

##### **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

##### **ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

###### ПРИКАЗ

Об утверждении примерных учебных планов для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по полной общеобразовательной, специальной (коррекционной) и индивидуальной программе в общеобразовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

###### 

г. Ханты-Мансийск

от « 07» сентября 2012 № 1057

В соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.05.2006 №100-п «Об утверждении порядка обучения детей-инвалидов по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.1988 №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», письма Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 №281-М «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.09.2011 №706 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (с изм. от 31.09.2012), на основании подпункта 6.5.1 Положения о Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
 от 01.07.2010 №116

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Примерный учебный план образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, с минимальным объемом учебной нагрузки на основании письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» согласно приложению 1 к настоящему приказу.

1.2. Примерные учебные планы образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому в полном объеме на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 № 99 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования» согласно приложениям 2, 3, 4 к настоящему приказу.

1.3. Примерный учебный план образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому в полном объеме на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» согласно приложению 5 к настоящему приказу.

1.4. Примерный учебный план образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы специального (коррекционного) образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.09.2011 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» согласно приложению 6 к настоящему приказу.

2. Признать утратившими силу приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.12.2009 № 771 «Об утверждении примерного порядка воспитания и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

3. Отделу общего образования (И.К. Лашина) довести настоящий приказ до сведения руководителей, осуществляющих управление в сфере образования, в срок до 10.09.2012 и ознакомить лиц, ответственных за его исполнение.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям образовательных учреждений, при разработке учебных планов для детей-инвалидов руководствоваться прилагаемыми примерными учебными планами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор Департамента Л.Н. Ковешникова

Приложение 1

к приказу Департамента образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского

автономного округа - Югры

от 07.09.2012 № 1057

Примерный учебный план образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, с минимальным объемом учебной нагрузки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **классы** | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| русский язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| иностранный язык |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| история и обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| природоведение |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| география |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| биология |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| физика |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Обязательная минимальная нагрузка** | **8** | **8** | **8** | **8** | **10** | **10** | **10** | **10** | **11** | **12** | **12** |

Приложение 2

к приказу Департамента образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского

автономного округа - Югры

от 07.09.2012 № 1057

Примерные учебные планы образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы начального общего образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому в полном объеме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы  Инвариантная часть | **Количество часов в неделю** | |
| III | IV |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Литературное чтение | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 |
| Искусство (музыка и изобразительное искусство) | 2 | 2 |
| Технология (труд) \* | 2 | 2 |
| Физическая культура\* | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  | 1 |
| **Итого:** | **20** | **21** |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) | 6 | 5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 26 | 26 |
| Региональный (национально-  региональный) компонент и компонент  образовательного учреждения (5-дневная неделя) | 3 | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная  учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 23 | 23 |

\* Необходимость включения таких учебных предметов, как технология (труд), физическая культура определяется возможностями ребенка, структурой дефекта

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- продолжительность урока во II-IV классах для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья не должна превышать 40 минут.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться на:

- изучение предметов региональной направленности;

- индивидуально-коррекционных занятий с психологом и логопедом;

- преодоление отставания (например, при длительной реабилитации или лечении ребенка);

- занятия по выбору с учетом образовательных запросов детей и возможностей при согласовании с медицинским работником и с согласия родителей.

Приложение 3

к приказу Департамента образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского

автономного округа - Югры

от 07.09.2012 № 1057

Примерные учебные планы образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы основного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому в полном объеме

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы  Инвариантная часть | Количество часов в неделю | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (музыка, изобразительное искусство) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **24** | **25** | **29** | **31** | **30** |
| Региональный (национально-  региональный) компонент и  компонент образовательного  учреждения (6-дневная неделя) | 8 | 8 | 6 | 5 | 6 |
| Предельно допустимая аудиторная  учебная нагрузка при 6-дневной  учебной неделе (требования СанПиН) | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Региональный (национально-  региональный) компонент и  компонент образовательного  учреждения (5-дневная неделя) | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная  учебная нагрузка при 5-дневной  учебной неделе (требования СанПиН) | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

\* Необходимость включения таких учебных предметов, как технология (труд), физическая культура определяется возможностями ребенка, структурой дефекта

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- продолжительность урока во V- IX классах для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, не должна превышать 40 минут.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться на:

- изучение предметов региональной направленности;

- индивидуально-коррекционных занятий с психологом и логопедом;

- преодоление отставания (например, при длительной реабилитации или лечении ребенка);

- занятия по выбору с учетом образовательных запросов детей и возможностей при согласовании с медицинским работником и с согласия родителей.

Приложение 4

к приказу Департамента образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского

автономного округа - Югры

от 07.09.2012 № 1057

Примерные учебные планы образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы среднего (полного) образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому в полном объеме

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)  Инвариантная часть | Количество часов в неделю за два года обучения |
| Русский язык | 2 (1/1) |
| Литература | 6 (3/3) |
| Иностранный язык | 6 (3/3) |
| Математика | 8 (4/4) |
| История | 4 (2/2) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 4 (2/2) |
| Естествознание | 6 (3/3) |
| Физическая культура | 6 (3/3) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2(1/1) |
| Итого: | 44 (22/22) |
| Учебный предмет регионального компонента и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины)  по выбору образовательного учреждения и обучающихся при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 30 (15/15) |
| Учебный предмет регионального компонента и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины)  по выбору образовательного учреждения и обучающихся при 5**-**дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 24(12/12) |
| Предельно допустимая аудиторная  учебная нагрузка при 6-дневной  учебной неделе (требования СанПиН) | 74 (37/37) |
| Предельно допустимая аудиторная  учебная нагрузка при 5-дневной  учебной неделе (требования СанПиН) | 68 (34/34) |

