

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 89 г. Челябинска»

ИНН 7451054178      КПП 745101001      ОГРН 1027402929256

Юридический адрес: Троицкий тракт, 40, г. Челябинск, 454053, 8(351) 200-43-62факс,

E-mail:mbdouds.89@mail.ru

Фактические адреса: ОЗ-Троицкий тракт, 40, г. Челябинск, 454053, 8(351) 200-43-62

ОСП-1 Троицкий тракт, 44, г. Челябинск, 454053, 8(351) 200-43-63

ОСП-2 ул. Белорецкая, 32, г. Челябинск, 454087, 8(351) 200-43-79

ОСП-3 ул. Мебельная, 84, г. Челябинск, 454087, 8(351) 200-43-96

Принято:

Советом МБДОУ «ДС№ 89

г. Челябинска»

Протокол № 3 от 14.04.2025г.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ

«ДС № 89 г. Челябинска»

\_\_\_\_\_ Т.Н. Шмелева

Приказ № 86 от 14.04.2025г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»**  
**за 2024 год**

Челябинск 2025

## I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 г. Челябинска» (МБДОУ «Детский сад № 89 г. Челябинска»)
<b>Руководитель</b>	Шмелева Татьяна Николаевна
<b>Адрес юридический</b>	454053 г. Челябинск Троицкий тракт д. 40
<b>Адреса фактические Телефон/факс Руководитель обособленным структурным подразделением (ОСП)</b>	ОЗ (основное здание) 454053 г. Челябинск Троицкий тракт д. 40, 8 (351) 200-43-42
	ОСП-1 454053 г. Челябинск Троицкий тракт д. 44 Фрик Лариса Владимировна 8 (351) 200-43-63
	ОСП-2 454087 г. Челябинск, ул. Белорецкая д. 32 Иванищева Марина Владимировна 8 (351) 200-43-79
	ОСП-3 454087 г. Челябинск, ул. Мебельная д. 84 Иванищева Марина Владимировна 8 (351) 200-43-96
<b>Телефон/факс</b>	8 (351) 200-43-62
<b>Адрес электронной почты</b>	E-mail: <a href="mailto:mbdouds.89@mail.ru">mbdouds.89@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://mdoyds89.lbihost.ru">http://mdoyds89.lbihost.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Комитет по делам образования г. Челябинска 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14 <b>Режим работы:</b> пн. – чт. 8.30–17.30, пт. 8.30–16.15 <b>Тел./факс</b> 700–18–01 <b>Электронная почта:</b> <a href="mailto:edu@cheladmin.ru">edu@cheladmin.ru</a> <b>Образовательный портал Челябинска:</b> <a href="http://chel-edu.ru">chel-edu.ru</a>
<b>Структурное подразделение Комитета по делам образования</b>	СП МКУ «ЦОДОО г. Челябинска» по Советскому району 454091, г. Челябинск, ул. Евтеева, 8а. <b>Режим работы:</b> пн.–чт. 8.30–17.30, пт. 8.30–16.15. <b>Электронная почта:</b> <a href="mailto:sov-guo@yandex.ru">sov-guo@yandex.ru</a>
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Серия 74Л02, № 1111370, регистрационный № 12239 от 15.02.2016г., выдана Министерством образования и науки Челябинской области, бессрочно, с приложениями
<b>Право пользования</b>	Оперативное управление Договор УНО № 52/382-437 от 18.11.1999г.
<b>Тип объекта</b>	ОЗ: отдельно стоящее двухэтажное здание, год постройки 1950, год капитальной реконструкции 1994 (перестроено из жилого здания). Общая площадь здания: 724,4 кв. м. Общая площадь территории: 1310 кв. м.

	ОСП-1: помещение расположено на 1-ом этаже пятиэтажного жилого дома, год постройки 1966, Общая площадь помещения: 545,3 кв. м. Общая площадь территории: 2223 кв. м.
	ОСП-2: помещение расположено на 1-ом этаже двухэтажного жилого дома, год постройки 1957. Общая площадь помещения: 234 кв. м. Общая площадь территории: 602 кв. м.
	ОСП-3: отдельно стоящее одноэтажное здание, год постройки 1954. Общая площадь здания: 296,4 кв. м. Общая площадь территории: 2260 кв. м.
<b>Общая площадь зданий и помещений</b>	1811 кв. м.
<b>из нее:</b>	
<b>площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации</b>	1334 кв. м.
<b>из нее:</b>	
<b>групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)</b>	1015 кв. м.
<b>дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, кабинеты специалистов и др.)</b>	81 кв. м.
<b>Виды благоустройства</b>	центральное отопление водоснабжение канализация

Цель деятельности МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска» (далее – ДОО) - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), а также коррекционная деятельность по работе с детьми с особыми образовательными потребностями (тяжелые нарушения речи) и задержка психического развития).

Режим работы ДОО: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп: с 07:00 до 19:00. В МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска» функционирует 11 возрастных групп ДОО посещают 272 обучающихся (воспитанника) в возрасте от 1,5 до 8 лет.

### Комплектование групп ДОО

Таблица 1

№	Возрастная группа	Возраст	Предельная наполняемость групп /кол-во детей в группе	Направленность групп
1	Ранняя смешанная группа «Незабудка» (ОСП-1)	1,5-3 года	22/24	общеразвивающая
2	Младшая группа «Ромашка» (ОСП-1)	3- 4 года	20/21	общеразвивающая
3	Разновозрастная дошкольная средняя/старшая/подготовительная к школе группа «Колокольчик» (ОСП-1)	4-7 лет	29/28	общеразвивающая
4	Смешанная дошкольная младшая/средняя группа «Зайчата» (ОСП-2)	3-5 лет	31/33	общеразвивающая
5	Смешанная дошкольная старшая/подготовительная к школе группа «Буратино» (ОСП-2)	5-7 лет	31/33	общеразвивающая
6	Смешанная дошкольная младшая/средняя группа «Земляничка» (ОСП-3)	3-5 лет	31/30	общеразвивающая
7	Смешанная дошкольная старшая/подготовительная группа «Клубничка» (ОСП-3)	5-7 лет	31/33	общеразвивающая
8	Средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Затейники»	4-5 лет	17/19	Группа комбинированной направленности для детей с ТНР
9	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Почемучки»	5-6 лет	10/14	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
10	Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР «Непоседы»	6 -7лет	17/18 из них 5-ТНР, 3-ЗПР 2 норма	Комбинированная группа (дети с ТНР и ЗПР и нормой развития)

11	Смешанная/средняя/старшая/ подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Фантазеры»	4-7 лет	10/14	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР
Итого:			249/267	

Деятельность групп компенсирующей/комбинированной направленности регулируется:

- Положением о группе компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска», принятым на заседании Педагогического совета ДОО (протокол б/н от 28.01.2021г.) и утвержденным приказом руководителя ДОО от 28.01.2021г. № 47.
- Положением о группе комбинированной направленности для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска», принятым на заседании Педагогического совета ДОО (протокол б/н от 28.01.2021г.) и утвержденным приказом руководителя ДОО от 28.01.2021г. № 47.

## **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.**

### **Реализуемые в ДОО программы:**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 с изменениями на 21.01.2019г.).

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденных образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО и АОП ДО), которые составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
2. Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО и ФАОП ДО)
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР приняты на заседании Педагогического совета Учреждения (протокол № 1 от 29.08.2024г.), утверждены приказом руководителя Учреждением от 29.08.2024г. № 90.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей обучающихся (воспитанников).

