

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»

Протокол № 8/н от 28.01.2021г.

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»

Т.Н. Шмелева
Приказ № 47 от 28.01.2021г.



**Положение
об оказании логопедической и коррекционно-развивающей помощи
обучающимся (воспитанникам)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 89 г. Челябинска»**

I. Общие положения

1. Положение об оказании логопедической /коррекционно-развивающей помощи (далее - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска») (далее - Учреждение) регламентирует деятельность Учреждения в части оказания логопедической/коррекционно-развивающей помощи обучающимся (воспитанникам).
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Конвенцией ООН о правах ребенка;
 - Декларацией прав ребенка;
 - Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373);
 - Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020г. № 28);
 - Требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке

определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Уставом Учреждения.

3. Задачами Учреждения являются:

- организация и проведение логопедической диагностики, а также диагностики психофизического развития обучающихся (воспитанников) с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых и психофизических нарушений;
- организация и проведение логопедических/коррекционно-развивающих занятий;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической/коррекционно-развивающей работы с обучающимися (воспитанниками).

II. Порядок оказания логопедической/коррекционной-развивающей помощи в Учреждении

4. Логопедическая/коррекционно-развивающая помощь оказывается в рамках реализации образовательных программ Учреждения:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированной основной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированной основной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

5. Логопедическая помощь оказывается учителями-логопедами Учреждения согласно заключению ПМПК, рекомендаций ППк Учреждения.

Коррекционно-развивающая помощь оказывается учителями-дефектологами Учреждения согласно заключению ПМПК, рекомендаций ППк Учреждения.

6. При оказании логопедической/коррекционно-развивающей помощи специалистами Учреждения ведется документация согласно приложению 1. Срок хранения документации - 3 года с момента завершения оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи.

7. Логопедическая/коррекционно-развивающая диагностика осуществляется 2 раза в год, включает в себя входное, контрольное диагностическое мероприятие.

Продолжительность вышеуказанной диагностики - не менее 15 календарных дней каждое. Диагностика осуществляется в соответствии с «Положением о мониторинге МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска».

Для проведения логопедического обследования используется программа для ЭВМ «Ло-Ди» (авторы – составители Лаврова Г.Н., Шестаков С.А., Боброва Т.А.); учитель – дефектолог осуществляет педагогическую диагностику с использованием программы для ЭВМ «Ло-Ди» (авторы – составители Лаврова Г.Н., Шестаков С.А., Боброва Т.А.).

8. По запросу педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся (воспитанников) в рамках регламента

работы ППк Учреждения, в соответствии с «Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска».

9. Списочный состав обучающихся (воспитанников) групп компенсирующей и комбинированной направленности формируется по возрастному принципу, степени выраженности речевых и психофизических нарушений согласно заключению ПМПК. Списочный состав обучающихся (воспитанников), согласно заключению ПМПК, формируется из детей дошкольного возраста (4-7 лет).

10. Логопедические/коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (воспитанниками) могут проводиться в групповой, подгрупповой и индивидуальной формах.

11. Количество, периодичность, продолжительность логопедических и коррекционно-развивающих занятий определяется учителем-логопедом/учителем-дефектологом в соответствии с требованиями действующих СанПиН, рекомендациями ПМПК, ППк Учреждения.

12. В случае возникновения трудностей в освоении образовательных программ Учреждения, развитии и социальной адаптации обучающихся (воспитанников), по запросу педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), проводится работа в рамках деятельности ППк Учреждения.

13. Логопедические/коррекционно-развивающие занятия проводятся в помещениях Учреждения (логопедических кабинетах и кабинете учителя – дефектолога), оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся (воспитанников) и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

14. В рабочее время учителя-логопеда/учителя-дефектолога включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися (воспитанниками) из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями - методическая, подготовительная, организационная, консультативная. Деятельность вышеуказанных специалистов регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

15. Консультативная деятельность учителя – логопеда/учителя – дефектолога заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых и психофизических особенностей обучающихся (воспитанников) при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

16. Консультативная работа учителя-логопеда/учителя-дефектолога проводится в индивидуальном порядке, групповой форме, посредством ИКТ.

III. Порядок регулирования спорных вопросов

17. Спорные вопросы по организации логопедической/коррекционно-развивающей помощи, возникающие между родителями (законными представителями) и Учреждением, решаются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.

18. Порядок создания, состав комиссии и организация ее работы определяется

Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска».

19. Спорные вопросы, возникающие между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и администрацией Учреждения, регулируются Учредителем либо МАУ «ЦППМСП Советского района г. Челябинска».

IV. Заключительные положения

20. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом руководителя Учреждением. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

21. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется Педагогическим советом Учреждения, принимается на его заседании и утверждается приказом руководителя Учреждением.

22. Иное, не предусмотренное текстом настоящего Положения, регламентируется действующим законодательством Российской Федерации.

Согласовано:

Председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»



Ю.В. Сергеева

Приложение 1
к «Положению об оказании
логопедической/коррекционно-
развивающей помощи в
МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»

Документация учителя-логопеда/учителя-дефектолога:

1. Рабочая программа учителя-логопеда/учителя-дефектолога.
2. Годовой план работы.
3. Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда обучающимися (воспитанниками) группы на учебный год.
4. График работы учителя-логопеда/учителя-дефектолога на учебный год.
5. Циклограмма работы учителя-логопеда/учителя-дефектолога на учебный год.
6. Перспективное планирование консультативной работы учителя-логопеда/учителя – дефектолога.
7. Календарно-тематическое планирование.
8. Календарное планирование подгрупповой работы группы.
9. Журнал индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) группы № на учебный год.
10. Речевая карта/карта развития обучающегося (воспитанника).
11. Список обучающихся (воспитанников) на учебный год.
12. Журнал профилактической работы.