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться на:

|  |
| --- |
| **Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов за два года обучения** | |
| **Базовый уровень** | **Профильный уровень** |
| Русский язык | - | 210 (3/3) |
| Литература | - | 350 (5/5) |
| Иностранный язык | - | 420 (6/6) |
| Математика | - | 420 (6/6) |
| История | - | 280 (4/4) |
| Физическая культура | - | 280 (4/4) |
| Обществознание\*\* | 70 (1/1) | 210 (3/3) |
| Экономика | 35 (0,5/0,5) | 140 (2/2) |
| Право | 35 (0,5/0,5) | 140 (2/2) |
| География | 70 (1/1) | 210 (3/3) |
| Физика | 140 (2/2) | 350 (5/5) |
| Химия | 70 (1/1) | 210 (3/3) |
| Биология | 70 (1/1) | 210 (3/3) |
| Информатика и ИКТ | 70 (1/1) | 280 (4/4) |
| Искусство (МХК) | 70 (1/1) | 210 (3/3) |
| Технология | 70 (1/1) | 280 (4/4) |
| ОБЖ | - | 140 (2/2) |
| **ВСЕГО:** | **не более 2100 (не более 30/не более 30)** | |
| Учебный предмет регионального компонента и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | не менее 6/6 | |
| Предельно допустимая  аудиторная учебная нагрузка  при 6-дневной учебной неделе: | 2590 (37/37) | |
| Учебный предмет регионального компонента и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | не менее 3/3 | |
| Предельно допустимая  аудиторная учебная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе: | 2380 (34/34) | |

Приложение 5

к приказу Департамента образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского

автономного округа - Югры

от 07.09.2012 № 1057

Примерные учебные планы образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы начального общего образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому в полном объеме

( с учетом введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **I** | **II** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 |
|  | Литературное чтение | 4 | 4 |
|  | Иностранный язык | – | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознан ие и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы духовно-  Нравственной культуры  Народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | – | – |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого: | | 21 | 23 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса (*6-дневная рабочая неделя*)* | | – | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- дневной рабочей неделе | | 21 | 26 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе | | 21 | 23 |

\* Необходимость включения таких учебных предметов, как технология (труд), физическая культура определяется возможностями ребенка, структурой дефекта

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- продолжительность урока во I-IV классах для детей-инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья, не должна превышать 40 минут.

Часы национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться на:

- изучение предметов региональной направленности;

- индивидуально-коррекционных занятий с психологом и логопедом;

- преодоление отставания (например, при длительной реабилитации или лечении ребенка);

- занятия по выбору с учетом образовательных запросов детей и возможностей при согласовании с медицинским работником и с согласия родителей.

Приложение 6

к приказу Департамента образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского

автономного округа - Югры

от 07.09.2012 № 1057

Примерные учебные планы для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, по специальным (коррекционным) образовательным программам I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII видов в полном объеме для общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Примерный учебный план автономного округа для специальных

(коррекционных) образовательных учреждений I вида.

(Вариант 1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-  тельные  области | Учебные  дисциплины | Число учебных часов в неделю | | | | | | | | | | | |
| подг. класс | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | | | | |
| Язык | Язык и  литература | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 | 8 | 7 | 6 |
|  | Предметно-  практическое  обучение | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общество-  знание | История  Граждановедение |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Естество-  знание | Природоведение |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Искусство | Изобразительное  искусство |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое  обучение  Компьютерные  технологии |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционные предметы | Ознакомление с  окружающим  миром, ОБЖ | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-  бытовая  ориентировка |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музыкально-  ритмические  занятия | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Специальные  фронтальные  занятия в  слуховом  кабинете | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обязательная нагрузка | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 | 30 | 31 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обязательные  занятия по  выбору  обучающихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Факультативные  занятия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Дополнительные  коррекционные  занятия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Максимально  допустимая  недельная  нагрузка при  5-дневной неделе | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |
|  | Обязательные  занятия по  выбору  обучающихся |  |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Факультативные  занятия |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
|  | Дополнительные  коррекционные  занятия |  |  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Максимально  допустимая  недельная  нагрузка при  6-дневной неделе |  |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |
| На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано  из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс  для финансирования зависит от количества обучающихся в классе: | | | | | | | | | | | | | |
|  | Индивидуальные  занятия по  развитию  речевого слуха и формированию  произносительной стороны речи | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Примерный учебный план автономного округа для специальных

(коррекционных) образовательных учреждений I вида.

(Вариант 2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-  тельные  области | Учебные  дисциплины | Число учебных часов в неделю | | | | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
|  | Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | | | |
| Язык | Язык и литература | 5 | 6 | 7 | 9 | 9 | 8 | 9 | 7 | 6 | 6 | 11 | 11 |
|  | Предметно-  практическое  обучение | 3 | 4 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | Математика | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Обществознание | История  Граждановедение |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Естествознание | Природоведение |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 |  |  |
| Искусство | Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое обучение Компьютерные  технологии |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционные  предметы | Ознакомление с  окружающим миром, ОБЖ | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |
| Музыкально-  ритмические  занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Специальные  фронтальные  занятия в  слуховом кабинете | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обязательная  нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обязательные  занятия по выбору обучающихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Факультативные  занятия | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Дополнительные  коррекционные  занятия | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Максимально  допустимая  недельная  нагрузка при  5-дневной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 |
|  | Обязательные  занятия по выбору обучающихся |  | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Факультативные  занятия |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Дополнительные  коррекционные  занятия |  | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Максимально  допустимая  недельная  нагрузка при  6-дневной неделе |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 | 37 |
| На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано  из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс  для финансирования зависит от количества обучающихся в классе: | | | | | | | | | | | | | |
|  | Индивидуальные  занятия по  развитию речевого слуха и  формированию  произносительной  стороны речи | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Примерный учебный план автономного округа