### **Характеристика семей по составу**

Таблица 2

	<b>Неполные семьи</b>	<b>Полные семьи</b>	<b>Многодетные семьи</b>
Основное здание	10	54	18
ОСП 1	3	73	21
ОСП 2	20	47	11
ОСП 3	19	44	22
<b>ИТОГО по ДОО</b>	<b>52</b>	<b>218</b>	<b>72</b>

### Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

	Первый ребенок	Второй ребенок	Третий ребенок	Четвертый ребенок	Пятый ребёнок и более
Основное здание	18	28	13	1	-
ОСП 1	18	26	15	10	4
ОСП 2	20	36	8	2	1
ОСП 3	22	27	11	4	0
<b>ИТОГО по ДОО</b>	<b>78</b>	<b>117</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>5</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Таблица 4

№ п/п	Критерии	Показатели	Самоанализ ДОО
1	2	3	4
1	Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами, предоставляемыми ДОО	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОО	97 %
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	96 %
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством материально-технического обеспечения ДОО	87 %
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОО	95 %
2	Разработанность основной и адаптированных образовательных программ ДОО (ОП и АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП	ОП и АОП соответствуют требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП. Успешно реализуется проект приоритетного направления образовательных областей художественно-эстетическое и речевое развитие «От маленького театра к большим успехам»
		Наличие организационно-	Организационно-

		методического сопровождения процесса реализации ОП и АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	методическое сопровождения процесса реализации ОП и АОП ведется на достаточном уровне. Обновлено договоры с социальными партнерами, работа ведется в соответствии с совместными планами
		Степень возможности предоставления информации о ОП и АОП семьям и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности	Вся информация о реализации ОП и АОП представлена на официальном сайте ДОО. Педагоги групп ведут персонализированные групповые странички в социальных сетях ВК, где размещают необходимую информацию, а также работают традиционные родительские уголки в группах и общие информационные стенды в каждом здании ДОО. Не менее трех раз в год проводятся общие и групповые родительские собрания, на которых также освещается информация о реализации ОП и АОП
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП и АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП и АОП	УМК разработан на достаточном уровне в соответствии с ОП и АОП
4	Разработанность части ОП и АОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП и АОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОО и возможностям педагогического коллектива	В ДОО продолжается работа по реализации проекта с приоритетным направлением и осуществлением образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» модуль: «От маленького театра к большим успехам» Часть ОП и АОП, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом специфики работы ДОО и возможностей педагогического коллектива
5	Разработанность рабочих программ	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП и	Рабочие программы педагогов соответствуют целевому и содержательному разделам

	педагогов	АОП, квалификации педагогов	ОП и АОП, квалификации педагогов и утверждены на Педагогическом совете № 1 от 29.08.2024г.
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	В ДОО функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР и группа комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР. Работает служба ППк
7	Эффективность работы по здоровью и сохранению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся (воспитанников) в целях охраны и укрепления их здоровья	Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, в ДОО созданы условия, оборудованы медицинские кабинеты, ведется сопровождение детей врачами ДПП № 7
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития обучающихся (воспитанников)	В ДОО имеется система оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников. Проводятся фиксация антропометрических данных, учет группы здоровья. Педагогами проводится мониторинг развития ребенка. Учителя-логопеды и учитель-дефектолог в середине учебного года проводят скрининг познавательно-речевого развития на основании Письма КДО
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100 % педагогов имеют курсы профессиональной подготовки по программам, включающим в себя обучение овладению современными образовательными технологиями, кроме того, внутрифирменное повышение квалификации педагогов также позволяет педагогам изучать передовой педагогический опыт работы
9	Эффективность психолого-педагогических	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития обучающихся	Педагоги ДОО ведут постоянные наблюдения за развитием обучающихся

условий для реализации ОП и АОП	(воспитанников), его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	(воспитанников) в рамках реализации ОП и АОП. Результаты педагогического мониторинга обсуждаются на педагогических советах и ППк ДОО согласно плану
	Учёт психолого-педагогической оценки развития обучающихся (воспитанников) при планировании и организации образовательной деятельности	Педагогами ведется учет психолого-педагогической оценки развития обучающихся (воспитанников) при планировании и организации образовательной деятельности. Индивидуальная работа планируется педагогами и проводится в соответствии с индивидуальными маршрутами развития. Также в рамках ППк выявляются дети группы риска, составляются и реализуются ИОМ. Ведутся карты сопровождения воспитанников
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	Педагоги обеспечивают поддержку индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности, о чем свидетельствует успешность обучающихся (воспитанников) в школе и участие их в конкурсах различного уровня
	Консультативная поддержка педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей	В ДОО функционирует консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей
	Результаты работы ППк, выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	Результаты скрининга познавательно-речевого развития показали, что имеются трудности в речевом развитии обучающихся (воспитанников), выявлено 10% обучающихся (воспитанников), нуждающихся в логопедической помощи. Планируется комплектование групп компенсирующей направленности для детей с

			ТНР 4-5 лет и для детей с ЗПР на 2025-2026 учебный год
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОО	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП, АОП и возрастным возможностям детей	Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОО, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в зданиях и на территориях) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	В ДОО функционируют 11 групп. Имеется 1 физкультурно-музыкальный зал (в основном здании). В основном здании имеются кабинеты логопедов, психолога, дефектолога, методический кабинет. Во всех зданиях есть лицензированные медицинские кабинеты. На территориях всех зданий ДОО размещены: прогулочные участки, оборудованные прогулочными верандами с кладовками для хранения игрового оборудования и уборочного инвентаря, МАФами. Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности обучающихся (воспитанников), обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОО организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность,

			с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, однако в некоторых группах всё еще сохраняется многофункциональность зонирования, что закрепляет за пространством определенную функцию
		Наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся (воспитанников) и взрослых (в том числе обучающихся (воспитанников) разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности обучающихся (воспитанников), а также возможности для уединения	В ДОО созданы условия общения (уединения) и совместной деятельности обучающихся (воспитанников) и взрослых. В группах имеются «уголки уединения», «скамейки примирения», пространство организовано таким образом, чтобы дети имели возможность сотрудничать, объединяться в малые группы, подгруппы, а также уединяться в более спокойных и тихих уголках
11	Эффективность образовательного процесса на дистанционном обучении	Наличие условий для проведения дистанционной работы с детьми	Педагоги ведут групповые странички в ВК-мессенджере, подбирают рекомендации, проводят опросы, консультации, выкладывают рекомендации по темам недели, организуют участие в творческих конкурсах и др. В ДОО имеется доступ в интернет, что облегчает педагогам работу в дистанционном режиме
12	Воспитательная работа		ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО на 98%, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 14.11.2024г.

13	Дополнительное образование	Наличие условий для реализации программ дообразования	<p>В ДОО в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.02.2016 № 12239 и Приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 74ПОД № 0010403 «Дополнительное образование детей и взрослых». Дополнительные образовательные услуги оказываются в рамках договоров о сетевой форме реализации образовательной программы на безвозмездной основе по направлениям: хореография, специалистами МБУ ДО ЦГРДМ «Орбита», логопедическая помощь специалистами МАУ «ЦППМСП Советского района г. Челябинска».</p> <p>Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что реализация дополнительных образовательных программ в ДОО проводится на достаточном уровне.</p>
----	----------------------------	---	---

**Резюме:** в целом образовательная деятельность в 2024 году реализована на достаточном уровне, все запланированные Программой развития и годовым планом мероприятия выполнены в полном объеме в поставленные сроки. Реализуется на достаточном уровне рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Реализуется модуль приоритетного направления по художественно-эстетическому и речевому развитию «От маленького театра к большим успехам».

