

Принято:
на Педагогическом Совете
МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»

Протокол № 2 от 28.12.2022г.

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»
_____ Т.Н. Шмелева

Приказ № 177 от 28.12.2022г.

**Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 89 г. Челябинска»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее-Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска») разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 года;
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.12.2001г. № 97-ФЗ «Трудовой Кодекс Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Устава МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска» (далее – Учреждение);
- Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения.
- иных федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников Учреждения.

3. Настоящее Положение представляет собой совокупность общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности.

4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства Российской Федерации об образовании.

5. Цель настоящего Положения – повышение доверия общества к системе дошкольного образования, обеспечение условий для предоставления качественных образовательных услуг.

6. Контроль за соблюдением норм профессиональной этики педагогическими работниками Учреждения, оказание им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирование спорных

ситуаций возлагается на комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством Российской Федерации об образовании, настоящим Положением и Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей и влечет за собой либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

9. Ключевые идеи норм профессиональной этики:

- повышение доверия социума к Учреждению;
- установление и обобщение нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Учреждения;
- регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитание нравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

10. Настоящее Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

11. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

12. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу, изучив содержание настоящего Положения, вправе принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

II. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

13. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

14. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законности;
- объективности;
- компетентности;
- справедливости;

- честности;
- гуманности;
- демократичности;
- профессионализма;
- взаимоуважения;
- конфиденциальности;
- субординации.

15. Педагогические работники, осознавая свою ответственность за формирование общественного мнения о роли педагога, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения;
- осуществлять свою деятельность в пределах своих полномочий;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- проявлять корректность и тактичность в обращении с участниками образовательных отношений;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

16. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;
- пренебрежительных отзывов о деятельности своего Учреждения или проведения необоснованных сравнений его с другими;
- несоблюдения культуры речи, использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- несоблюдения делового стиля, опрятности, аккуратности, нежелания формировать положительный имидж;

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

17. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

18. Во время воспитательно-образовательного процесса и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

19. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

III. Обязательства педагогических работников перед обучающимися (воспитанниками)

20. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися (воспитанниками) обязаны:

- уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности;

- выбирать подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

- стремиться при оценке достижений обучающихся (воспитанников) к объективности и справедливости;

- проявлять способность и готовность к сотрудничеству с участниками образовательного процесса на основе понимания, признания и принятия их индивидуальных социально-психологических особенностей;

- не допускать физического и (или) психологического насилия;

- быть для обучающихся (воспитанников) положительным примером;

- проявлять беспристрастность, доброжелательность и благосклонность ко всем обучающимся (воспитанникам);

- уважать честь и достоинство обучающихся (воспитанников);

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся (воспитанников) и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать, при необходимости, с медицинскими организациями;

- развивать у обучающихся (воспитанников) познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира;
- формировать у обучающихся (воспитанников) культуру здорового и безопасного образа жизни.

21. В процессе взаимодействия с обучающимися (воспитанниками) педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- требования дополнительной платы за образовательные услуги;
- употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курения в помещениях и на территориях Учреждения.

IV. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников)

22. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) обязаны:

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание осуществлять позитивное, конструктивное сотрудничество;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- начинать общение с приветствия;
- разъяснять, при необходимости, требования действующего законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов Учреждения по обсуждаемому вопросу;
- принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий и компетенций сообщить координаты уполномоченного и компетентного лица);
- соблюдать коммуникативную культуру и деловой этикет;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы Учреждения.

23. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) педагогические работники не должны:

- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- переносить свое отношение к родителям (законным представителям) на оценку личности и достижений детей;
- требовать от родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений;
- допускать поведенческие реакции, приводящие к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
- допускать критику правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей), а также в социальных сетях;
- поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;

24. В процессе сотрудничества с родителями (законными представителями) прилагать все усилия для привлечения родителей (законных представителей) активно участвовать в воспитании и образовании ребенка.

25. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) обучающегося (воспитанника) необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

V. Обязательства педагогических работников перед коллегами

26. Педагогические работники в процессе сотрудничества с коллегами обязаны поддерживать атмосферу коллегиальности, профессионального общения, психологического комфорта.

27. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других сотрудников Учреждения или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни.

VI. Заключительные положения

28. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом руководителя.

29. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

30. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Согласовано:

Председатель первичной профсоюзной
организации МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска» _____/Ю.В. Сергеева