для специальных (коррекционных) образовательных учреждений

I вида (для глухих, имеющих ЗПР, вариант 3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-  тельные  области | Учебные дисциплины | Число учебных часов в неделю | | | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
|  | Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | | |
| Язык | Язык и литература | 6 | 8 | 8 | 8 | 12 | 9 | 11 | 10 | 7 | 6 | 6 |
|  | Предметно-  практическое обучение | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание | Эпизодические  рассказы по истории |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Естествознание |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| География |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Искусство | Изобразительное  искусство  Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое обучение  Компьютерные  технологии |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 13 | 13 |
| Коррекционные  предметы | Ознакомление с  окружающим миром, ОБЖ | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая  ориентировка, ОБЖ |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музыкально-  ритмические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Специальные  фронтальные занятия в слуховом кабинете |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обязательная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 | 31 | 31 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | | | | | | | | | | | |
|  | Обязательные  занятия по выбору  обучающихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Факультативные  занятия | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительные  коррекционные занятия | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Максимально  допустимая недельная  нагрузка при  5-дневной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |
|  | Обязательные  занятия по выбору  обучающихся |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Факультативные  занятия |  | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительные  коррекционные занятия |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
|  | Максимально  допустимая недельная  нагрузка при  6-дневной неделе |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |
| На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано  из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс  для финансирования зависит от количества обучающихся в классе: | | | | | | | | | | | | |
|  | Индивидуальные  занятия по развитию  речевого слуха и  формированию  произносительной  стороны речи | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Примерный учебный план автономного округа

для специальных (коррекционных) образовательных учреждений

I вида (для глухих, имеющих умственную отсталость, вариант 4).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-  тельные  области | Учебные дисциплины | Число учебных часов в неделю | | | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | | | |
| Язык | Язык и литература | 7 | 7 | 7 | 7 | 9 | 5 | 7 | 5 | 5 | 4 | 4 |
|  | Предметно-  практическое обучение | 2 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание | Эпизодические  рассказы из истории |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Естествознание |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| География |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Искусство | Изобразительное  искусство  Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое обучение  Компьютерные  технологии |  |  |  | 2 | 4 | 7 | 7 | 8 | 10 | 15 | 15 |
| Коррекционные  предметы | Ознакомление с  окружающим миром, ОБЖ | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая  ориентировка, ОБЖ |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Музыкально-  ритмические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Специальные  фронтальные занятия в слуховом кабинете |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обязательная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 | 30 | 30 |
|  | Школьный компонент (вариативная часть) | | | | | | | | | | | |
|  | Обязательные  занятия по выбору  обучающихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Факультативные  занятия | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Дополнительные  коррекционные занятия | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Максимально  допустимая недельная  нагрузка при  5-дневной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |
|  | Обязательные  занятия по выбору  обучающихся |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Факультативные  занятия |  | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Дополнительные  коррекционные занятия |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  | Максимально  допустимая недельная  нагрузка при  6-дневной неделе |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |
| На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано  из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс  для финансирования зависит от количества обучающихся в классе: | | | | | | | | | | | | |
|  | Индивидуальные  занятия по развитию  речевого слуха и  формированию  произносительной  стороны речи | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Примерный учебный план автономного округа для специальных

(коррекционных) образовательных учреждений II вида.

1-е отделение (вариант I)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-  тельные  области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | | | |
| 1 ступень | | | | 2 ступень | | | | | | 3 сту- пень | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | | | | |
| Язык | Язык и литература, развитие речи | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 8 | 8 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 |
| Иностранный язык |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общество-  ведение | История |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Граждановедение |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Математика | Математика | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Естество-  знание | Окружающий мир | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природоведение |  |  | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| География |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика и  астрономия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Черчение |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обязательная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционный блок | Музыкально-  ритмические  занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обязательные занятия по выбору  обучающихся | |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Факультативные занятия | |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Коррекционный блок | Музыкально-  ритмические  занятия |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обязательные занятия по выбору  обучающихся | |  | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| Факультативные занятия | |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе | |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 | 37 |
| На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано  из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс  для финансирования зависит от количества обучающихся в классе: | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательные индивидуальные  занятия по развитию слуха и  формированию произношения | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Примерный учебный план автономного округа для специальных

(коррекционных) образовательных учреждений II вида.

1-е отделение (вариант II)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-  тельные  области | Учебные  предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | | | | |
| I ступень | | | | | II ступень | | | | | | III  сту-  пень | |
| I | II | III | IV | V | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | | | | | |
| Язык | Язык и  литература,  развитие речи | 8 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 8 | 8 | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 |
| Иностранный  язык |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общество-  ведение | История,  социальные  дисциплины |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Граждановедение |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Математика | Математика | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Естество-  знание | Окружающий мир | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природоведение |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| География и  экология |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика и  астрономия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Черчение |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Трудовое  обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обязательная нагрузка | | 20 | 23 | 23 | 23 | 27 | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционный блок | Музыкально-  ритмические  занятия | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обязательные занятия по  выбору | |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Факультативные занятия | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Максимально допустимая  недельная нагрузка при  5-дневной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Коррекционный блок | Музыкально-  ритмические  занятия |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обязательные занятия по  выбору | |  | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| Факультативные занятия | |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Максимально допустимая  недельная нагрузка при  6-дневной неделе | |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 | 37 |
| На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано  из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс  для финансирования зависит от количества обучающихся в классе | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательные индивидуальные  занятия по развитию слуха и  формированию произношения | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Примерный учебный план автономного округа для специальных

(коррекционных) образовательных учреждений II вида.