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Проблемное поле:**

- требуется анализ и усовершенствование здоровьесберегающей образовательной среды,
- необходима корректировка и внедрение модуля ОП «Нейромоторика» для основного здания,
- реализация приоритетного направления модуля ОП «От маленького театра к большим успехам» требует внимания в части внедрения элементов «Музейной педагогики»

**Перспектива:**

- включение в годовой план задач по усовершенствованию здоровьесберегающей образовательной среды,
- корректировка и внедрение модуля ОП «Нейромоторика» для основного здания,
- внедрение элементов «Музейной педагогики» в реализацию модуля приоритетного направления ОП «От маленького театра к большим успехам»

**Раздел 2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации**

Таблица 5

№	Критерии	Показатели	Самоанализ ДОО
1	2	3	
1	Эффективность Программы развития ДОО	Качество реализации проектов Программы развития ДОО (задач, условий и механизмов)	Реализация проектов Программы развития ДОО на достаточном уровне
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОО	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	Все планы имеются в наличии. Планы составляются на основании годового анализа
		Преемственность Программой развития	Прослеживается в годовом плане
		Своевременность корректировки планов	По мере необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОО (отчет о самообследовании, информативность сайта)	Своевременно, согласно нормативной базе и реализуемым планам
3	Эффективность организационных условий ДОО	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОО (лицензия, устав, договоры).	Имеется, замечания отсутствуют
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОО, законодательным нормативным актам в области образования	Соответствуют
		Развитие сетевого взаимодействия	Согласно плану
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	Соблюдены
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	В коллективе ДОО поддерживаются деловые отношения, согласно «Положению о нормах профессиональной этики»
		Благоприятный психологический микроклимат	Создан
		Включение педагогов в управление ДОО,	Созданы условия для включения педагогов в управление ДОО

		делеги́рование полномо́чий в коллективе	Функционирует Совет ДОО, Педагогический совет
		Функционирование педагогического совета ДОО	Педагогический совет стабильно функционирует согласно «Положению о педагогическом совете МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска», заседания проводятся не менее 4 раз в год
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	Активность педагогов в развитии образовательного процесса прослеживается в рамках организации методической работы согласно годовому планированию. Функционирует служба психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, психолого-педагогический консилиум ДОО, школа педагогического мастерства, организуется работа творческих групп, реализуется проектный метод и участие в конкурсном движении различного уровня
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	Работа в данном направлении ведется систематически. Все педагоги проходят анкетирование, самоанализ педагогической деятельности, работают над самообразованием в рамках разработки и реализации персонифицированных программ. В новом учебном году планируется обновление Персонифицированных программ педагогов
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОО вариативных программ и технологий.	Выбранные ДОО для реализации проекта приоритетного направления ООП и АОП Модуля «От маленького театра к большим успехам» вариативные программы и технологии находятся на стадии апробации в части формируемой участниками ОО. Ведется работа по внедрению проектов «Бережливых технологий» в ОСП 2,3
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	Согласованно, ведется апробация части, формируемой участниками образовательных отношений
		Обеспеченность	Минимальные необходимые

		инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	условия созданы.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОО инновационного процесса.	Находится в процессе разработки
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОО	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	Соблюдены
		Соблюдение норм охраны труда	Соблюдены
6	Эффективность работы официального сайта ДОО	Соблюдение нормативно-правовой базы организации работы сайта, его активность, Своевременность обновления информации на сайте	Сайт МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска» активен. Информация периодически обновляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», а так же Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.05.2017г. № 575 «О внесении изменений в п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
7	Эффективность организации питания в ДОО отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) и надзорных органов	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	Питание детей в ДОО осуществляется в соответствии с утвержденным «Положением об организации питания детей в МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска», разработанным в соответствии с законодательными и нормативными документами. Заведующий ДОО и руководители ОСП осуществляют ежемесячный анализ деятельности по организации питания детей в

		<p>ДОО, что позволяет сбалансировать используемые наборы продуктов, реализовывать принцип рациональности, отслеживать уровень финансовой обеспеченности выполнения натуральных норм на одного ребенка. Отчеты об организации питания в ДОО доводятся до всех участников образовательного процесса (на информационных стендах в группах и сайте, а также на производственных совещаниях трудового коллектива, общем (или групповых) родительских собраниях) не реже одного раза в месяц. При организации питания оформляется необходимая документация по поставке, хранению, расходованию и учету продуктов питания в соответствии с требованиями законодательства и санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p> <p>выполнение натуральных норм питания 2023 год 92,1% 2024 год 85,2%</p>	
		<p>Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей (законных представителей) и надзорных органов на уровень организации питания</p>	<p>Жалобы на организацию питания со стороны родителей (законных представителей) и надзорных органов отсутствуют</p>

**Резюме:** по итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2024 году мероприятия и проекты, запланированные Программой развития реализованы на достаточном уровне в полном объеме. Работа по обеспечению безопасных условий жизнеобеспечения участников образовательного процесса проводилась на достаточном уровне, с выполнением всех запланированных мероприятий. В 2024 году обновлены договора о сотрудничестве с социальными партнерами. Официальный сайт функционирует, что отражено в мониторингах вышестоящих организаций. Снижение показателя выполнения натуральных норм обусловлено существенным повышением цен на основные продукты питания, особенно такие как: мясо, птица, рыбы, молоко и кисломолочные продукты, сливочное масло, яйцо, свежие фрукты, соки.

**Проблемное поле:**

- требует внимания система инновационной деятельности в ДОО

**- Перспектива:**

- необходимо активизировать участие педагогов в работе городских профессиональных сообществ, районных методических объединений, а также в публикациях из опыта работы. Создать условия для инновационной деятельности.

**Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) ДОО**

Таблица 6

№	Критерии	Показатели	Самоанализ ДОО
1	2	3	
1	Удовлетворенность родителей (законных представителей) выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей (законных представителей) выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	97%
	Достижения обучающихся (воспитанников)	Доля обучающихся (воспитанников), участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	38%
2	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	11%
3	Готовность к школьному обучению	Доля обучающихся (воспитанников), имеющих положительную оценку школьной зрелости	86%

**Резюме:** В ДОО организована качественная работа по подготовке обучающихся (воспитанников) к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155). Значительное число обучающихся (воспитанников) ДОО имеют положительную оценку школьной зрелости.

Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор, участие в исследовательских проектах, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Участие обучающихся (воспитанников) в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха.

Участие обучающихся (воспитанников) в мероприятиях различного уровня и достаточно хорошо налаженная в ДОО работа по организации и проведению педагогической диагностики уровня освоения детьми основной образовательной программы в ДОО, психологической диагностики уровня готовности выпускников ДОО к школьному обучению, педагогической диагностики уровня физического развития обучающихся (воспитанников) свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся (воспитанников).

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей (законных представителей) различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личноно - ориентированную направленность деятельности ДОО.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) дошкольников будут свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации ДОО над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Работа ДОО является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся (воспитанников), установленный в рамках контроля позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе ДОО.

**Перспектива:**

Активно привлекать родителей (законных представителей) к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией ДОО, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей (законных представителей) о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

**Раздел 4. Оценка организации учебного (образовательного) процесса в ДОО**

Таблица 7

№	Критерии	Показатели	Самоанализ ДОО
1	2	3	
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соблюдены
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствует
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	Педагоги обеспечивают развивающий характер занятий на достаточном уровне
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	В ДОО созданы условия для познавательной активности и самостоятельности детей на достаточном уровне
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	В процессе наблюдения за педагогической деятельностью согласно планам оперативного и тематического контроля замечаний не выявлено
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	Во всех группах созданы условия для организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. В ходе наблюдений нарушений со стороны педагогов не выявлено
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	Планирование работы по образовательной деятельности с детьми соответствует современным требованиям
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	Соответствуют
4	Эффективность условий для организации	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды	Соответствует

	образовательной работы в повседневной жизни	ООП ДОО	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	Соответствует, нарушений не выявлено
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	Частично соответствует, имеются трудности с реализацией принципа трансформируемости из-за статично закрепленной мебели в целях безопасности жизни и здоровья детей
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Подключено, имеется в соответствии с требованиями.
		Наличие локальной сети в ДОО	Нет
		Своевременность обновления оборудования	Техника находится в удовлетворительном состоянии, за текущий период обновлена техническая база ОЗ (ноутбуки и компьютеры) и пополнены технические базы ОСП (цветные принтеры, мультимедийные установки), в рамках финансирования. Тем не менее некоторое оборудование имеет высокий процент износа и нуждается в замене
		Возможность работы в дистанционном режиме	Все педагоги работают в дистанционном режиме с родителями (законными представителями), созданы странички, закрытые группы в социальных сетях ВК, что позволяет оперативно обмениваться информацией, проводить профилактическую работу

**Резюме:** результаты эффективности организации учебного (образовательного) процесса в ДОО показывают достаточный уровень. В ДОО выстроена методическая работа, созданы необходимые условия, педагогами своевременно планируется, организуется и реализуется образовательная деятельность как в организованной ОД, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей. Соблюдение режима дня является неотъемлемой частью обеспечения качественного образовательного процесса. Тематический и оперативный контроль показывает соблюдение педагогами норм и требований СанПиН, реализуемых образовательных и рабочих программ. В течение года обновлены и пополнены центры активности «Речевое развитие», «Театр и МЫ».

