



Музыкальный магазин

Игра с элементами финансовой грамотности для детей 5–7 лет

Музыкальный руководитель:
Муравьёва Светлана Сергеевна

В игровой форме и сочетая музыкальные значения детей с практическими умениями углубить их первичные экономические навыки и представления: что такое деньги, монета, экономия, сбережения.

Задачи:

- Формировать у детей понимание того, что деньги надо зарабатывать трудом: интеллектуальным или физическим;
- Познакомить детей с такими понятиями, как «товар», «стоимость», «цена», «покупка», «продавец», «дорого», «дешево», «выгода» и т.д;
- Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, совершать математические действия;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, совершать коммуникативные навыки и развивать навык игры в оркестре.

Оборудование и атрибуты:

Музыкальные инструменты (трещотки, маракасы, треугольник, арфа, ксилофон, металлофон, бубны, деревянные ложки).

Для игры в магазин: столики, детский стул, монеты из картона, игрушечный кассовый аппарат, тарелочка для монет, бейдж с надписью «Продавец», табличка с надписью «Касса». Декорации музыкального магазина с надписью «Маэстро» - название музыкального магазина, изображение симфонического оркестра, разноцветные ноты. Ширма для музыкального руководителя в виде домика, где музыкальный руководитель будет играть на музыкальных инструментах, для угадывания.

Изображения инструментов и готовое звучание аудио можно скачать на e.muz-ruk.ru

Содержание игры:

Музыкальный руководитель встречает ребят в общем кругу, центра музыкального зала.

Муз.руководитель:

- Здравствуйте ребята! (пропевает)

- Здравствуйте! (дети пропевают в ответ)

Муз.руководитель:

Сегодня я предлагаю вам, ребята, сыграть в оркестре русских народных инструментов. Мы ведь уже с вами играли в оркестре русских народных инструментов. Да?! (дети отвечают). А на каких музыкальных инструментах играл каждый из вас, поделитесь? (дети называют музыкальные инструменты, на которых им представилось играть в оркестре). Замечательно! Но сегодня, ребята, к сожалению, у нас с вами очень мало инструментов. Где бы нам взять для каждого из нас? (Дети предлагают варианты решения проблемы)

Верно, ребята. Инструменты мы можем с вами купить. Но чтобы что-то купить нужны деньги. Взрослые зарабатывают деньги своими знаниями, умениями, навыками. А мы ведь тоже кое – что знаем об инструментах! Так давайте попробуем зарабатывать монетки своими знаниями.

Игра:

Музыкальный руководитель садит детей на стульчики, спиной к «Музыкальному теремку» (кукольная ширма, где музыкальный руководитель играет на разных инструментах, скрывая визуально его). Предварительно сделаны красочные картинки различных музыкальных инструментов и вывешены перед глазами ребят. Музыкальный руководитель начинает играть на одном из муз. инструментов, а ребята внимательно слушая, после, должны поднять руку и назвать инструмент, который как они считают услышали. Если инструмент не был правильно угадан, предлагается еще раз прослушать либо пропустить на конец игры, и проиграть на другом музыкальном инструменте.

Когда дети назовут все инструменты и получают за них монетки, все отправляются в Музыкальный магазин «Маэстро».

В другой части зала уже всё подготовлено: «прилавки» - столы с инструментами и ценниками, место кассира и его касса.

Один из детей становится продавцом, он надевает бейдж с надписью «продавец» и встает за кассу. Дети договариваются какие инструменты хотят купить для своего оркестра, проговаривают название инструмента каждого, который лежит на прилавках музыкального магазина. Затем ребята берут по музыкальному инструменту и встают в очередь на кассу. Кассир обслуживает покупателей, музыкальный руководитель помогает ему: показывая инструмент, рассказать о нём, затем взять у покупателя деньги. Если нужно, дать покупателю сдачу. Когда дети купят все нужные инструменты, проходят на середину зала, рассаживаются на свои стульчики и начинают играть в оркестре под русскую народную мелодию «Во кузнице», «Лёд-ледок», «Калинка – малинка».

Рефлексия:

Муз.руководитель: Ребята, в начале нашего занятия мы решили, что будем играть в большом оркестре – и у нас все получилось! А что вам больше всего запомнилось и понравилось? Чему сегодня научились, что нового узнали? (Дети отвечают, обсуждают занятие, а после прощаются)

- До свидания (музыкальный руководитель пропевает)
- До свидания (дети поют в ответ)