

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14
«Аленький цветочек»
(МБДОУ «Детский сад № 14 «Аленький цветочек»)

СОГЛАСОВАНО

Советом

МБДОУ Детский сад № 14 «Аленький
цветочек»

(протокол от 6 апреля 2026 г. № 1)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 14
«Аленький цветочек»
 С.Н. Мозговая

6 апреля 2026 г. Приказ № 11

***Отчет о результатах
самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения» Детский сад №14 «Аленький
цветочек»
за 2025 год.***

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек», а также для определения дальнейших перспектив развития. При проведении самообследования использовать следующие формы: изучение документов; изучение материалов; изучение результатов деятельности; наблюдение/опрос; отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены: оценка системы управления организации; оценка образовательной деятельности; оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования; оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» подлежащей самообследованию.

Самообследование МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» проводится ежегодно.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Совета МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек», к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек», отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 14 апреля 2026г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю.

1. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства которые обязывают образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ФЗ от 29.12.2012г № 273, ст.28 «Об образовании»)(с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2016г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2023г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Сроки, форма проведения были определены приказом заведующего МБДОУ от 10.02.2026г. № 9 «О проведении в МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» самообследования за прошедший 2025 год»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Аленький цветочек»»(МБДОУ Детский сад № 14 «Аленький цветочек»)
Руководитель	Мозговая Светлана Николаевна
Адрес организации	346359, г. Красный Сулин, ул. Кронштадтская,5а
Телефон, факс	8 (86387)50275
Адрес электронной почты	malikova.natalya@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Красносулинского района
Дата создания	1987 год
Лицензия	серия 61 Л 01 №0003481 регистрационный № 5838от 24. 09. 2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14

«Аленький цветочек»» (далее – Детский сад) расположено за городом, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 8216 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1608,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада :

пять дней в неделю с 7-00 до 17-30

выходные: суббота , воскресенье.

На 31.12.2025г. детский сад посещают 92 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности . Из них:

- группа раннего возраста «Сказка» -16 детей;
- младшая группа «Колокольчики»– 20 детей;
- средняя группа « Веселые ребята» – 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа «Жемчуженки» – 23 ребенка
- группа компенсирующей направленности «АБВГДЕЙКА» - 14 детей.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования и адаптированной

образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО\ФАОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа Детского сада определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Цель программы: разностороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- перспективный план воспитательной работы.

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов,

подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС); материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В социальных сетях «ВКонтакте», «МАКС», функционируют персональные страницы МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» где с периодичностью - не менее 7 постов в неделю размещаются материалы для педагогов, родителей и детей, консультационного, рекомендательного, познавательного, информационного и развлекательного контента.

За отчетный период в социальных сетях МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» размещено всего 780 постов по различным направлениям, что позволило повысить узнаваемость детского сада, укрепить его репутацию и наладить более тесное взаимодействие с родителями и сообществом, что положительно сказывается на имидже учреждения.

Для обобщения педагогического опыта педагоги ДОУ ведут свои сайты на МААМ RU, где регулярно размещают материалы, имеющие практико-ориентированный и аналитический характер, представляющие интерес для профессионального сообщества, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ- технологий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего 94 семьи

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	65%
Неполная с матерью	31	33%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	42 %
Два ребенка	33	35 %
Три ребенка и более	22	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: Оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательный процесс в Детском саду в 2025 году осуществлялся в условиях реализации ФГОС ДО в соответствии с требованиями СанПиН, Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек»

1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ Мозговая С.Н., которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек»

Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;
Педагогический совет	Регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	В целях учета мнения обучающихся, родителей, (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией), действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.
----------------------	---

В Учреждении нет профсоюза работников, но от всего коллектива выбран человек Титова А.Л. которая активно участвует в культурномассовой работе, ходатайствует о награждении почётными грамотами за добросовестный труд. Она выступает от всего трудового коллектива.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Вывод: Оценка системы управления в учреждении - хорошая. Управление в МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное

функционирование.

1.3. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы МБДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или

нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Результаты освоения образовательных областей

	Образовательные области				
Уровень	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	60%	59%	52.8%	58.6%	53.6%
средний	40%	39%	44.8%	40.2%	46.8%

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно - гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); - режим проветривания и кварцевания.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводились, кроме занятий «Физическая

культура» и «Музыка».

Учебный план реализован в полном объеме на качественном уровне. В организации учебного процесса педагоги создавали необходимые условия для физического, социального, познавательного, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования его личностных качеств согласно индивидуальной траектории развития.

Педагоги в МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» соблюдали современные подходы к организации учебного процесса:

- выделение в качестве ведущей в образовательном процессе диалогической формы общения взрослого с детьми, детей между собой;
- обеспечение развития активности, инициативности ребенка, формирование уважения и доверия к взрослому;
- обеспечение двигательной активности детей в различных формах;
- использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфически детские виды деятельности;
- обеспечение взаимосвязи занятий с повседневной жизнью детей, их самостоятельной деятельностью (игровой, художественной, конструктивной и др.)
- использование методов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность детей;
- использование игровых приемов, создание эмоционально значимых для детей ситуаций.

