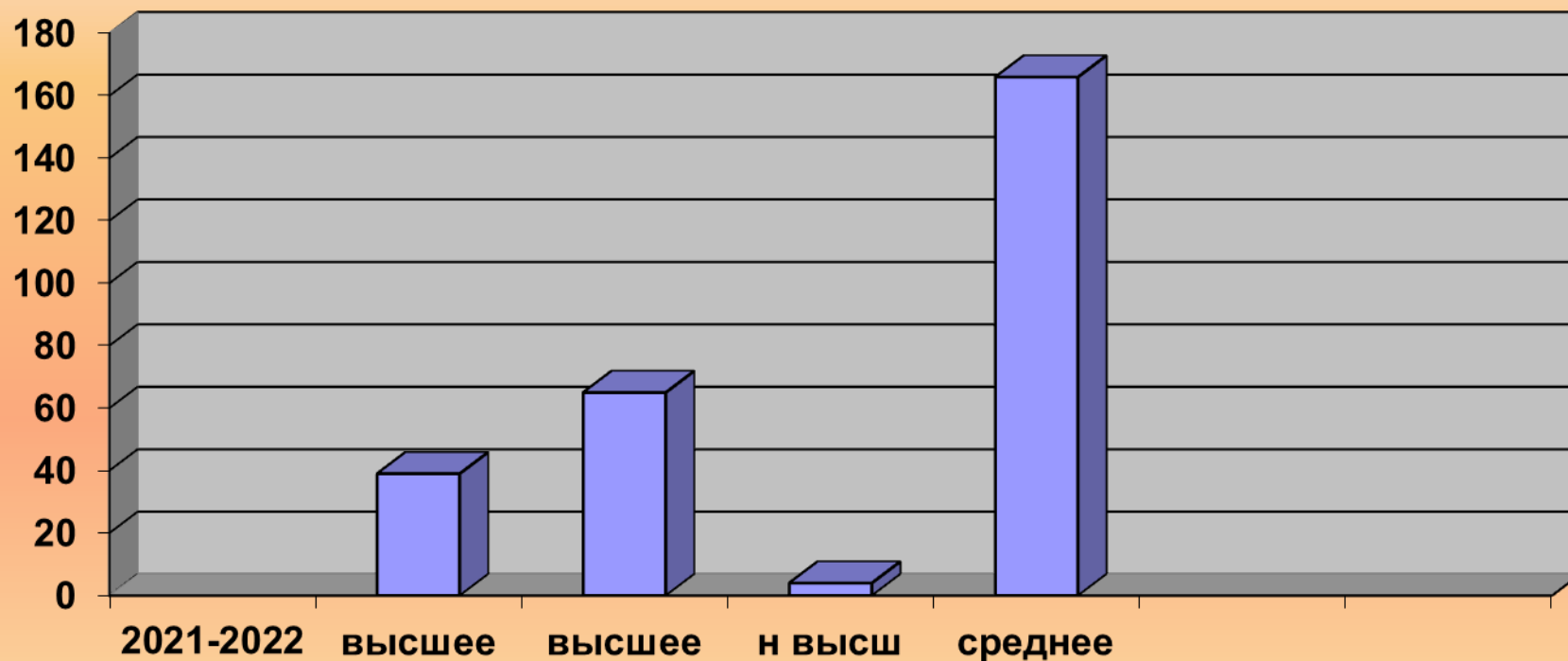
- ▶ гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности и любви к Родине;**
- ▶ единство федерального, культурного и образовательного пространства. Защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;**
- ▶ общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;**
- ▶ светский характер образования в государственных, муниципальных образовательных учреждениях;**
- ▶ свобода и плюрализм в образовании;**
- ▶ демократический, государственно-общественный характер управления образованием;**
- ▶ автономность образовательных учреждений**

- ▶ **Государственный характер управления образованием проявляется также в соблюдении органами управления государственных гарантий прав граждан России на образование независимо от расы, национальности, языка, пола, возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, социального происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений**