В ДОО на достаточном уровне организована работа по планированию образовательного процесса. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления ДОО в текущем учебном году. В конце каждой недели педагогами планируется результат, который является обобщающим по теме недели. Педагогами прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В плане педагогов прописывается работа, отражающая связь со специалистами ДОО.

Анализ качества освоения образовательной программы обучающимися (воспитанниками) по образовательным областям позволяет выстроить следующий

рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у обучающихся (воспитанников) по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие» - 57 % «Физическое развитие» - 54 %. «Художественно – эстетическое развитие» - 51 % Несколько ниже результаты по направлениям и областям, «Познавательное развитие» - 49 %. «Речевое развитие» - 47 %.

Структура и содержание ОП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП и ФАОП.

Уровень квалификации педагогического персонала ДОО позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, применять развивающие образовательные технологии и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Педагоги в своей работе, в основном, ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях обучающихся (воспитанников).

Выбор образовательных технологий, форм организации работы с детьми в основном соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям коллектива ДОО в целом.

Организованные формы работы с детьми занимают не более 60 % от общего времени, выбор отдается как групповым, так и индивидуальным формам работы. Педагоги ДОО используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми, не испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится - 40% от времени пребывания ребенка в ДОО.

УМК ДОО обеспечивает постоянный, широкий, устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса. Мониторинг индивидуального развития обучающихся (воспитанников) осуществляется на основе использования адекватного инструментария, в т.ч. автоматизированных информационных систем.

Результаты мониторинга освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы по образовательным областям являются удовлетворительными и свидетельствуют о достигнутом достаточном уровне. Необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

ДОО включено в инновационную деятельность. Изменения, происходящие в ДОО, постепенно приводят к качественно новым результатам работы образовательным, социально-педагогическим, воспитательным, имиджевым. Для наилучшего достижения качественно новых результатов работы необходимо продолжать практику включения педагогов в инновационную деятельность.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности и инициативности обучающихся (воспитанников), в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОО организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

#### ***Перспектива:***

Уделить внимание на планирование достаточно разнообразных игр, обеспечивающее формирование самостоятельной игровой деятельности: досуговых и обучающих игр, интеллектуальных игр (шашки, шахматы, компьютерные).

Планировать приемы, влияющие на содержание самодеятельной сюжетной игры: показ способов действия с игрушками через кукольный театр, обыгрывание игрушек и игрового материала, наблюдение за игрой старших детей, совместные игры старших и младших детей,

изготовление поделок, атрибутов, элементов костюмов, элементов декораций; наблюдение за трудом взрослых, экскурсии в окружающий мир, обучение детей приемам конструирования, забавы и развлечения с использованием игрушек.

При планировании трудовой деятельности указывать отрабатываемые трудовые навыки. Планировать тематические досуги в игровой форме. Планировать социально-значимые события и праздники.

### Раздел 5. Оценка качества кадрового потенциала

Таблица 8

№ п/п	Критерии	Показатели	Самоанализ ДОО
1	2	3	
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОО	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	84 %. В отчетном году в ОСП уволились 2 воспитателя. В целом кадровый состав ДОО <i>позволяет на достаточном уровне</i> реализовывать образовательный процесс. Кадровая политика ДОО осуществлялась на достаточном уровне
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Отмечается <i>достаточный</i> квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий <i>достаточную</i> активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. Всего в ДОО работают 24 основных педагога и 3 внешних совместителя: 14 чел. – 50 % педагогов имеют высшее педагогическое образование 4 чел. – 21 % педагогов имеют среднеспециальное педагогическое образование. 6 педагогов (29 %) имеют диплом о профпереподготовке. 18 педагогам присвоена квалификационная категория: 4 чел. – 17 % высшая КК, 14 чел. – 58 % первая КК. 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности 17 %. 2 не аттестованы - молодые специалисты. В 2024 году пройдено КПК: ЧИППКРО – 6 чел. ЦРО-1 чел, Свобода групп 10 чел. ЧЕЛГУ 3 курс -1 чел. Всего 18 чел. – 75%
		Укомплектованность педагогическими кадрами	87%, 26 педагогических работников, из них 16 воспитателей и 10 специалистов (3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 муз, руководителя (основной и совместитель), 1 инструктор по ФК, педагог-психолог (совместитель))
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном	60 % педагогов являются активными участниками и призерами конкурсного профессионального движения.

		движении	
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	0 %
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОО	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОО	Имеются
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Имеется
		Персонафикация повышения квалификации педагогов	Требуется внимания работа по повышению квалификации сотрудников в сфере самообразования и саморазвития (реализация персонафицированных программ педагогов). Пути решения: продолжить работу по внедрению персонафицированных программ педагогов

**Резюме:** качество кадрового потенциала в ДОО на достаточном уровне, все педагоги имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации, активно развиваются в рамках внутрифирменного повышения квалификации, участвуют в различных мероприятиях, являются активными членами ГПС сообществ. Все педагоги аттестованы: на первую, высшую категории и соответствие занимаемой должности в соответствии с планом – графиком аттестации педагогических работников. В 2024 году через систему АИС АПР РЦОКИО подано 4 заявления, все педагоги аттестованы в 2024 году на первую категорию.

**Проблемное поле:**

- истек срок реализации Персонафицированных программ педагогов;

**Перспектива:**

- требуется обновление Персонафицированных программ педагогов.

**Раздел 6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Таблица 9

№	Критерии	Показатели	Самоанализ ДОО
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОО учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Учебно-методические комплексы соответствуют ООП и АОП ДОО. Педагоги постоянно пополняют УМК на группах по мере необходимости. В текущем году обновлены паспорта групп и кабинетов
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	УМК и УДК подобраны таким образом, что позволяют на оптимальном уровне реализовать ОП и АОП.
2	Эффективность методической	Наличие авторских методических	Имеются

	работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	материалов педагогов ДОО по образовательной работе с детьми Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по работе с родителями (законными представителями)	
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОО справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОО Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Библиотечный фонд ДОО требует обновления научно-методической и детской художественной литературой. Имеются
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОО	В каждой группе имеются подборки видео материалов соответственно возрастной категории детей и комплексно-тематического планирования образовательной деятельности. В работе АИС мониторинг развития ребенка, АИС мониторинг педагогической деятельности, АИС аттестация педагогических работников Педагоги имеют свободный доступ к библиотечному фонду, Интернет-ресурсам, техническому оборудованию (ИКТ), что позволяет более качественно реализовать образовательные программы.

**«Участие педагогов в конкурсных мероприятиях»,  
Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности**

Таблица 10

№ п/п	Мероприятие (название конкурса, номинация, тема работы )	Год	Руководитель автор работы, участник	Результат
1	<b><i>Внутренние конкурсы ДОУ</i></b>			
	Смотр центров театрализованной деятельности (заочно по презентации)	Март 2024	все группы	участие Первое место группа "Почемучки", второе место- группа "Непоседы", третье место группы "Колокольчик" и "Буратино".