Администрацией и педагогами МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» осуществлялась поддержка всех участников образовательных отношений, проводились консультации с воспитателями, использовались разнообразные формы с родителями в рамках социального партнерства: анкетирование, видео - обращения и отзывы; тренинги, деловые игры, мастер - классы.

Родители активно привлекались к учебному процессу: принимали активное участие в родительских всеобучах, участие в организации детских вернисажей и выставок. Проявили заинтересованное отношение к качественной реализации Образовательной программы МБДОУ

Для реализации интересов и возможностей обучающихся детей дошкольного возраста в МБДОУ

«Детский сад №14 «Аленький цветочек» созданы условия, обеспечивающие участие в конкурсах на Всероссийском, муниципальном, внутрисадовском уровнях.

Вывод: оценка организации учебного процесса в организации - хорошая. Организация учебного процесса строится с учетом требований санитарно -

гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования Образовательной программы МБДОУ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации работы с детьми по речевому развитию посредством включения их в игровую и театрализованную деятельность.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» состоит из 2 человек. Численность педагогического состава 11 человек, согласно штатному расписанию.

Укомплектованность МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» кадрами.

Коллектив МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» укомплектован штатами согласно штатного расписания МБДОУ на 100%

Заработная плата каждого работника устанавливается в соответствии с трудовым договором, соблюдением требований трудового законодательства, коллективным договором, положением «Об оплате труда работников» и принятыми в соответствии с положением локальными нормативными актами учреждения.

На момент самообследования курсы повышения квалификации прошли все педагоги МБДОУ- это 100%

Непрерывность профессионального развития работников ДОО (проф. переподготовка/ повышение квалификации)

№	ФИО	Название курсов КПК
1	Мозговая С.Н.	«Стратегическое управление образовательной организацией в условиях реализации ФОП»- 2025г.

2	Маликова Н.И.	«Менеджмент в ДОО: организация обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФОП ДО»- 2025г.
3	Ляшенко Е.Ю.	«Педагогические технологии для обеспечения качественного образования в рамках ФОП»- 2025г.
4	Божко Н.В.	«Формирование социальных и эмоциональных компетенций у детей в условиях реализации ФОП»- 2025г.
5	Кравцова С.Н.	ФОП дошкольного образования -2023: содержание и внедрение»-2023г.
6	Пимкина Е.Г.	" Профессиональная компетентность воспитателя детского сада для реализации ФГОС ДО : самооценка и развитие" - 2023г.
7	Титова А.Л.	"ФАОП ДО-2023: содержание и внедрение" -.2023 г.
8	Забияко Н.А.	"Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе" -2024 г.
9	Поталова И.А.	"Современные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"- 2023г.
10	Балецкая Н.Ф	Диплом профессиональной переподготовки. «Воспитатель МБДОУ» 2025г.
11	Алиханян С.Л.	"Профессиональная компетенция музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО" -2023 год.

В 2025 году из 11 педагогических работников МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

На момент обследования образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
-----------------------	------------------------

3(18,2%)	9 (81,8%)
----------	-----------

**Распределение педагогических работников по
возрастным группам**

Всего работников	Количество человек (%)				
	до 25 лет	25-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	старше 55 лет
11	0	1 (9%)	1(9%)	5(45,5)	4(36,5%)

**Распределение педагогических работников по
педагогическому стажу**

Всего работников	Количество человек (%)			
	до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20лет	свыше 20 лет
11	1(9%)	3(24%)	2(15%)	6 (52%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек», знакомятся с опытом работы своих коллег а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень квалификации педагогических работников

Всего работников	Количество человек (%)			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории

11	2 (18%)	1 (9%)	7(76%)	1(вновь принятый)
----	---------	--------	--------	----------------------

В течение учебного года в МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» использовались различные формы организации педагогического процесса, которые позволили повысить квалификацию педагогов, создать ситуацию успеха, развить деловые качества. Появились положительные мотивы к совершенствованию себя и своего дела, созданию творческой атмосферы и объединения усилий всего коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Все педагоги в МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта.

В феврале 2025 года Пимкину Е.Г. аттестовал на соответствие занимаемой должности (вышла из декретного отпуска).

Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе ИКТ-технологий.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

В состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса в качестве его структурных компонентов входят: нормативная и учебно-методическая документация: средства обучения; средства контроля.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- Образовательную программу МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек», разработанную организацией на основе ФОП в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде

целевых ориентиров дошкольного образования).

-дополнительное образование, состоящее из пяти программ:

1. « Оч. умелые ручки»». Программа по художественному и ручному труду направлена на развитие творческого потенциала дошкольников.
2. «Сказочный театр ритмопластики». Программа по логоритмике. Направлена на развитие речи и физическое развитие дошкольников.
3. «Ладушки». Программа по развитию речи детей раннего возраста.
4. «Светофорик». Программа направлена на изучения правил пешеходов.
5. «Страна «Игралия»». Программа направлена на физическое развитие дошкольников.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Образовательной программы и программы формируемой участниками образовательного процесса. К сожалению в методическом кабинете нет условий и возможности для организации совместной деятельности педагогов. Он малогабаритен и оснащен всего 1 компьютером .