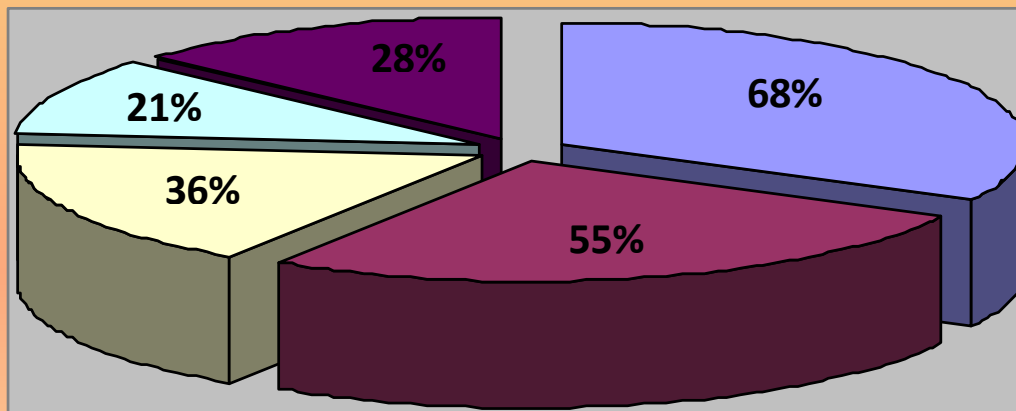
МБДОУ осуществляет работу с такими категориями родителей (законными представителями)

- ▶ с семьями воспитанников ДОУ;
- ▶ с родителями многодетных семей;
- ▶ с родителями из неполных семей;
- ▶ с родителями будущих воспитанников ДОУ

Образовательный уровень родителей (законных представителей)

