

**Пояснительная записка к рабочим программам учебных предметов дополнительной
предпрофессиональной программы в области музыкального искусства
«Духовые и ударные инструменты»
5 (6)-летнего обучения**

**Аннотация к рабочей программе учебного
предмета «Специальность» (валторна, труба, тромбон) ПО.01.УП.01**

Рабочая программа учебного предмета «Специальность» (валторна, труба, тромбон) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе.

Рабочая программа учебного предмета «Специальность» является частью дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты». Учебный предмет «Специальность» (валторна, труба, тромбон) относится к обязательной части дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты».

Разработчики рабочей программы учебного предмета «Специальность» (валторна, труба, тромбон):

- В.В.Максимова, директор, преподаватель высшей квалификационной категории Большеижорской детской школы искусств;
- В.И.Попов, преподаватель высшей квалификационной категории Большеижорской детской школы искусств, Заслуженный работник культуры Российской Федерации.

Срок реализации рабочей программы учебного предмета «Специальность» (валторна, труба, тромбон) – 5 лет. Для обучающихся, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих продолжение образования по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства, срок освоения рабочей программы учебного предмета «Специальность» (валторна, труба, тромбон) может быть увеличен на один год.

Рабочая программа учебного предмета «Специальность» (валторна, труба, тромбон) разработана с учётом возрастных особенностей обучающихся и направлена на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков игры на духовом инструменте; получение ими музыкального образования, а также на музыкальное воспитание и духовно – нравственное развитие обучающихся.

Цель рабочей программы учебного предмета «Специальность» (валторна, труба, тромбон):

- развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков, позволяющих воспринимать, осваивать и исполнять на духовых инструментах произведения различных жанров и форм в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Задачи рабочей программы учебного предмета «Специальность» (валторна, труба, тромбон):

- выявление творческих способностей обучающихся в области музыкального искусства и их развитие в области исполнительства на духовых инструментах до уровня подготовки, достаточного для творческого самовыражения и самореализации;
- овладение знаниями, умениями и навыками игры на духовых инструментах, позволяющими выпускнику приобретать собственный опыт музицирования;

- приобретение обучающимися опыта творческой деятельности;
- формирование навыков сольной исполнительской практики и коллективной творческой деятельности, их практическое применение;
- достижение уровня образованности, позволяющего выпускнику самостоятельно ориентироваться в мировой музыкальной культуре;
- формирование у лучших выпускников осознанной мотивации к продолжению профессионального обучения и подготовки их к вступительным экзаменам в профессиональную образовательную организацию.

Рабочая программа учебного предмета «Специальность» (валторна, труба, тромбон) предполагает индивидуальный подход к обучающимся.

Форма проведения аудиторного учебного занятия - индивидуальный урок. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятий с 1 по 3 класс – 2 академических часа в неделю. Продолжительность занятий с 4 по 6 класс – 2,5 академических часа в неделю.

Структура рабочей программы учебного предмета «Специальность» (валторна, труба, тромбон)

- I. Пояснительная записка
 - Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
 - Срок реализации учебного предмета «Специальность» (валторна, труба, тромбон);
 - Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию учебного предмета «Специальность» (валторна, труба, тромбон);
 - Форма проведения учебных аудиторных занятий;
 - Цели и задачи учебного предмета;
 - Обоснование структуры рабочей программы учебного предмета;
 - Методы обучения;
 - Описание материально-технических условий реализации учебного предмета;
- II. Содержание учебного предмета
 - Сведения о затратах учебного времени;
 - Годовые требования по классам;
- III. Требования к уровню подготовки обучающихся
- IV. Формы и методы контроля, система оценок
 - Аттестация: цели, виды, форма, содержание;
 - Критерии оценки;
- V. Методическое обеспечение образовательного процесса
 - Методические рекомендации педагогическим работникам;
 - Методические рекомендации по организации самостоятельной работы;
- VI. Примерные списки рекомендуемой учебной и методической литературы
 - Примерная учебная литература;
 - Примерная методическая литература

Данная рабочая программа рекомендована для использования при работе с обучающимися в ДШИ.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Ансамбль» ПО.01.УП.02

Рабочая программа учебного предмета «Ансамбль» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе.

Рабочая программа учебного предмета «Ансамбль» является частью дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты». Учебный предмет «Ансамбль» относится к обязательной части дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты».