2	<i>Районные мероприятия</i>			
	Интеллектуальный конкурс “Почемучки”	Апрель 2024	Воспитатель ОСП-2 Алферова В.Б Психолог Ионова Н.А	Диплом личное первенство Мария Ч. - 1 место
	Отборочный тур городского фестиваля-конкурса академического пения «Звонкие голоса»	21.03.2024	Расулов Алмаз рук. Гергенредер И.О.	Диплом лауреата 1 степени
	Районный этап XXVII Фестиваля-конкурса творческих коллективов образовательных организаций для детей дошкольного возраста “Хрустальная капель”, “Гжельский хоровод” хореографический номер, группа Буратино Давыдова Валерия, группа Буратино, Песня “ Самая любимая Родина моя”	Февраль 2024	Муз.рук. ОСП-2 Тимофеева Е.Г	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени
	Районный этап XXVII Фестиваля-конкурса творческих коллективов образовательных организаций для детей дошкольного возраста “Хрустальная капель”, Ансамбль ложкарей “Затейники” инструментальный номер “Субботея”	Март 2024	Руководители: Гергенредер И.О., Сергеева Ю.В.	Диплом лауреата 1 степени
	Районный тур XXX Городского фестиваля творчество детей с ограниченными возможностями здоровья “Искорки надежды”	Март 2024	Руководитель Гергенредер И.О.	Диплом участника
	Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз Героя Советского Союза Ибрагима Газизуллина посвященной Победе в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов	Апрель 2024	Руководитель ИФВ Федосеев Н. А.	Грамота за участие
	Районный отборочный этап соревнований “Малышок”, посвященных Дню космонавтики	Апрель 2024	Руководитель ИФВ Федосеев Н. А.	Грамота за участие

МАУ “ЦПП МС Советского района г. Челябинска” XIII районный конкурс чтецов “Калейдоскоп юмора”, Михайлюк Даша	Март 2024	учитель-логопед Утемишева Е.В.	Диплом лауреата 3 степени
Конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста” Читай-ка”(отборочный тур)	Октябрь 2024	Утемишева Е.В. Сергеева Ю.В.	Грамота за участие Грамота за участие
<b>Городские, Областные мероприятия</b>			
Акция «Крышки добра»	Январь 2024	группа Клубничка Павлова Н.М Чиркова Ю.С группа Фантазеры Шевелева В.Т. Колмыкова Н.В.	
XIII фестиваль-конкурс театральных коллективов “Новогоднее серебро” заочный этап, в номинации “Новогодний спектакль” “Новогодний переполох” со спектаклем “Сказочка про Ванюшка и его родную матушку”. .	Январь 2024	Руководитель Гергенредер Ирина Олеговна, Одинокова Людмила Валерьянивна и творческий коллектив "Затейники"	Сертификат участника Приказ КДО № 41-у от 15.01.2024
Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	21.03.2024	Расулов Алмаз рук. Гергенредер И.О.	Диплом 2 степени Приказ Комитета № 541-у от 21.03.2024
XXVII Фестиваля-конкурса творческих коллективов образовательных организаций для детей дошкольного возраста “Хрустальная капель”, Ансамбль ложкарей “Затейники” инструментальный номер “Субботея”	Март 2024	Руководители: Гергенредер И.О., Сергеева Ю.В.	Диплом лауреата 1 степени Приказ Комитета
Городской этап фестиваля-конкурса «Хрустальная капель 2024», Гжельский хоровод, хореографический номер	Март 2024	муз.руководитель Тимофеева Е.Г	Диплом лауреата 3 степени
Городской фестиваль-конкурс “Искорки надежды”	Март 2024	рук. Гергенредер И.О.	Диплом участника
Межрегиональный проект "Забота"	Февраль-март 2024	Воспитатель ОСП-3 Иванищева П.А, группа Земляничка (Амир Х.)	Мамины помощники <a href="http://mbdoyds89.lbihost.ru/межрегиональный-проект-забота/">http://mbdoyds89.lbihost.ru/межрегиональный-проект-забота/</a>
ОЦДОД Участник дня	Март –	Участие в дне	Сертификаты об

<p>единых действий естественнонаучной направленности</p>	<p>апрель 2024</p>	<p>единых действий естественнонаучно й направленности «Всемирный день водных ресурсов» (22 марта 2024 г.) “День птиц” “День земли “ “День космонавтики “ Группа “Непоседы” Большакова Е.Л.</p> <p>День птиц. Группа Земляничка Кузьмина М.В Иванищева П.А ( март 2024)</p> <p>День птиц.Группа Клубничка Павлова Н.М ( март 2024)</p> <p>День птиц. Группа Буратино Тимофеева Е.Г( март 2024)</p> <p>День Космонавтики. Группа Земляничка.Педаго г Кузьмина М.В (  апрель 2024)</p> <p>День Космонавтики Группа Клубничка Педагог: Павлова Н.М ( апрель 2024)</p> <p>День Космонавтики Группа Буратино Педагог: Алферова В.Б Тимофеева Е.Г( апрель 2024) День Космонавтики.Групп па Зайчата</p>	<p>участии</p> <p><a href="https://vk.com/club209204407?w=wall-209204407_312">https://vk.com/club209204407?w=wall-209204407_312</a></p> <p><a href="https://vk.com/club209204407?w=wall-209204407_317">https://vk.com/club209204407?w=wall-209204407_317</a></p> <p><a href="https://vk.com/club209204407?w=wall-209204407_323">https://vk.com/club209204407?w=wall-209204407_323</a></p> <p><a href="https://vk.com/club209204407?w=wall-209204407_329">https://vk.com/club209204407?w=wall-209204407_329</a></p> <p><a href="https://vk.com/club209204407?w=wall-209204407_330">https://vk.com/club209204407?w=wall-209204407_330</a></p> <p><a href="https://vk.com/club209204407?w=wall-209204407_327">https://vk.com/club209204407?w=wall-209204407_327</a></p> <p><a href="https://vk.com/club209204407?w=wall-209204407_326">https://vk.com/club209204407?w=wall-209204407_326</a></p>
--	--------------------	---	---

			Педагоги: Фролова О.И Корносенко Ю.А (апрель 2024)	
			Участие в дне единых действий естественнонаучно й направленности “Международный День Земли” 22 Апреля 2024 г. Группа “Непоседы” Новикова К.В.	
	Конкурс Экологических рисунков. Социальный партнер Экостанция	Март 2024	Воспитатель ОСП-3 Иванищева П.А	Сертификаты об участии Рисунки Илья К Владислав Б
	Городской открытый конкурс “ Масленичная красавица”	Февраль- март 2024	Педагоги ОСП-2 Корносенко Ю.А Фролова О.И Тимофеева Е.Г Алферова В.Б	Диплом участия. Изготовление масленичных красавиц
	Муниципальный этап регионального конкурса “ Семья года-2024	Март 2024	Педагоги ОСП-2 Фролова О.И Корносенко Ю.А  Педагоги ОСП-3 Павлова Н.М	Номинация многодетная семья Социальный партнер: Управление соц.защиты Советского района г. Челябинска” Проект семья Матвеевых <a href="http://mbdoyds89.lbihost.ru/space/66/2024/03/Проект-Моя-семья-Матвеевой-О.В.pdf">http://mbdoyds89.lbihost.ru/space/66/2024/03/Проект-Моя-семья-Матвеевой-О.В.pdf</a>  Номинация многодетная семья Социальный партнер: Управление соц.защиты Советского района г. Челябинска” Проект многодетная семья Ходакевич М.С <a href="http://mbdoyds89.lbihost.ru/space/66/2024/03/Проект-Моя-семья-Ходакевич-">http://mbdoyds89.lbihost.ru/space/66/2024/03/Проект-Моя-семья-Ходакевич-</a>

				<a href="#">M.C.pdf</a>
	XIV городской фестиваль детского творчества “Моя вселенная”. заочный и очный этап. Конкурс макета с участием детей (викторина в ДПШ)	Март 2024	Воспитатель ОСП-3 Павлова Н.М	Диплом участия Дети Руслан Я Георгий С
	Городской конкурс «Кем быть?»	Октябрь 2024	Фролова О.И. Корносенко Ю.А. Павлова Н.М. Кузьмина М.В Иванищева П.А	участие Проект Пожарный-профессия героическая
	Городской конкурс “Кем быть?” (рисунок)	октябрь 2024	Павлова Н.М	участие <a href="https://drive.google.com/file/d/17PZK2T4-KMLc4knPff_HnC5E1Ss0TzYY/view">https://drive.google.com/file/d/17PZK2T4-KMLc4knPff_HnC5E1Ss0TzYY/view</a> Хибатуллин Рамиль Лечу лохматых, пернатых и прочих пациентов
	Областная акция “Спасибо тебе, солдат”	Ноябрь 2024	Тимофеева Е.Г. Алфёрова В.Б.	Свидетельство участника
	Акция «Мир добра и толерантности»	Ноябрь 2024	Павлова Н.М. Кузьмина М.В Иванищева П.А Фролова О.И Корносенко Ю.А Алфёрова В.Б	Сертификат
	Областной конкурс “Беру пример с мамы”	Ноябрь 2024	Фролова О.И. Корносенко Ю.А	Свидетельство участника
Ноябрь 2024		Павлова Н.М.	Свидетельство участника	
Ноябрь 2024		Кузьмина М.В	Свидетельство участника	
Ноябрь 2024		Иванищева П.А	Свидетельство участника	
Ноябрь 2024		Пархоменко Е.И.	Свидетельство участника	
	Акция «Крышки добра»	Декабрь 2024- Январь 2025	Кузьмина М.В Павлова Н.М Иванищева П.А	Фото-отчет <a href="https://vk.com/club209204407?z=photo-209204407_457239600%2Fwall-209204407_482">https://vk.com/club209204407?z=photo-209204407_457239600%2Fwall-209204407_482</a>

<i>Всероссийские, Международные мероприятия</i>				
	Всероссийская онлайн-олимпиада “Патриот “	30.01.2024	Воспитанник Коротаев Арсений Педагог Большакова Е.Л	<a href="tps://vk.com/wall-194323874_1106">tps://vk.com/wall-194323874_1106</a>  Диплом победитель 1 место
	Литературный диктант для дошкольников “Зимние прогулки”	Январь 2024	Воспитанник Коротаев Арсений Большакова Е.Л	<a href="https://vk.com/wall-194323874_1106">https://vk.com/wall-194323874_1106</a> Сертификат
	Открытая олимпиада для дошкольников “Умка”	Февраль 2024	Воспитанница: Русанова Виктория Новикова К.В.	<a href="https://vk.com/public194323874?w=wall-194323874_1182">https://vk.com/public194323874?w=wall-194323874_1182</a>  Диплом победителя
	Всероссийская олимпиада “Просторы Родины”	Март 2024	Воспитанница Стабулит Дарья Новикова К.В.	<a href="https://vk.com/public194323874?w=wall-194323874_1182">https://vk.com/public194323874?w=wall-194323874_1182</a>  Диплом Лауреат 1 степени
	Международный конкурс прикладного творчества “Весна Красна”	Апрель 2024	Группа “Непоседы” Новикова К.В.	<a href="https://vk.com/public194323874?z=photo-194323874_457241219%2Fwall-194323874_1212">https://vk.com/public194323874?z=photo-194323874_457241219%2Fwall-194323874_1212</a>  Диплом Лауреат 1 степени
	Международный конкурс прикладного творчества “Сказки Чуковского”	Апрель 2024	Воспитанник Езерский Кирилл Новикова К.В.	<a href="https://vk.com/public194323874?z=photo-194323874_457241228%2Falbum-194323874_00%2Frev">https://vk.com/public194323874?z=photo-194323874_457241228%2Falbum-194323874_00%2Frev</a> Диплом участника
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: Сударыня Масленица.	15.03.2024	руководитель воспитатель Рисованая Л.И.	Диплом
	Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: Широкая Масленица.	20.03.2024	руководитель воспитатель Рисованая Л.И.	Диплом
	Всероссийский конкурс «Умняшкино».	20.03.2024	руководитель воспитатель	Диплом

Номинация: Ай, да Масленица!		Рисованая Л.И.	
Всероссийский конкурс «Умняшкино». Номинация: Здравствуй, Масленица!	15.03.2024	руководитель воспитатель Рисованая Л.И.	Диплом
Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: Широкая Масленица.	18.03.2024	руководитель воспитатель Рисованая Л.И.	Диплом
Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: Гагарин. Первый в Космосе.	09.04.2024	руководитель воспитатель Рисованая Л.И.	Диплом
Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: День космонавтики.	09.04.2024	руководитель воспитатель Рисованая Л.И.	Диплом
Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация: поделка «Букет для любимой мамы»	Март 2024	руководитель воспитатель Фрик А.А.	Диплом воспитаннику победитель 1 место Диплом руководителю
Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация: поделка «Боярыня Масленица»	Март 2024	руководитель воспитатель Фрик А.А.	Диплом воспитаннику победитель 1 место Диплом руководителю
МЭО открытый урок «Подарок для мамочки»	Март 2024	руководитель воспитатель Фрик А.А.	участие
Всероссийский оздоровительный конкурс «Малыш против простуды и гриппа»	Март-апрель 2024	руководитель воспитатель Фрик А.А.	Участие, работа с родителями (законными представителями)
Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация: День космонавтики	Апрель 2024	руководитель воспитатель Фрик А.А.	Диплом воспитаннику победитель 1 место Диплом руководителю
Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация: День космонавтики	Апрель 2024	руководитель воспитатель Фрик А.А.	Диплом воспитаннику победитель 1 место Диплом руководителю
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Космос	Апрель 2024	руководитель воспитатель Фрик А.А.	Диплом воспитаннику победитель 1 место Диплом

				руководителю
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: День Победы	Май 2024	руководитель воспитатель Фрик А.А.		Диплом воспитаннику победитель 2 место Диплом руководителю
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: День Победы	Май 2024	руководитель воспитатель Фрик А.А.		Диплом воспитаннику победитель 1 место Диплом руководителю
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: День Победы	Май 2024	руководитель воспитатель Фрик А.А.		Диплом воспитаннику победитель 1 место Диплом руководителю
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: День Победы	Май 2024	руководитель воспитатель Фрик А.А.		Диплом воспитаннику победитель 1 место Диплом руководителю
Акция “НАШ БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК”	Май 2024	Воспитанники Стабулит Дарья Русанова Виктория Езерский Кирилл Коротаев Арсений Новикова К.В.		<a href="https://vk.com/public194323874?w=wall-194323874_1245">https://vk.com/public194323874?w=wall-194323874_1245</a> Грамота за участие
Организация, проведение и активное участие в просветительской акции «Книжкины секреты» «Осенний букет сказок – 2024»	Октябрь – ноябрь 2024	Пархоменко Е.И		Благодарность воспитателю + сертификат группе

### Публикационная активность педагогов

Таблица 11

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1.	Роль артикуляционной гимнастики при постановке звуков	<a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2FbackOffice%2Fpublications&amp;cc_key=22.11.2022г.">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2FbackOffice%2Fpublications&amp;cc_key=22.11.2022г.</a>	ОЗ Учитель-логопед Володина Н.М.
2.	Формирование навыков звуко-слогового анализа у детей с ОНР	<a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2FbackOffice%2Fpublications&amp;cc_key=22.11.2022г.">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2FbackOffice%2Fpublications&amp;cc_key=22.11.2022г.</a>	ОЗ Учитель-логопед Володина Н.М.

3.	«Педагогика и образование», издание «Солнечный свет», материал «Развитие познавательных способностей у дошкольников с ЗПР в разновозрастной группе с помощью современных математических игр»	Публикация в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» 04.02. 2022г.	ОЗ Учитель-дефектолог Шишкина С.В.
4.	Сборник ГПСП «Создано, рекомендовано!», 2022 раздел «Логопеду, дефектологу», страница №303	<a href="http://cro.chel-edu.ru/1_CRO/ODO/katalog/Soydano%20Rekomendovano%20Игорь2.pdf">http://cro.chel-edu.ru/1_CRO/ODO/katalog/Soydano%20Rekomendovano%20Игорь2.pdf</a> октябрь 2022г.	ОЗ Воспитатель Сергеева Ю.В.
5.	- Сценарий новогоднего утренника в средней группе «Проделки Лисы» - Конспект музыкального занятия для детей подготовительной к школе группы с ТНР «Путешествие в Африку» - Сценарий развлечения «Путешествие в страну «Неболейка» - Конспект музыкального занятия по развитию певческих навыков «Проделки Диссонанса»	Публикации на maam.ru ns.portal за 2022г.	ОЗ Музыкальный руководитель Гергенредер И.О.
6.	Конспект образовательной деятельности по развитию мышления у детей в подготовительной к школе группе с ЗПР	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-obrazovatelnoi-deyatelnosti-po-razvitiyu-myshlenija-u-detei-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-obrazovatelnoi-deyatelnosti-po-razvitiyu-myshlenija-u-detei-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe.html</a> 04.02. 2022г.	ОЗ Учитель-дефектолог Шишкина С.В.
7.	Тетрадь «Игралочка-обучалочка» Тетрадь предназначена для работы с детьми 4-5 лет с ОНР, в которой предлагается система заданий по развитию речи на практическом материале лексических тем	Сборник ГПСП «Создано, рекомендовано!», 2022 <a href="http://cro.chel-edu.ru/1_CRO/ODO/katalog/Soydano%20Rekomendovano%20Игорь2.pdf">http://cro.chel-edu.ru/1_CRO/ODO/katalog/Soydano%20Rekomendovano%20Игорь2.pdf</a> раздел «Логопеду, дефектологу», страница № 303 октябрь 2022	ОЗ Учитель-логопед Утемишева Е.В., воспитатель Сергеева Ю.В.
8.	Сенсорно-дидактическое пособие для работы с детьми раннего возраста <a href="#">книга из фетра "Времена года"</a>	Публикация материала на блоге старшего воспитателя Галимовой Е.В. <a href="https://pedagogsdouglimova1983.blogspot.com/p/5.html">https://pedagogsdouglimova1983.blogspot.com/p/5.html</a> <a href="https://docs.google.com/document/d/14x1R2k54YIRkeagMoHYciMEY4rcoylUS/edit">https://docs.google.com/document/d/14x1R2k54YIRkeagMoHYciMEY4rcoylUS/edit</a> декабрь 2022г.	ОСП-1 Воспитатели: Фрик А.А., Рисованая Л.И.

9.	Наставникцентр, Сергеева Ю. В. Создан блог педагога	<p><a href="#">#НАСТАВНИКЦЕНТР воспитатели ДОО Советского района города Челябинска</a>  <a href="https://vospitatelegood.blogspot.com/">https://vospitatelegood.blogspot.com/</a>          Реестр наставников          Категория: воспитатели МДОУ</p> <p><a href="https://sites.google.com/view/vgpcp-74/главная">https://sites.google.com/view/vgpcp-74/главная</a>  <a href="http://cro.chel-edu.ru/doshkolnoe-obrazovanie/proekty/nastavnik/vospitately.php">http://cro.chel-edu.ru/doshkolnoe-obrazovanie/proekty/nastavnik/vospitately.php</a></p> <p>Блог педагога - Сергеевой Юлии Владимировны <a href="https://portfolio-sergeeva.blogspot.com/">https://portfolio-sergeeva.blogspot.com/</a>          январь 2023г.</p>	ОЗ Воспитатель Сергеева Ю.В.
10.	Презентация тетради "Игралочка-обучалочка"	<p>Дидактическая тетрадь для работы педагога и родителя с ребенком. Предназначена для закрепления пройденного учебного материала</p> <p><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1hbQSQxoD2zj2BtaH43SZXbCMdhRrMI/edit#slide=id.p1">https://docs.google.com/presentation/d/1hbQSQxoD2zj2BtaH43SZXbCMdhRrMI/edit#slide=id.p1</a>          28.03.2023г.</p>	ОЗ Воспитатель Сергеева Ю.В.
11.	Трансформируемый полифункциональный дидактический четырехгранник «Окружающий мир»	<p>Дидактическое пособие</p> <p>Целью которого является создание условий для системного и эффективного познавательного, речевого и психического развития детей в совместной и самостоятельной деятельности</p> <p><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1YJR9daZJNlwsmbdP9ioHhxD9tGbpVxK/edit#slide=id.p1">https://docs.google.com/presentation/d/1YJR9daZJNlwsmbdP9ioHhxD9tGbpVxK/edit#slide=id.p1</a>          28.03.2023г.</p>	ОЗ Воспитатель Сергеева Ю.В.
12.	Картотека игр и упражнений, способствующих развитию дивергентного мышления.	<p>Картотека предназначена для работы педагога с детьми с целью развития дивергентного мышления, творческого воображения</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Icred7bTH7x7HXgfwwmR9NiCzsBOsqRW/view">https://drive.google.com/file/d/1Icred7bTH7x7HXgfwwmR9NiCzsBOsqRW/view</a>          28.03.2023г.</p>	ОЗ Воспитатель Сергеева Ю.В.

13.	Картотеки «Психогимнастика. Упражнения и этюды по развитию эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков» для детей младшего, среднего, старшего, подготовительного возраста	В картотеках представлены комплексы особых упражнений, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, а также на борьбу с различными психологическими проблемами на все возраста дошкольного детства. <a href="https://drive.google.com/file/d/1EsIR-jyfCW2BKvpPxVukDIHfPw3c4W-F/view">https://drive.google.com/file/d/1EsIR-jyfCW2BKvpPxVukDIHfPw3c4W-F/view</a> 28.03.2023г.	ОЗ Учитель-дефектолог Шишкина С.В.
14.	Картотека игр и упражнений, направленных на развитие средств интонационной выразительности речи	Картотека предназначена для работы педагога с детьми с целью развития интонационной выразительности речи. <a href="https://drive.google.com/file/d/1aHlgMgez5dUVTS1-lj11OvAx0HUiCGUq/view">https://drive.google.com/file/d/1aHlgMgez5dUVTS1-lj11OvAx0HUiCGUq/view</a> 28.03.2023	ОЗ Учитель-логопед Утемишева Е.В.
15.	Картотека «Мимические упражнения»	Картотека предназначена для работы педагога с детьми с целью развития мимики и эмоций. <a href="https://drive.google.com/file/d/15rJujcz8qTMNUW9F9OBkWQh850_YPfH6/view">https://drive.google.com/file/d/15rJujcz8qTMNUW9F9OBkWQh850_YPfH6/view</a> 28.03.2023г.	ОЗ Музыкальный руководитель Гергенредер И.О.
16.	Видеоролик на сайте «Осень в детском саду» <a href="#">Блог музыкального руководителя: страничка - методичка (gergenreder.blogspot.com)</a>	(24) <a href="#">Ирина Гергенредер - YouTube</a>	ОЗ Музыкальный руководитель Гергенредер И.О.
17.	Презентация «Создание музыкальной предметно-развивающей среды в группах детского сада»	<a href="https://gergenreder.blogspot.com/">https://gergenreder.blogspot.com/</a> 03.02.	ОЗ Музыкальный руководитель Гергенредер И.О.
18.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья на тему: «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»	<a href="https://solncesvet.ru/service/diplom/4904152">https://solncesvet.ru/service/diplom/4904152</a> 23.03.2023	ОЗ Диплом победителя 1 место, Одинокова Л.В.
19.	День единых действий естественнонаучной направленности «Международный день лесов». Публикация 24.03.2023 в социальной сети с кратким описанием мероприятия	Итоги после экспертизы 22.03.2023г.-31.03.2023г.	ОСП-3 Воспитатель Иванищева П.А.

20.	День единых действий естественнонаучной направленности «Международный день птиц». Публикация в социальной сети 31.03.2023г. с кратким описанием мероприятия	31.03.2023г.	ОСП-3 Сертификат участника Воспитатель Кузьмина М.В.
-----	---	--------------	--

**Имеются авторские методические материалы:**

Таблица 12

<b>Методический материал</b>	<b>Автор (должность, Ф.И.О.)</b>	<b>Рецензия</b>
Картотека пиктограмм по расширению адъективного и предикативного словаря	Учитель-логопед Утемишева Е.В.	Одобрено на Педагогическом Совете ДОО
Рабочая тетрадь по формированию слоговой структуры слова	Учитель-логопед Утемишева Е.В.	Одобрено на Педагогическом Совете ДОО
Рабочая тетрадь по формированию звуков раннего онтогенеза К, Г, Х	Учитель-логопед Утемишева Е.В.	Одобрено на Педагогическом Совете ДОО
Игры по формированию слоговой структуры слова	Учитель-логопед Утемишева Е.В.	Одобрено на Педагогическом Совете ДОО
Календарно-тематическое планирование по формированию слоговой структуры слова	Учитель-логопед Утемишева Е.В.	Одобрено на Педагогическом Совете ДОО
Картотека мнемотаблиц к стихам в соответствии с лексическими темами	Воспитатель Сергеева Ю.В.	Одобрено на Педагогическом Совете ДОО
Дидактическое пособие «Дидактический куб»	Воспитатель Сергеева Ю.В.	Одобрено ГПСП воспитателей г. Челябинска
Сборник практических заданий по формированию навыков звуко-слогового анализа	Воспитатель Сергеева Ю.В.	Одобрено на Педагогическом Совете ДОУ
Практическое пособие. Рабочая тетрадь «Игралочка-обучалочка» для работы с детьми с ОВЗ среднего возраста по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи	Учитель-логопед Утемишева Е.В. Воспитатель Сергеева Ю.В.	Рецензия КПН, доцент ЭКБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Е.В. Шереметьева
Дидактический материал по развитию межполушарного взаимодействия	Учитель-дефектолог Шишкина С.В.	Одобрено на Педагогическом Совете ДОО
Дидактический материал по формированию сенсорных и счетных навыков у детей с ЗПР математические игры	Учитель-дефектолог Шишкина С.В.	Одобрено на Педагогическом Совете ДОО

**Резюме:** все групповые ячейки обеспечены АРМ, подключенными к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Успешно ведется работа по формированию методического комплекса к части, формируемой участниками ОО. Педагогами разрабатывается перспективное планирование театрализованной деятельности.

**Проблемное поле:**

- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение нуждается в систематизации.

**Перспектива:**

- необходимо продолжить оптимизировать работу с картотеками справочных и информационных текстовых и видеоматериалов для образовательного процесса в т. ч. в электронном виде.

**Раздел 7. Оценка материально-технической базы.**

В том числе выполнение предписаний надзорных органов

Таблица 13

№	Критерии	Показатели	Самоанализ ДОО
1	2	3	
	Предписания надзорных органов		Имеются, выполняются.
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ООП ДО
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	100%
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	70 % требуется обновление и пополнение оргтехники
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствует
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	В основном соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствует
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжение	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	Ежегодно успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, весов, средств защиты	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности	Обеспечение осуществляется в соответствии бюджетным финансированием, а также	

	ДОО	поступлением средств	внебюджетных
--	-----	-------------------------	--------------

**Резюме:** в целом материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Здания ДОО старые, имеют потребность в ремонте. Административно-хозяйственная деятельность ведется на достаточном уровне, по мере поступления бюджетных и внебюджетных средств финансирования проводятся профилактические и плановые ремонтные работы, своевременно выполняются технические задания. Имеется план выполненных и запланированных работ.

**Проблемное поле:**

- остается актуальным обновление технических средств (компьютеры, принтеры, ламинаторы).

**Перспектива:**

- реализация плана административно-хозяйственной деятельности на 2025-2026 учебный год по мере поступления финансовых средств.

**Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОО**

Таблица 14

№ п/п	Критерии	Показатели	Самоанализ ДОО
1	2	3	
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОО, осуществляющих оценку качества дошкольного образования Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОО	Имеются  В ДОО сформирована нормативно правовая база регулирования процедур оценки качества образования в ДОО на достаточном уровне
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОО	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОО Наличие методик оценки качества образования в ДОО	Имеется. программное обеспечение соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования  В качестве методики оценки качества образования в ДОО взяты материалы, рекомендуемые ЦРО г. Челябинска. Методики оценки качества образования в ДОО позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (Учредителя, родителей (законных представителей), общественности). Сформированы информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОО

		за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте ДОО). Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне ДОО
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОО	Имеются карты, данные материалы в текущем году обновлены.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество РППС.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. (Положение о педагогическом мониторинге МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска», принятое на Педагогическом совете ДОО и утвержденное приказом руководителя от 28.01.2021г. № 47).

Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска» приказом руководителя от 28.01.2021г. № 47. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.11.2024г. по 21.11.2024г. проводилось анкетирование 89 родителей (законных представителей).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таблица 15

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		
Оцените доброжелательность и вежливость работников организации	Да 98 %	Нет 2 %
Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации	Да 100 %	Нет 0 %
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций		
Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации	Да 85 %	Нет 15 %
Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг	Да 99 %	Нет 1 %
Готовы ли вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	Да 97 %	Нет 3 %

**Резюме:** в целом в ДОО созданы необходимые условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обеспечиваются: развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне. Взаимодействие с социальными институтами на достаточном уровне. Развивающая среда ДОО организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В течение 2024-2025 учебного года реализованы запланированные годовые задачи на достаточном уровне.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне его организации и реализации. Работу ДОО в 2024 году можно оценить на достаточном уровне.

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы ДОО позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- организация методического сопровождения реализации преобразований;
- наличие эффективной системы управления;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других ДОО, создание банка инноваций.
- работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании;
- достаточный опыт организации проектной деятельности обучающихся (воспитанников);
- большой опыт позитивного взаимодействия с родителями (законными представителями) по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;
- позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности;
- позитивный опыт организации воспитательной работы в ДОО;
- наличие развитой материально-технической базы и высококвалифицированных кадров в основном здании;
- высокий уровень коррекционной работы в основном здании.

К слабым сторонам относятся:

- реализация выбранного ДОО приоритетного направления ООП и ОАОП «Художественно-эстетическое и речевое развитие» требует создания дополнительных условий;
- глобальное увеличение в контингенте детей-инофонов;
- недостаточно созданы организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в ДОО;
- невозможность полного удовлетворения образовательных потребностей в системе платного дополнительного образования в ДОО, необходимость расширения спектра услуг в системе дополнительного образования;
- недостаточно высокий уровень физического развития обучающихся (воспитанников) ОСП и снижение качества медицинского сопровождения.

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДОО позволяют говорить о готовности работы ДОО в режиме развития в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
деятельности МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска», подлежащего самообследованию  
за 2024 год

Показатели	Ед. измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество обучающихся (воспитанников), которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	267
в режиме полного дня (8–12 часов)		267
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения		0
Общее количество обучающихся (воспитанников) в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество обучающихся (воспитанников) в возрасте от трех до восьми лет	человек	243
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся (воспитанников), которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/%	
8—12-часового пребывания		267/100%
12—14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) обучающихся (воспитанников) с ОВЗ от общей численности обучающихся (воспитанников), которые получают услуги:	человек/%	
-по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		44/16%
-по освоению образовательной программы дошкольного образования		267/100%
-по присмотру и уходу		267/100%
Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного обучающегося (воспитанника)	день	2934/267 10,6
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/100
Численность/удельный вес численности педагогических работников с высшим образованием		17/63%

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей**  
**самообследованию**  
**(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**  
**за 2024 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	0
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.8.2	На региональном уровне	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	0/0%

	численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.12	Общая численность педагогических работников	0/0%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.2.4	Танцевальный класс (Музыкальный зал)	0/0%
2.2.5		

\* ДОУ не оказывает платных дополнительных образовательных услуг, но оказывает дополнительные образовательные услуги в рамках договоров о сетевом взаимодействии с ДДТ «ОРБИТА» и МАУ «ЦППМСР Советского района г. Челябинска» на безвозмездной основе. Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2024 году составил 27%.

