

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Рябинка»
(МКДОУ «Рябинка»)

Семинар - практикум
*«Как формировать
финансовую грамотность у детей»*



Выполнила
Воспитатель: Грубцова Светлана Николаевна

г.п Куминский 2023 г.

Кейс-ситуация 1. Нет с собой лишних денег, а ребенок просит игрушку

В магазине Маша увидела куклу, сама взяла ее с полки и стала просить родителей купить. Родители не собирались покупать куклу и, чтобы не усугублять ситуацию, просто не обращали внимания на просьбы дочери. Девочка продолжала настаивать и в итоге устроила истерику.

Как поступить родителям?

По темам курса обучения детей основам финансовой грамотности: «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны», «Тратим разумно, сберегаем и экономим»



Кейс-ситуация 2. В супермаркете ребенок набрал полную корзину товаров

В супермаркете Миша везет корзину и складывает в нее все, что видит на полках. Мама в это время ищет нужные товары по списку и только на кассе обнаруживает, что корзина переполнена ненужными в данный момент товарами. Ребенок настаивает, чтобы их купить. Как поступить маме?

По темам курса обучения детей основам финансовой грамотности: «Покупаем, продаем, обмениваем», «Тратим разумно, сберегаем и экономим»



Кейс-ситуация 3. Увидел у друга игрушку – захотел такую же

На прогулке Гриша увидел у своего друга игрушку, о которой давно мечтал. Он подошел к маме и попросил купить такую же игрушку. Мама ответила, что подумает. Дома после прогулки мальчик не унимался: капризничал и просил купить ему эту игрушку. Как поступить маме?

По темам курса обучения детей основам финансовой грамотности: «Учимся планировать», «Тратим разумно, сберегаем и экономим»



Кейс-ситуация 4. Мама обещает ребенку деньги на игрушку взамен на хорошее поведение

Сереза копит на машинку с пультом управления к Новому году, и каждый день о ней говорит. Родители помогают ему копить и часто опускают деньги в копилку. При этом мальчик совсем не хочет помогать маме, не убирает игрушки и свои вещи в комнате. И вот мама опять обнаружила беспорядок в комнате сына. Как поступить маме?

По темам курса обучения детей основам финансовой грамотности: «Без труда нет жизни на земле», «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны»



Результаты анкетирования

«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
В анкетировании приняли участие 25 родителей, это 37 % - из числа (67чел.) родителей воспитанников средней, старшей и подготовительной групп.

№ п/п	Вопрос	Количество человек	Значение
1. Рассказываете ли Вы ребенку, откуда берутся деньги?			
-	Да, мой ребенок знает, откуда берутся деньги.	15	60%
-	Нет, не хочу привить нездоровый интерес к деньгам.	2	8%
-	Рассказываю, если сам ребенок спрашивает.	8	32%
2. Разговариваете ли Вы с ребенком о стоимости разных товаров?			
-	Да, часто разговариваю об этом с ребенком.	7	28%
-	Нет, это тема не для разговора с ребенком.	3	12 %
-	Разговариваю, когда этого требует ситуация.	15	60%
3. Дарите ли Вы или другие родственники ребенку деньги?			
-	Да, считаю это наиболее полезным подарком.	3	12%
-	Нет, подарки должны соответствовать возрасту	12	48 %
-	Подарки бывают разные: и деньги, и игрушки.	10	40 %

Результаты анкетирования

«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
В анкетировании приняли участие 25 родителей, это 37 % - из числа (67чел.) родителей воспитанников средней, старшей и подготовительной групп.

4. Есть ли у Вашего ребенка копилка?			
Да, мы вместе с ним собираем монетки.	14	56%	
Нет, это пережитки прошлого.	7	28%	
Нет, ребенок быстро потерял к ней интерес.	4	16%	
5. Считаете ли Вы важным развивать в ребенке бережливость, экономность, расчетливость?			
Да, я считаю эти качества важными.	23	92 %	
Нет, не нужно этим забивать голову ребенку.			
Затруднюсь ответить.	2	8%	
6. Объясняете ли Вы ребенку, почему не можете купить ему то, что он просит?			
Да, всегда объясняю.	19	76%	
Нет, просто отказываю в покупке.			
Иногда. Все зависит от ситуации.	6	24%	

Результаты анкетирования

«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
В анкетировании приняли участие 25 родителей, это 37 % - из числа (67чел.) родителей воспитанников средней, старшей и подготовительной групп.

7. Как Ваш ребенок относится к поручениям?		
- Охотно принимается за дело.	18	72%
- Приходится долго его уговаривать.	7	28%
- Выполняет в обмен на подарок или деньги.		
8. Рассказываете ли Вы ребенку о своей работе, труде других?		
- Да, рассказываю.	17	68%
- Нет, эта тема не вызывает у него интереса.		
- Иногда рассказываю.	8	32%
9. Вы финансово грамотный человек?		
- Я совсем не разбираюсь в финансовых вопросах.		
- Имею элементарные знания о финансах.	18	72%
- Имею отличные знания – профессия обязывает.	4	16%
- Затрудняюсь ответить.	3	12%

Результаты анкетирования

«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

В анкетировании приняли участие 25 родителей, это 37 % - из числа (67чел.) родителей воспитанников средней, старшей и подготовительной групп.

10. «Что такое финансовая грамотность дошкольника», на Ваш взгляд?			
-	Умение управлять личными финансами.	3	12%
-	Понимание, откуда берутся деньги, почему нельзя купить в магазине все и сразу.	16	64%
-	Умение принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг.	6	24%
-	Затрудняюсь ответить.		
11. Как Вы относитесь к занятиям по основам финансовой грамотности в ДОО?			
-	Считаю такие занятия необходимыми для детей.	22	88%
-	Отрицательно.	2	8%
-	Затруднюсь ответить.	1	4%
12. Какая помощь по формированию у ребенка финансовой грамотности Вам нужна?			
-	Консультация педагогов	4	16%
-	Мастер-класс.	7	28%
-	Не нуждаюсь в помощи.	14	56%

Спасибо за сотрудничество! Вы помогли нам понять, как вы, родители, относитесь к вопросам финансового воспитания в семье и что для этого делаете. Ведь какие бы усилия не прилагали педагоги на занятиях, дети в первую очередь берут пример с родителей и усваивают модель финансового поведения своей семьи. В ближайшее время подготовим мастер-класс и консультирование по данной проблеме.