Разработчики рабочей программы учебного предмета «Ансамбль»:

- В.В.Максимова, директор, преподаватель высшей квалификационной категории Большеижорской детской школы искусств;
- В.И.Попов, преподаватель высшей квалификационной категории Большеижорской детской школы искусств, Заслуженный работник культуры Российской Федерации.

Срок реализации рабочей программы учебного предмета «Ансамбль» – со 2 по 5 (6) классы.

Для обучающихся, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих продолжению образования по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства, срок освоения программы может быть увеличен на один год.

Рабочая программа учебного предмета «Ансамбль» разработана с учётом возрастных особенностей обучающихся и направлена на:

- создание условий для музыкального образования, музыкального воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков игры в ансамбле, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности;
- приобретение обучающимися опыта творческой и концертной деятельности.

Цель рабочей программы учебного предмета «Ансамбль» – развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области ансамблевого исполнительства.

Задачи рабочей программы учебного предмета «Ансамбль»:

- стимулирование развития эмоциональности, памяти, мышления, воображения и творческой активности при игре в ансамбле;
- формирование у обучающихся комплекса исполнительских навыков, необходимых для ансамблевого музицирования;
- расширение кругозора обучающегося путем ознакомления с ансамблевым репертуаром;
- решение коммуникативных задач (совместное творчество обучающихся разного возраста, влияющее на их творческое развитие, умение общаться в процессе совместного музицирования, оценивать игру друг друга);
- развитие чувства ансамбля (чувства партнерства при игре в ансамбле), артистизма и музыкальности;
- обучение навыкам самостоятельной работы, а также навыкам чтения с листа в ансамбле;

- приобретение обучающимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений в сфере ансамблевого музицирования;
- формирование у наиболее одаренных выпускников профессионального исполнительского комплекса солиста камерного ансамбля.

Форма проведения аудиторного учебного занятия – мелкогрупповой урок. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом.

Продолжительность урока - 1 академический час в неделю - со 2 по 5 класс обучения.

Продолжительность урока – 2 академических часа в неделю в 6 классе.

Структура рабочей программы учебного предмета «Ансамбль»

I. Пояснительная записка

- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
- Срок реализации учебного предмета «Ансамбль»;
- Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом ДШИ на реализацию предмета «Ансамбль»;
- Форма проведения учебных аудиторных занятий;
- Цель и задачи учебного предмета;
- Обоснование структуры рабочей программы учебного предмета;
- Методы обучения;
- Описание материально-технических условий реализации учебного предмета «Ансамбль»;

II. Содержание учебного предмета

- Сведения о затратах учебного времени;
- Годовые требования по классам.

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- Аттестация: цели, виды, форма, содержание;
- Критерии оценки;
- Контрольные требования на разных этапах обучения.

V. Методическое обеспечение образовательного процесса

- Методические рекомендации педагогическим работникам;
- Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

VI. Примерные списки рекомендуемой нотной и методической литературы

- Нотная литература;
- Ансамбли;
- Методическая литература.

Данная рабочая программа рекомендована для использования при работе с обучающимися в ДШИ.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Фортепиано» ПО.01.УП.03

Рабочая программа учебного предмета «Фортепиано» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе.

Рабочая программа учебного предмета «Фортепиано» является частью дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты». Учебный предмет «Фортепиано» относится к обязательной части дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты».

Разработчики рабочей программы учебного предмета «Фортепиано»:

- В.В.Максимова, директор, преподаватель высшей квалификационной категории Большеижорской детской школы искусств;
- Л.В.Донскова, преподаватель высшей квалификационной категории Большеижорской детской школы искусств.

Срок реализации рабочей программы учебного предмета «Фортепиано» для 5-летнего обучения составляет 4 года (со 2 по 5 класс).

Рабочая программа учебного предмета «Фортепиано» составлена с учётом возрастных особенностей обучающихся и направлена на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков игры на фортепиано, получение ими музыкального образования, а также на их музыкальное и духовно – нравственное развитие.

Цель рабочей программы учебного предмета «Фортепиано»:

- развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных им базовых знаний, умений и навыков в области фортепианного исполнительства.