2-е отделение (вариант 1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-  тельные  области | Учебные  предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | | | | |
| 1 ступень | | | | | 2 ступень | | | | | | 3 сту- пень | |
| подг. | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | | | | | |
| Язык | Язык и  литература,  развитие  речи | 9 | 8 | 10 | 10 | 11 | 11 | 10 | 10 | 9 | 8 | 9 | 5 | 6 |
| Иностранный  язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Общество-  ведение | История |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Граждано-  ведение |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Математика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Естество-  знание | Окружающий  мир | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природо-  ведение |  |  |  | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| География |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика и  астрономия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Искусство |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Черчение |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Трудовое  обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обязательная нагрузка | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционный блок | Предметно-  практическое обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музыкально-  ритмические  занятия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обязательные занятия по  выбору | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Факультативные занятия | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая  недельная нагрузка при  5-дневной неделе | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Коррекционный блок | Предметно-  практическое обучение |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музыкально-  ритмические  занятия |  |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обязательные занятия по  выбору | |  |  | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| Факультативные занятия | |  |  | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Максимально допустимая  недельная нагрузка при  6-дневной неделе | |  |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 | 37 |
| На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано  из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс  для финансирования зависит от количества обучающихся в классе: | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательные  индивидуальные занятия по  развитию слуха и  формированию произношения | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |

Примерный учебный план автономного округа для специальных

(коррекционных) образовательных учреждений II вида.

2-е отделение (вариант 2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-  тельные  области | Учебные  предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | | | | |
| 1 ступень | | | | | | 2 ступень | | | | | 3 сту- пень | |
| подг. | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | | | | | |
| Язык | Язык и  литература,  развитие  речи | 9 | 8 | 9 | 9 | 10 | 12 | 12 | 11 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 |
| Иностранный  язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общество-  ведение | История |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Граждано-  ведение |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Математика | Математика | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Естество-  знание | Окружающий  мир | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природо-  ведение |  |  |  | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| География |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика и  астрономия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Искусство |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Черчение |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Трудовое  обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обязательная нагрузка | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционный блок | Предметно-  практическое обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музыкально-  ритмические  занятия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обязательные предметы по  выбору | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| Факультативные занятия | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Максимально допустимая  недельная нагрузка при  5-дневной неделе | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Коррекционный блок | Предметно-  практическое обучение |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музыкально-  ритмические  занятия |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обязательные предметы по  выбору | |  |  | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| Факультативные занятия | |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая  недельная нагрузка при  6-дневной неделе | |  |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 | 37 |
| На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано  из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс  для финансирования зависит от количества обучающихся в классе: | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательные  индивидуальные занятия по  развитию слуха и  формированию произношения | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |

Примерный учебный план автономного округа для специальных

(коррекционных) образовательных учреждений II вида.

2-е отделение (вариант 3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-  тельные  области | Учебные  предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | | | | |
| 1 ступень | | | | | | | 2 ступень | | | | | |
| подг. | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | | | | | |
| Язык | Язык и  литература,  развитие  речи | 8 | 9 | 10 | 10 | 10 | 12 | 14 | 13 | 12 | 9 | 7 | 7 | 8 |
| Иностранный  язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общество-  ведение | История |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Граждано-  ведение |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Естество-  знание | Окружающий  мир | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природо-  ведение |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика и  астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Искусство |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Черчение |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Трудовое  обучение |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обязательная нагрузка | | 16 | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционный блок | Предметно-  практическое обучение | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музыкально-  ритмические  занятия | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обязательные предметы по  выбору | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| Факультативные занятия | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Максимально допустимая  недельная нагрузка при  5-дневной неделе | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Коррекционный блок | Предметно-  практическое обучение |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музыкально-  ритмические  занятия |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обязательные предметы по  выбору | |  |  | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Факультативные занятия | |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая  недельная нагрузка при  6-дневной неделе | |  |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 | 37 |
| На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано  из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс  для финансирования зависит от количества обучающихся в классе | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательные  индивидуальные занятия по  развитию слуха и  формированию произношения | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Примерный учебный план автономного округа для специальных

(коррекционных) образовательных учреждений II вида.

Специальные классы

(для слабослышащих детей, имеющих умственную отсталость)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по  классам | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | |
| Язык | Язык и литература,  развитие речи | 8 | 9 | 8 | 8 | 10 | 9 | 9 | 8 | 8 |
| Обществоведение | История |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Природоведение |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Черчение |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Трудовое обучение | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 8 | 8 |
| Обязательная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | | | | | | | | | |
| Коррекционный  блок | Социально-бытовая  ориентировка | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Музыкально-ритмические  занятия | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  |  |  |
| Обязательные предметы по выбору | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 5-дневной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Коррекционный  блок | Социально-бытовая  ориентировка |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музыкально-ритмические  занятия |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Обязательные предметы по выбору | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 6-дневной неделе | |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано  из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс  для финансирования зависит от количества обучающихся в классе: | | | | | | | | | | |
| Обязательные индивидуальные занятия по  развитию слуха и формированию произношения | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |

Примерный учебный план автономного округа для специальных

(коррекционных) образовательных учреждений III вида

(слепые обучающиеся)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-  тельные  области | Учебные дисциплины | Число учебных часов в неделю | | | | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Математика | Математика и  информатика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Общество-  знание | История |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Граждановедение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| География и экология |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Естество-  знание | Окружающий мир, ОБЖ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природоведение, ОБЖ |  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология, экология |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Физика, астрономия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Химия и экология |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Физическая  культура и  здоровье | Физкультура, ОБЖ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| Предпрофессиональная подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 4 |
|  | Черчение |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Обязательная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | |  | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе | |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 | 37 |
| \* Обязательная коррекционная подготовка осуществляется индивидуально или  по группам. На каждое занятие отводится 15 - 25 минут учебного времени на одного обучающегося или группу (2 - 3 обучающихся), в том числе на класс: | | | | | | | | | | | | | |
| Охрана и развитие остаточного  зрения и зрит. восприятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Пространственная ориентировка | | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЛФК, массаж | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Развитие осязания и мелкой  моторики | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Развитие мимики и пантомимики | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекция др. недостатков,  трудотерапия | |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Всего на коррекционные занятия | | 13 | 14 | 14 | 14 | 12 | 12 | 9 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 |

Примерный учебный план автономного округа для специальных

(коррекционных) образовательных учреждений III вида

(слепые обучающиеся с ЗПР)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные  дисциплины | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Математика и  информатика | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Обществознание | История |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Граждановедение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| География и  экология |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Окружающий мир,  ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природоведение,  ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология и  экология |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика и  астрономия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия и экология |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Физкультура и  здоровье | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое  обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Черчение |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Обязательные занятия по выбору | |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обязательная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | |  | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе | |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 | 37 |
| \* Обязательная коррекционная подготовка осуществляется индивидуально или  по группам. На каждое занятие отводится 15 - 25 минут учебного времени на одного обучающегося или группу (2 - 3 обучающихся), в том числе на класс: | | | | | | | | | | | | | |
| Охрана и развитие остаточного  зрения и зрительного восприятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Пространственная ориентировка | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ЛФК, массаж | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Развитие осязания и мелкой  моторики | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Развитие мимики и пантомимики | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекция других недостатков  развития и трудотерапия | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Всего на коррекционные занятия | | 13 | 14 | 14 | 14 | 14 | 12 | 12 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 |

Примерный учебный план автономного округа для специальных

(коррекционных) образовательных учреждений III вида

(для слепых учащихся, имеющих умственную отсталость)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные дисциплины | Число учебных часов в неделю | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| Русский язык и  литература | Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Чтение и развитие речи | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Математика | Математика | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 |
| Обществознание | История |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| География |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Окружающий мир, развитие  речи, ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Природоведение, развитие  речи, ОБЖ |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка, пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая  культура и  здоровье | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовая подготовка | 2 | 2 | 2 | 3 | 7 | 8 | 8 | 8 | 11 |
| Обязательная нагрузка | | 20 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 5-дневной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 6-дневной неделе | |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| \* Обязательная коррекционная подготовка осуществляется индивидуально или  по группам. На каждое занятие отводится 15 - 25 минут учебного времени на одного обучающегося или группу (2 - 3 обучающихся), в том числе на класс: | | | | | | | | | | |
| Коррекционная  подготовка | Ритмика, пантомимика | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Лечебная физкультура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Социально-бытовая  ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Групповые и индивидуальные коррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Ориентировка в  пространстве | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-полезный труд |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Производительный труд |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Всего на коррекционные занятия | | 6 | 7 | 7 | 6 | 7 | 8 | 7 | 7 | 7 |

Примерный учебный план автономного округа для специальных

(коррекционных) образовательных учреждений IV вида

(слабовидящие обучающиеся)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-  тельные  области | Учебные дисциплины | Число учебных часов в неделю по классам | | | | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Иностранный язык |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Математика | Математика и  информатика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Общество-  знание | История |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Граждановедение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| География и экология |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Естество-  знание | Окружающий мир, ОБЖ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природоведение, ОБЖ |  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология и экология |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Физика и астрономия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Химия и экология |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное  искусство, МХК | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая  культура и  здоровье | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Предпрофессиональная подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | Черчение |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Обязательная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 28 | 29 | 30 | 30 | 30 | 28 | 27 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | |  | | | | | | | | | | | |
| Обязательные занятия по выбору | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 | 3 |
| Факультативные занятия | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | |  | | | | | | | | | | | |
| Обязательные занятия по выбору | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 | 3 |
| Факультативные занятия | |  | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе | |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 | 37 |
| \* Обязательная коррекционная подготовка осуществляется с обучающимися  индивидуально или по группам. На каждое занятие отводится 15 - 25 минут  учебного времени на одного обучающегося или группу (2 - 3 учащихся),  в том числе на класс: | | | | | | | | | | | | | |
| Охрана и развитие зрения и  зрительного восприятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| ЛФК, массаж | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Развитие осязания и мелкой  моторики | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Развитие мимики и пантомимики | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Предметно-практическая  деятельность | |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Всего на коррекционные занятия | | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Примерный учебный план автономного округа для специальных

