

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 г. Челябинск»*

ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОУ

***Воспитатель
Котикова Ольга Николаевна***

Гражданское воспитание



* Гражданское воспитание – это, прежде всего, лично-ориентированное воспитание, направленное на развитие социальных свойств дошкольника: быть гражданином России и в юридическом, и в нравственном смысле.

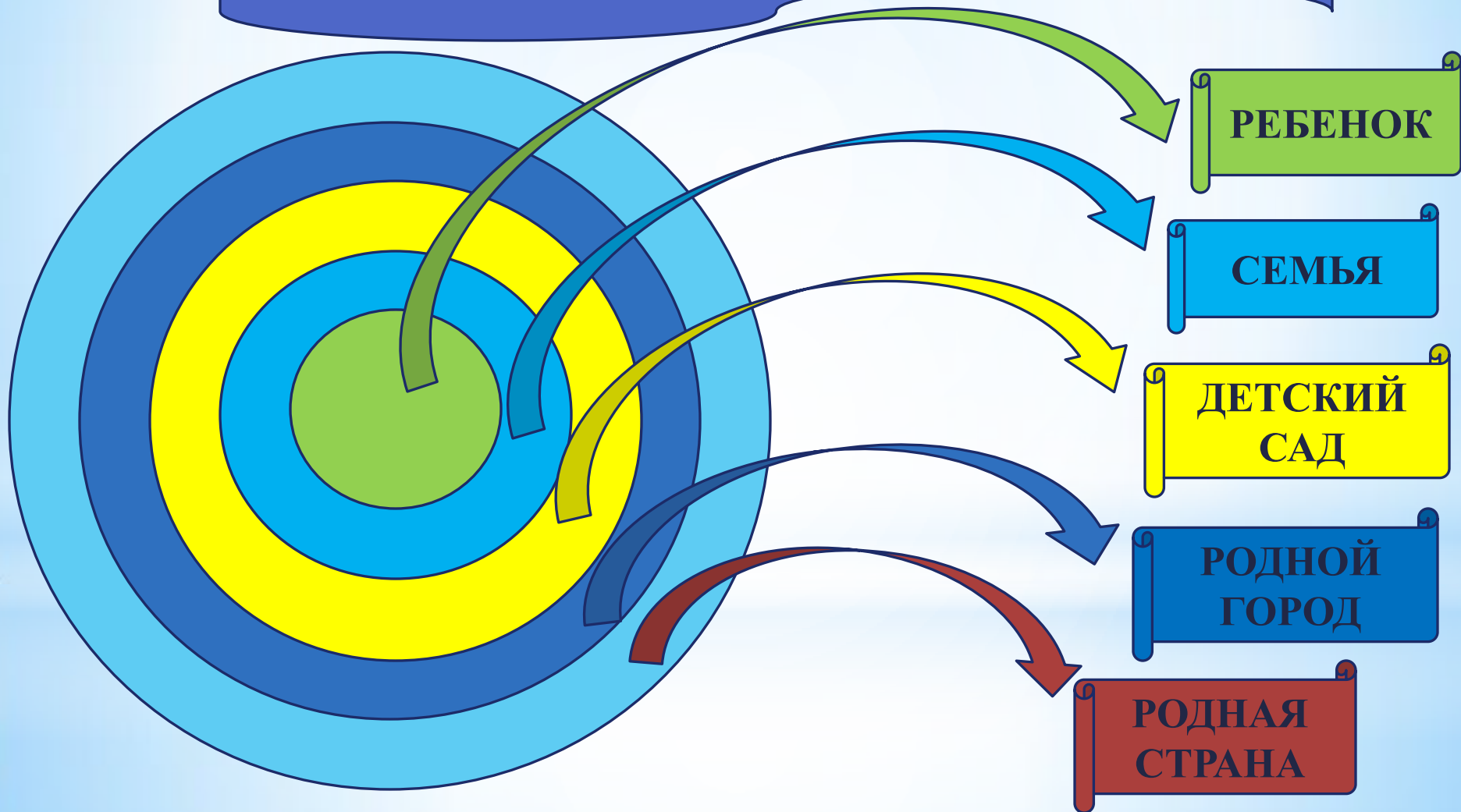


При организации гражданско-патриотического воспитания детей ставятся следующие цели:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;*
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;*
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;*
- формирование элементарных знаний о правах человека;*
- расширение представлений о городах России;*
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);*
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;*
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.*

Данные цели достигаются во всех видах детской деятельности.

Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников



*Гражданско-патриотическое воспитание
детей включает в себя 5 блоков:*

Я и моя семья.

Мир ребенка начинается с его семьи. Дети получают знания о своем ближайшем окружении, семье, у них воспитывается гуманное отношение к своим близким, уточняются представления о занятиях близких людей, семейных историях, традициях.

Гражданско-патриотическое воспитание детей включает в себя 5 блоков:

Детский сад

В младших и средней группах через игры, экскурсии, прогулки, занятия учим ориентироваться в помещениях детского сада, здороваться с педагогами и детьми, прощаться, бережно относиться к игрушкам и книгам, поддерживать порядок в группе.

В старших и подготовительной к школе группах учим свободно ориентироваться на территории и в помещении детского сада, приобщаем к мероприятиям, которые проводятся в детском саду. Учим соблюдать правила уличного движения и технику безопасности, набирать телефонные номера экстренной помощи, учим быть внимательными к сверстникам и заботиться о младших детях. Воспитываем бережное отношение к детским игровым постройкам.

*Гражданско-патриотическое воспитание
детей включает в себя 5 блоков:*

Родная природа

Любовь к природе – одно из проявлений патриотизма. Важно прививать детям умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно, поощрять желание детей больше узнать о родной природе.

Гражданско-патриотическое воспитание детей включает в себя 5 блоков:

Родной город. Родная страна

Дети получают краеведческие сведения о родном городе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, учреждениях, знаменитых земляках. Из этого блока дети получают географические сведения о территории нашей страны (глобус, карта). В средней группе знакомятся с государственными символами России: герб, флаг, гимн. В старшей группе расширяют представления о значении государственных символов России, воспитывается уважительное отношение к ним, знакомятся со столицей нашего государства, другими городами России, знаменитыми россиянами. У детей формируется представление о том, что Россия – многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Формируются также основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, её культуре, осознание личной причастности к России.

Гражданско-патриотическое воспитание детей включает в себя 5 блоков:

Родная культура

Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа. На занятиях этого блока мы знакомим детей с устным народным творчеством: сказками, праздниками, народным декоративно-прикладным искусством. Стараясь сформировать у детей общее представление о народной культуре, её богатстве и красоте регулярно устраиваем экскурсии в наш мини-музей, где воспитанники знакомятся с историей, с предметами русского быта. Участвуем в народных праздниках.

Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников



**ДОСУГИ,
ПРОВЕДЕНИЕ
ПАТРИОТИЧЕСКИХ
ПРАЗДНИКОВ**

ЗАНЯТИЯ

**СПОРТИВНЫЕ
ПРАЗДНИКИ**

**ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

**ВЫСТАВКИ
ДЕТСКИХ РАБОТ**

**УЧАСТИЕ В
КОНКУРСАХ**

ЭКСПУРСИИ

ДЕТСКИЕ ПРОЕКТЫ

Формы работы

Помимо специально организованных занятий, бесед, целевых прогулок большая роль в реализации данных блоков отводится совместной деятельности взрослых с детьми. Используются дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые игры с детьми, которые помогают формировать соответствующие знания и навыки.

Наибольший эмоциональный отклик у детей вызывают праздники, утренники, массовые мероприятия, способствующие развитию патриотических чувств:

- ✓Тематический досуг ко Дню матери*
- ✓Новогодний утренник*
- ✓День защитников Отечества*
- ✓Масленица*
- ✓День Победы*
- ✓День защиты детей*
- ✓Конкурсы, викторины, соревнования*

Воспитание гражданственности у детей дошкольного возраста – это многогранный и трудоемкий процесс, который затрагивает все стороны жизнедеятельности. Участие в этом процессе должны принимать и семья, и ДОО. Только общими усилиями можно воспитать поколение людей, которые станут полноценными гражданами своей страны.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 г. Челябинск»*

ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОУ

***Воспитатель
Котикова Ольга Николаевна***