Задачи рабочей программы учебного предмета «Фортепиано»:

- развитие общей музыкальной грамотности обучающегося и расширение его музыкального кругозора, а также воспитание в нем любви к классической музыке и музыкальному творчеству;
- владение основными видами фортепианной техники для создания художественного образа, соответствующего замыслу автора музыкального произведения;
- формирование комплекса исполнительских навыков и умений игры на фортепиано с учетом возможностей и способностей обучающегося; овладение основными видами штрихов- *pop legato, legato, staccato*;
- развитие музыкальных способностей: ритма, слуха, памяти, музыкальности, эмоциональности;
- овладение основами музыкальной грамоты, необходимыми для владения инструментом фортепиано в рамках программных требований;
- обучение навыкам самостоятельной работы с музыкальным материалом, чтению с листа нетрудного текста, игре в ансамбле;
- владение средствами музыкальной выразительности: звукоизвлечением, штрихами, фразировкой, динамикой, педализацией;
- приобретение навыков публичных выступлений, а также интереса к музицированию.

Рабочая программа учебного предмета предполагает индивидуальный подход к обучающимся.

Форма проведения аудиторного учебного занятия - индивидуальный урок. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом.

Продолжительность занятий – – 0,5 академического часа в неделю (2 – 4 класс); 1 академический час в неделю в 5 классе обучения.

Структура рабочей программы учебного предмета «Фортепиано»

1. Пояснительная записка

- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
- Срок реализации учебного предмета;
- Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом ДШИ на реализацию учебного предмета «Фортепиано»;
- Форма проведения учебных аудиторных занятий;
- Цель и задачи учебного предмета;
- Обоснование структуры рабочей программы учебного предмета «Фортепиано»;
- Методы обучения;
- Описание материально-технических условий реализации учебного предмета «Фортепиано».

2. Содержание учебного предмета

- Сведения о затратах учебного времени;
- Требования по годам обучения.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

4. Формы и методы контроля, система оценок

- Аттестация: цели, виды, форма, содержание;
- Критерии оценки;
- Контрольные требования на разных этапах обучения.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса

- Методические рекомендации педагогическим работникам;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

6. Примерные списки рекомендуемой нотной и методической литературы

- Примерный список рекомендуемой нотной литературы;
- Примерный список рекомендуемой методической литературы.

Данная рабочая программа рекомендована для использования при работе с обучающимися в ДШИ.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Хоровой класс» ПО.01.УП.04

Рабочая программа учебного предмета «Хоровой класс» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе.

Рабочая программа учебного предмета «Хоровой класс» является частью дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты». Учебный предмет «Хоровой класс» относится к обязательной части дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты».

Разработчики рабочей программы учебного предмета «Хоровой класс»:

В.В.Максимова, директор, преподаватель высшей квалификационной категории Большеижорской детской школы искусств;

М.И.Балаянц, преподаватель высшей квалификационной категории Большеижорской детской школы искусств

Срок реализации рабочей программы учебного предмета «Хоровой класс» - 1 год.

Рабочая программа учебного предмета «Хоровой класс» разработана с учётом возрастных особенностей обучающихся и направлена на:

- создание условий для музыкального образования, хорового воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков пения в хоре, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности;
- приобретение обучающимися опыта творческой деятельности.

Цель рабочей программы учебного предмета «Хоровой класс» – развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства.

Задачи рабочей программы учебного предмета «Хоровой класс»:

- развитие творческой инициативы участников хорового коллектива;
- формирование представлений о грамотном разучивании музыкальных произведений и необходимых приемах работы над исполнительскими трудностями;
- развитие навыков использования средств музыкальной и исполнительской выразительности;
- развитие и пополнение знаний для выполнения анализа исполняемых произведений;
- формирование умения пользоваться различными видами вокально-хоровой техники, необходимости использования художественно оправданных технических приемов;
- формирование эмоционального восприятия и художественного исполнения хорового произведения;
- развитие музыкальной памяти, развитого мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;
- формирование у обучающихся хорового коллектива навыков репетиционно - концертной работы.

Программа предполагает групповое обучение с учётом дифференцированного подхода к обучающимся.

Форма проведения аудиторного учебного занятия - групповой урок. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом.

Продолжительность занятий – 1 академический час в неделю в 1 классе обучения.

