

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это определенная группа детей, требующая особого внимания и подхода к воспитанию.

Понятие и классификация

Определение "дети с ОВЗ" подразумевает наличие у ребенка временного или постоянного отклонения в физическом или психическом развитии. При этом существует необходимость создания для него специальных условий для обучения и воспитания. В данную группу можно отнести как детей-инвалидов, так и не признанных инвалидами, но при наличии ограничений жизнедеятельности.

Согласно основной классификации дети с ОВЗ разделяются на следующие категории:

- с нарушением слуха;
- с дисфункцией речи;
- с патологией опорно-двигательного аппарата;
- с проблемами психического развития, отсталостью умственного развития;
- с поведенческими расстройствами и нарушением общения;
- дети с сочетанными, сложными нарушениями развития.

Характеристика детей с ОВЗ зависит от многих показателей, из которых определяющим является сам дефект.

Цель психолого-педагогического сопровождения: создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.

Оказание услуг по психолого-педагогическому сопровождению является одним из обязательных компонентов специальных образовательных условий в получении образования детей с ОВЗ и рассматривается как комплексная технология психолого-педагогической поддержки и помощи всем субъектам образовательных отношений.

Оказание услуг психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей реализуется на всех этапах получения образования.

Деятельность по оказанию услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью и их родителей регламентируется федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в которых закреплены особенности предоставления услуг психолого-педагогического сопровождения, порядок предоставления услуг психолого-педагогического сопровождения в процессе получения образования лицами с ОВЗ и инвалидностью, трудовые функции специалистов сопровождения.