


ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»

Протокол № 8/н от 28.01.2021

Утверждено:  
Заведующий  
МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»

  
Г.Н. Шмелева  
Приказ № 44 от 28.01.2021

**Положение о группе комбинированной  
направленности для обучающихся (воспитанников) с ограниченными  
возможностями здоровья  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 89 г. Челябинска»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89 г. Челябинска» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.12.2020г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013г. № 1155);
- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020г. № 28);
- Требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения.

2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы комбинированной

направленности (совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР). Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной образовательной программе (АОП ДО).

3. Основными задачами организации образовательной деятельности группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР) являются:

- создание условий, способствующих освоению обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (далее – Программы);
- осуществление индивидуально ориентированной, психолого-педагогической помощи обучающимся (воспитанникам) с ОВЗ (ТНР) с учетом особенностей развития, индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК));
- формирование общей культуры личности обучающихся (воспитанников), развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности обучающихся (воспитанников), формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся (воспитанников);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников).

## **II. Порядок комплектования группы комбинированной направленности**

4. Для получения дошкольного образования обучающимися (воспитанниками) в Учреждении организована группа комбинированной направленности, реализующая ООП ДО и АОП ДО для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (ТНР).

5. Зачисление обучающихся (воспитанников) в группу комбинированной направленности происходит в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Учреждения. Обучающиеся (воспитанники) принимаются на обучение по АОП ДО только с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

6. Срок пребывания обучающихся (воспитанников) в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР) определяется психолого-медико-педагогической комиссией, направившей обучающихся (воспитанников) в данную группу. При отсутствии положительной динамики в развитии обучающегося (воспитанника) срок пребывания может быть продлен при полном освидетельствовании на ПМПК.

7. Для определения обучающегося (воспитанника) в группу комбинированной направленности предоставляются следующие документы:

- направление (комплектационный список), выданное Учредителем;
- заявление родителей (законных представителей) о приеме (переводе) обучающегося (воспитанника) в группу комбинированной направленности;
- направление ПМПК с заключением и указанием необходимого срока пребывания обучающегося (воспитанника) в группе (для детей с ОВЗ).

8. Перевод обучающихся (воспитанников) в другое образовательное учреждение соответствующего вида осуществляет Учредитель, с письменного согласия родителей (законных представителей).

9. Предельная наполняемость группы комбинированной направленности определяется действующим законодательством Российской Федерации. Группа комплектуется с учетом возраста обучающихся (воспитанников).

10. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

### **III. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности**

11. Содержание образования в группе комбинированной направленности определяется ООП ДО и АОП ДО для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (ТНР). Нормативный срок обучения – 3 года.

12. Организация коррекционно-образовательной деятельности предполагает системный подход к работе всех педагогов: учителей – логопедов, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога. Права и обязанности педагогического персонала определяются правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и трудовым договором.

13. Основными организационными формами работы в группах являются фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

14. Индивидуальные и подгрупповые занятия с обучающимися (воспитанниками) проводятся ежедневно, состав мини групп может меняться, в зависимости от конкретных целей и задач того или иного периода обучения и индивидуальных успехов каждого обучающегося (воспитанника).

Продолжительность индивидуальных занятий – 10-15 минут. С каждым обучающимся (воспитанником) индивидуальные занятия проводятся 2 – 3 раза в неделю.

15. Ежедневный объем организованной образовательной деятельности (далее – ООД) определяется регламентом ООД. Общий объем самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников) соответствует требованиям действующих СанПиН.

16. В начале каждого учебного года проводится комплексное психолого – педагогическое изучение обучающихся (воспитанников) с целью оценки уровня и особенностей развития для определения образовательных потребностей. На основе полученных результатов разрабатывается индивидуальный план коррекционно-образовательной работы, при необходимости – индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут обучающихся (воспитанников).

17. Контроль за организацией образовательной деятельности в группе комбинированной направленности осуществляется руководителем Учреждением и старшим воспитателем.

18. Осуществление динамического контроля за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к обучающимся (воспитанникам), прошедшим обследование в МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Советского района г. Челябинска», при необходимости вносить коррективы в рекомендации.

### **IV. Порядок регулирования спорных вопросов**

19. Спорные вопросы по организации деятельности группы комбинированной направленности, возникающие между родителями (законными представителями) и

Учреждением, решаются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.

20. Порядок создания, состав комиссии и организация ее работы определяется Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска».

21. Спорные вопросы, возникающие между родителями (законными представителями) детей и администрацией Учреждения, регулируются Учредителем либо МАУ «ЦППМСП Советского района г. Челябинска».

#### V. Заключительные положения

22. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом руководителя.

23. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

24. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Согласовано:

Председатель первичной профсоюзной  
организации МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»



Л.В. Сергеева