Структура рабочей программы учебного предмета «Хоровой класс»:

1. Пояснительная записка

- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
- Срок реализации учебного предмета «Хоровой класс»;
- Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом ДШИ на реализацию учебного предмета «Хоровой класс»;
- Форма проведения учебных аудиторных занятий;
- Цель и задачи учебного предмета «Хоровой класс»;
- Обоснование структуры рабочей программы учебного предмета «Хоровой класс»;
- Методы обучения;
- Описание материально-технических условий реализации учебного предмета «Хоровой класс».

2. Содержание учебного предмета

- Сведения о затратах учебного времени;
- Требования по годам обучения.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

4. Формы и методы контроля, система оценок

- Аттестация: цели, виды, форма, содержание;
- Критерии оценки;
- Контрольные требования на разных этапах обучения.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса

- Методические рекомендации педагогическим работникам;
- Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

6. Примерные списки рекомендуемой нотной и методической литературы

- Примерный список рекомендуемой нотной литературы;
- примерный список рекомендуемой методической литературы.

Данная рабочая программа рекомендована для использования при работе с обучающимися в ДШИ.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Сольфеджио» ПО.02.УП.01

Рабочая программа учебного предмета «Сольфеджио» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе.

Рабочая программа учебного предмета «Сольфеджио» является частью дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты». Учебный предмет «Сольфеджио» относится к обязательной части дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты».

Разработчики рабочей программы учебного предмета «Сольфеджио»:

- В.В.Максимова, директор, преподаватель высшей квалификационной категории Большеижорской детской школы искусств;
- В.В.Шмыгина, преподаватель высшей квалификационной категории Большеижорской детской школы искусств

Срок реализации рабочей программы учебного предмета «Сольфеджио» – 5 лет.

Для обучающихся, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих продолжению образования по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства, срок освоения программы может быть увеличен на один год.

Рабочая программа учебного предмета «Сольфеджио» разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся и направлена на: создание условий для музыкального образования, музыкального воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся; приобретение обучающимися опыта творческой деятельности; формирование у одаренных обучающихся комплекса знаний, умений, навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать образовательные программы среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства..

Цель рабочей программы учебного предмета «Сольфеджио» – развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных им знаний, умений, навыков в области теории музыки, а также выявление одаренных обучающихся в области музыкального искусства, подготовка их к поступлению в профессиональные учебные заведения.

Задачи рабочей программы учебного предмета «Сольфеджио»:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, направленного на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, чувства метроритма, музыкального восприятия и мышления, художественного вкуса, формирование знаний музыкальных стилей, владение профессиональной музыкальной терминологией;
- формирование навыков самостоятельной работы с музыкальным материалом;
- формирование у наиболее одаренных обучающихся осознанной мотивации к продолжению профессионального обучения и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего профессионального и высшего образования в области искусств.

Рабочая программа учебного предмета «Сольфеджио» предполагает мелкогрупповое обучение с учетом дифференцированного подхода к обучающимся.

Форма проведения аудиторного учебного занятия – мелкогрупповой урок (от 4

человек). Занятия проводятся в соответствии с учебным планом.

Продолжительность занятий с 1 по 6 класс – 1,5 академических часа в неделю.

Структура рабочей программы учебного предмета «Сольфеджио»

- I. Пояснительная записка
 - Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
 - Срок реализации учебного предмета;
 - Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом ДШИ на реализацию учебного предмета «Сольфеджио»;
 - Форма проведения учебных аудиторных занятий;
 - Цель и задачи учебного предмета «Сольфеджио»;
 - Обоснование структуры рабочей программы учебного предмета;
- II. Описание материально-технических условий реализации учебного предмета.
- III. Содержание учебного предмета
 - Учебно-тематический план;
 - Распределение учебного материала по годам обучения;
 - Формы работы на уроках сольфеджио.
- IV. Требования к уровню подготовки обучающихся
- V. Формы и методы контроля, система оценок
 - Аттестация: цели, виды, форма, содержание;
 - Критерии оценки;
 - Контрольные требования на разных этапах обучения.
- VI. Методическое обеспечение образовательного процесса
 - Методические рекомендации педагогическим работникам по основным формам работы;
 - Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
- VI. Примерный список рекомендуемой учебно - методической литературы
 - Учебная литература;
 - Учебно - методическая литература;
 - Методическая литература.

