

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»

Протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»
_____ Т.Н. Шмелева
Приказ № 151.1 от 31.08.2022г.

Положение
о сопровождении профессионального самоопределения
обучающихся (воспитанников) Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 89 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22 января 2021г. № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессиональной деятельности обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах»

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска» (далее – Учреждение) в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (воспитанников) Учреждения (далее - Деятельность)

1.3. Настоящее Положение утверждается и вводится в действие приказом руководителя Учреждением.

1.4. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

2. Цель Деятельности

2.1. Обобщенная цель Деятельности – формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся (воспитанников): готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов.

2.2. Цель Деятельности на уровне Учреждения – формирование у обучающихся (воспитанников) первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий, о важности правильного выбора профессии.

3. Основные направления Деятельности

- формирование начальных и максимально разнообразных представлений о профессиях;
- формирование эмоционально-положительного отношения к труду и профессиональному миру;
- предоставление обучающимся (воспитанникам) возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности с тем, чтобы позже, ребёнок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно.

4. Реализация Деятельности

4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (воспитанников) с учетом региональных особенностей.

4.2. Деятельность охватывает весь контингент обучающихся (воспитанников) Учреждения, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения обучающихся (воспитанников).

4.3. Деятельность осуществляется во взаимодействии с носителями профессий.

4.4. Деятельность реализуется через образовательный процесс; дополнительную работу с обучающимися (воспитанниками) в соответствии с комплексным планом внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад № 89 г. Челябинска».

4.5. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации. Организационные формы, методы, средства реализации деятельности Учреждение определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые беседы, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, и выставки и др.

4.6. Деятельность предполагает организацию в Учреждении доступной информационной среды

4.7. Руководитель Учреждением назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников Учреждения. Функции координатора Деятельности определяются соответствующим приказом руководителя Учреждения в соответствии с Положением о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся (воспитанников) Учреждения.

4.8. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются: работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся (воспитанников), приглашенные специалисты (по согласованию).

4.9. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения в т.ч. на курсах повышения квалификации.