

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 6/н
от «01» апрель 2026 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО г. Мурманска
«ЦПВ «Юная Гвардия»
 / Н.Н.Сайтбаталова/
«01» апрель 2026 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Допризывник»**

Возраст учащихся: **15-17 лет**
Уровень программы: **стартовый**
Срок реализации программы: **1 года**
Форма реализации: **очная**

Составитель:
Середа Андрей Васильевич,
педагог дополнительного образования

г. Мурманск
2026 г.

Пояснительная записка

Политический и экономический расцвет любого государства невозможен без гарантирования его суверенитета, политической независимости, сохранения территориальной целостности и неприкосновенности его границ. Гарантом национальной безопасности страны являются боеспособные Вооруженные Силы, построенные по принципу оборонительной достаточности. Они являются необходимым атрибутом государства и выполняют его главнейшую – защитную функцию.

В связи с отменой большинства отсрочек от призыва в Вооруженные Силы Российской Федерации и уменьшения срока службы до 1 года резко возрастает потребность Российской армии в хорошо подготовленных призывниках. Также за последние годы резко увеличился конкурс в училища силовых структур, что требует профильной подготовки молодежи, желающей поступить в них. Для успешного прохождения срочной службы и адаптации в армейской среде, поступления учащихся в военные и силовые учреждения разработана дополнительная общеобразовательная программа для юношей и девушек среднего, старшего звена «Допризывник».

Дополнительная общеобразовательная программа «Допризывник» **актуальна**, т.к. в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации» Правительству Российской Федерации поручено обеспечить:

«...г) организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательных учреждений и их физическому развитию;
д) разработку и реализацию комплекса мер, направленных на развитие военно-прикладных видов спорта...».

В соответствии с направлениями мероприятий по реализации данного Указа общеобразовательная программа «Допризывник» сочетает в себе несколько видов военно-патриотической деятельности по основам военного дела: военно-историческая, стрелковая, строевая, физическая, экстремальная подготовки. Военно-историческая подготовка призвана решать задачи духовно-нравственного и идейного обеспечения процесса военно-патриотического воспитания детей и подростков.

Изучение истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков чувства патриотизма, любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине.

Именно поэтому в программе важную роль играет исторический региональный компонент, что является ее **особенностью**. Сегодня не только дети, но и многие подростки и даже взрослые не знают подвигов воинов, совершенные в суровых

условиях Заполярья; не ориентируются во многих исторических событиях; не имеют понятия, что такое «город-герой», не знают имен героев, кому мы обязаны Великой Победой. Сам факт незнания истории своего народа, своей страны указывает на то, что проблемы гражданского и патриотического воспитания лежат, прежде всего, в плоскости образования детей и подростков, развития их культурного уровня.

Стрелковая подготовка служит повышению интереса молодежи к военно-прикладным видам спорта, развитию волевых и физических качеств и готовности к защите Отечества. Вместе с пониманием своих обязанностей молодой человек со временем глубоко усвоит свою личную ответственность за защиту всего, созданного обществом, и свою готовность, если потребуется, с оружием в руках защищать свой народ и страну.

В современных армиях практически всех стран мира практикуются строевые учения, на которых военные маршируют строем, несмотря на то, что строевая подготовка, по сути, не имеет значения для военных действий. Последние исследования ученых показали, что строевой шаг снижает страх перед противником, вызывает чувство единения и сознания своей силы, стимулирует храбрость и повышает боевой дух солдат.

Нормативно–правовая база разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства просвещения России «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» №467 от 03.09.2019г.;
4. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» от 31.03.2022г. №678-р;
5. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Устав и локальные нормативные акты учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Допризывник» создана с использованием:

- специальной литературы по данным направлениям деятельности;
- собственного опыта работы педагога.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень сложности – стартовый.

ЦЕЛЬ

Удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся допризывного возраста в военно-патриотической деятельности средствами подготовки по основам военного дела.

ЗАДАЧИ

Обучающие

1. Содействовать приобщению учащихся к изучению военной истории страны и ратных подвигов защитников Кольского Севера
2. Дать знания по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия.
3. Познакомить с Уставами Вооруженных сил Российской Федерации.
4. Познакомить с видами Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Познакомить с правами и обязанностями военнослужащего.
6. Обучить элементам строевой подготовки.
7. Способствовать повышению интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта.
8. Познакомить с основами общефизической и специальной физической подготовки.
9. Формировать умения и навыки безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения пневматического оружия.
10. Формировать умения и навыки при стрельбе из пневматического оружия.
11. Формировать навыки оказания первичной доврачебной помощи.

Развивающие

1. Способствовать развитию чувства гордости и сохранению памяти о подвигах защитников Отечества.
2. Развивать физические качества – выносливость, силу, координацию движений.

Воспитательные

1. Способствовать воспитанию любви и уважения к своей стране.

2. Способствовать формированию уважительного отношения к Вооруженным силам Российской Федерации и военной профессии.
3. Прививать чувство уважения к оружию.
4. Способствовать воспитанию лучших черт характера воина и спортсмена - ответственности, организованности, чувства долга и товарищества.

Образовательные результаты

Предметные результаты

К концу обучения учащиеся будут:

иметь представление

- об истории и традициях русской армии,
- с предназначением, составом и структурой Вооруженных сил РФ,
- об Уставах Вооруженных сил Российской Федерации,
- о воинской обязанности и военной службе граждан,
- о первичной медицинской помощи,
- с предназначением, составом и структурой Вооруженных сил РФ;

знать:

- Дни воинской славы и памятные даты истории России,
- требования воинской дисциплины,
- права и обязанности военнослужащего,
- виды строев и элементы строевого и походного шага,
- основы физической подготовки,
- основы здорового образа жизни,
- технику безопасности при обращении с оружием и при стрельбе,
- правила выполнения стрельбы,
- устройство пневматического оружия, взаимодействие частей и механизмов;
- способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях,
- Героев войны в Советском Заполярье,
- роль подразделений Северного флота в разгроме немецко-фашистских оккупантов,
- историю проведения союзных конвоев с военными грузами для СССР;

уметь:

- точно и обязательно выполнять все указания и команды педагога,
- выполнять воинское приветствие,
- действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия,
- выполнять команды «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться» в составе подразделения и на месте,
- выполнять повороты на месте направо, налево, кругом.
- двигаться строевым, походным шагом,

- выполнять общеразвивающие упражнения и прикладной физической подготовки,
- подготавливать оружие к стрельбе,
- производить правильный самоанализ после каждого выстрела,
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела
- пользоваться картой и определять стороны горизонта и свое местонахождение, относительно ориентиров и местных предметов,

Метапредметные результаты

У учащихся будет:

- наблюдаться развитие физической активности: силы, выносливости, быстроты действий;
- наблюдаться улучшение глазомера по результатам участия в стрельбах из пневматической винтовки.