Данная рабочая программа рекомендована для использования при работе с обучающимися в ДШИ.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыкальная литература» ПО.02.УП.02

Рабочая программа учебного предмета «Музыкальная литература» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе.

Рабочая программа учебного предмета «Музыкальная литература» является частью дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты». Учебный предмет «Музыкальная литература» относится к обязательной части дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты».

Разработчики программы:

- В.В.Максимова, директор Большеижорской детской школы искусств, преподаватель высшей квалификационной категории
- В.В.Шмыгина, преподаватель высшей квалификационной категории Большеижорской детской школы искусств.

Срок реализации учебного предмета составляет 5 лет.

Для обучающихся, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих продолжению образования по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства, срок освоения программы может быть увеличен на один год.

Рабочая программа учебного предмета «Музыкальная литература» разработана с учётом возрастных особенностей обучающихся и направлена на:

- создание условий для музыкального образования, музыкального воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области музыкальной литературы;
- приобретение обучающимися опыта творческой деятельности;
- подготовку одаренных обучающихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства.

Цель рабочей программы учебного предмета «Музыкальная литература» – развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе формирования комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно воспринимать, осваивать и оценивать различные произведения отечественных и зарубежных композиторов, а также выявление одаренных обучающихся в области музыкального искусства, подготовка их к поступлению в профессиональные учебные заведения.

Задачи рабочей программы учебного предмета «Музыкальная литература»:

- формирование интереса и любви к классической музыке и музыкальной культуре в целом;
- воспитание музыкального восприятия: музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды и в разных странах;
- овладение навыками восприятия элементов музыкального языка;
- знания специфики различных музыкально-театральных и инструментальных жанров;
- знания о различных эпохах и стилях в истории и искусстве;

- умение работать с нотным текстом (клавиром, партитурой);
- умение использовать полученные теоретические знания при исполнении музыкальных произведений на инструменте;
- формирование у наиболее одаренных выпускников осознанной мотивации к продолжению профессионального обучения.

Форма проведения аудиторного учебного занятия – мелкогрупповой урок. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом.

Продолжительность занятий с 1 по 4 класс – 1 академический час в неделю.

Продолжительность занятий – 1,5 академического часа в неделю в 5,6 классе.

Структура рабочей программы учебного предмета «Музыкальная литература»

I. Пояснительная записка

- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
- Срок реализации учебного предмета;
- Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета;
- Форма проведения учебных аудиторных занятий;
- Цель и задачи учебного предмета;
- Обоснование структуры рабочей программы учебного предмета;
- Методы обучения;
- Описание материально-технических условий реализации учебного предмета;

II. Учебно-тематический план

III. Содержание учебного предмета

- Сведения о затратах учебного времени;
- Годовые требования по классам;

IV. Требования к уровню подготовки обучающихся

V. Формы и методы контроля, система оценок

- Аттестация: цели, виды, форма, содержание;
- Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена и итоговой аттестации;
- Контрольные требования на разных этапах обучения;

VI. Шестой год обучения по учебному предмету «Музыкальная литература» (9-й или 6-й класс)

VII. Методическое обеспечение образовательного процесса

- Методические рекомендации преподавателям;
- Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;

VIII. Примерный список рекомендуемой учебной и методической литературы

- Учебники,
- Учебные пособия;
- Хрестоматии;
- Методическая литература;
- Рекомендуемая дополнительная литература.

Данная рабочая программа рекомендована для использования при работе с обучающимися в ДШИ.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Элементарная теория музыки» ПО.02.УП.03

Рабочая программа учебного предмета «Элементарная теория музыки» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе.

Рабочая программа учебного предмета «Элементарная теория музыки» является частью дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты». Учебный предмет «Элементарная теория музыки» относится к обязательной части дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 6 года обучения.

Разработчики рабочей программы учебного предмета «Элементарная теория музыки»:

- В.В.Максимова, директор Большеижорской детской школы искусств, преподаватель высшей квалификационной категории
- В.В. Шмыгина, преподаватель высшей квалификационной категории Большеижорской детской школы искусств

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Элементарная теория музыки» предполагает обучение профессионально-ориентированных обучающихся, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих продолжение образования по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства.

Срок реализации рабочей программы учебного предмета «Элементарная теория музыки» - 1 год.