(коррекционных) образовательных учреждений IV вида

(слабовидящие учащиеся с ЗПР)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные дисциплины | Число учебных часов в неделю по  классам | | | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| Литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Математика | Математика и  информатика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| Обществознание | История |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Граждановедение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| География и экология |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Окружающий мир, ОБЖ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природоведение, ОБЖ |  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Биология и экология |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика и астрономия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Химия и экология |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное  искусство, МХК | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая  культура и  здоровье | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| Предпрофессиональная подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
|  | Черчение |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Обязательная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 28 | 29 | 30 | 30 | 30 | 28 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обязательные занятия по выбору | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Факультативные занятия | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Максимально допустимая недельная  нагрузка при 5-дневной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обязательные занятия по выбору | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Факультативные занятия | |  | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| Максимально допустимая недельная  нагрузка при 6-дневной неделе | |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |
| \* Обязательная коррекционная подготовка осуществляется с обучающимися  индивидуально или по группам. На каждое занятие отводится 15 - 25 минут  учебного времени на одного обучающегося или группу (2 - 3 учащихся),  в том числе на класс: | | | | | | | | | | | | |
| Охрана и развитие зрения и  зрительного восприятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| ЛФК, массаж | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Развитие осязания и мелкой моторики | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Развитие мимики и пантомимики | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Предметно-практическая деятельность | |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Всего на коррекционные занятия | | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 6 | 5 | 5 | 5 |

Примерный учебный план автономного округа для специальных

(коррекционных) образовательных учреждений IV вида

(для слабовидящих учащихся, имеющих умственную отсталость)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Учебный предмет | Число учебных часов в неделю | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | |
| Русский язык и  литература | Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Чтение и развитие речи | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 |
| Обществознание | История |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| География |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Окружающий мир, развитие  речи, ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Природоведение, развитие  речи, ОБЖ |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка, пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая  культура и  здоровье | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 7 | 8 | 8 | 11 |
| Обязательная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 29 | 31 | 31 | 31 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 5-дневной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 6-дневной неделе | |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| \* Обязательная коррекционная подготовка осуществляется индивидуально или  по группам. На каждое занятие отводится 15 - 25 минут учебного времени на одного обучающегося или группу (2 - 3 обучающихся), в том числе на класс: | | | | | | | | | | |
| \* Коррекционная подготовка | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Лечебная физкультура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Социально-бытовая  ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Групповые и индивидуальные коррекционные занятия | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Ориентировка в  пространстве | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-полезный труд |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Производительный труд |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Всего на коррекционные занятия | | 6 | 7 | 7 | 6 | 7 | 8 | 7 | 7 | 7 |

Примерный учебный план автономного округа

для специальных (коррекционных) образовательных учреждений

V вида (I отделение)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | Число учебных часов в неделю  Подготовительное и школьное обучение по классам | | | | | | | | | | | | | | |
| Начальная школа | | | | | | | | | Основная школа | | | | | |
| I вариант | | | | | II вариант | | | |
| под. | I | II | III | IV | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционный  лингвистический курс | 9 | 10 | 12 | 12 | 12 | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 9 | 9 | 8 | 8 |
| Математика и  информатика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География и экология |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общество (история и  социальные  дисциплины) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Трудовая подготовка | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Коррекционная  подготовка | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обязательная нагрузка | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 29 | 30 | 31 | 31 | 32 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательные занятия  по выбору | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Факультативные  занятия коррекционной направленности |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально  допустимая недельная  нагрузка при  5-дневной неделе | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 33 | 33 | 33 | 34 |
| Обязательные занятия  по выбору | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Факультативные  занятия коррекционной направленности |  |  | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Максимально  допустимая недельная  нагрузка при  6-дневной неделе |  |  | 26 | 26 | 26 |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 |
| На обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия  отводится от 15 до 40 минут учебного времени на одного ученика или группу (2 - 3 ученика), в том числе на класс | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные и  групповые  логопедические  занятии | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Распределение часов внутри "коррекционного лингвистического курса"

в начальной школе (I отделение)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю в классах | | | | | | | | | | |
| подготовительный | | I | II | III | IV | I класс | | II | III | IV |
| добук- варный период | букварный период | добук- варный период | букварный период |
| Развитие речи  (окружающий мир) | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Произношение | 4 | 3 | 2 | 1 |  |  | 4 | 3 | 1 |  |  |
| Обучение грамоте | 1 | 3 | 5 |  |  |  | 3 | 4 |  |  |  |
| Фонетика,  грамматика,  правописание |  |  |  | 4 | 5 | 5 |  |  | 4 | 4 | 4 |
| Чтение |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  | 3 | 4 | 4 |
| Итого | 9 | 9 | 10 | 12 | 12 | 12 | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 |

Распределение часов внутри "коррекционного лингвистического курса"

в основной школе (I отделение)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю в классах | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | X |
| Родной язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Итого | 11 | 11 | 9 | 9 | 8 | 8 |

Примерный учебный план автономного округа

для специальных (коррекционных) образовательных учреждений

V вида (II отделение)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные области | Число учебных часов в неделю | | | | | | | | |
| Начальная школа | | | | Основная школа | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | |
| Язык и литература, иностранный язык | 7 | 7 | 8 | 8 | 11 | 11 | 10 | 9 | 9 |
| Математика и информатика | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Окружающий мир |  | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Физика и астрономия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| География и экология |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Общество (история и социальные  дисциплины) |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Трудовая подготовка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционная подготовка | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обязательные занятия по выбору | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Обязательная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 28 | 29 | 31 | 32 | 32 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | | | | | | | | |
| Факультативные занятия коррекционной  направленности |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная  нагрузка при 5-дневной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Факультативные занятия коррекционной  направленности |  | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Максимально допустимая недельная  нагрузка при 6-дневной неделе |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Примерный учебный план автономного округа

