

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»

Протокол № 8/н от 28.01.2021

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»

Т.Н. Шмелева
Приказ № 1/н от 28.01.2021



**Положение о группе компенсирующей
направленности для обучающихся (воспитанников) с ограниченными
возможностями здоровья
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 89 г. Челябинска»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89 г. Челябинска» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.12.2020г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013г. № 1155);
- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020г. № 28);
- Требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения.

2. Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности

(для обучающихся (воспитанников) с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), для обучающихся (воспитанников) с задержкой психического развития (далее – ЗПР)) в целях реализации прав на образование обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), коррекции нарушения развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и обучения.

3. Основными задачами организации образовательной деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- создание условий, способствующих освоению обучающимися (воспитанниками) с ОВЗ адаптированных образовательных программ (далее – Программы) и их интеграции в обществе;
- осуществление индивидуально ориентированной, психолого-педагогической помощи обучающимся (воспитанникам) с ОВЗ с учетом особенностей развития, индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК));
- формирование общей культуры личности обучающихся (воспитанников), развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности обучающихся (воспитанников), формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся (воспитанников);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников).

II. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

4. Для получения дошкольного образования обучающимися (воспитанниками) с ОВЗ в Учреждении организованы группы компенсирующей направленности, реализующие адаптированную образовательную программу дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся (воспитанников) с ТНР; адаптированную образовательную программу (АОП ДО) для обучающихся (воспитанников) с ЗПР.

5. Зачисление обучающихся (воспитанников) в группы компенсирующей направленности происходит в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Учреждения. Обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ принимаются на обучение по АОП ДО только с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.

6. Срок пребывания обучающихся (воспитанников) в группах компенсирующей направленности определяется ПМПК, направившей обучающихся (воспитанников) в данную группу. При отсутствии положительной динамики в развитии обучающегося (воспитанника) срок пребывания может быть продлен при полном освидетельствовании на ПМПК.

7. Для определения обучающегося (воспитанника) в группу компенсирующей направленности предоставляются следующие документы:

- направление (комплектационный список), выданное Учредителем;
- заявление родителей (законных представителей) о приеме (переводе) обучающегося (воспитанника) в группу компенсирующей направленности;
- направление ПМПК с заключением и указанием необходимого срока пребывания обучающегося (воспитанника) в группе компенсирующей направленности.

8. Перевод обучающихся (воспитанников) в другое образовательное учреждение соответствующего вида осуществляет Учредитель, с письменного согласия родителей (законных представителей).

9. Предельная наполняемость групп компенсирующей направленности определяется действующим законодательством Российской Федерации. Возрастной состав обучающихся (воспитанников) 4-7 лет. Группы с ТНР комплектуются с учетом возраста обучающихся (воспитанников).

10. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

III. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности

11. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется АОП ДО для обучающихся (воспитанников) с ТНР и АОП ДО для обучающихся (воспитанников) с ЗПР. Нормативный срок обучения -3 года. Для детей –инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка - инвалида.

12. Организация коррекционно-образовательной деятельности предполагает системный подход к работе всех педагогов: учителей – логопедов, воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя – дефектолога (в группе с задержкой психического развития).

Права и обязанности педагогического персонала определяются правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и трудовым договором.

13. Основными организационными формами работы в группах являются фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

14. Индивидуальные и подгрупповые занятия с обучающимися (воспитанниками) проводятся ежедневно, состав мини групп может меняться, в зависимости от конкретных целей и задач того или иного периода обучения и индивидуальных успехов каждого обучающегося (воспитанника).

Продолжительность индивидуальных занятий – 10-15 минут. С каждым обучающимся (воспитанником) индивидуальные занятия проводятся 2 – 3 раза в неделю.

15. Ежедневный объем организованной образовательной деятельности (далее – ООД) определяется регламентом ООД.

Общий объем самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников) соответствует требованиям действующих СанПиН.

16. В начале каждого учебного года проводится комплексное психолого– педагогическое изучение обучающихся (воспитанников) с целью оценки уровня и особенностей развития для определения образовательных потребностей. На основе полученных результатов разрабатывается индивидуальный план коррекционно-образовательной работы, при необходимости – индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут обучающихся (воспитанников).

17. Контроль за организацией образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности осуществляется руководителем Учреждения и старшим воспитателем.

18. Осуществление динамического контроля за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к обучающимся (воспитанникам), прошедшим обследование в МАУ «Центр психолого-педагогической медико-социальной

помощи Советского района г. Челябинска», при необходимости вносить коррективы в рекомендации.

IV. Порядок регулирования спорных вопросов

19. Спорные вопросы по организации деятельности групп компенсирующей направленности, возникающие между родителями (законными представителями) и Учреждением, решаются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.

20. Порядок создания, состав комиссии и организация ее работы определяется Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска».

21. Спорные вопросы, возникающие между родителями (законными представителями) детей и администрацией Учреждения, регулируются Учредителем либо МАУ «ЦППМСП Советского района г. Челябинска».

V. Заключительные положения

22. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом руководителя.

23. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

24. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Согласовано:

Председатель первичной профсоюзной
организации МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»



Л.В. Сергеева

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено
печатью на листах
МБДОУ «ДО № 89 г. Челябинска»
Заведующий Т.Н. Шмелева/