Рабочая программа учебного предмета «Элементарная теория музыки» ориентирована на:

- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации;
- приобретение навыков творческой деятельности;
- умение планировать свою домашнюю работу;
- осуществление самостоятельного контроля за своей образовательной деятельностью, умение давать объективную оценку своему труду;
- формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе;
- уважительное отношение к иному мнению и художественным взглядам;
- понимание причин успеха/неуспеха собственной образовательной деятельности;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата.

Цель рабочей программы учебного предмета «Элементарная теория музыки»: изучение и постижение музыкального искусства, достижение уровня развития знаний, умений и навыков в области теории музыки, достаточных для поступления в профессиональные учебные заведения.

Задачи рабочей программы учебного предмета «Элементарная теория музыки»:

- обобщение знаний по музыкальной грамоте;
- понимание значения основных элементов музыкального языка;
- умение осуществлять практические задания по основным темам учебного предмета;
- систематизация полученных сведений для элементарного анализа нотного текста с

объяснением роли выразительных средств;

- формирование и развитие музыкального мышления.

Специфика данной рабочей программы – профессионально-ориентированная направленность.

Форма проведения аудиторного учебного занятия – мелкогрупповой урок. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом.

Продолжительность занятий – 1 академический час в неделю.

Структура рабочей программы учебного предмета

- I. Пояснительная записка
 - Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
 - Срок реализации учебного предмета;
 - Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета;
 - Форма проведения учебных аудиторных занятий;
 - Цель и задачи учебного предмета;
 - Обоснование структуры рабочей программы учебного предмета;
 - Методы обучения;
 - Описание материально-технических условий реализации учебного предмета.
- II. Содержание учебного предмета
 - Учебный план;
 - Учебно-тематический план;
 - Содержание тем.
- III. Требования к уровню подготовки обучающихся
- IV. Формы и методы контроля, система оценок
 - Аттестация: цели, виды, форма, содержание;
 - Критерии оценки;
 - Контрольные требования на разных этапах обучения.
- V. Методическое обеспечение образовательного процесса
 - Методические рекомендации педагогическим работникам;
 - Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
- VI. Примерный список рекомендуемой литературы
 - Примерный список рекомендуемой учебной литературы;
 - Примерный список дополнительной литературы.

Данная программа рекомендована для использования при работе с обучающимися в ДШИ.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чтение с листа» В.01.УП.01

Рабочая программа учебного предмета «Чтение с листа» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе.

Рабочая программа учебного предмета «Чтение с листа» является частью дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты». Учебный предмет «Чтение с листа» относится к вариативной части дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты».

Разработчики рабочей программы учебного предмета «Чтение с листа»:

- В.В.Максимова, директор, преподаватель высшей квалификационной категории Большеижорской детской школы искусств;
- В.В.Попов, преподаватель высшей квалификационной категории Большеижорской детской школы искусств, Заслуженный работник культуры Российской Федерации.

Срок реализации рабочей программы учебного предмета «Чтение с листа» – 5 лет

Рабочая программа учебного предмета «Чтение с листа» разработана с учётом возрастных особенностей обучающихся, уровнем сформированных умений и навыков, позволяющих грамотно читать с листа и направлена на формирование у обучающихся навыков чтения музыкальных произведений с листа. Развитие навыков чтения с листа является важным импульсом развития у обучающегося интереса к самостоятельному общению с миром музыки уже на самом раннем этапе обучения игре на любом музыкальном инструменте. Всестороннее музыкальное образование невозможно без освоения специфики чтения нот с листа и является частью полноценного музыкального образования.

Цель рабочей программы учебного предмета «Чтение с листа»: создание комфортных условий для формирования устойчивого интереса к музицированию, посредством формирования и развития у обучающихся навыков быстрого, грамотного, самостоятельного прочтения и воспроизведения нотного текста.

Задачи рабочей программы учебного предмета «Чтение с листа»:

- обучение навыкам чтения с листа;
- облегчение процесса первоначального освоения музыкального произведения на занятиях по музыкальному инструменту, ансамблю;
- обучение навыкам музицирования на духовом инструменте и на фортепиано;
- обучение анализу музыкальных произведений;
- развитие «внутреннего слуха»;
- воспитание общего музыкального кругозора, создание возможности для самостоятельного «общения» с музыкальными произведениями.