для специальных (коррекционных) образовательных учреждений

VI вида (нарушение опорно-двигательного аппарата)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-  тельные  области | Учебные  дисциплины | Число учебных часов в неделю (пятидневная  неделя) | | | | | | | | | | | | |
| подг. | начальное  общее  образование | | | | основное общее  образование | | | | | | среднее общее  образо- вание | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык и  литература | 6 | 8 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 8 | 7 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| Иностранный язык |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Математика | Математика | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| Алгебра и начала анализа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Общество-  знание | История |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Экономическая  география |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая  география |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Естество-  знание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природоведение |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Естествознание |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Биология,  экология |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Физика,  астрономия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Искусство | Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Физическая  культура | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое  обучение | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |
| Трудовое и  профессионально- трудовое  обучение |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
|  | Черчение |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Коррекционная подготовка | Коррекционные  курсы - ритмика | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обязательные занятия по выбору | |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 2 | 2 | 2 |
| Обязательная нагрузка | | 19 | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 | 30 | 30 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативные занятия | |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 4 |
| Максимально допустимая  недельная нагрузка при  5-дневной неделе | | 19 | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Факультативные занятия | |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 34 | 3 | 4 | 7 | 7 |
| Максимально допустимая  недельная нагрузка при  6-дневной неделе | |  |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 | 37 |
| \* Обязательные индивидуальные и групповые занятия по ЛФЛ проводятся не реже  2 - 3 раз в неделю по 35 минут на каждого обучающегося. Логопедические занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с каждым обучающимся, имеющим речевые  нарушения разной степени выраженности. Продолжительность занятий 25 - 30 минут на каждого обучающегося. На одну ставку логопеда приходится 15 - 20 учащихся: | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые  занятия | | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Трудовая практика в днях | |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 |  |  |

Примерный учебный план автономного округа для специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VI вида

(для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

и умственную отсталость)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-  тельные  области | Учебные дисциплины | Число учебных часов в неделю  (пятидневная неделя) | | | | | | | | |
| младшие  классы | | | | старшие классы | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Чтение и развитие речи | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| Математика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Обществознание | История Отечества |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Обществоведение |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| География |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Естествознание |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Музыка, пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Физическая  культура | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Трудовое и профессионально- трудовое обучение |  |  |  |  | 5 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Коррекционная  подготовка | Социально-бытовая  ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обязательная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 28 | 29 | 30 | 30 | 31 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | | | | | | | | | |
| Факультативные занятия | |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 |
| Обязательные занятия по выбору | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 5-дневной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Факультативные занятия | |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| Обязательные занятия по выбору | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 6-дневной неделе | |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| \* Обязательные индивидуальные и групповые занятия по ЛФЛ проводятся  не реже 2 - 3 раз в неделю по 35 минут на каждого обучающегося.  Логопедические занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с каждым  обучающимся, имеющим речевые нарушения разной степени выраженности.  Продолжительность занятий 25 - 30 минут на каждого обучающегося.  На одну ставку логопеда приходится 15 - 20 учащихся: | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Трудовая практика в днях | |  |  |  |  |  | 5 | 10 | 10 | 15 |

Примерный учебный план автономного округа для специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VII вида

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-  тельные  области | Учебные  дисциплины | Число учебных часов в неделю | | | | | | | | | |
| начальная школа | | | | | основная школа | | | | |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | | |
|  |  | подготовит. | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| Литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный  язык |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | Математика,  алгебра | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |
|  | Геометрия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Природоведение |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | История |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Ознакомление с  окружающим  миром и  развитие речи | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Физическая  культура | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое  обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Черчение |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Коррекционная  подготовка: | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Обязательная нагрузка | | 20 | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | | | | | | | | | | |
| Факультативные занятия | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обязательные занятия по выбору | | 1 |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Максимально допустимая  недельная нагрузка при  5-дневной неделе | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Факультативные занятия | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обязательные занятия по выбору | |  |  | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| Максимально допустимая  недельная нагрузка при  6-дневной неделе | |  |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| \* На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия  на одного обучающегося или группу отводится 15 - 20 минут  учебного времени, в том числе на класс: | | | | | | | | | | | |
| Обязательные индивидуальные и  групповые коррекционные  занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Примерный учебный план автономного округа

для специальных (коррекционных) образовательных учреждений

VIII вида (I вариант)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-  тельные  области | Учебные  дисциплины | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | | | | |
| под-  го-  тови- тель- ный  класс | начальная  школа | | | | основная школа | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X  (I) | XI  (II) | XII  (III) |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | | | | | |
| Филология: | Родной язык и  литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 2 |
| Чтение и  развитие речи | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
|  | Письмо и  развитие речи | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Развитие устной  речи | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Естество-  знание: | Природоведение |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| Общество-  знание: | История отчества |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Этика и  психология  семейной жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Искусство: | Изобразительное  искусство | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | Музыка и пение | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Физкультура | Физическая  культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология: | Трудовое  обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Профессионально- трудовое  обучение |  |  |  |  |  | 6 | 8 | 10 | 12 | 13 |  |  |  |
|  | Производственное обучение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 | 24 | 26 |
| Коррекционные курсы: | развитие устной  речи на основе  изучения  предметов и  явлений  окружающей  действительности |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Социально-  бытовая  ориентировка  (СБО) |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
|  | Ритмика | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обязательная нагрузка | | 20 | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 32 | 32 | 33 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательные занятия по выбору | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 |
| Факультативные занятия | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая  недельная нагрузка при  5-дневной неделе | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Обязательные занятия по выбору | |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 |
| Факультативные занятия | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая  недельная нагрузка при  6-дневной неделе | |  |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 | 37 |
| На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится  15 - 25 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс: | | | | | | | | | | | | | | |
| Логопедические занятия  (коррекционные курсы) | | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| ЛФК | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие психомоторики и  сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Трудовая практика (в днях) | |  |  |  |  |  | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 |

Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в течение учебного года.