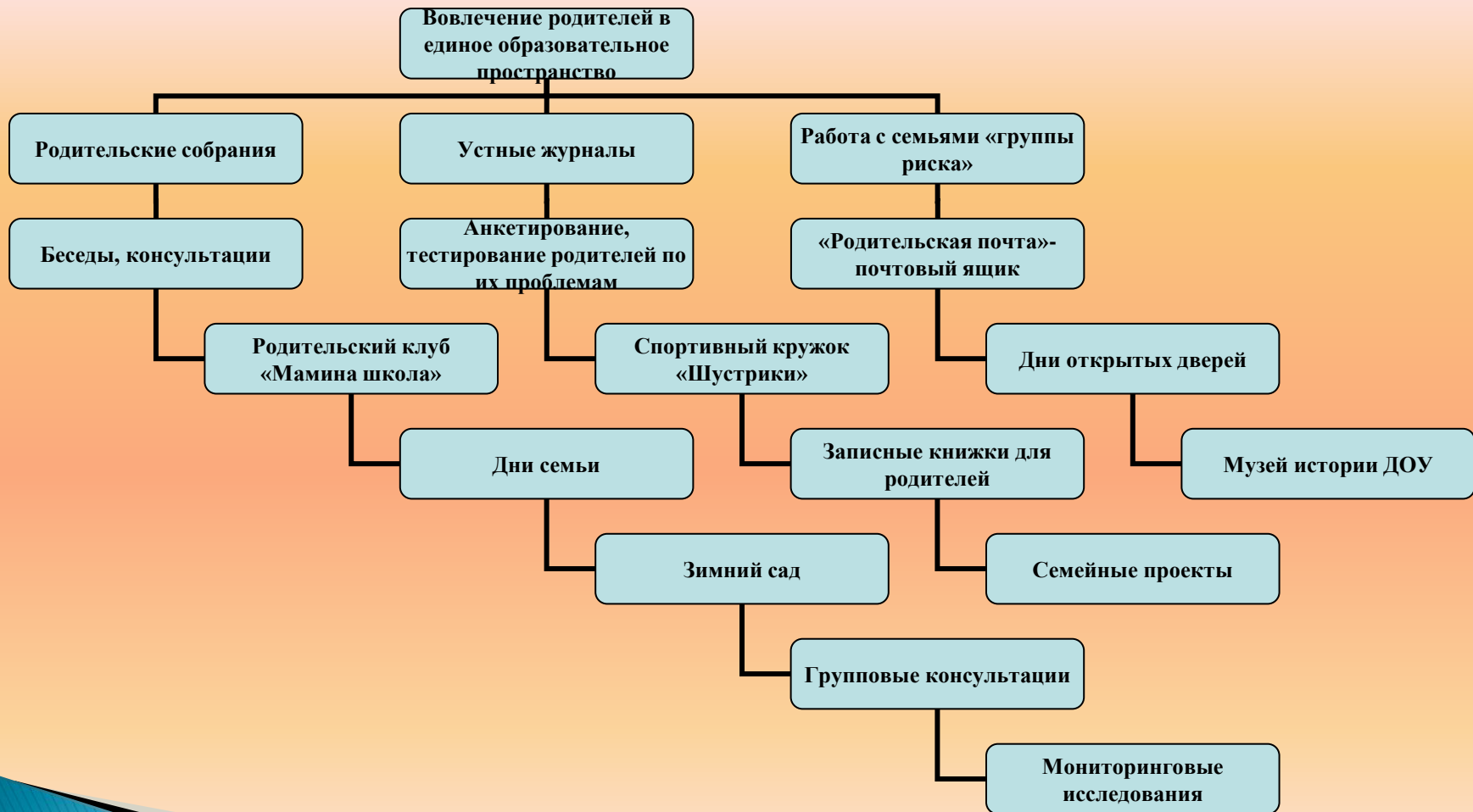


Готовность родителей (законных представителей) к сотрудничеству с педагогами ДОУ



- получение полной информации о ребенке
- получение возможности общения с психологом
- получение психолого-педагогической консультации
- овладение умением определять способности детей
- возможность общения с родителями других детей

**Вовлечение родителей
(законных представителей)
в единое образовательное пространство
МБДОУ «ДС № 9 г. Челябинска»**



Повышение правовой культуры родителей (законных представителей)



Модель вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ

Цель

Установление доверительных партнерских отношений с законными представителями воспитанников, вовлечение семьи в единое образовательное пространство для формирования здоровой, социально адаптированной к постоянно меняющимся условиям окружающей действительности личности ребенка

Задачи

Информирование родителей об особенностях работы ДОУ, обогащения знаний об особенностях развития и воспитания детей и изучение потребностей в образовательных услугах

Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, тесный контакт с семьями своих воспитанников, учитывая индивидуальные особенности детей

Повышение квалификации педагогов, обогащение воспитательно-образовательной деятельности новым содержанием и методами через объединение усилий детского сада и семьи

Обеспечение полноценного личностного развития дошкольника, гармонизация отношений в их социальном окружении

Направления работы

Информационно-аналитическое: *информационно-ознакомительные *информационно-просветительские	Познавательное	Наглядно-информационное	Досуговое
---	----------------	-------------------------	-----------

Формы и методы работы

Анкетирование, организация выставок, выпуск журналов и газет, присутствие родителей на детских праздниках, собраниях, консультациях, тематических занятиях, посещение «Дня открытых дверей», помощь в оснащении педагогического процесса

Выставки детских работ изготовленных совместно с родителями, совместные экскурсии, посещения семей воспитанников на дому, Дни общения, дни Добрых дел, дни открытых дверей, совместное создание предметно-развивающей среды, утренние приветствия, родительские гостиные, тренинги, работа с родительским комитетом группы и т.д

Родительские уголки, папки-передвижки, семейные и групповые альбомы, фотомонтажи, фотовыставки, эмоциональный уголок, семейные вернисажи, благодарности родителям, анонсы конкурсов, консультаций, выпуск газет и т.п.

Праздники, развлечения, встречи с интересными людьми, спортивные досуги, выпуск семейных газет, выставки семейных коллекций, реликвий, спектакли, совместные проекты, празднование дней рождения и т.п.

Педагогические условия

Обеспечение
постоянного
профессионального
роста и
совершенствования
мастерства
педагогов при
использовании
разных форм и
методов

Опора на
индивидуальные
особенности
каждого ребенка,
развитие его
внутреннего
потенциала в
воспитательно-
образовательной
деятельности

Поддержание
благоприятного
микроклимата в
детском
коллективе и
семье

Активное
вовлечение
родителей в
процесс развития
и воспитания
ребенка в качестве
инициаторов и
полноправных
участников
процесса

Эффективность реализации модели подготовки педагогов ДОУ к личностно – ориентированному взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников

Реализация комплекса педагогических условий:

- обеспечение инновационного характера методической работы в ДОУ;
- целенаправленное осуществление работы на основе программы развития профессиональной компетентности педагогов;
- создание совокупности взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для создания организованного, целенаправленного педагогического влияния взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Успех сотрудничества и взаимодействия с семьей напрямую зависит от выполнения воспитателем правил педагогического общения

