**Мероприятие в средней группе**

**«**Протянем руку добра»

Цели:

- формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека;  
- развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие;   
- формировать знания о том, о кто нуждается в добрых поступках. 

Ход мероприятия

*(Дети входят под песню "Дорогою добра" становятся полукругом) .*  
Воспитатель: Ребята, я рада видеть ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте поздороваемся, улыбнёмся и подарим частичку своего тепла друг другу.  
Станем все скорее в круг,   
Слева друг и справа друг.   
Тому, кто справа, улыбнись,   
Тому, кто слева, улыбнись,   
Тому, кто справа, руку дай.   
Тому, кто слева, руку дай.   
И в центр круга ты шагай,   
С друзьями вместе ты шагай.   
Вернись обратно, улыбнись,   
Теплом сердечка поделись!   
Я желаю вам доброго дня и бережного отношения друг к другу.   
  
Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком. Послушайте стихотворение и скажите, о чём будет разговор?   
Слово это серьёзное, главное, важное.   
То, что значит оно, очень нужно для каждого.   
В нём забота и ласка, тепло и любовь.   
В нём стремленье на помощь прийти вновь и вновь.   
Это качество в сердце у многих живёт  
И о боли других позабыть не даёт.   
И оно поважнее, чем лица красота.   
Догадались что это? Сердец ДОБРОТА!   
  
Чтение стихотворения"Вежливым и добрым быть совсем не трудно"  
(Воспитатель читает стихотворение и дает детям установку выделить и запомнить добрые дела, о которых говорится в стихотворении.)   
Вежливым и добрым  
Быть совсем не трудно.   
Надо лишь внимание к людям проявлять.   
Старику, старушке  
При езде в автобусе   
Или же в трамвае   
Место уступать.   
Пожелать здоровья  
Близким всем при встрече   
И "Всего хорошего",   
Уходя домой.   
Быть всегда опрятным,   
Чистым и умытым,   
Чтобы всем хотелось   
Говорить с тобой. Бабушке и маме  
Без напоминания   
Сразу помогать,   
А свои игрушки, Нужные вещички   
Вовремя на место   
С пола убирать.   
Не болтать ногами   
Сидя за обедом   
И не разговаривать   
Когда суп во рту.   
Защищать всех слабых   
Не кричать не драться,   
Сохранить стараться мира красоту.   
Вежливым и добрым  
Быть совсем не трудно.   
Надо только правила   
Знать и выполнять.   
Этих правил много  
Для детей хороших   
Мы с тобою вместе   
Будем изучать.   
Воспитатель: О каких правилах вежливости и доброты говорится в стихотворении? Какие правила вежливости вы знаете еще? Почему добрый человек должен знать и выполнять правила вежливости?   
(Ответы детей)   
Воспитатель: Что такое добро?   
Дети: Все положительное, хорошее, полезное.   
Вос-ль: Что такое доброта?   
Дети: Отзывчивость душевное расположение к людям, стремление сделать добро другим.   
Вос-ль: О каком человеке можно сказать, что он добрый?   
Дети: Делающий людям добро, отзывчивый, хороший.   
Вос-ль: О каком человеке можно сказать, что он добродушный?   
Дети: Добрый, мягкий по характеру.   
Воспитатель: О каком человеке можно сказать, что он добросердечный? Дети:Обладающий добрым сердцем, ласковый. 

Вос-ль: Ребята, есть люди, которые особенно нуждаются в теплоте, заботе, доброте- это инвалиды. Инвалиды - это люди, которые по состоянию своего здоровья не могут самостоятельно передвигаться, не видят или не слышат, не могут сами позаботиться о себе. Поэтому о них должны позаботиться мы. Как мы можем помочь этим людям. 

Дети:

- Принести продукты.   
- Помочь перейти через дорогу.   
-Помогать во всем, быть внимательными.

Воспитатель: Знаете, а добро бывает разное. Одно добро можно увидеть – это поступки, хорошие дела. Другое - можно услышать - это музыка, стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое ни увидишь, не услышишь, но очень хочется, чтобы оно было в каждом человеке. Это доброе сердце, добрая душа.   
А как можно сказать о человеке с добрым сердцем и душой? (О нем говорят «Добрый человек»)   
Как можно увидеть добрый человек или злой? (по его поступкам и делам)   
С каким человеком приятно общаться: добрым или злым?   
Обобщение воспитателя;  
Действительно, нам всегда приятно общаться с людьми, у которых добрые сердца. Доброе сердце всегда дружит с добрым словом. С помощью слова можно творить чудеса. Злое слово может огорчить, обидеть человека. А ласковое доброе слово душу согревает.   
Ребята, перед вами лежат сердечки. Давайте изменим слова с помощью добрых сердечек.   
*Игра «Скажи наоборот».*  
1. Злой – добрый.   
2. Грубый – ласковый   
3. Грустный – весёлый   
4. Забрать – отдать   
5. Ругать – хвалить   
6. Враг-друг   
7. Обидеть – защитить   
8. Плакать – смеяться   
9. Огорчить – обрадовать   
10. Сломать – починить   
11. Слабый – сильный   
12. Жадный - щедрый  
13. Трусливый – храбрый   
14. Зло-добро   
15. Горе-радость   
  
  
Физминутка с музыкальным сопровождением. *(Песня из мультфильма «Лелик и барбарики» «Что такое доброта»)*

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас на улицу «Добрых поступков». Вам нужно рассмотреть картинки и с помощью своих «добрых сердечек» исправить ситуацию.   
*Дидактическая игра “Помоги другу-инвалиду”. (Работа по сюжетным картинкам)*

Воспитатель: Молодцы, я знаю, что вы у меня дети с добрыми сердцами. Вы прекрасно справились с заданиями. Давайте проголосуем за дружбу и равенство всех детей, какими бы возможностями они не обладали. (Дети наклеивают на ватман заранее вырезанные ладошки под картинкой с инвалидом)

В ладоши хлопнем веселей,   
Возьмемся за руки скорей.   
Пойдем по кругу  
Друг за другом.   
Кружок, еще один кружок,   
Вот мы опять в саду, дружок! 

Ребята, доброта живёт на свете только в добром сердце и в доброй душе. Доброе дело, всегда дружит с добрым словом. Давайте помнить об этом и стараться быть добрыми по отношению друг к другу.   
  
  
Как научиться доброте?   
Ответ простой – она везде:  
В улыбке доброй и в рассвете,   
В мечте и в ласковом привете.   
По всей земле добра частицы,   
Их надо замечать учиться  
И в сердце собирать своем,   
Тогда не будет злобы в нем.   
Я желаю, чтобы с вами людям было веселей  
Чтобы добрыми глазами вы смотрели на людей. 

Рефлексия:  
- Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?   
- Что больше всего понравилось? 