

# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Преп. Бородина М.О.

На неделю с 7 по 12 февраля 2022 года

6 “П” класс

| Дата                       | Наименование предмета                                                      | Тема урока                                                                                                                                                                     | Задание                                                                                                           |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.02.2022г.<br>понедельник | Художественное слово<br>(Бекленищева Д.)<br>16:40-17:20                    | Работа над прозой “Чучело” Железняков, артикуляция, дыхание. Урок проводится посредством связи whatsapp в онлайн.                                                              | Артикуляционная разминка, работа над дыханием. Разбор текста “Чучело” Железняков.                                 |
| 8.02.2022г.<br>вторник     | Постановка Мелкогр. Номеров (Бекленищева Е., Засыпкина М.)                 | Работа над ролью                                                                                                                                                               | Повторить пластический этюд из спектакля “Сказка о рыбаке и рыбке” (А.С. Пушкина) “Игривое море”                  |
|                            | Художественное слово<br>Нечаева Е.<br>18:20-19:00                          | Артикуляция, работа над дыханием. Разбор и работа над текстом “Девочки с Васильевского острова” Ю.Яковлев. Урок проводится посредством связи whatsapp в онлайн.                | Артикуляционная разминка, работа с дыханием, работа над текстом логические паузы, эмоциональное прочтение текста. |
|                            | Художественное слово<br>Нечаева В.<br>19:10-19:50                          | Артикуляция, работа с дыханием. Разбор стихотворения “Скажи, а чайки тоже плачут”, ритмический рисунок, логические паузы. Урок проводится посредством связи whatsapp в онлайн. | Артикуляционная разминка, работа над дыханием. Учить текст стихотворения, разбор текста.                          |
| 9.02.2022г<br>среда        | Постановка мелкогр. Номеров (Бекленищева Д., Черепанова С.)<br>16:40-17:20 | Работа над ролью                                                                                                                                                               | Повторить пластический этюд из спектакля “Сказка о рыбаке и рыбке” (А.С. Пушкина) “Игривое море”                  |
|                            | Художественное слово<br>Засыпкина М.<br>17:30-18:10                        | Артикуляция, работа с дыханием. Разбор текста “Машенька” Ганаго, логические                                                                                                    | Артикуляционная разминка, работа над дыханием. Учить текст, разбор текста.                                        |

|                        |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                  | паузы, работа над эмоциональным прочтением текста. Урок проводится посредством связи whatsapp в онлайн.                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
| 10.02.2022г<br>четверг | Постановка мелкогр. Номеров (Нечаева Е., Нечаева В.) 15:50-16:30 | Работа над ролью                                                                                                                                                                                                             | Повторить пластический этюд из спектакля “Сказка о рыбаке и рыбке” (А.С. Пушкина) “Игривое море”                                                         |
|                        | Основы актерского мастерства 16:40-17:20                         | Работа над отрывками из драматургических произведений                                                                                                                                                                        | Посмотреть видео: <a href="#">Анатолий Смелянский: Константин Станиславский. После "Моей жизни в искусстве" (2) - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a> |
|                        | Постановка сценических номеров 17:30-18:10                       | Работа над ролью                                                                                                                                                                                                             | Повторить текст из спектакля “Сказка о рыбаке и рыбке” 4 сцена-”Игривое море”.                                                                           |
|                        | Постановка сценических номеров 18:20 – 19:00                     | Работа над ролью                                                                                                                                                                                                             | Повторить танец из спектакля “Сказка о рыбаке и рыбке” сцена “Корыто”, повторить текст.                                                                  |
|                        | Основы актерского мастерства 19:10-19:50                         | Работа над отрывками из драматургических произведений                                                                                                                                                                        | Посмотреть видео: <a href="#">Программа Смелянского Станиславского 1: 2 тыс. видео найдено в Яндексе (yandex.ru)</a>                                     |
| 11.02.2022г<br>пятница | Художественное слово 15:50-16:30 Головешкина К.                  | Артикуляция, работа с дыханием. Работа над текстом проза - “Бабушка воюет с разбойниками” Анне-Кат Вестли. Логические паузы, работа над эмоциональным прочтением текста. Урок проводится посредством связи whatsapp в онлайн | Артикуляционная гимнастика, работа над дыханием. Учить текст прозы, логические паузы, эмоциональное прочтение текста.                                    |
|                        | Художественное слово Максимовский Д. 16:40-17:20                 | Артикуляция, работа с дыханием. Работа над текстом “Ванька” А.П.Чехов, логические паузы, эмоциональное прочтение текста. Урок проводится посредством связи whatsapp в онлайн                                                 | Артикуляционная гимнастика, работа над дыханием. Учить текст прозы, логические паузы, эмоциональное прочтение текста.                                    |
|                        | Постановка                                                       | Работа над ролью                                                                                                                                                                                                             | Повторить текст сцены из                                                                                                                                 |

|                        |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | мелкогрупповых сцен. Номеров (Головешкина К., Максимовский Д.)<br>17:30-18:10             |                                                                                                                                                                                                      | спектакля “Сказка о рыбаке и рыбке” 5 сцена - “Корыто”.                                                               |
|                        | Художественное слово<br>18:20-19:00<br>Черепанова С.                                      | Артикуляция, работа с дыханием. Работа над текстом “Записки маленькой гимназистки” Л. Чарская. логические паузы, эмоциональное прочтение текста. Урок проводится посредством связи whatsapp в онлайн | Артикуляционная гимнастика, работа над дыханием. Учить текст прозы, логические паузы, эмоциональное прочтение текста. |
|                        | Художественное слово<br>Бекленищева Е.<br>19:10-19:50                                     | Артикуляция, работа с дыханием. Работа над текстом “Я-Немец” Комков, логические паузы, эмоциональное прочтение текста. Урок проводится посредством связи whatsapp в онлайн                           | Артикуляционная гимнастика, работа над дыханием. Учить текст прозы, логические паузы, эмоциональное прочтение текста. |
| 12.02.2022г<br>суббота | Постановка мелкогрупповых сцен. Номеров (Бекленищева Д., Бекленищева Е.)<br>15:00 – 15:40 | Работа над ролью                                                                                                                                                                                     | Повторить пластический этюд из спектакля “Сказка о рыбаке и рыбке” 6 сцена - “Мутное море”, повторить текст.          |
|                        | Постановка мелкогрупповых сцен. Номеров (Максимовский Д., Нечаева Е.)<br>15:50-16:30      | Работа над ролью                                                                                                                                                                                     | Повторить текст из спектакля “Сказка о рыбаке и рыбке” 6 сцена - “Мутное море”                                        |

## 2 П Класс

| Дата                       | Наименование предмета           | Тема урока           | Задание                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.02.2022г.<br>понедельник | Театральные игры<br>15:50-16:30 | Сюжетно-ролевые игры | Наблюдения за животными. Необходимо заснять видео этюд животного и скинуть в whatsapp, в котором есть сюжет, с чего все начинается (например, с пробуждения животного), что-то |

|                        |                                                  |                               |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                  |                               | происходит (чем занимается животное? Например, охотиться, играет, ест, и т.д.) и чем-то все заканчивается (например, засыпает) Это упражнение на актерские способности, умение перевоплощать, фантазию и воображение. |
|                        | Постановка<br>мелкогр.<br>Номеров<br>17:30-18:10 |                               | Повторить текст “Вредного совета”, у кого нет индивидуального вредного совета, необходимо выбрать самостоятельно и придумать как его можно разыграть.                                                                 |
| 8.02.2022г<br>вторник  | Постановка<br>мелкогр.<br>Номеров<br>17:30-18:10 |                               | Повторить текст “Вредного совета”, у кого нет индивидуального вредного совета, необходимо выбрать самостоятельно и придумать как его можно разыграть.                                                                 |
| 12.02.2022г<br>суббота | Постановка<br>номеров<br>12:30-13:10             |                               | Выучить текст “Вредного совета”, для тех, у кого нет индивидуальных вредных советов.                                                                                                                                  |
|                        | Постановка<br>Номеров<br>13:20-14:00             |                               | Заснять видео своего “Вредного совета” и скинуть в whatsapp.                                                                                                                                                          |
|                        | Театральные<br>игры<br>14:10 – 14:50             | Режиссерские игры             | Поставить любой кукольный спектакль, заснять и скинуть в whatsapp.                                                                                                                                                    |
|                        | Художественное<br>слово<br>15:00-15:40           | Сценическая речь.<br>Дыхание. | Учимся правильно дышать. Занимаемся по видео уроку: <a href="#">Урок 1. Сценическая речь. Дыхание. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>                                                                           |