- ▶ отказ от формального общения, от монолога в пользу диалога;
- ▶ обращение к родителям (законным представителям) детей только по имени и отчеству;
- ▶ проявление интереса и доброжелательности к родителям (законным представителям) воспитанников;
- ▶ умение их выслушать;
- ▶ организация общения в первую очередь о том, что интересует родителей (законных представителей), что они ценят;
- ▶ умение дать почувствовать родителям (законным представителям) их значимость, уважение их мнения

Теоретическая значимость:

внесен вклад в разработку проблемы оптимизации взаимодействия педагогов ДООУ с семьями воспитанников; разработка новых подходов к построению системы работы ДООУ с семьей

Практическая значимость:

содержащиеся в исследовании теоретические положения и выводы способствуют повышению эффективности процесса профессионального взаимодействия педагогов ДООУ и родителей (законных представителей); теоретические положения, результаты исследования могут быть использованы в процессе профессиональной подготовки и переподготовки воспитателей ДООУ, в системе курсов повышения их квалификации

Вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс, организованный дошкольным учреждением

- выставка семейных поделок;
- семейный конкурс «Созвездие талантов»;
- совместные праздники





Ежегодно проводится конференции для родителей (законных представителей): «Разговор о правильном питании», «Нарушения опорно-двигательного аппарата» (с демонстрацией элементов ЛФК).

На конференции всегда выступают врачи из МУЗ ДГП № 8 (педиатры, ортопеды, гастроэнтеролог, хирург, стоматолог).



Методологические основы

- ▶ 1. Арнаутова, Е.П. Планируем работу ДООУ с семьей [Текст] / Е.П. Арнаутова. //Управление ДООУ. - 2002. - №2.
- ▶ 2. Доронова, Т.Н. «Защита прав и достоинства маленького ребенка: координация усилий детского сада и семьи» [Текст]/ Т.Н. Доронова. — М., 2001.
- ▶ 3. Доронова, Т.Н. Программа обучения и воспитания детей «Радуга» [Текст] Т.Н. Доронова. - М., 2005.
- ▶ 4. Доронова, Т.Н. О новой программе «Из детства в отрочество» [Текст]/ Т.Н. Доронова. - М., 2006.
- ▶ 5. Журнал «Управление Дошкольным Образовательным Учреждением»: № 3.2004. ст. 1 «Учимся сотрудничать с родителями» //Рыеева Е. В., Барсукова Л.С.
- ▶ 6. Журнал «Управление Дошкольным Образовательным Учреждением»: № 3 2004. ст. 2 «Особенности методической работы в современном ДООУ// Степанова О.А.
- ▶ 7. Давыдова, О.И Работа с родителями ДООУ. Этнопедагогический подход [Текст] О. И. Давыдова, Л.Г. Богославец. //Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. -2006. - №4.

- ▶ 8. Богославец, Л. Г. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в условиях города [Текст]/ Л.Г. Богославец, А.А. Майер//Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2003. - №5.
- ▶ 9. Степанов, Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания [Текст]/ Е.Н. Степанов, Л.М. Лузина. //Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2005. - № 6.
- ▶ 10.Зверева, О.Л. Общение педагога с родителями в ДООУ [Текст]/ О.Л.Зверева. -М., 2005.
- ▶ 11. Кашапов, Р.Р. Курс практической психологии [Текст]/ Р.Р. Кашапов. М.,1999.
- ▶ 12. Ковалев, С.В. Психология современной семьи [Текст]/ С.В. Ковалев. -М.: Просвещение, 1988.
- ▶ 13. Козлова, А.В. Работа ДООУ с семьей [Текст]/ А.В. Козлова, Р.Г. Дешеулина. - М, 2007.
- ▶ 14. Корчак, Я. Как любить ребёнка [Текст]/ Я. Корчак: пер.с польского яз, -М: 1990.-с.
- ▶ 15. Кротова, Т. Как стать компетентным в общении с родителями воспитанников [Текст]/ Т. Кротова// Дошкольное воспитание. - 2007. - № 9. -С. 108-122.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 9 г. Челябинска»)
454128, г. Челябинск, ул.250-летия Челябинска, д.14/а, тел. 796-92-36
detstvo_09@mail.ru

**Деятельность руководителя
по организации конструктивного
взаимодействия дошкольной
образовательной организации с
родительской общественностью**

Выполнил:
Заведующий
МБДОУ «ДС № 9
г. Челябинска»
Сырникова И.М.