Примерный учебный план автономного округа

для специальных (коррекционных) образовательных учреждений

VIII вида (II вариант)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-  тельные  области | Учебные  предметы | Количество часов в неделю, классы | | | | | | | | | | | |
| младшие | | | | | старшие | | | | | | |
| 0 | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX  (X) | X  (XI) | XI  (XII) |
| Федеральный компонент  (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | | |
| Язык и речь | Русский язык | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | - | - |
| Устная речь | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Чтение | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Деловое и  творческое  письмо  (практикум) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - |
| Экономический  практикум |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Общество-  знание | Мир истории  (пропедевтика) |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| История  отечества |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Этика |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 | 2 |
| География |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Естество-  знание | Живой мир | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Природоведение |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Естествознание |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Искусство | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Музыка, пение  (танец) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Технологии | Занимательный  труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Домоводство |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Профильный труд |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 8 | 10 | 12 | 16 | 16 |
| Физическая  культура | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Обеспечение  безопасной  жизне-  деятельности | ОБЖ |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Естество-  знание | Человек и его  среда (ОБЖ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Обязательная нагрузка | | 20 | 21 | 23 | 23 | 23 | 28 | 30 | 32 | 33 | 33 | 32 | 32 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательные занятия по  выбору | |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Максимально допустимая  недельная нагрузка при  5-дневной неделе | | 20 | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |
| Обязательные занятия по  выбору | |  |  | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| Максимально допустимая  недельная нагрузка при  6-дневной неделе | |  |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |
| \*\* На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные технологии  отводится 15 - 25 мин. учебного времени на одного ученика,  в том числе на класс: | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционные технологии | ЛФК | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Логопедическая  коррекция | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Игра,  игротерапия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Психологический практикум |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Факультативы |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Трудовая практика (в днях) | |  |  |  |  |  |  | 6 | 10 | 12 | 12 | 14 | 14 |

Часы, предусмотренные школьным компонентом, дополняют образовательные области по усмотрению учреждения.

Примерный учебный план автономного округа

для учащихся с умеренной умственной отсталостью

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | |
| подго-  тови-  тельный класс | начальная  школа | | | | основная школа | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | |
| I. Общеобразовательные курсы: |  | | | | | | | | | |
| Русский язык: |  | | | | | | | | | |
| Развитие устной речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Чтение | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Письмо | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математические представления,  основы арифметики: |  | | | | | | | | | |
| Математика | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Естествознание: |  | | | | | | | | | |
| Живой мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство: |  | | | | | | | | | |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыкально-ритмические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка, рисование, конструирование | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура: |  | | | | | | | | | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| II. Трудовая подготовка: |  | | | | | | | | | |
| Гигиена, самообслуживание | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Хозяйственно-бытовой труд |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ручной труд | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Ремесло |  |  |  |  |  | 6 | 7 | 9 | 10 | 10 |
| Обязательная нагрузка: | 20 | 21 | 23 | 23 | 23 | 28 | 29 | 31 | 32 | 32 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | | | | | | | | | |
| Факультативные занятия |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимальная нагрузка при  5-дневной рабочей неделе | 20 | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Школьный компонент (вариативная часть) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Факультативные занятия |  |  | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Максимальная нагрузка при  6-дневной рабочей неделе |  |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| III. Коррекционные технологии \*: |  | | | | | | | | | |
| ЛФК | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Логопедические занятия | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Игра и игрокоррекция | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Коммуникация, правила социального  поведения |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

* На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 - 25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

Примерный учебный план автономного округа

для учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | | | |
| подго- тови-  тель-  ный  класс | | начальная  школа | | | | основная школа | | | | | после-  школьное обучение |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | | | |
| I. Общеобразовательные  курсы: | |  | | | | | | | | | | |
| Русский язык: | |  | | | | | | | | | | |
| Развитие речи | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Чтение | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Письмо | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Математика: | |  | | | | | | | | | | |
| Математика | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Естествознание: | |  | | | | | | | | | | |
| Мир растений | |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| Мир животных | |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| Человек | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Человек и общество | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство: | |  | | | | | | | | | | |
| Музыка и пение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура: | |  | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| II. Трудовая подготовка: | |  | | | | | | | | | | |
| Самообслуживание | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Хозяйственно-бытовой труд | |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ручной труд | |  | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Ремесло | |  |  |  |  |  | 6 | 8 | 9 | 10 | 13 | 15 |
| III. Коррекционная  подготовка: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие устной речи на  основе изучения предметов  и явлений окружающей  действительности | |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Предметно-практическая  деятельность | | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая  ориентировка | |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музыкально-ритмические  занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Обязательная нагрузка: | | 19 | 21 | 23 | 23 | 23 | 28 | 29 | 32 | 33 | 32 | 34 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | | | | | | | | | | | |
| Факультативные занятия |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Обязательные занятия по  выбору |  | |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Максимальная нагрузка при  5-дневной рабочей неделе | 19 | | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 |
| Школьный компонент (вариативная часть) | | | | | | | | | | | | |
| Обязательные занятия по  выбору |  | |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обязательные занятия по  выбору |  | |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Максимальная нагрузка при  6-дневной рабочей неделе |  | |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 |
| IV. Обязательные  индивидуальные и групповые коррекционные занятия <\*>: |  | | | | | | | | | | | |
| ЛФК | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Логопедические занятия | 4 | | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |  |  |
| Развитие психомоторики и  сенсорных процессов | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |

\* На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 - 25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс. Предметы национально-регионального содержания интегрируются в содержание соответствующих тем основных предметов.