Форма проведения аудиторного учебного занятия - индивидуальный урок.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом.

Продолжительность одного занятия с 1 по 5 класс– 1 академический час в неделю.

Структура рабочей программы учебного предмета «Чтение с листа»

I. Пояснительная записка

- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
- Срок реализации учебного предмета «Чтение с листа»;

- Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета;
- Форма проведения учебных аудиторных занятий;
- Цель и задачи учебного предмета;
- Обоснование структуры программы учебного предмета;
- Методы обучения;
- Описание материально-технических условий реализации учебного предмета.

II. Содержание учебного предмета

Сведения о затратах учебного времени;

- Годовые требования по классам.

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- Аттестация: цели, виды, форма, содержание;
- Критерии оценки;
- Контрольные требования на разных этапах обучения.

V. Методическое обеспечение образовательного процесса

- Методические рекомендации педагогическим работникам;
- Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

VI. Примерные списки рекомендуемой нотной и методической литературы

- Примерный список рекомендуемой нотной литературы;
- Примерный список рекомендуемой методической литературы.

Данная рабочая программа рекомендована для использования при работе с обучающимися в ДШИ.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Хоровой класс» В.01.УП.01

Рабочая программа учебного предмета «Хоровой класс» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе.

Рабочая программа учебного предмета «Хоровой класс» является частью дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты». Учебный предмет «Хоровой класс» относится к вариативной части дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты».

Разработчики рабочей программы учебного предмета «Хоровой класс»:

- В.В.Максимова, директор, преподаватель высшей квалификационной категории Большеижорской детской школы искусств;
- М.И.Балаянц, преподаватель высшей квалификационной категории Большеижорской детской школы искусств

Срок реализации рабочей программы учебного предмета «Хоровой класс» - 1 год в 6 классе.

Рабочая программа учебного предмета «Хоровой класс» разработана с учётом возрастных особенностей обучающихся и направлена на:

- создание условий для музыкального образования, хорового воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков пения в хоре, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности;
- приобретение обучающимися опыта творческой деятельности.

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Хоровой класс» предполагает обучение профессионально-ориентированных обучающихся, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих продолжение образования по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства.

Цель рабочей программы учебного предмета «Хоровой класс» – развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства.

Задачи рабочей программы учебного предмета «Хоровой класс»:

- развитие творческой инициативы участников хорового коллектива;
- формирование представлений о грамотном разучивании музыкальных произведений и необходимых приемах работы над исполнительскими трудностями;
- развитие навыков использования средств музыкальной и исполнительской выразительности;
- развитие и пополнение знаний для выполнения анализа исполняемых произведений;
- формирование умения пользоваться различными видами вокально-хоровой техники, необходимости использования художественно оправданных технических приемов;
- формирование эмоционального восприятия и художественного исполнения хорового произведения;
- развитие музыкальной памяти, развитого мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;

– формирование у обучающихся хорового коллектива навыков репетиционно - концертной работы.

Форма проведения аудиторного учебного занятия - групповой урок. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом.

Продолжительность занятий – 1,5 академ. часа в неделю в 6 классе.

Структура рабочей программы учебного предмета «Хоровой класс»:

1. Пояснительная записка

- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
- Срок реализации учебного предмета «Хоровой класс»;
- Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом ДШИ на реализацию учебного предмета «Хоровой класс»;
- Форма проведения учебных аудиторных занятий;
- Цель и задачи учебного предмета «Хоровой класс»;
- Обоснование структуры рабочей программы учебного предмета «Хоровой класс»;
- Методы обучения;
- Описание материально-технических условий реализации учебного предмета «Хоровой класс».

2. Содержание учебного предмета

- Сведения о затратах учебного времени;
- Требования по годам обучения.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

4. Формы и методы контроля, система оценок

- Аттестация: цели, виды, форма, содержание;
- Критерии оценки;
- Контрольные требования на разных этапах обучения.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса

- Методические рекомендации педагогическим работникам;
- Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

6. Примерные списки рекомендуемой нотной и методической литературы

- Примерный список рекомендуемой нотной литературы;
- примерный список рекомендуемой методической литературы.

Данная рабочая программа рекомендована для использования при работе с обучающимися в ДШИ.