Личностные результаты

Учащиеся будут:

- оказывать сотрудничество и взаимопомощь товарищам;
- уметь преодолевать трудности, распределять свои силы;
- принимать участие в историко-патриотических мероприятиях, посвященных юбилейным и другим памятным событиям в истории России.

Формы диагностики образовательных результатов

Классификационные соревнования по пулевой стрельбе.

Зачеты по теоретическому и практическому материалам.

Комплексный зачет по физической подготовке.

Формы демонстрации результатов обучения

Фестиваль допризывной молодежи «Здоровое поколение России», соревнования, стрелковый турнир.

Образовательная программа «Допризывник» рассчитана на 1 год обучения.

Программа рассчитана на 216 часов.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа (продолжительность учебного часа 45 мин.).

Возраст учащихся - 13-17 лет.

Наполняемость групп – 13-15 человек.

Форма организации занятий – групповая.

Условия приема учащихся: учащиеся (юноши и девушки) зачисляются в учебные группы при наличии медицинской справки о состоянии здоровья и письменного заявления родителей (законных представителей).

Учебный план

№ п/п	Название раздела/темы программы	теория	практика	всего	Формы контроля
1.	Вводное занятие.	1	1	2	
2.	Военно-историческая подготовка.	6	10	16	кроссворд
3.	Современная Российская Армия.	8	8	16	опрос
4.	Общевойские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	6	4	10	опрос
5.	Основы строевой подготовки.	4	24	28	зачет
6.	Основы стрелковой подготовки.	8	20	28	стрелковый турнир
7.	Физическая подготовка:				
7.1.	Общая физическая подготовка.	6	42	48	зачет
7.2.	Прикладная физическая подготовка	6	42	48	зачет
8.	Основы экстремальной подготовки.	4	2	6	опрос
9.	Подготовка и участие в фестивале допризывной молодежи «Здоровое поколение России».	-	12	12	соревнование
10.	Заключительное занятие.	1	1	2	
Итого		50	166	216	

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория – 1 час.

Знакомство с группой. Ознакомление учащихся с программой объединения «Допризывник», приемами и формами работы. Первичный инструктаж по ОТ, ПБ, ГО, ЧС. Вводный инструктаж по темам «Охрана жизни и здоровья учащихся», «Правила поведения на учебных занятиях».

Практика – 1 час.

Коммуникативные игры.

2. Военно-историческая подготовка.

Теория – 6 час.

Военные формирования в Древней Руси. Формирование ополчения в Смутное время. Военные реформы Петра I. Российская военная школа – явление мировой педагогики. Навигационные, артиллерийские и инженерные школы.

Дни воинской славы. Символы воинской чести.

Боевое Знамя воинской части – символ чести, доблести и славы. Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и воинской службе. Ритуалы ВС РФ.

История Великой Отечественной войны на Крайнем Севере.

Практика- 10 час.

Викторины, кроссворды.

Сравнение изображений военного обмундирования русской, советской и современной российской армии. Работа с источниками – альбомы, книги, Интернет. Подготовка мини-докладов.

Изучение карт боевых действий на Кольском полуострове. Герои Великой Отечественной войны на Крайнем Севере. Изучение истории проведения союзных конвоев с военными грузами для СССР.

3. Современная Российская Армия.

Теория – 8 час.

Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ и рода войск, их состав и назначение. Вооружение, боевые возможности видов ВС и родов войск.

Предназначение и боевые возможности Сухопутных войск, ВВС, ВМФ, РВСН, КВ, ВДВ. Предназначение, структура и функции тыла ВС РФ. Специальные войска, их состав и предназначение. Модернизация видов ВС и родов войск.

Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

Войска, не входящие в ВС РФ, предназначенные для обеспечения задач обороны и безопасности государства.

Основные воинские и родственные им гражданские специальности.

Практика – 8 час.

Экскурсия в музей Северного флота.

Участие в Параде 9 Мая. Участие в шествии Бессмертного полка. Несение Вахты почетного караула у мемориальных досок.

4. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.

Теория – 6 час.

Предназначение общевоинских уставов ВС РФ.

Устав внутренней службы ВС РФ о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих.

Уставные требования к взаимоотношениям военнослужащих.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ о сущности и значении воинской дисциплины. Поощрения и дисциплинарные взыскания.

Строевой устав Вооруженных Сил РФ.

Боевой устав Сухопутных войск РФ.

Особенности прохождения службы в различных видах и родах Вооруженных Сил Российской Федерации. Альтернативная гражданская служба.

Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд.

Практика – 4 час.

Посещение воинской части. Ознакомление с жизнью и бытом военнослужащих.

Участие в мероприятии «День Призывника».

5. Основы строевой подготовки.

Теория – 4 час.

Виды строев и их элементы. Глубина и ширина строя. Направляющий и замыкающий. Правый и левый фланг. Интервал и дистанция. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Колонна и шеренга. Одно- и двухшереножный строй. Развернутый строй и походный, ответ на воинское приветствие в составе подразделения.

Одиночная подготовка.

Внешний вид. Осмотр внешнего вида. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте направо, налево, кругом.

Выполнение основных приемов в составе подразделения и на месте.

Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте направо, налево, кругом.

Движение. Одиночная подготовка.

Элементы строевого и походного шага: подъем ноги, вынос руки, положение корпуса. Темп и скорость движения. Постановка ноги. Движение строевым походным шагом. Переход со строевого шага на походный и обратно. Повороты в движении направо, налево, кругом.

Выполнение воинского приветствия. Одиночная подготовка.

Отдание воинской чести на месте с головным убором и без него. Отдание воинской чести в движении с головным убором и без него. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Практика – 24 час.

Совершенствование строевой выучки.

6. Основы стрелковой подготовки.

Теория – 8 час.

История создания стрелкового оружия. Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция.

Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция. Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия. Развитие и совершенствование систем и видов огнестрельного оружия.

Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб. Порядок обращения с оружием. Правила хранения и использования оружия на занятиях. Возможные последствия нарушений ТБ. Правила поведения при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Обращение с оружием на занятиях под руководством педагога. Инструктаж по технике безопасности согласно требованиям документации. Оборудование стрелкового тира и порядок его использования. Огневой рубеж, мишени и их разновидности, пулеулавливатель, требования по освещенности.

Устройство и тактико-технические характеристики пневматического оружия. Виды. Принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе.

Основы техники стрельбы.

Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки. Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела.

Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом. Отдача винтовки. Явление рассеивания выстрелов. Определение средней точки попадания. Расчет поправок. Элементы траектории полета пули. Стабилизация полета пули. Определение достоинства пробойны. Определение средней точки попадания. Влияние однообразия прикладки винтовки к плечу.

Практика – 20 час.

Изготовка стрелка для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Изготовка к стрельбе лежа с упора, прицеливание. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка.

Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Стрелковый турнир.

7. Физическая подготовка.

7.1. Общая физическая подготовка.

Теория - 6 час.

Возникновение, развитие, традиции физической культуры и спорта в России.

Значение спорта для жизни и здоровья человека в условиях Крайнего Севера.

Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки.

Практика – 42 час.

Кросс:

Бег на короткие дистанции (спринт) 20-25 м.

Основные варианты низкого старта: обычный, растянутый, сближенный.

Стартовый разбег. Бег по дистанции. Финиширование.

Бег на средние дистанции (600-2000 м).

Бег на длинные дистанции (3000 м и более).

Бег по пересеченной местности (кросс). Методика обучения и техника кроссового бега.

Общеразвивающие упражнения:

Упражнения для мышц рук и плечевого пояса:

- упражнения без предметов, упражнения с отягощением (гантели, гири, штанга),
- упражнения в сопротивлении,
- с резиновыми амортизаторами.

Упражнения для мышц туловища и шеи:

- упражнения без предметов, с отягощением;

Упражнения для мышц ног:

- упражнения без предметов, в сопротивлении с отягощением.

7.2. Прикладная физическая подготовка.

Теория - 6 час.

Цель прикладной физической подготовки - обеспечение физической готовности учащегося к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Формирование основ здорового образа жизни:

что такое здоровье? (режим дня, физическая нагрузка; сон и его значение в режиме дня);

уход за кожей и телом;

уход за полостью рта и зубами;

режим питания, требования к приему пищи;
 закаливание, его сущность, основные принципы (обтирания, обливание, холодный душ, контрастный душ, купание, обмывание стоп, полоскание горла);
 природные факторы: солнце, воздух, вода;
 профилактика вредных привычек (алкоголь, курение).

Практика – 42 час.

Силовая подготовка (подтягивание и подъем переворотом на перекладине, комплексное силовое упражнение, поднятие и переноска тяжестей). Элементы акробатики.

Комплексы упражнений по развитию выносливости, силы, быстроты, ловкости - основных физических качеств, необходимых при службе в армии.

Выносливость - способность человека противостоять утомлению в процессе его профессиональной деятельности. Подразделяется на общую, скоростную и силовую. Основными средствами развития общей и скоростной выносливости: ускоренное передвижение, преодоление препятствий и спортивные игры.

Сила - способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий. Основными средствами развития силы и силовой выносливости: упражнения на поднятие и переноску тяжестей, силовые упражнения на гимнастических снарядах и тренажерах, упражнения с собственным весом (на перекладине).

Быстрота - способность совершать двигательные действия в минимальное время. Основными средствами развития быстроты: бег на короткие дистанции с максимальной скоростью

и упражнения, требующие быстрой реакции, высокой скорости выполнения отдельных движений, их максимальной частоты.

Ловкость - способность выполнять движения скоординированно и точно, а также своевременно и рационально справиться с новой, неожиданно возникшей задачей. К основным средствам развития ловкости относятся прыжки через «козла» и «коня», упражнения на перекладине и брусьях. Кроме того, ловкость развивается на занятиях по преодолению препятствий, ускоренному передвижению, спортивным и подвижным играм.

Метание гранаты с места на точность. Метание гранаты с разбега на дальность.

8. Основы экстремальной подготовки.

Теория – 4 час.

Защита человека в экстремальных ситуациях.

Факторы риска. Как правильно выбрать одежду. Уход за одеждой и обувью. Рюкзак, палатка, запасная одежда. Ножи. Носимый аварийный запас. Вода. Требования к потреблению воды в различных климатических условиях. Минимизация потерь воды. Поиск, методы добывания и транспортировки. Очистка воды. Пища.

Потребности человека.

Простейшая навигация. Карты. Правила пользования картой. План и схема местности. Поиск направлений. Азимут. Определение направлений сторон света. План маршрута. Особенности движения. Подача сигналов бедствия. Огонь, отражатели.

Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях.

Первая помощь. Приоритеты в обработке ран. Аптечка первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Действия в случае, когда человек подавился. Кровотечения, ранения и повязки. Лечение мозолей и водянок.

Практика – 2 час.

Формирование плана выживания. Рациональный расчет потребления воды и пищи. Использование карты для определения направлений сторон света. Составление плана маршрута. Оказание доврачебной помощи в полевых условиях.

9. Подготовка и участие в фестивале допризывной молодежи «Здоровое поколение России».

Практика – 12 час.

Ознакомление с правилами и порядком проведения. Подготовка к участию в фестивале допризывной молодежи «Здоровое поколение России».

10. Заключительное занятие.

Теория – 1 час.

Подведение итогов работы за год. Рекомендации по самостоятельной работе в летние каникулы.

Практика – 1 час.

Стрелковый турнир.

Методическое обеспечение программы

Для освоения программы используются разнообразные приемы и методы обучения и воспитания.

Выбор осуществляется с учетом возможностей учащихся, их возрастных и психофизических особенностей:

- словесный (познавательный рассказ, рассказ в сочетании с показом устройства, беседа, мини-лекция, диалог педагога с учащимися, учащихся друг с другом);
- метод упражнения (упражнение, тренировка);
- наглядный, иллюстративно-демонстрационный (просмотр плакатов, карт, оборудования и снаряжения, знакомство с видами оружия, показ способов выполнения упражнений по стрельбе);
- репродуктивный (практическое повторение за педагогом приемов изготовления, стрельбы, сборки-разборки оружия и его технического обслуживания);
- эвристический (совместное обсуждение итогов выполнения заданий, повторение вслух главных правил техники безопасности);
- метод проблемного обучения (самостоятельный поиск индивидуальных особенностей пневматического оружия, настройка прицела, постоянный контроль над правильной изготовкой);
- игровой метод (викторина, кроссворд, спортивные и подвижные игры).

Активные формы познавательной деятельности, используемые на занятиях:

- встречи с ветеранами военных действий.
- подготовка и выступление с мини-докладами (география и история Заполярного края, история и традиции русской армии, подвиги бойцов, летчиков и моряков во время ВОВ, имена национальных героев, отличившихся в сражениях, присвоенные населённым пунктам, улицам и площадям, географическим объектам, воинским частям, кораблям и судам и др.).

Рабочая программа воспитания

Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании личности ребенка. Многие социальные ситуации проигрываются в спортивной деятельности, что позволяет юному спортсмену приобретать жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей и установок. Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для ребенка качества личности как инициатива, трудолюбие, терпение. Спорт – это школа воспитания мужества, характера, воли. Занятия спортом помогают ребенку стойко переносить трудности, нередко возникающие в школе, в семье и в других жизненных ситуациях.

Краткая характеристика обучающихся.

Контингент обучающихся по ДОП «Атлетическая гимнастика» представлен детьми и подростками в возрасте от 13 до 18 лет.

Данный возраст характеризуется интенсивным развитием самосознания и формированием устойчивого образа «Я», эмоциональной нестабильностью, импульсивностью, потребностью в признании и уважении. Формируется мировоззрение, система ценностей, устойчивые убеждения. Развиваются аналитические и прогностические способности. Повышается уровень саморегуляции, осознанности и ответственности.

Цель воспитательной работы: формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, воспитание дисциплины и интереса к спорту.

Основные задачи:

- создание условий для физического развития, спортивного совершенствования и воспитания обучающихся;
- укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни;
- воспитание у подростков негативного отношения к вредным привычкам;
- формирование ответственного отношения к систематическим занятиям спортом, к участию в соревнованиях;
- формирование навыков рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности

В соответствии с основными принципами государственной политики в сфере образования воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- участие в тренировочном процессе, соревнованиях, коллективно-творческих делах;
- трудовую деятельность (помощь педагогу в подготовке к занятиям);
- организацию студенческого самоуправления через вовлечение обучающихся в планирование, проведение и анализ дел, мероприятий;
- просвещение в сфере спорта и физической культуры;

- диагностику и консультирование по проблемам сохранения здоровья;
- организацию соревнований и турниров среди обучающихся.

Методы и формы работы с обучающимися в воспитательном процессе

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение),
- метод положительного примера,
- метод упражнений (приучения),
- методы одобрения и осуждения поведения,
- метод педагогического требования, стимулирования, поощрения,
- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля.

Ожидаемые результаты:

- Обучающийся демонстрирует способность к самоконтролю, ответственности
- Проявляет интерес и участие в жизни коллектива, общественно полезных делах
- Осознаёт и принимает ценности взаимопомощи, справедливости, уважения к людям
- Умеет конструктивно решать спорные ситуации, конфликты
- Снижение конфликтности, повышение эмоциональной устойчивости
- Формируются положительные модели поведения и ценностей
- Развитие самостоятельности и ответственности.

Календарный план воспитательной работы

Модуль	Название события, мероприятия	сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
Воспитательные мероприятия	Всероссийский день гимнастики	октябрь		Сформирован начальный интерес к игре
	Участие в конкурсах муниципального, регионального уровня	В течение учебного года		Повышена мотивация к деятельности
	Тематические занятия, беседы	В течение учебного года		Развиты навыки анализа, умение выражать своё мнение

Диагностика результативности образовательного процесса
Система оценки и фиксирования результатов
Диагностика и контроль обучения

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся.

Система мониторинга разработана по видам контроля /таблица 1/.

Предварительный - осуществляется в начале учебного года с уже зачисленными учащимися.

Цель предварительного контроля – зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся, имеющиеся знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью.

Промежуточный – осуществляется в середине учебного года с целью оценки теоретических знаний и практических умений и навыков.

Итоговый – проводится в конце учебного года и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков в форме участия в классификационных соревнованиях по стрельбе, а также контрольных нормативов по физической подготовке.

Таблица 1

Виды контроля

Виды контроля	Содержание	Методы/формы контроля	Сроки контроля
Предварительный	Начальный уровень подготовки учащихся, имеющиеся знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью.	Наблюдение, анкетирование, собеседование.	Сентябрь
Промежуточный	Освоение учебного материала за полугодие	Зачеты по теоретическому материалу. Зачетные стрельбы.	Декабрь-январь
Итоговый	Освоение учебного материала	Зачеты по теоретическому материалу. Классификационные соревнования по стрельбе. Сдача контрольных нормативов по физической подготовке.	Май

Предварительная диагностика

Наличие первоначальных умений и навыков учащихся,
связанных с предстоящей деятельностью:

- заинтересованность в занятиях по основам военного дела,
- наличие навыков стрельбы из пневматической винтовки,
- знание видов стрелкового оружия,
- знание истории развития стрелкового оружия,
- знакомство с литературой по истории ВОВ на Крайнем Севере,
- умение находить нужную информацию из разных источников,
- умение соблюдать последовательность в упражнениях,
- умение доводить упражнения до конца.

Оценка уровней усвоения образовательных результатов

Уровни	Параметры	Показатели
Высокий 80-100%	Теоретические знания	Учащийся самостоятельно ориентируется в содержании пройденного учебного материала, принимает активное участие в ответах на вопросы, ответ полный, самостоятельный. Знает основы материаловедения, правил техники безопасности.
	Практические умения и навыки	В совершенстве владеет всеми умениями и навыками, предусмотренными программой. Все действия выполняет правильно, самостоятельно и без помощи педагога.
	Выполнение нормативов	Выполняет норматив по пулевой стрельбе «Меткий стрелок». Сдача контрольных нормативов по физической подготовке на высоком уровне.
Средний 79-50%	Теоретические знания	Почти полное усвоение учебного материала, принимает старательное участие в ответах на вопросы. Учащийся старателен, внимательно слушает, но ответы нуждаются в уточнении
	Практические умения и навыки	Учащийся умеет самостоятельно выбрать действия, определить их порядок. Учащийся при самостоятельной работе допускает ошибки и обращается за помощью к педагогу. Способен выполнить самоанализ результатов выполнения действий, составляющих умение в сопоставлении с целью деятельности, обращаясь к помощи педагога.
	Выполнение нормативов	Выполняет норматив по пулевой стрельбе «Юный стрелок». Сдача контрольных нормативов по физической подготовке на среднем уровне.
Низкий Ниже 50	Теоретические знания	Учащийся освоил базовые знания. Ориентируется в содержании материала по темам и дает определение понятиям с помощью педагога.
	Практические умения и навыки	Владеет начальными умениями и навыками, предусмотренными программой. Действия выполняет только с помощью или под наблюдением педагога. В работе допускает ошибки, может устранить их только с помощью педагога.
	Выполнение нормативов	Выполняет норматив по пулевой стрельбе «Начинающий стрелок». Сдача контрольных нормативов по физической подготовке на низком уровне

Сводная таблица результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Допризывник»

Педагог д/о _____

Группа № _____

№	ФИ	Теоретические знания	Практические умения и навыки	Выполнение нормативов		Средний %
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Допризывник»

Педагог д/о _____

Количество часов – 216

Количество занятий – 3 раза в неделю по 2 часа

№ п/п	месяц	числ о	Время прове дения занят ия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место	Форма контроля
1.	сентябрь			групповая	2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по правилам поведения на занятиях. Первичный инструктаж по ОТ, ПБ, ГО и ЧС.		Входная диагностика
2.					2	Военные формирования в Древней Руси. Формирование ополчения в Смутное время		
3.					2	Военные реформы Петра I. Российская военная школа – явление мировой педагогики. Навигационные, артиллерийские и инженерные школы.		
4.					2	Дни воинской славы. Символы воинской чести.		
5.					2	История Великой Отечественной войны на Крайнем Севере.		
6.					2	Сравнение изображений военного обмундирования русской, советской и современной российской		

						армии. Работа с источниками – альбомы, книги, Интернет.		
7.					2	Подготовка мини-докладов. Изучение карт боевых действий на Кольском полуострове.		
8.					2	Герои Великой Отечественной войны на Крайнем Севере.		
9.					2	Изучение истории проведения союзных конвоев с военными грузами для СССР.		кроссворд
10.					2	Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВС РФ.		
11.					2	Виды ВС РФ и рода войск, их состав и назначение		
12.					2	Вооружение, боевые возможности видов ВС и родов войск.		
13.					2	Предназначение и боевые возможности Сухопутных войск, ВВС, ВМФ, РВСН, КВ, ВДВ.		
14.					2	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. Специальные войска, их состав и предназначение.		опрос
15.					2	Экскурсия в музей Северного флота.		
16.					2	Предназначение общевойсковых уставов ВС РФ.		
17.					2	Устав внутренней службы ВС РФ о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих.		
18.	октябрь			групповая	2	Особенности прохождения службы в различных видах и родах Вооруженных Сил Российской		

						Федерации. Альтернативная гражданская служба.		
19.					2	Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд.		
20.					2	Посещение воинской части. Ознакомление с жизнью и бытом военнослужащих. Участие в мероприятии «День Призывника».		опрос
21.					2	Виды строев и их элементы. Глубина и ширина строя. Направляющий и замыкающий.		
22.					2	Правый и левый фланг. Интервал и дистанция. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю		
23.					2	Колонна и шеренга. Одно- и двухшереножный строй. Развернутый строй и походный, ответ на воинское приветствие в составе подразделения.		
24.					2	Одиночная подготовка.		
25.					2	Внешний вид. Осмотр внешнего вида. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте направо, налево, кругом.		
26.					2	Элементы строевого и походного шага: подъем ноги, вынос руки, положение корпуса. Темп и скорость движения. Постановка ноги.		
27.	ноябрь			групповая	2	Движение строевым походным шагом. Переход со строевого шага на походный и обратно. Повороты в		

						движении направо, налево, кругом.		
28.					2	Движение. Выполнение команд «строевым шагом – марш (строевым - марш, шагом – марш). «Смирно», «Вольно», «Бегом – марш», «На месте», «Прямо».		
29.					2	Выполнение воинского приветствия. Одиночная подготовка.		
30.					2	Отдание воинской чести на месте с головным убором и без него. Отдание воинской чести в движении с головным убором и без него		
31.					2	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		
32.					2	Развернутый и походный строй отделения. Выполнение команд в них.		
33.					2	Развернутый и походный строй взвода. Выполнение команд в них.		
34.					2	Комплексный зачет по строевой подготовке		зачет
35.					2	История создания стрелкового оружия. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени.		
36.					2	Виды и системы современного стрелкового оружия.		
37.					2	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб. Порядок обращения с оружием.		
38.	декабрь			групповая	2	Правила поведения в тире при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение.		

39.				2	Инструктаж по технике безопасности согласно требованиям документации.		
40.				2	Оборудование стрелкового тира и порядок его использования. Огневой рубеж, мишени и их разновидности, пулеулавливатель, требования по освещенности.		
41.				2	Материальная часть оружия. Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство и технические характеристики пневматической винтовки ИЖ-38		
42.				2	Теоретические основы стрельбы. Понятие о выстреле. Отдача винтовки. Рассеивание выстрелов.		
43.				2	Отработка устойчивой позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов		
44.				2	Определение средней точки попадания на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях.		
45.				2	Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела. Совершенствование техники стрельбы. Вспомогательные упражнения. Стрельба по белому листу на кучность.		
46.				2	Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из различных положений. Основные упражнения по		

						стрельбе.		
47.					2	Тренировки в выполнении упражнений по стрельбе из пневматической винтовки с увеличением дистанции и сменой вида мишени		
48.					2	Стрелковый турнир		классификационные соревнования
49.					2	Возникновение, развитие, традиции физической культуры и спорта в России.		промежуточная диагностика
50.					2	Значение спорта для жизни и здоровья человека в условиях Крайнего Севера.		
51.					2	Краткие сведения о строении и функциях организма человека.		
52.					2	Влияние физических упражнений на организм занимающихся.		
53.					2	Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки.		
54.					2	Стартовый разбег. Бег по дистанции. Финиширование.		
55.					2	Основные варианты низкого старта: обычный, растянутый, сближенный.		
56.					2	Бег на короткие дистанции (спринт) 20-25 м.		
57.	январь			групповая	2	Бег на короткие дистанции (спринт) 20-25 м.		

58.					2	Бег на средние дистанции (600-2000 м).		
59.					2	Бег на длинные дистанции (3000 м и более).		
60.					2	Методика обучения и техника кроссового бега.		
61.	февраль			групповая	2	Бег по пересеченной местности (кросс).		
62.					2	Бег по пересеченной местности (кросс).		
63.					2	Общеразвивающие упражнения		
64.					2	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса: упражнения без предметов.		
65.					2	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса: упражнения с отягощением (гантели, гири, штанга).		
66.					2	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса: упражнения в сопротивлении		
67.					2	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса: с резиновыми амортизаторами.		
68.					2	Упражнения для мышц туловища и шеи: упражнения без предметов.		
69.					2	Упражнения для мышц туловища и шеи: с отягощением.		
70.					2	Упражнения для мышц ног: упражнения без предметов.		
71.					2	Упражнения для мышц ног: в сопротивлении с отягощением.		
72.					2	Комплексный зачет по физической подготовке		сдача нормативов
73.	м а р			г р у п		Формирование основ здорового образа жизни:		

						что такое здоровье? (режим дня, физическая нагрузка; сон и его значение в режиме дня).					
74.					2	Уход за кожей и телом, уход за полостью рта и зубами.					
75.					2	Режим питания, требования к приему пищи. Закаливание, его сущность, основные принципы (обтирания, обливание, холодный душ, контрастный душ, купание, обмывание стоп, полоскание горла).					
76.					2	Природные факторы: солнце, воздух, вода.					
77.					2	Профилактика вредных привычек (алкоголь, курение).					
78.					2	Силовая подготовка (подтягивание и подъем переворотом на перекладине, комплексное силовое упражнение, поднятие и переноска тяжестей).					
79.					2	Силовая подготовка (подтягивание и подъем переворотом на перекладине, комплексное силовое упражнение, поднятие и переноска тяжестей).					
80.					2	Силовая подготовка (подтягивание и подъем переворотом на перекладине, комплексное силовое упражнение, поднятие и переноска тяжестей).					
81.					2	Элементы акробатики.					
82.					2	Комплексы упражнений по развитию выносливости,					
83.					2	Комплексы упражнений по развитию выносливости,					
84.					2	Спортивные и подвижные игры.					
85.	а	п	р		г	р	у	2	Комплексы упражнений по развитию силы		

86.					2	Комплексы упражнений по развитию силы		
87.					2	Спортивные и подвижные игры.		
88.					2	Комплексы упражнений по развитию ловкости.		
89.					2	Комплексы упражнений по развитию ловкости.		
90.					2	Спортивные и подвижные игры.		
91.					2	Комплексы упражнений по развитию быстроты.		
92.					2	Комплексы упражнений по развитию быстроты.		
93.					2	Спортивные и подвижные игры.		
94.					2	Метание гранаты с места на точность. Метание гранаты с разбега на дальность.		
95.					2	Метание гранаты с места на точность. Метание гранаты с разбега на дальность.		
96.					2	Спортивные и подвижные игры.		
97.	май			групповая	2	Несение Вахты почетного караула у мемориальных досок.		
98.					2	Участие в шествии Бессметного полка.		
99.					2	Комплексный зачет по физической подготовке.		сдача контрольны х нормативов
100.					2	Защита человека в экстремальных ситуациях. Факторы риска		
101.					2	Простейшая навигация. Карты. Правила пользования картой. План и схема местности.		
102.					2	Способы оказания доврачебной помощи в полевых		зачет

					условиях.		
103.				2	Подготовка и участие в фестивале допризывной молодежи «Здоровое поколение России».		
104.				2	Подготовка и участие в фестивале допризывной молодежи «Здоровое поколение России».		
105.				2	Подготовка и участие в фестивале допризывной молодежи «Здоровое поколение России».		
106.				2	Подготовка и участие в фестивале допризывной молодежи «Здоровое поколение России».		
107.				2	Подготовка и участие в фестивале допризывной молодежи «Здоровое поколение России».		итоговая диагностика
108.				2	Заключительное занятие		
				216			

Материально-техническое оснащение педагогического процесса

Стрельба из пневматической винтовки проводится в помещении тира, такого, в котором длина галереи для стрельбы составляет 6 и более метров, есть основное освещение и подсветка на линии мишеней. Сейф для хранения оружия.

Оборудование для стрелковой подготовки

Для выполнения тренировочных упражнений требуются:

- пневматические винтовки ИЖ-38 – 3-5,
- специальные столы для стрельбы – 3-5,
- щиты для крепления мишеней – 3-5,
- подстилки для стрельбы из положения лёжа (1,7м х 0,9 м) – 3-5,
- подставки для стрельбы из положения лёжа с упора – 3-5,
- подставки ростовые – 3-5,
- спортивные мишени № 6 или № 8 – 3-5,
- мишени бумажные (различные),
- установка с силуэтными падающими мишенями, для дуэльной стрельбы (стрельбы на скорость) -1 комплект,
- свинцовые пульки калибра 4,5мм,
- сумки для ручных гранат,
- учебные гранаты (РГД-5 и Ф-1).

Спортивный зал для занятий по физической подготовке.

Для выполнения тренировочных упражнений требуются:

- разновесные гантели, гири,
- штанги,
- турник,
- тренажеры,
- обручи,
- гимнастические коврики.

Иллюстративно-демонстрационные материалы

Комплекты плакатов

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Приемы и правила метания ручных гранат.

Воинские звания и знаки различия.

По организации и несению внутренней службы.

По организации и несению гарнизонной и караульной служб.

По строевой подготовке.

Оказание первой медицинской помощи.

Техника безопасности, основные команды и правила выполнения упражнений по стрельбе

Недопустимо пренебрежительное, легкомысленное обращение с пневматическим оружием. Это может привести к трагическим последствиям. Пули выбрасываются из ствола винтовок повышенного качества со скоростью до 170 м\с и летят на расстояние до 150 м. Поэтому необходимо строго соблюдать все меры безопасности, как и при стрельбе из огнестрельного оружия. Перед каждой стрельбой надо обязательно проводить наружный осмотр оружия и подтягивать крепежные винты.

Для проверки отсутствия пули в канале ствола необходимо открыть ствол и повернуть его вниз на угол около 30°, преодолев упругость боевой пружины, но не ставить боевой взвод поршня на шептало. Затем, удерживая ствол в повернутом на 30° положении, посмотреть на свет в канал ствола и убедиться, что пули нет. Медленно отпустить ствол и положить оружие на стол или поставить в пирамиду.

Техника безопасности при стрельбе в тире

Запрещается:

1. Брать в руки оружие без команды руководителя стрельбы.
2. Прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл.
3. Трогать спусковой крючок во время заряжания до прицеливания и после стрельбы.
4. Оставлять заряженное оружие без присмотра.
5. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.
6. Хранить оружие в заряженном состоянии
7. Шуметь и отвлекаться от стрельбы
8. Находиться на огневом рубеже посторонним.
9. Трогать чужое оружие.

Стрелок обязан:

1. Выполнять все команды руководителя стрельбы.
2. Держать даже незаряженное оружие **только стволом в направлении стрельбы, а при переходах - стволом вверх, удерживая его около мушки.**
3. Стрелять только после команды «СТАРТ» и до команды «СТОП».
4. О неисправностях оружия докладывать руководителю стрельбы.
5. Прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека.
6. После стрельбы убедиться, что оружие разряжено.
7. Бережно относиться к оружию.

Правила выполнения стрельбы в пневматическом тире

Действия и команды руководителя стрельбы и дежурных по тиру	Действия стреляющей смены
1. Руководитель стрельбы проверяет подготовку тира. Командует: «ОЧЕРЕДНАЯ СМЕНА, ЗАХОДИ». Дежурный у входа впускает очередную смену. Секретарь записывает стрелков в	Стрелки очередной смены заходят в тир и становятся напротив указанного оружия на линии предварительного старта.
2. Объясняет упражнение и напоминает меры безопасности. Командует: «НА ОГНЕВОЙ РУБЕЖ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят на огневой рубеж. Проверяют целостность контровки прицела краской или
3. Командует: «РАЗДАТЬ ПУЛИ». Раздатчик пуль выдает пули согласно упражнению.	Проверяют количество и качество пуль, заменяют дефектные .
4. Командует: «ПРИГОТОВИТЬСЯ». Проверяет изготровку к стрельбе и помогает устранять ошибки изготровки.	Изготавливаются к стрельбе согласно упражнению и устраняют ошибки.
5. Командует: «ЗАРЯЖАЙ». «СТАРТ». Все время следит за правильностью стрельбы и соблюдением мер безопасности при стрельбе. Устраняет ошибки стрелков.	Отстреливаются полученными пулями. Открывают ствол на 30 ^л (но не ставят боевой взвод на шептало!), проверяют на свет отсутствие пули в канале ствола, осторожно кладут оружие в направлении стрельбы. При
6. Командует: «СТОП» - при необходимости прервать стрельбу, «РАЗРЯДИТЬ ОРУЖИЕ» - если надо закончить стрельбу.	Прекращают стрельбу и, если будет команда, разряжают оружие и ждут последующих команд.
7. После окончания стрельбы всей смены и проверки открытия стволов всего оружия командует: «К МИШЕНЯМ	Подходят к своей мишени, не трогая ее, находят свои пробоины.
8. Проверяет мишени, объявляет результаты стрельбы, и секретарь записывает их.	При подходе руководителя стрельбы докладывают: «СТРЕЛОК ... (фамилия)». Выясняют ошибки.
9. Командует: «КРУГОМ, ИЗ ТИРА ШАГОМ МАРШ!». Дежурный у входа выпускает отстрелявшихся.	Поворачиваются и выходят из тира.

Приложение 3

Условия выполнения упражнений

Индекс упражнения	Дистанция м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени			Время на стрельбу, мин.
			пробное	зачетное	№	Кол-во пробных	Кол-во зачетных	
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя с опорой на стол	3	5	6	1	1	неограниченно
«Юный стрелок»	10	С опорой на стол	6	20	8	2	4	30 мин
«Меткий стрелок»	10	Стоя	6	20	8	2	4	45 мин

Приложение 4

Разрядные нормы по стрельбе пулевой

Пневматические винтовки, пули ДН или ДЦ, прицел открытый

Индекс упражнения	Положение для стрельбы	Дистанция м	Спортивные разряды			
			переходный	3-й	2-й	1-й
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5 выстрелов)	5	40			
«Юный стрелок»	С опорой о стол (20 выстрелов)	10		130	150	170
«Меткий стрелок»	Стоя (20 выстрелов)	10		110	130	150

**Контрольные нормативы по физической подготовке
13 - 17 лет**

Физические способности	Контрольные упражнения	Возраст лет	Уровень Мальчики		
			низкий	средний	высокий
Быстрота	бег 60 м бег 100 м бег 100 м /сек./	13-14	15.5	14.5	14.0
		15-16	15.0	14.2	13.5
		17	11.0	10.0	8.8
Скоростно-силовые	прыжок в длину с места /см/	13-14	170	190	200
		15-16	180	200	210
		17	1900	215	230
Силовые	Подтягивание в висе /раз/	13-14	6	9	11
		15-16	7	10	12
		17	8	11	14

Вопросы викторины

1). Назовите период Великой Отечественной войны СССР против гитлеровской Германии:

А). 01.09.1939г. -09.09.1945г.

Б). 22.06.1941г. - 09.05.1945г.

В). 14.08.1940г. -15.09.1944г.

2). Какими государственными наградами СССР и когда был награжден город Мурманск за боевые заслуги:

3). Назовите дату начала боев на сухопутном фронте в годы Великой Отечественной войны на Мурманском направлении:

А). 22.06.1941г.

Б). 29.06.1941г.

В). 01.07.1941г.

4). Назовите дату самой страшной бомбардировки г. Мурманска в годы Великой Отечественной войны, когда было уничтожено две трети города:

А). 22.06.1941г.

Б). 18.06.1942г.

В). 30.08.1242г.

5). Кто на Карельском фронте Великой Отечественной войны в октябре 1944г. повторил подвиг Александра Матросова:

А). Михаил Ивченко

Б). Анатолий Бредов

В). Иван Сивко

6). Кто из советских летчиков, воевавших на Карельском фронте, повторил подвиг Алексея Маресьева:

А). З.А. Сорокин

Б). Б.Ф. Сафонов

В). А.П. Поздняков

7). Назовите дату открытия памятника воинам «Полярной дивизии» в сквере на проспекте Героев-Североморцев:

А). 12.11.1980г.

Б). 09.05.1995г.

В). 02.10.2020г.

8). Назовите дату открытия монумента воинам 6-ой Героической батареи:

- А). 09.05.1980
- Б). 06.11.1959г.
- В). 22.06.1985г.

9). Кто по должности является главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации:

- А). Министр обороны
- Б). Президент
- В). Председатель правительства

Ответы на вопросы викторины

1). Назовите период Великой Отечественной войны СССР против гитлеровской Германии:

- А). 01.09.1939г. - 09.09.1945г.
- Б). 22.06.1941г. - 09.05.1945г.**
- В). 14.08.1940г. - 15.09.1944г..

2). Какими государственными наградами СССР и когда был награжден город Мурманск за боевые заслуги:

- А). Орден Отечественной войны 1-ой степени (1982)**
- Б). Орден Ленина (1985)**
- В). Медаль «Золотая звезда» (1985)**
- Г). Почетное звание «Город-герой» (1985)**

3). Назовите дату начала боев на сухопутном фронте в годы Великой Отечественной войны на Мурманском направлении:

- А). 22.06.1941г.
- Б). 29.06.1941г.**
- В). 01.07.1941г.

4). Назовите дату самой страшной бомбардировки г. Мурманска в годы Великой Отечественной войны, когда было уничтожено две трети города:

- А). 22.06.1941г.
- Б). 18.06.1942г.**
- В). 30.08.1242г.

5). Кто на Карельском фронте Великой Отечественной войны в октябре 1944г. повторил подвиг Александра Матросова:

- А). Михаил Ивченко**
- Б). Анатолий Бредов
- В). Иван Сивко

6). Кто из советских летчиков, воевавших на Карельском фронте, повторил подвиг Алексея Маресьева:

- А). З.А. Сорокин**

Б). Б.Ф. Сафонов

В). А.П. Поздняков

7). Назовите дату открытия памятного знака воинам Полярной дивизии:

А). 12.11.1980г.

Б). 09.05.1995г.

В).02.10.2020 г.

8). Назовите дату открытия монумента воинам 6-ой героической батареи:

А). 09.05.1980

Б). 06.11.1959г.

В). 22.06.1985г.

9). Кто по должности является главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации:

А). Министр обороны

Б). Президент

В). Председатель правительства

Список литературы для педагога

1. Дворкин, А.Д. Стрельба из пневматических винтовок: методическое пособие по стрелковому спорту для внеклассной и внешкольной работы/ А.Д. Дворкин. - М., 2011.
2. Дворкин, А.Д. Юный стрелок: программа кружка/ А.Д. Дворкин. - М., 2011.
3. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учебное пособие, 5 изд./Ю.И. Дворкин. – Ростов на/Д.: Феникс, 2008.
4. Киселев, А.А. Родное Заполярье: очерки истории Мурманской области (1917-1972г.г.)/ А.А. Киселев. – Мурманск: Кн. изд-во, 1974.
5. Матвеев, Л. П. Методика физического воспитания с основами теории: учебное пособие/ Л.П. Матвеев, С.В. Мельников. - М.: Просвещение, 1991.
6. Радзиевский, С.Э. Стрелковое оружие, первичные навыки обращения с ним: образовательная рабочая программа занятий кружка для учащихся средней общеобразовательной школы/ С.Э. Радзиевский. – М., 2005.
7. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
8. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.
9. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.
10. Строевой устав Вооруженных Сил РФ
11. Боевой устав Сухопутных войск РФ.

Список литературы для учащихся

1. Герасименко, Д.А. Колкер И.И., Нехорошев Ф.А. Славен героями северный флот/ Д.А. Герасименко, И.И. Колкер, Ф.А. Нехорошев. – Мурманск: Кн. изд-во, 1982.
2. Дранишников, В.В. История родного края: учебное пособие для учащихся 5 класса школ Мурманской области/ В.В. Дранишников. – Мурманск: Кн. изд-во, 1995.
3. Дранишников, В.В. Этих дней не смолкнет слава: пособие для учащихся младшего и среднего возраста школ Мурманской области/ В.В. Дранишников. – Мурманск: Кн. изд-во, 1995.
4. Киселев, А.А. Война в Заполярье: учебное пособие для старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий/ А.А. Киселев. – Мурманск: Изд-во ОНМЦСО, 1995.
5. Киселев, А.А. Улицы Мурманска: учебное пособие/ А.А. Киселев, М.А. Тулин. – Мурманск: Кн. изд-во, 1991.
6. Вейдер, Д. Система строительства тела: учебное пособие/ Д. Вейдер. - М.: Физкультура и спорт, 1991.
7. Не просто имя – биография страны: Книга первая. - Мурманск: Кн. изд-во, 1987.
8. Орешета, М.Г. Гвоздики на скалах/ М.Г. Орешета. – Мурманск: Кн. изд-во, 1989.