Однако, одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно коммуникационных технологий). Поэтому педагоги работают за компьютером в свободное время.

Имеется официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Имеется электронная почта как у учреждения, так и у каждого педагога в отдельности, то позволяет обмениваться информацией в сети интернет.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная. Обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений ДООУ, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Рассмотреть вопрос по компьютеризации учреждения, выхода в интернет, созданию локальной сети.

1.4 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» библиотека является составной частью методической службы. Из-за отсутствия достаточного пространства в методическом кабинете, библиотечный фонд хранится по группам детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» имеет электронную почту, официальный сайт. Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Программное обеспечение имеющихся ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте организации в сети Интернет, в социальной сети «В Контакте», «МАКС»

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ДОУ удовлетворительная. Необходимо продолжать доукомплектование учебно-методическим и дидактическим обеспечением Образовательной программы, соответствующим ФГОС ДО, пополнять объем электронных учебных изданий. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд учреждения

электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами, оформление подписки на периодические издания. Рассмотреть закупку ноутбуков, подключения к интернету.

1.5 Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» сформирована материально-техническая база для реализации Образовательной программы, жизнеобеспечения и для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Аленький цветочек» имеет 2-х этажное здание. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Имеются уличные видеокамеры.

Функционирует с 1987 года.

Основными помещениями ДОУ являются помещения для 6 групп. Но функционирует 5. В ДОУ имеется музыкальный, физкультурный зал, театральная студия, медицинский блок, кабинет логопеда, методический кабинет, и кабинет заведующего. Из не реализованной групповой ячейки сделали театральную студию и физкультурный зал.

В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты.

Имеется мебель, игровые шкафы, соответствующие возрасту детей.

Здание ДОУ обеспечено средствами пожарной безопасности, пожарной сигнализацией, имеется кнопка тревожной сигнализации. Детский сад в ночное время охраняется сторожами.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.

Контроль пожарной безопасности в ДОУ осуществляет МЧС Государственная противопожарная служба.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся:

- инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- испытание по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций;
- проведена проверка первичных средств пожаротушения;
- проводится проверка путей эвакуации, их состояния.

В течение года соблюдаются меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма с сотрудниками и с воспитанниками.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДООУ. Решение этой проблемы мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности детей, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения.

Инвентарь и игровое оборудование также соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

Имеется медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинского работника (в соответствии с требованиями СанПин). Необходимый набор медицинского оборудования имеется: шкаф для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), стол письменный, стул, холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, кушетка, ростомер, весы.

Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, является организация рационального питания в ДООУ. Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Поставка продуктов питания в Учреждение осуществляется на условиях договора.

В Учреждении установлено четырех разовое питание, предусмотренное санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Российской Федерации.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ИП Белицкая Е.К.. Работник пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности

соответствующие санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, требованиям и правилам противопожарной безопасности для дошкольных образовательных учреждений.

II Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единиц а измерен ия	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	92 92
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	челове к (проце нт)	78 (86%)
12 -часового пребывания		14 (14%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков речи		12 (14%)
обучению по адаптированной образовательной программедошкольного образования		12 (14%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (63%)
с высшей		2 (18%)
первой		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (28%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	56
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ результата показателей деятельности МБДОУ

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Образовательную программу МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» осваивают дети в возрасте 1,5-7 лет. Организация функционирует в режиме полного дня. Семейных дошкольных групп и форм семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации нет.

Групп продленного дня и в режиме круглосуточного пребывания на базе дошкольной образовательной организации нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по

болезни на одного воспитанника -9 дней, что на 2 дня меньше чем за предыдущий год.

На 2025-2026 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического здоровья детей.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Общая численность педагогических работников составляет 11 человек. Средний возраст педагогического коллектива от 30 до 48 лет. Все педагогические работники аттестованы. Учебно - вспомогательные работники имеют среднее и средне-специальное образование. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава. МБДОУ не нуждается в специалистах для реализации образовательного процесса.

Анализируя деятельность по повышению квалификации профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационную категорию).

Анализируя состояние инфраструктуры, можно сделать вывод, что в дошкольной организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена работа по благоустройству территории ДОО, прогулочных участков. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДО. Исходя из анализа деятельности ДООУ, наметились ближайшие перспективы развития:

- Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов

мотивации для участия в методической работе ДООУ, района. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и взаимодействия ДООУ и семьи.

- Продолжать организовывать образовательное пространство с учетом реализации ФГОС ДО;

- Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО. Организация консультаций, семинаров, практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях ФГОС ДО и ОП ДО

- Продолжать создавать в ДООУ информационно - образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками.