

# Картотека дидактических игр и упражнений по формированию основ безопасности на

## **«ОПАСНОСТИ ЗИМЫ»**

**Цель:** познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут встретиться им зимой на улице.

**Оборудование:** картинки-знаки опасности, правила безопасности в стихах.

**Ход игры:** воспитатель раздает карточки с ситуациями игрокам поровну и зачитывает стихи. Дети должны узнать по содержанию стихотворения свою картинку. За правильный ответ ребенок получает карточку со стихотворением.

## **«КТО ПОСТУПАЕТ НЕПРАВИЛЬНО?»**

**Цель:** учить детей различать опасные и неопасные ситуации во время зимней прогулки.

**Оборудование:** набор дидактических картинок с изображением играющих детей в зимнее время года.

**Ход игры:** воспитатель раздает детям картинки с изображением различных ситуаций, которые происходят во время зимней прогулки, дети должны указать, кто из персонажей не соблюдает правила безопасности.

## **«КАК ИЗБЕЖАТЬ НЕПРИЯТНОСТЕЙ?»**

**Цель:** научить детей избегать опасных ситуаций, которые могут встретиться им зимой в природе.

**Оборудование:** набор дидактических картинок с изображением опасных ситуаций, встречающихся в зимнее время года.

**Ход игры:** воспитатель раздает игрокам карточки с ситуациями. Дети должны внимательно рассмотреть картину и объяснить, как выйти из опасной ситуации и не попасть в неё.

## **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОГУЛКЕ»**

**Цель:** познакомить детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением ребенка на прогулке зимой. Развивать восприятие, внимание, память, мышление детей.

**Оборудование:** карты с сюжетами безопасного поведения героев игры и тремя пустыми окошечками, маленькие сюжетные картинки, изображающие опасное поведение героев.

**Ход игры:** воспитатель раздает большие карты детям. Показывает по одной маленькой карточке. Дети «разгаданной» карточкой закрывают соответствующее пустое окошко. Перед тем, как закрыть окошко, ребенок объясняет, что происходит с героями на картинке и почему их поведение может быть опасным для жизни.

## **«ЧЕМ ОПАСНО? РАССКАЖИ ПРАВИЛО!»**

**Цель:** закрепить знания детей об опасных ситуациях, встречающихся в зимнее время года.

**Оборудование:** набор дидактических картинок с изображением опасных действий ребенка.

**Ход игры:** воспитатель показывает картинку детям, а они должны объяснить, какая ситуация на ней изображена и как её избежать.

**«МОЖНО-НЕЛЬЗЯ!»**

**Цель:** закрепить знание правил безопасного поведения в зимнее время года.

**Оборудование:** набор дидактических картинок с изображением правильных и неправильных действий в зимнее время года.

**Ход игры:** воспитатель раздает детям картинки с изображением правильных-неправильных действий персонажей, дети должны угадать, можно или нельзя так поступать и объяснить, почему.

**«ОДЕНЕМ КУКЛУ НА ПРОГУЛКУ»**

**Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

**Оборудование:** куклы, одежда для всех периодов года (для лета, зимы, весны и осени, маленький шкафчик для одежды и стульчик.

**Ход игры:** в гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде. С помощью воспитателя в правильной последовательности они одевают куклу. Затем дети одеваются сами и выходят вместе с куклой на прогулку. По возвращении с прогулки дети раздеваются сами и раздевают куклу в нужной последовательности, комментируя свои действия.

**«АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»**

**Цель:** систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.

**Оборудование:** иллюстрации

**Ход игры:** воспитатель показывает карточку, ребёнок говорит, что нужно делать в данной ситуации.

**«НА ПРОГУЛКЕ»**

**Цель:** закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными

действиями при встрече с животными

**Оборудование:** иллюстрации, 2 обруча

**Ход игры:** несколько картинок лежат на столе изображением вниз. Ребёнок выбирает любую, рассматривает и рассказывает: что на ней изображено, правильно или неправильно здесь поступает ребёнок.

Или в один обруч положить картинки с изображением правильных действий при встрече с животными, а в другой – неправильными действиями.